

Аналитическая справка

о проведении мониторинга физических способностей детей
(Утверждена Постановлением правительства Р.Ф. 29. 12. 07. №916 под
руководством Г. Сердюковой, М. Руновой В.И. Усову В.И.).

Срок мониторинга середина учебного года 25.12 2024г. –16. 01
2025г.

Всего детей обследуемых групп -6

Обследование детей –58 детей

Справка составлена на 2 листах

Цель: определение степени сформированности двигательных навыков
на начало учебного года.

Обследовала детей по тестам:

- 1.Определение координационной способности (ходьба по дорожке)
- 2.Определение выносливости у детей (бег в течение 1 минуты)
3. Определение точности движений (передача мяча)
4. Определение силы мышц ног (подпрыгивание)
5. Определение координационных способностей, волевых проявлений
(спрыгивание с тумбы)

Вторая младшая группа №1

Списочный состав -13 Обследовано – 10чел.

Навыки сформированы 60% - 6чел.

Навыки не достаточно сформированы - 40% - 4чел.

Навыки не сформированы – нет

Вопросы, подлежащие обследованию:

- 1.Прыжки в длину с места
2. Метание правой и левой рукой на дальность.
3. Бег на скорость 30 метров.

ЗПР

Списочный состав 5чел. Обследовано –3чел.

Навыки сформированы –44% - 1чел.

Навыки не достаточно сформированы -56% - 2чел.

Навыки не сформированы – нет

Средняя группа № 1

Списочный состав – 12 чел. Обследовано –10чел.

Навыки сформированы –30% - 3 чел.

Навыки не достаточно сформированы 70% - 7 чел.

Навыки не сформированы – нет

Подготовительная к школе группа №1

Списочный состав 24чел. Обследовано – 20 чел.

Навыки сформированы –58% - 12чел.

Навыки не достаточно сформированы 42% - 8 чел.

Навыки не сформированы – нет

Подготовительная к школе группа №2 (речевая)

Списочный состав-10 чел. Обследовано – 9 чел.

Навыки сформированы –36% - 3чел.

Навыки не достаточно сформированы - 64% - 6чел.

Навыки не сформированы – нет.

Подготовительная к школе группа №3 (речевая)

Списочный состав -6 чел. Обследовано – 6 чел.

Навыки сформированы –64% - 4чел.

Навыки не достаточно сформированы - 16% - 1чел.

Навыки не сформированы - 16% - 1чел.

Вывод:

1. Учить детей ходить мягкой поступью, не топая и не шаркая ногами, используя перекал с пятки на всю ступню. Развивать координационные способности в ходьбе по ограниченной поверхности.

2. Бегать легко, не топая, голову держать прямо, для увеличения скорости энергично двигать согнутыми в локтях руками в перед-назад, дышать носом.

3. Учить правильно принимать и.п. при прокатывании и броске большого мяча двумя руками снизу, от груди, энергично его отталкивать.

4. В прыжках закрепить приземление одновременно на две полусогнутые ноги.

5. Закрепить с детьми при беге на большую дистанцию ставить ногу перекалом с пятки на носок, движения рук слегка расслабленные.

6. Закрепить правильное приземление и принимать и.п. в прыжках в длину с места, сочетать отталкивание с взмахом рук.

7. Закрепить принимать правильное и.п. при метании мешочков в даль правой и левой рукой.

Справку подготовила
инструктор по физической культуре:
Байрамалова Г.В.

Начало года общий результат: Обследовано 50 детей.

+ 29% - 16чел.

? 61% -31чел.

- 10% - 3 чел.

Середина года общий результат: Обследовано 58 детей.

+ 48% - 28чел.

? 48% - 29чел.

- 4% - 1 чел.

