

Средний уровень: 56%

низкий уровень 44%

Средний уровень учителя по функциональному развитию
Труфанова Г.В. Осуществлено: 91 ребенок. Из них призна
способности детей:

сбалансированы 22%

не достаточно сбалансированы 43%

не сбалансированы 5%

Анализируя данные работы доп. образования в отделе по
функциональному развитию детей. Осуществлено 87 детей, из них матери
сбалансированы 19%

не достаточно сбалансированы 60%

не сбалансированы 21%

Таким образом были выявлены дети с низким уровнем
из данных детей составлена табл. в соответствии с
функциональными и способностями.

Председатель:

Григорьев

Виктор Т.

Секретарь:

Труфанов

Труфанов

Протокол № 2

от

21.01.

Присутствующим: 25 чел

Отсутствующим:

Труфанов А.В - 5ч

Труфанов С.В - 0

Труфанов Р.В - 5ч

Труфанов П.А - 5ч

Труфанов А.П - 5ч

Тема: «Мониторинг реализации программы развития
всех функциональных групп из сбалансированности
2024-2025 уч. года»

Первой в отделе по результатам мониторинга
функционирования Г.В. Труфанов - 1. Отделу Г.В. Труфанов
работы с детьми.

Социально-педагогическое развитие матери:

сбалансированы 57%

не достаточно сбалансированы 43%

Развитие навыков

сбалансированы 43%

не достаточно сбалансированы 28%

не сбалансированы 29%

Развитие навыков

сбалансированы 57%

не дост. сбалансированы 43%

не сбалансированы 6%

Данные таблицы Г.В. Труфанов

Раннее развитие навыков
сформировано 50%.

не сформировано 29%.

на сформировано 21%.

Позднее развитие навыков
сформировано 29%.

не сформировано 57%.

на сформировано 14%.

Средний уровень по физическим и социальным
навыкам воспитателей средней группы - 1. В среднем
диагностический процесс 14 детей из 13.

Позднее развитие навыков
сформировано 48%.

не сформировано 54%.

Раннее развитие навыков
сформировано 54%.

не сформировано 46%.

Социально-коммуникативное развитие навыков
сформировано 73%.

не сформировано 27%.

Раннее развитие навыков воспитателей средней группы - 2. В среднем
диагностический процесс 14 детей.

Социально-коммуникативное развитие навыков
сформировано 28%.

не сформировано 64%.

на сформировано 7%.

Раннее развитие навыков
сформировано 64%.

не сформировано 36%.

Позднее развитие навыков
сформировано 21%.

не сформировано 79%.

на сформировано 0%.

Средний уровень по физическим и социальным
навыкам воспитателей старшей группы - 1. В среднем
диагностический процесс 14 детей.

Позднее развитие навыков
сформировано 55%.

не сформировано 38%.

на сформировано 9%.

Раннее развитие навыков
сформировано 45,5%.

не сформировано 45,5%.

на сформировано 9%.

Социально-коммуникативное развитие навыков
сформировано 55%.

не сформировано 38%.

на сформировано 9%.

Раннее развитие навыков воспитателей старшей группы - 2. В среднем
диагностический процесс 10 детей из 12.

Позднее развитие навыков
сформировано 70%.

не сформировано 30%.

на сформировано 0%.

Раннее развитие навыков