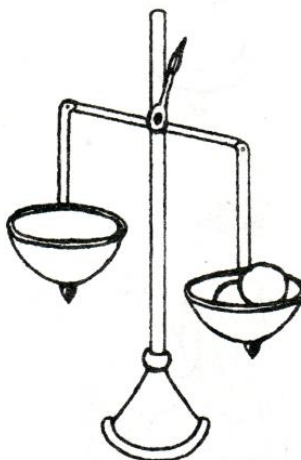
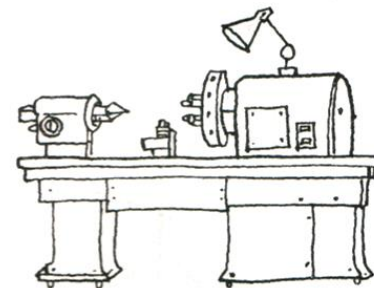
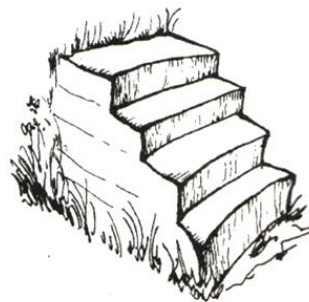
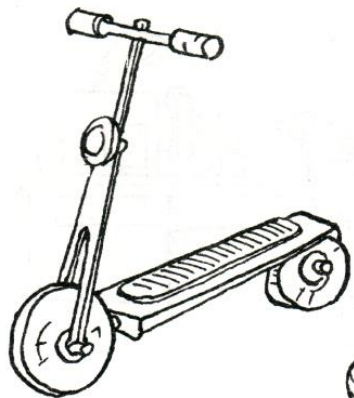
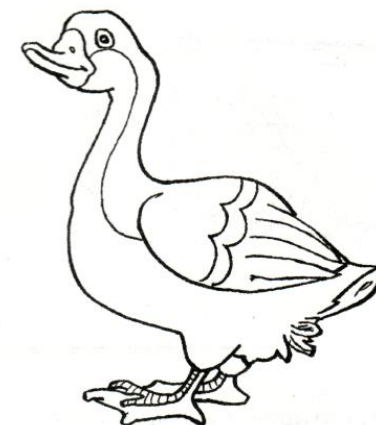
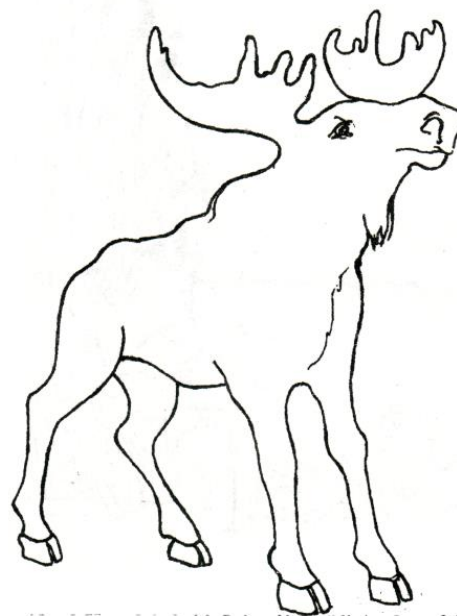
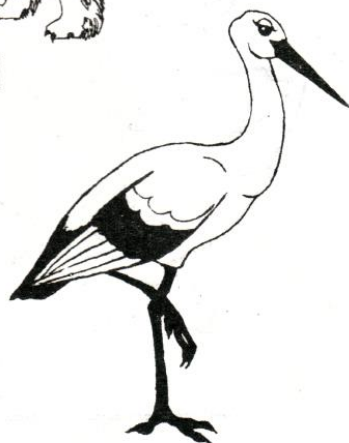
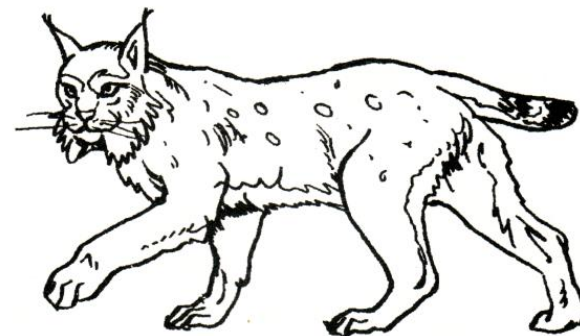
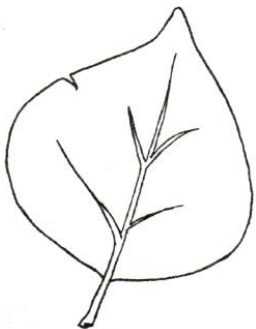


1. Рассмотрите все картинки. Определите и назовите, что находится в правом верхнем углу, а что в левом верхнем углу. Раскрасьте эти картинки цветными карандашами.
2. Назовите картинку, которая ниже всех? Заштрихуйте ее синим карандашом.
3. Назовите картинки на звук **С** в середине слова. Раскрасьте их точками.

1. Рассмотрите все картинки, назовите их. Определите место звука **С** в этих словах.
2. Раскрасьте картинки на звук **С** в конце слова цветными карандашами.
3. Картинки на звук **С** в начале слова заштрихуйте по образцу .



1. Назови картинку в центре страницы. Раскрась ее коричневым карандашом.
2. Раздели прямоугольник под этой картинкой на части по количеству слогов.
3. Назови картинки на правой стороне страницы одним словом. Раскрась их цветными карандашами.
4. Картинки на левой стороне страницы раскрась зелёным карандашом.

