

Аналитическая справка

о проведении мониторинга физических способностей детей

(Утверждена Постановлением правительства Р.Ф. 29. 12. 07. №916 под руководством Г. Сердюковой, М. Руновой В.И. Усову В.И.).

Срок мониторинга конец учебного года 01.05.2025г. –15. 05. 2025г.

Всего детей обследуемых групп -6

Обследование детей –65 детей

Справка составлена на 2 листах

Цель: определение степени сформированности двигательных навыков на начало учебного года.

Обследовала детей по тестам:

- 1.Определение координационной способности (ходьба по дорожке)
- 2.Определение выносливости у детей (бег в течение 1 минуты)
3. Определение точности движений (передача мяча)
4. Определение силы мышц ног (подпрыгивание)
5. Определение координационных способностей, волевых проявлений (спрыгивание с тумбы)

Вторая младшая группа №1

Списочный состав - 15 Обследовано – 13чел.

Навыки сформированы –70% - 9чел.

Навыки не достаточно сформированы –30% - 4чел.

Навыки не сформированы – нет

Вопросы, подлежащие обследованию:

- 1.Прыжки в длину с места
2. Метание правой и левой рукой на дальность.
3. Бег на скорость 30 метров.

ЗПР

Списочный состав 5чел. Обследовано –4чел.

Навыки сформированы –62% - 2чел.

Навыки не достаточно сформированы -6% - 1чел.

Навыки не сформированы – 32%-1чел.

Средняя группа № 1

Списочный состав – 12 чел. Обследовано –12чел.

Навыки сформированы –40% - 4 чел.

Навыки не достаточно сформированы 52% - 7 чел.

Навыки не сформированы – 8%-1 чел.

Подготовительная к школе группа №1

Списочный состав 24чел. Обследовано – 21 чел.

Навыки сформированы –65% - 12чел.
Навыки не достаточно сформированы 35% - 9 чел.
Навыки не сформированы – нет

Подготовительная к школе группа №2 (речевая)

Списочный состав-9 чел. Обследовано – 9 чел.
Навыки сформированы –52% - 5чел.
Навыки не достаточно сформированы - 48% - 4чел.
Навыки не сформированы – нет.

Подготовительная к школе группа №3 (речевая)

Списочный состав -6 чел. Обследовано – 6 чел.
Навыки сформированы –75% - 4чел.
Навыки не достаточно сформированы - 15% - 1чел.
Навыки не сформированы - 5% - 1чел.

Вывод:

1. Учить детей ходить мягкой поступью, не топая и не шаркая ногами, используя перекат с пятки на всю ступню. Развивать координационные способности в ходьбе по ограниченной поверхности.
2. Бегать легко, не топая, голову держать прямо, для увеличения скорости энергично двигать согнутыми в локтях руками в перед-назад, дышать носом.
3. Учить правильно принимать и.п. при прокатывании и броске большого мяча двумя руками снизу, от груди, энергично его отталкивать.
4. В прыжках закрепить приземление одновременно на две полусогнутые ноги.
5. Закрепить с детьми при беге на большую дистанцию ставить ногу перекатом с пятки на носок, движения рук слегка расслабленные.
6. Закрепить правильное приземление и принимать и.п. в прыжках в длину с места, сочетать отталкивание с взмахом рук.
7. Закрепить принимать правильное и.п. при метании мешочков в даль правой и левой рукой.

Справку подготовила
инструктор по физической культуре:
Байрамалова Г.В.

Начало года общий результат: Обследовано 50детей.

+ 29% - 16чел.
? 61% -31чел.
- 10% - 3 чел.

Середина года общий результат: Обследовано 58 детей.

+ 48% - 28 чел.

? 48% - 29 чел.

- 4% - 1 чел.

Конец учебного года общий результат: Обследовано 65 детей.

+ -61% - 37 чел

?-34%-26 чел.

- -5% -2 чел.