

Несколько практических советов по оформлению РППС

Приемная

«Здравствуйте, я пришел!» - воспитанник размещает свою фотографию на стенде и чувствует себя членом детского коллектива.

Стенд «Мое Настроение» - ребенок может вставить в кармашек смайлики с улыбкой или грустью. Взрослые определяют настроение ребенка в течение дня, а ребенок учится осознавать свое эмоциональное состояние.

Уголок «Поздравляем с Днем рождения!» - размещается фотография именинника дня, добрые пожелания, подарки в виде творческих поделок детей.

«Копилка добрых дел» - дети всегда с радостью и бескорыстно придут на помощь взрослому, стоит только попросить!

Газета «Новости группы» - обозначена тема дня или недели, кратко изложена информация по теме, очерк о работе над проектом.

Стенд «Мои успехи и достижения!» —накопленные в течение месяца достижения дошкольника служат стимулом к его развитию. Для воспитателей и родителей — это метод наблюдения за развитием ребенка, его достижениями. Возможно символическое поощрение детей за достигнутые успехи.

Игровая комната

«Творческая мастерская»

- проектирование, создание атрибутов, игрушек, деталей интерьера самими детьми, воспитатель - помощник.

«Деловые хлопоты» - сундучок с бейджиками или значками, обозначающими профессии или роли, которые могут выполнить



или исполнить дети в течение дня: «продавец», «врач», «директор», «милиционер», «эколог», и др.

«Панорама юных дизайнеров» - созданные детьми предметные образцы пространства и элементы, организующие предметную среду для игры с мелкими игрушками.

«Выставка творческих работ детей» - продукты детского творчества, располагаются на уровне глаз детей: фото конструкторских сооружений, рисунки, коллажи, поделки и др.

Рубрика «Семейные традиции» - фотовыставки семейных праздников, традиционных мероприятий, поездок, походов и др.

Выставка «Семейная мастерская» - персональные тематические выставки, подготовленные ребенком совместно с родителями по интересам семьи или по теме проекта, предложенной воспитателем.



**ЖЕЛАЮ ТВОРЧЕСКИХ УСПЕХОВ,
БОЛЬШИХ СВЕРШЕНИЙ В
ОРГАНИЗАЦИИ
РППС!**

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

«Центр развития ребенка - детский сад №2»

«Радуга Детства»

**Развивающая предметно -
пространственная среда
современного детского сада
(рекомендации для воспитателей)**

Составила:
воспитатель,
Сидорова А.В.

Богданович, 2024



Пространство, созданное для детей взрослыми, должно положительно влиять на настроение ребенка, стимулировать его природное любопытство и познавательный интерес, развивать воображение и фантазию, доставлять массу радостных впечатлений.

Развивающая предметно-пространственная среда – это образовательное оборудование, материалы, мебель, игрушки и т. др., в сочетании с определенными принципами распределения пространства.

Под образовательной средой подразумевается весь комплекс условий, в том числе, РППС, взаимодействие между педагогами и детьми, детская игра, развивающее предметное содержание образовательных областей и другие условия, в которых находится ребенок.

Принципы построения предметно – развивающей среды в ДОУ:

- дистанции, позиции при взаимодействии;
- активности, самостоятельности, творчества;
- стабильности-динамичности;
- комплексирования и гибкого зонирования;
- открытости - закрытости;
- половых и возрастных различий;
- эстетической организации среды, сочетания привычных и неординарных элементов;
- безопасности и гигиеничности среды;
- индивидуальной комфортности и эмоционального благополучия каждого ребенка.

Игровые и развивающие центры в рамках групповых помещений:

- сюжетно-ролевых игр;
- сенсомоторного развития;
- зона уединения и зона приватности;
- безопасности;
- конструктивный центр;
- зона двигательной активности;
- театральный уголок;
- краеведения;
- центр креативного развития;
- музыкальный и уголок ряженья;
- литературный центр;
- познавательная стена;
- экспериментально – исследовательский центр;
- экологический центр;
- центр развивающих игр.

Правильно организованная РППС:

- имеет привлекательный вид;
- выступает в роли естественного фона жизни ребенка;
- снимает утомляемость;
- положительно влияет на эмоциональное состояние;
- помогает ребенку индивидуально познавать окружающий мир;
- дает возможность дошкольнику заниматься самостоятельной деятельностью;
- создает условия творческой деятельности каждого ребенка;
- обеспечивает зону ближайшего развития и его перспективу;
- развивает все потенциальные возможности каждого ребенка.

РППС должна обеспечивать:

- возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых;
- двигательную активность детей;

- возможность для уединения;
- реализацию различных образовательных программ;
- учет национально-культурных, климатических условий, в которых осуществляется образовательная деятельность;
- учет возрастных особенностей.

Функции РППС

- образовательная;
- развивающая;
- воспитывающая;
- стимулирующая;
- коммуникативная.

Организуя РППС в группе учитываем:

- закономерности психического развития детей;
- возрастные возможности;
- показатели здоровья;
- уровень речевого развития;
- ведущую игровую деятельность:
 - ранний возраст - предметная,
 - средний возраст - сюжетно-ролевая игра
 - старший возраст - игра с правилами.

Помним:

- среда должна способствовать развитию самостоятельности и самодеятельности;
- формы и дизайн предметов ориентированы на безопасность и возраст воспитанников;
- элементы декора легко сменяемы;
- цветовая палитра состоит из теплых, пастельных тонов.