1. Рассмотрите, назовите и раскрасьте картинки.
2. Кто здесь лишний? Почему?
3. Назовите детёнышей оставшихся диких зверей.
4. Составьте схемы слов названных детёнышей.



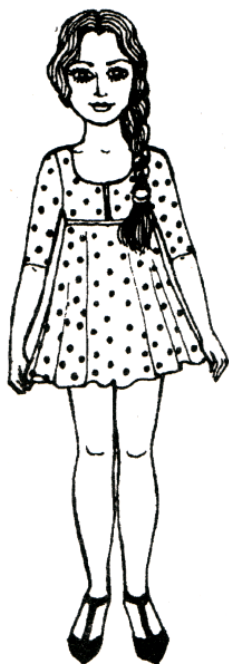
1. Рассмотрите внимательно картинку и расскажите, что на ней нарисовано.
2. Найди ошибки художника и запомни их.
3. Раскрась рисунок цветными карандашами.
4. Подбери (придумай) родственные слова к словам **змея**, **звезда**.

1. Вспомни, что нарисовано на стр. 9.

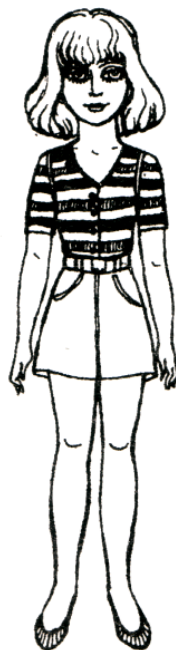
2. Расскажи, какие ошибки допустил художник?



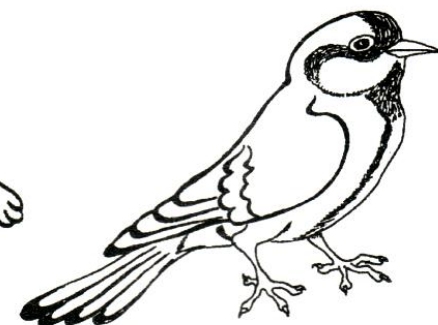
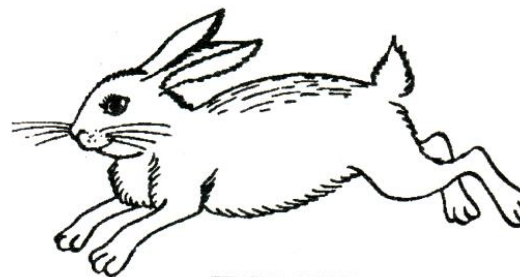
1. Нарисуй по два маленьких кленовых листочка в верхнем левом и правом нижнем углу листа. Закрась их зелёным и красным карандашами.
2. В верхнем правом углу нарисуй и раскрась коричневым карандашом листок дуба.
3. В левом нижнем углу нарисуй и раскрась жёлтым карандашом лист ясеня.
4. Составь схему слова **лист**.



Сима



Зина



1. Возьми синий и зелёный карандаши и подумай, каким раскрасить одежду **Симы**, а каким **Зины**.
2. **Сима** и **Зина** пришли в парк. Кто из них будет кататься на **ослике**, а кто на **козлике**?
3. Назови цветы на рисунке, раскрась их цветными карандашами.
4. "Подари" цветы на звук **С** Симе, а на звук **З** Зине (соедини линиями)

1. Отгадай и выучи загадку:

Жёлтые комочки

Ходят возле мамы-квочки.

Раскрась отгадку жёлтым карандашом.

2. Какая из трёх оставшихся картинок лишняя? Почему? Заштрихуй её серым или синим карандашом.
3. Назови на картинке зимующую птицу. Раскрась её цветными карандашами.
4. Кто находится под синицей? Раскрась этот рисунок.
5. На какой звук картинки на этой странице?

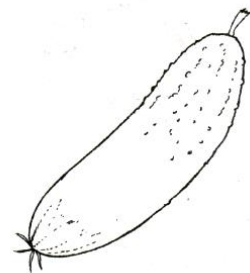


1. Выучи скороговорку:

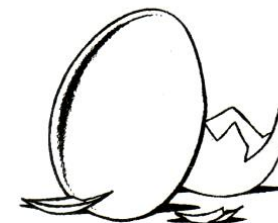
— Цып-цып-цып! Цыплятки!
Есть водица в кадке.
Кто меня боится,
Тому не дам водицы.
Вот бегут цыплятки —
Не боятся Натки.
Возли кадки блюдце —
Все они напьются.

2. Рассмотрю обложку раскраски. А затем, не подсматривая, попробую раскрасить также.

3. Составлю схему слова **цыплятки**.

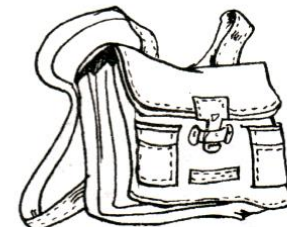












1,3,8,5

1. Рассмотрю и назову картинки. Определи, какой звук повторяется во всех словах.

2. Определи место звука **Ц** в словах и раскрась:

а) картинки на звук **Ц** в начале слова жёлтым карандашом;

б) в конце слова — зелёным карандашом;

в) в середине слова — оранжевым карандашом.

3. Раздели слова на слоги с помощью хлопков, а прямоугольники под ними на части по количеству слогов в словах.



1. Рассмотрите, назовите и запомните картинки.
2. Картинки на звук **С** закрасьте красными точками, на звук **З** заштрихуйте синим карандашом.
3. На какой звук оставшаяся картинка? Раскрасьте её цветными карандашами.
4. Закройте страницу листом бумаги, вспомните и назовите картинки: одну, в названии которой есть звук **Ц**, а затем по три картинки на звук **З** и **С**.