

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка - детский сад №2 «Радуга Детства»»

Аналитический отчет по итогам работы по плану
наставничества за 2024 – 2025 год
педагога-наставника Сидоровой А.В.
с молодым специалистом Долгополовой Е.В.

МО.Богданович, 2025 г.

Для оказания помощи молодому специалисту в приобретении практических навыков, необходимых для педагогической работы, выработке умения применять теоретические знания в практической работе, приобретения и освоение разнообразных современных технологий обучения, воспитания, развития познавательно - мыслительной деятельности дошкольников, был разработан и реализован план по наставничеству с молодым педагогом на 2024-2025 учебный год.

Цель наставничества: оказание помощи молодому специалисту в вопросах совершенствования теоретических и практических знаний, повышение педагогического мастерства.

Задачи наставничества:

- оказание консультативной, методической помощи в повышении качества организации образовательного процесса в группе;
- изучении нормативно-правовой документации;
- ведении документации воспитателя (планирование воспитательно-образовательной деятельности, табель посещаемости детьми группы детского сада, сведения о детях, планирование занятий);
- применении современных форм и методов в работе с детьми;
- овладении современными подходами и педагогическими технологиями;
- овладении знаниями о механизме использования дидактического и наглядного материала;
- решении общих вопросов организации работы с родителями.

Выбор формы работы с молодым специалистом Долгополовой Е.В. начался с индивидуальной беседы и анкетирования. Я выяснила, что молодой педагог в некоторых вопросах профессиональной деятельности испытывает трудности. Причины этих трудностей, по её мнению – это:

- особенности проведения ООД с детьми в разновозрастной группе;
- продуктивное взаимодействие педагога с родителями воспитанников, привлечение их к сотрудничеству;

Таким образом, основными направлениями совместной работы стало изучение нормативно – правовой базы, методически грамотное ведение документации группы в соответствии с требованиями образовательного процесса и развитие профессиональных компетенций молодых педагогов.

Первым шагом в работе с молодым специалистом стало знакомство с нормативно-правовой базой работников образовательной организации: проведена консультация по развитию умения пользоваться нормативно - правовой базой: «Законом об образовании РФ», СанПин для ДОУ, ФГОС ДО, локальными актами ДОУ. Изучены: Основная образовательная программа ДОУ, цели и задачи годового плана ДОУ.

Оказана методическая помощь в составлении планирования воспитательно-образовательной деятельности, организации педагогической диагностики, рекомендовано учитывать при оформлении документации образовательного процесса в группе такие принципы систематичность и последовательность.

В октябре для молодого специалиста, мною проведены консультации по теме «Нетрадиционные формы взаимодействия с родителями». Познакомила молодого педагога с рекомендациями по организации сотрудничества педагога с родителями (законными представителями) воспитанников, что позволяет не только максимально безболезненно адаптировать детей к условиям детского сада, но также решить трудности молодого специалиста в организации взаимодействия с семьями.

Также, мною была оказана помощь в подготовке к проведению родительского собрания в начале учебного года. Вместе выбрали форму проведения (семинар-практикум), подготовили памятки для родителей и необходимые материалы для проведения практикума, родительское собрание прошло успешно, что позволило закрепить эффективность взаимодействия между педагогом и родителями воспитанников.

В ноябре разобрали структуру написания новостей на личной странице воспитателя (сайт ДОУ). Совместно с Екатериной Васильевной разработали папку конспектов занятий, с наглядным материалом. На следующем этапе обговорили о необходимости в обогащении развивающей среды группы дидактическим материалом в соответствии с требованиями ФГОС ДО. К изготовлению дидактического материала привлекать детей и родителей. Так же мы проанализировали организацию воспитательно-образовательной работы в режимных моментах и отметили положительные моменты, которые она может использовать в своей деятельности, например: пальчиковую гимнастику, малоподвижные игры, индивидуальную работу.

При подготовке детей к праздникам ДОУ, совместно с молодым педагогом в декабре обсуждались вопросы по организации и проведению новогоднего утренника (расположение атрибутов, рассаживание детей, роль педагога при проведении детского праздника), все рекомендации, которые

были мной даны были реализованы.

В январе для молодого специалиста, мною проведена консультация по теме «Здоровьесберегающие технологии в ДОУ». Подготовлена картотека бодрящей, дыхательной, зрительной и пальчиковой гимнастики.

В течении года подготовили и реализовали два проекта «Семья», «9 Мая», с Екатериной Васильевной проговорили о требованиях к структуре написанию проектов, подготовили презентации, представили педагогическому сообществу на педагогическом часе.

В апреле Совместно с Екатериной Васильевной и психологом Людмилой Петровной подготовили и провели открытое интегрированное занятие «Весенняя ярмарка».

Закончили учебный год подведением итогов, написанием отчета о результативности работы. Отмечено желание молодого педагога к самосовершенствованию, повышению уровня своего профессионального мастерства.

ВЫВОД:

Молодому педагогу оказана помощь в:

- приобретении теоретических знаний и практических навыков, необходимых для педагогической работы;
- выработке умения применять теоретические знания в конкретной практической работе.

Совместно с Екатериной Васильевной анализировали профессиональные компетенции, которыми обладает специалист, отмечали слабые и сильные стороны, искали пути и принимали решения для их усовершенствования.

Над чем нам нужно ещё работать;

- углублённо изучить новые нетрадиционные приемы для проведения совместной деятельности детей и родителей;
- создание и усовершенствование развивающей предметно-пространственной среды в группе;
- Систематическое пополнение новостями, информацией личную страничку на сайте ДОУ.

