

Аналитическая справка

о проведении мониторинга физических способностей детей
(Утверждена Постановлением правительства Р.Ф. 29. 12. 07. №916 под
руководством Г. Сердюковой, М. Руновой В.И. Усову В.И.).

Срок мониторинга конец учебного года 01.05.2024г. –17. 05. 2024г.

Всего детей обследуемых групп - 6

Обследование детей –70 детей

Справка составлена на 2 листах

Цель: определение степени сформированности двигательных навыков
на начало учебного года.

Обследовала детей по тестам:

- 1.Определение координационной способности (ходьба по дорожке)
- 2.Определение выносливости у детей (бег в течение 1 минуты)
3. Определение точности движений (передача мяча)
4. Определение силы мышц ног (подпрыгивание)
5. Определение координационных способностей, волевых проявлений
(спрыгивание с тумбы)

Вторая младшая группа №1

Списочный состав - 9 Обследовано – 10чел.

Навыки сформированы –50% - 5чел.

Навыки не достаточно сформированы –50% - 5чел.

Навыки не сформированы – нет

Вторая младшая группа №2

Списочный состав 16 Обследовано – 15 чел.

Навыки сформированы –53% - 8чел.

Навыки не достаточно сформированы 47% -7чел.

Навыки не сформированы – нет.

Вопросы, подлежащие обследованию:

- 1.Прыжки в длину с места
2. Метание правой и левой рукой на дальность.
3. Бег на скорость 30 метров.

ЗПР

Списочный состав 3чел. Обследовано –3чел.

Навыки сформированы – 36% - 1чел.

Навыки не достаточно сформированы – 36% - 1чел.

Навыки не сформированы – 28% -1чел.

Старшая группа № 1

Списочный состав 20чел. Обследовано –16чел.

Навыки сформированы –56% - 9 чел.

Навыки не достаточно сформированы 44% - 7 чел.

Навыки не сформированы – нет

Подготовительная к школе группа №1

Списочный состав 23чел. Обследовано – 18 чел.

Навыки сформированы – 51% - 10чел.

Навыки не достаточно сформированы 49% - 8 чел.

Навыки не сформированы – нет

Подготовительная к школе группа №2 (речевая)

Списочный состав 8 чел. Обследовано – 8 чел.

Навыки сформированы – 53% - 4чел.

Навыки не достаточно сформированы 32% - 2чел.

Навыки не сформированы – 1 5% - 1 чел.

Вывод:

1. Учить детей ходить мягкой поступью, не топая и не шаркая ногами, используя перекат с пятки на всю ступню. Развивать координационные способности в ходьбе по ограниченной поверхности.

2. Бегать легко, не топая, голову держать прямо, для увеличения скорости энергично двигать согнутыми в локтях руками в перед-назад, дышать носом.

3. Учить правильно принимать и.п. при прокатывании и броске большого мяча двумя руками снизу, от груди, энергично его отталкивать.

4. В прыжках закрепить приземление одновременно на две полусогнутые ноги.

5. Закрепить с детьми при беге на большую дистанцию ставить ногу перекатом с пятки на носок, движения рук слегка расслабленные.

6. Закрепить правильное приземление и принимать и.п. в прыжках в длину с места, сочетать отталкивание с взмахом рук.

7. Закрепить принимать правильное и.п. при метании мешочков в даль правой и левой рукой.

Справку подготовила
инструктор по физической культуре:
Байрамалова Г.В.

Конец учебного года общий результат: Обследовано 70 детей.

Начало года:	Середина года:	Конец года:
+ 28% - 21чел. ? 61% - 44чел. - 11% - 5 чел.	+ 44% - 30 чел. ? 48% - 36 чел. - 8% - 2 чел.	+ 52% - 37чел ? 44% - 31 чел. - 4% - 2 чел.

