

ЗВУК Р



Занятие 1

1. Артикуляционная и пальчиковая разминка. Обрати внимание на упражнения «Лошадка», «Грибок», «Гармошка», «Пулемет».
2. Произнеси звук Р-Р-Р длительно на одном выдохе громко, тихо, шепотом.
3. Произнеси слоги и слова.

ра-ра-ра — рак
ра-ра-ра — рама
ра-ра-ра — радуга
ра-ра-ра — радио
роза
ра-ра-ра — ракета
робот

ры-ры-ры — рыба
ры-ры-ры — рысь
ры-ры-ры — рынок
ры-ры-ры — рыбак
ры-ры-ры — рывина

ро-ро-ро — рот
ро-ро-ро — ров
ро-ро-ро — рог
ро-ро-ро —
ро-ро-ро —



ру-ру-ру — Русь
ру-ру-ру — руки
ру-ру-ру — ручей
ру-ру-ру — рубаха
ру-ру-ру — рубанок



4. Запомни и повтори слоги:

ра-ро-ру-ры
ру

ро-ру-ры-ра

ру-ры-ра-ро

ры-ра-ро-

5. Послушай ряд слов. Запомни и повтори только слово (слова), в котором есть звук Р.

рама, мама, лама
ручка

нога, розы, козы

Тома, дома,

тучка, рыба, Рома
рынок

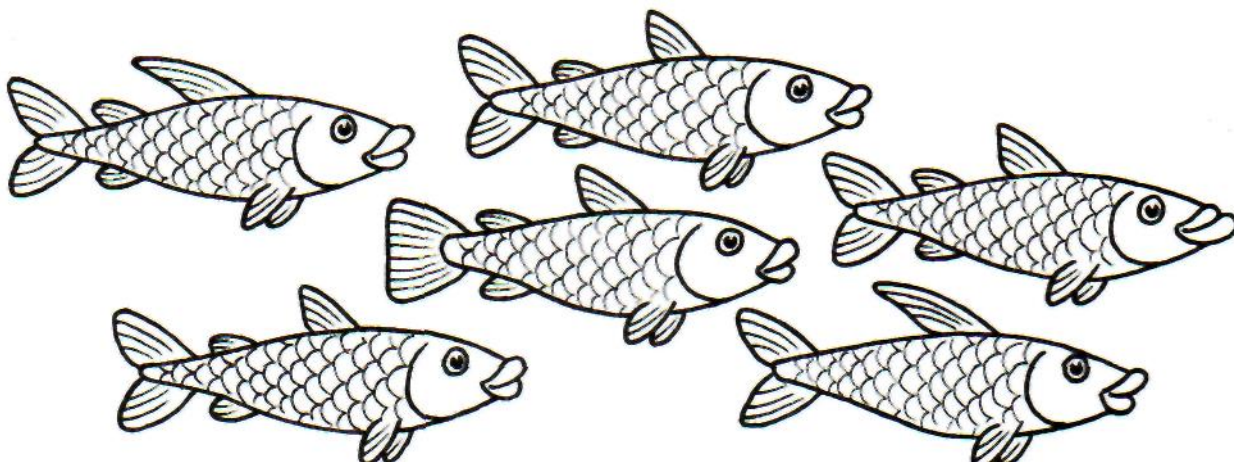
руки, лук, косы

рысь, высь,

6. Образуй родственные слова от слова *рыба*. Например: *рыба* — *рыбак*, *рыбка*....

7. Посчитай от 1 до 10 и обратно со словами: *рыба*, *рыбак*, *рыбка*.

8. Рассмотрни внимательно картинки, найди двух одинаковых рыбок и одинаково закрась их.



9. Повтори предложения.

