

Муниципальное дошкольное образовательное
учреждение «Центр развития ребенка - детский сад №2
«Радуга Детства»

ТЕМА:

«Организация РППС в ДОУ с
учетом ФГОС и ФОП»

Нормативная база

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (с изменениями от 08.11. 2022 г., вступившими в силу 17.02.2023 г.).
3. Приказ Министерства просвещения РФ от 25.11.2022 г. № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования».
4. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи».
5. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"»

**Приказ Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028
«Об утверждении федеральной образовательной программы
дошкольного образования»**

31. РППС рассматривается как часть образовательной среды и фактор, обогащающий развитие детей. РППС выступает основой для

- разнообразной, разносторонне развивающей, содержательной и привлекательной для ребёнка деятельности.**

3. ФОП не выдвигает жёстких требований к организации РППС и оставляет за ДОО право самостоятельного проектирования РППС.

4. РППС ДОО создаётся как единое пространство, все компоненты которого, как в помещении, так и вне его, согласуются между собой по содержанию, масштабу, художественному решению.

Требования ФГОС к наполнению

- **Насыщенность**
- **Трансформируемость**
- **Полифункциональность**
- **Вариативность**
- **Доступность**
- **Безопасность**

Как организовать групповое пространство?

(Минпросвещения и РАО предлагают три варианта проектирования РППС)

По пространствам (зонирование)

- **КОПОЗИЦИОННОЕ** (Спокойная, активная и деловая зона)



Функциональные модули

- Функциональный модуль — это группа функционально связанных компонентов по видам детской деятельности: учебных пособий, игр, игрушек, материалов, оборудования, инвентаря.

РППС детского сада может включать следующие функциональные модули:

- игровой;
- физкультурно-оздоровительный;
- музыкальный;
- художественно-творческий;
- поисково-исследовательский;
- релаксации;
- логопедический;
- психологического сопровождения;
- дефектологический.

По центрам активности

Группы раннего возраста от 1 года до 3 лет

- Центр двигательной активности
- Центр сенсорики и конструирования
- Центр для организации предметных и предметно-манипуляторных игр
- Центр творчества и продуктивной деятельности
- Центр познания и коммуникации (книжный уголок)
- Центр экспериментирования и труда

Группа дошкольного возраста от 3 до 7 лет

- Центр двигательной активности
- Центр безопасности
- Центр игры
- Центр конструирования
- Центр логики и математики
- Центр экспериментирования
- Центр познания и коммуникации
- Книжный уголок
- Центр театрализации и музицирования
- Центр уединения
- Центр коррекции

Советы

- **№ 1** (Акустическое оформление, освещение, цветовая отделка помещения - тоже составляющие РППС группы)



- **№2** (Центры детской активности можно сделать мобильными)



- **№3** (Создайте в спокойной зоне «Уголок настроения»)



- **№4** (Все, что обычно размещаете на стендах для родителей, дублируйте на сайте, в соцсетях и чатах.)



- №5 (Организуйте «Стену творчества» или стеновая наглядность)



- №6 (Постоянно действующие выставки организуйте как мини-музеи, панорамы, центры)



ВЫВОД

- Организация РППС в ДОУ с учетом требования ФГОС строится таким образом, чтобы дать возможность наиболее эффективно развивать индивидуальность каждого ребенка с учетом его склонностей, интересов, уровня активности.