

Аналитическая справка по дополнительной общеразвивающей программе технической направленности по развитию навыков работы в графическом редакторе «Paint» «От точки до пейзажа» для детей 6-7 лет на конец 2024 учебного года

В соответствии с годовым планом кружковой деятельности «От точки до пейзажа» проводился итоговый мониторинг качества освоения программы.

Цель мониторинга: определить степень освоения детьми дополнительной общеразвивающей программы.

В ходе проведения были использованы следующие формы и методы работы:

- беседы;
- игровые тестовые задания;
- игровые проблемные ситуации;
- дидактические игры.

Формы проведения диагностики:

- индивидуальная;
- групповая.

Для достижения поставленной цели, кружковые занятия проводились систематически, один раз в неделю на протяжении всего учебного года. Всего проведено 38 занятий в год, (сентябрь – май). Продолжительность занятия: 30 минут. Занятия проходили в игровой, занимательной форме. Во время занятий максимально реализовывалась ситуация успеха, деятельность детей проходила естественно, не вызывая психического напряжения.

Методы мониторинга: наблюдение в процессе непосредственной образовательной работы, анализ продуктов детской деятельности, беседы, тесты, игровые ситуации.

На занятиях дети работали с занимательным материалом, в индивидуальных тетрадях, выполняли физминутки, гимнастику для глаз. Весь материал к занятиям был подобран согласно возрастным требованиям, индивидуальных особенностей детей, способствовал формированию личности.

Активизация детей на занятиях достигалась путем отбора содержания, методов, приемов, форм организации деятельности детей:

- Практические методы предлагают специальные упражнения (в форме заданий, действий с демонстрационным материалом, в виде самостоятельной работы с раздаточным материалом, сюрпризные моменты)

- Игровые приемы
- Словесные указания, пояснения, разъяснения
- Развивающие дидактические игры, игровые упражнения
- Показ (демонстрация) способа действия в сочетании с объяснением
- Инструкция для выполнения самостоятельных упражнений
- Вопросы к детям,
- Наглядные методы – мультимедийные презентации
- Контроль и оценка.

Обучающие к концу учебного года должны знать:

- правила работы с персональным компьютером;
- названия и функции компьютера и периферийных устройств ввода-вывода;
- изученные термины и понятия;
- основные и дополнительные цвета и геометрические фигуры;
- уметь сотрудничать с другими детьми, оказывать им необходимую помощь в ходе работы, уметь оценивать работы других детей и радоваться их успехам.

Уметь:

- создавать изображения по замыслу в графическом редакторе, используя разнообразные инструменты и доступные пониманию функции программы «От точки до пейзажа».

Диагностируемые дети: 6 человек (из них 2 мальчика, 4 девочки)

Начало года: низкий - 0 (0%); средний – 6(100%); высокий -0

Конец года: низкий - 0(0%), средний – 1 (17%), высокий – 5 (83%).

Результаты получены в конце учебного года показывают рост усвоения детьми программного материала, за счет достаточно сформированных предпосылок к учебной деятельности: умение ребенка работать в соответствии с инструкцией, самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, вовремя остановиться при выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение другого.

Очевиден положительный результат проделанной работы: знания детей прочные, они способны применять их в повседневной деятельности.

Воспитатель: Сидорова А.В.