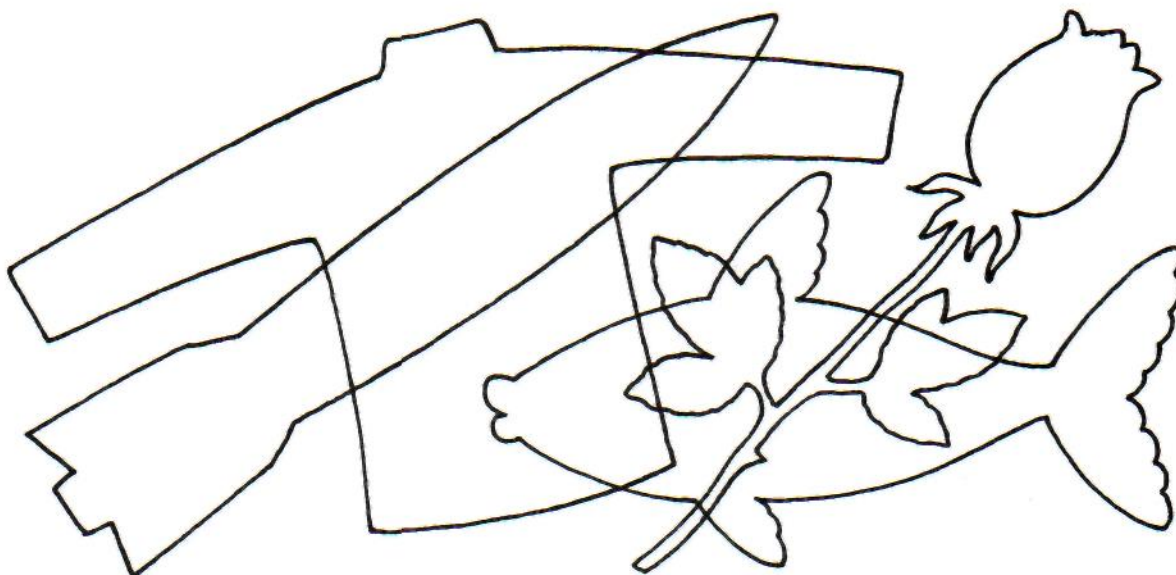
Рома видит рыбу.
Рая ходит на рынок.
У Раи новый ранец.

Рая моет рамы.
У Раи растут розы.
Рома ест раков.

Ромин папа — рыбак.
Рома и Рая едят рыбу.
Рая ест раков.

10. Рассмотрни картинки.

- ✓ Назови картинку на слог **РА** и обведи ее контур красным карандашом.
- ✓ Назови картинку на слог **РО** и обведи ее контур зеленым карандашом.
- ✓ Назови картинку на слог **РЫ** и обведи ее контур синим карандашом.
- ✓ Назови картинку на слог **РУ** и обведи ее контур желтым карандашом.
- ✓ Закрой страницу. Припомни и назови все картинки.



11. Рассмотрите букву **Р**, нарисуйте ее сначала глазами, затем пальцами в воздухе.

12. Напечатайте букву **Р** и слоги **РА, РО, РУ, РЫ**.

Р

РА РО

РУ РЫ

1.

2. Произнеси звук **Р-Р-Р** длительно на одном выдохе громко, тихо, шепотом.

3. Произнеси слоги с изменением ритмического рисунка

ра-ра — ра-ра-ра

ра-ра-ра — ра-ра

ро-ро — ро-ро-ро

ро-ро-ро — ро-ро

ру-ру — ру-ру-ру

ру-ру-ру — ру-ру

ры-ры — ры-ры-ры

ры-ры-ры — ры-ры

4. Вспомни и назови картинки на **Р** (упражнение 10, с прошлого занятия).

5. Игра «Закончи слово». Придумай по 5 слов на слоги.

РА →

РО →

РУ →

РЫ →

6. Повтори и выучи чистоговорки.

Ра-ра-ра — высокая гора.

Ра-ра-ра — старая нора.

Ро-ро-ро — новое перо.

Ро-ро-ро — Рома, вымой рот.

Ру-ру-ру — скачет кенгуру.

Ру-ру-ру — выдумай игру.

Ры-ры-ры — синие шары.

Ры-ры-ры — много детворы.

7. Проговори слова (2—3 раза)

дыра

нора

кора

Юра

детвора

горы

норы

шары

комары

дыры

перо

кенгуру

фигура

бандура

ура

8. Составь предложения с этими словами.

9. Подбери слова из упражнения 7 к схемам.



10. Закончи слова каждой колонки одним из слогов *ра*, *ро*, *ру* или *ры*

но-

го-

ды-

жа-

пе-

ско-

вед-

озе-

ша-

го -

но-

кома-

впо-

кен гу

поут-

в го-

11. Нарисуй петелькой розу по контуру. Раскрась ее цветными карандашами.

Образец:

