

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка – детский сад № 2 «Радуга Детства»**

**623534, Свердловская область, город Богданович, улица Яблоневая, дом 88,
тел. 8 (34376) 55780; 8 (34376) 55785;
e – mail – mdou2@uobgd.ru**

**План работы наставника педагога – психолога Струковой Л.П. с молодым
специалистом педагогом – психологом Брусенковой О.А.
на 2025 – 2026 учебный год**

МО Богданович, 2025

Цель: оказание методической помощи начинающему специалисту в повышении уровня организации коррекционно – образовательной, диагностической, организационно – методической деятельности.

Задачи:

1. Помочь в личной и социально – педагогической адаптации молодого специалиста.
2. Ускорить процесс профессионального становления педагога – психолога и развитие способности самостоятельно и качественно выполнять возложенные на него обязанности по занимаемой должности.
3. Оказать помощь в ведении документации педагога – психолога.
4. Содействовать в организации предметно – пространственной среды в кабинете педагога – психолога.
5. Оказать методическую помощь при организации занятий с детьми. Познакомить с разнообразными методами и приемами коррекционно – образовательной деятельности.
6. Познакомить с формами и методами организации работы с родителями, педагогами.

Месяц	Содержание работы	Цель	Методы работы
Октябрь	1. Изучение нормативно правовой документации. 2. Содействие в разработке и написании рабочей программы по социально – коммуникативному и познавательному развитию детей общеобразовательных групп. 3. Составление документации педагога – психолога.	Оказать помощь в организации качественной работы с документацией.	Беседа, консультация Ознакомление с номенклатурой дел документации педагога – психолога.
Ноябрь	Помощь в подготовке и проведения «Недели психологии» в детском саду.	Познакомить на практике с формами работы с детьми, родителями и педагогами.	Консультация по подбору материалов для тренингов, акций, консультаций посвященных определенной теме.
Декабрь, Январь	Организация диагностики.	Познакомить с правилами, приемами работы с детьми во время проведения диагностического обследования. Оказать помощь в составлении индивидуального образовательного маршрута воспитанников (при необходимости) по результатам диагностического обследования.	Консультация по проведению диагностики детей и заполнению карт психического развития (в том числе карт психического развития детей ОВЗ). Ознакомление с методиками проведения диагностики (Павлова Н.Н. – Руденко Л.Г., Стребелева Е.А).

Февраль	Помощь в организации развивающей предметно – пространственной среды в кабинете педагога – психолога (зонирование кабинета).	Оказать помощь в подборе дидактических игр, пособий, наглядных материалов по центрам кабинета педагога – психолога.	Показ пособий, наглядных материалов, консультация по подбору дидактических игр и их изготовлению.
Март	Посещение занятий с целью выявления профессиональных затруднений у наставляемого (подгрупповое, индивидуальное): ✓ грамотная подготовка к занятию; ✓ правильное сопоставление задач и содержания занятия; ✓ использование разных методов и приемов для решения поставленных задач; ✓ правильный итог занятия (рефлексия).	Проанализировать навыки проведения занятий. Оказать помощь в составлении конспектов и проведении занятий.	Просмотр занятия. Беседа (самоанализ и анализ) Рекомендации.
Апрель	Посещение молодым специалистом занятия педагога – наставника (на группе компенсирующей направленности для детей с ТНР).	Поделиться опытом проведения подгрупповых занятий с детьми.	Просмотр занятия, обмен опытом, анализ, обсуждение.

Май	1. Организация итоговой диагностики развития психических процессов и интеллектуального развития детей. 2. Подведение итогов работы за год, составление аналитического отчета по работе за учебный год.	Продолжать знакомить с правилами, приемами работы с детьми во время проведения диагностического обследования. Помощь в анализе работы за год, выявить профессиональные затруднения и определить темы для помощи наставляемому на следующий учебный год.	Консультация. Рекомендации по обследованию и заполнению карты психического развития ребенка, написание заключения за учебный год. Беседа, анализ, рефлексия.
------------	--	---	--