

Аналитическая справка

о проведении мониторинга физических способностей детей
(Утверждена Постановлением правительства Р.Ф. 29. 12. 07. №916 под
руководством Г. Сердюковой, М. Руновой В.И. Усову В.И.).

Срок мониторинга конец учебного года 01.05. 2023г. –15. 05. 2023г.

Всего детей обследуемых групп – 5 групп

Обследование детей –60 детей

Справка составлена на 2 листах

Цель: определение степени сформированности двигательных навыков на
конец учебного года.

Обследовала детей по тестам:

- 1.Определение координационной способности (ходьба по дорожке)
- 2.Определение выносливости у детей (бег в течение 1 минуты)
3. Определение точности движений (передача мяча)
4. Определение силы мышц ног (подпрыгивание)
5. Определение координационных способностей, волевых проявлений
(спрыгивание с тумбы)

Вторая младшая группа №1

Списочный состав 14 Обследовано – 13чел.

Навыки сформированы –76% - 10чел.

Навыки не достаточно сформированы 24% -3чел.

Навыки не сформированы – нет

Вторая младшая группа №2

Списочный состав 13 Обследовано – 11чел.

Навыки сформированы –45% - 5чел.

Навыки не достаточно сформированы 55% -6чел.

Навыки не сформированы – нет.

Вопросы, подлежащие обследованию:

- 1.Прыжки в длину с места
2. Метание правой и левой рукой на дальность.
3. Бег на скорость 30 метров.

ЗПР

Списочный состав 4 чел. Обследовано –3чел.

Навыки сформированы – нет

Навыки не достаточно сформированы 77% -2чел.

Навыки не сформированы – 33% -1чел.

Не обследована.

Средняя группа №1

Списочный состав 16 чел. Обследовано –16.

Навыки сформированы – 57% - 9чел.

Навыки не достаточно сформированы 40% -6чел.

Навыки не сформированы – 3% -1чел.

Средняя группа № 2

Списочный состав 22чел. Обследовано –14чел.

Навыки сформированы – 60% - 9 чел.

Навыки не достаточно сформированы 33% - 4чел.

Навыки не сформированы – 7% -1чел

Вывод:

1. Учить детей ходить мягкой поступью, не топая и не шаркая ногами, используя перекал с пятки на всю ступню. Развивать координационные способности в ходьбе по ограниченной поверхности.

2. Бегать легко, не топая, голову держать прямо, для увеличения скорости энергично двигать согнутыми в локтях руками в перед-назад, дышать носом.

3. Учить, правильно принимать и.п. при прокатывании и броске большого мяча двумя руками снизу, от груди, энергично его отталкивать.

4. В прыжках закрепить приземление одновременно на две полусогнутые ноги.

5. Закрепить с детьми при беге на большую дистанцию ставить ногу перекалом с пятки на носок, движения рук слегка расслабленные.

6. Закрепить правильное приземление и принимать и.п. в прыжках в длину с места, сочетать отталкивание с взмахом рук.

7. Закрепить, и принимать правильное и.п. при метании мешочков в даль правой и левой рукой.

Справку подготовила
инструктор по физической культуре:
Байрамалова Г.В.

Конец года общий результат: Обследовано 60 детей

	Конец года: (на 6 групп)	Общая: Обследовано 115 чел.
	+ 64% - 40чел.	+ 70% - 80 чел.
	? 29% - 19 чел.	? 25 – 31 чел
	- 7% - 1 чел.	- 5% - 4 чел