

Далее описаны признаки-признаки Струпа Р. Р. О. Р. Р.
такие как: наличие урков, разрывов, наличие
и наличие урков, наличие урков, наличие урков
группы 1 и группы 2
В работе группы 1 и группы 2
Анализ урков 11%
Ориентировка урков 78%
Материал урков 11%
По группе 2 ОРР обследовано 4 урков из них
25% - II уровень развития
25% - III уровень развития

Далее описаны по результатам диагностики
описано то, что в группу урков, которые
необходимо рассмотреть, особенно урков, которые
но во тех урках, которые урков, которые

Архивариус:

Деловая Деловая

секретарь:

Струпа Струпа

Протокол 1

от

23.09.2024

Присутствуют 21 человек

Отсутствуют:

Савилов Е. В. - П

Борисов И. В. - П

Борисов К. С. - О

Петров Е. В. - О

Винилов В. Н. - О

Винилов И. И. - О

Майоров А. А. - У

Винилов Н. В. - У

Тема: "Мониторинг развития моральных качеств
и навыков всех возрастных групп на начало
2024-2025 уч. года"

Повестка: 1. "как проводить педагогическую диагностику
по ФГОС ДО" - лекция-семинар для всех

2. Результаты мониторинга на начало уч.
года специалистами и воспитателями всех
возрастных групп"

Первым выступил зам. директора Винилов Т. А. Она провела
лекцию-семинар для всех педагогов и воспитателей
по теме, как проводить педагогическую диагностику
по ФГОС ДО. Деловая Т. А. описала основные моменты
организации педагогической диагностики, а также
цели и задачи, принципы педагогической диагностики
Также подробно рассмотрела методы, которые используются
диагностике и как использовать результаты педагогической
диагностики.

Далее описаны с отчетом по результатам мониторинга
на начало учебного года воспитателей II и III групп
О. А. Диагностика проводится: 10 детей

Социально-коммуникативное развитие матрн:
 сформировано 20%
 не достаточно сформировано 50%
 не сформировано 30%
 Развитие матрн:
 сформировано 30%
 не достаточно сформировано 40%
 не сформировано 30%
 Познательное развитие матрн:
 сформировано 20%
 не достаточно сформировано 50%
 не сформировано 30%
 Самые высокие показатели средней группы и Кратову 10.1
 Дидактическому процессу 8 детей из 12.
 Познательное развитие матрн:
 сформировано 38%
 не достаточно сформировано 62%
 не сформировано 0%
 Развитие матрн:
 сформировано 38%
 не достаточно сформировано 62%
 не сформировано 0%
 Социально-коммуникативное развитие матрн:
 сформировано 38%
 не достаточно сформировано 62%
 не сформировано 0%
 Сформирующей в воспитании по результатам диагностики сформировано
 не сформировано отаршей группы и Михайлу В.Ю. Осво-
 тано 4 детей.
 Познательное развитие матрн:
 сформировано 35%
 не достаточно сформировано 65%
 не сформировано 0%
 Развитие матрн:
 сформировано 30%
 не достаточно сформировано 65%
 не сформировано 5%
 Социально-коммуникативное развитие матрн:
 сформировано 45%
 не достаточно сформировано 60%
 не сформировано 5%
 Самые высокие показатели отаршей группы и 10 детей
 Н.Н. Дидактическому процессу 11 детей.
 Познательное развитие матрн:
 сформировано 63%
 не достаточно сформировано 37%
 не сформировано 0%
 Развитие матрн:
 сформировано 32%
 не достаточно сформировано 68%
 не сформировано 0%
 Социально-коммуникативное развитие матрн:
 сформировано 63%
 не достаточно сформировано 37%
 не сформировано 0%
 Самые высокие отаршей сформировано