



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЁНКА
ДЕТСКИЙ САД № 2 «РАДУГА ДЕТСТВА»**

АДРЕС : **623530, СВЕРДЛОВСКАЯ ОБЛАСТЬ, БОГДАНОВИЧСКИЙ РАЙОН,
ГОРОД БОГДАНОВИЧ, УЛИЦА ЯБЛОНЕВАЯ, ДОМ 88**

ТЕЛЕФОН: **+7(34376) 5-57-80, +7(34376) 5-57-85**

АДРЕС САЙТА: **B2.TVOYSADIK.RU**

Е-MAIL- **MKDOU2@UOBGD.RU**

ПРЕДСТАВЛЯЕТ:



ДЕГРАФ СВЕТЛАНУ БОРИСОВНУ

ДАТА РОЖДЕНИЯ: 25.09.1966 Г.

ДОЛЖНОСТЬ: ВОСПИТАТЕЛЬ

СТАЖ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ: 14 ЛЕТ

ОБРАЗОВАНИЕ : СРЕДНЕЕ- СПЕЦИАЛЬНОЕ

ЗАЯВЛЕННАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ КАТЕГОРИЯ: ВЫСШАЯ

ГОД ПОСЛЕДНЕЙ АТТЕСТАЦИИ: 31.01.2017

ЭЛЕКТРОННАЯ ПОЧТА: MDEGRAF @ MAI. RU



МОЙ ДЕВИЗ:

« С ДЕТЬМИ ВСЕГДА ДОЛЖНА БЫТЬ РЯДОМ
ДАРИТЬ ТЕПЛО И СОГРЕВАЯ ВЗГЛЯДОМ.
ИХ В МИР ПРЕКРАСНОГО ВЕСТИ
И ПОМНИТЬ ЗАПОВЕДЬ «НЕ НАВРЕДИ»!



МОЁ ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ
КРЕДО:

*Настоящий педагог тот, кто способен
спуститься с высоты своих знаний,
до незнания, воспитанников
и вместе с ними совершить восхождение!*



ТЕМА:

«ФОРМИРОВАНИЕ НАВЫКОВ ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ У
ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА ЧЕРЕЗ ПРОЕКТНО - ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКУЮ
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ».

ЦЕЛЬ:

Разработать и внедрить комплекс мероприятий по формированию
у детей дошкольного возраста познавательно-исследовательской
деятельности на экологической тропе при взаимодействии с
родителями и со всеми участниками образовательного процесса.

❖ ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ЗАДАЧИ:

- ИЗУЧИТЬ НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫЕ ДОКУМЕНТЫ, НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКУЮ ЛИТЕРАТУРУ, ВЫЯВИТЬ ОСНОВНЫЕ ФАКТОРЫ, ВЛИЯЮЩИЕ НА ФОРМИРОВАНИЕ У ДЕТЕЙ ЦЕННОСТНОГО ОТНОШЕНИЯ К ПРИРОДЕ.
- ПОДОБРАТЬ ПРОГРАММНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.
- РАЗРАБОТАТЬ СОДЕРЖАНИЕ И ТЕХНОЛОГИИ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.
- ПРОВЕСТИ АНАЛИЗ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ.
- РАЗРАБОТАТЬ И ВНЕДРИТЬ ДИАГНОСТИЧЕСКИЙ ИНСТРУМЕНТАРИЙ ДЛЯ ОТСЛЕЖИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ.
- СМОТЕВИРОВАТЬ РОДИТЕЛЕЙ НА УЧАСТИЕ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ОРГАНИЗУЯ НОВЫЕ ФОРМЫ РАБОТЫ, СОВМЕСТНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ.
- ПРЕДСТАВИТЬ ОПЫТ РАБОТЫ ПО ТЕМЕ.

ОБЪЕКТ

ПРОЦЕСС ФОРМИРОВАНИЯ У ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА
ПОЗИТИВНЫХ УСТАНОВОК К ПРИРОДЕ В ЦЕЛОМ, НА ТЕРРИТОРИИ
ДЕТСКОГО САДА

ПРЕДМЕТ

КОМПЛЕКС МЕРОПРИЯТИЙ ПО ОЗНАКОМЛЕНИЮ ДОШКОЛЬНИКОВ
С ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРОЙ, ЧЕРЕЗ ПУТЕШЕСТВИЯ ПО
СТАНЦИЯМ ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ ТРОПЫ

ПРОТИВОРЕЧИЯ

между требованиями
ФГОС ДО по
формированию
позитивных установок к
осознанно- правильному
отношению к природе и
содержанием образования
по данному направлению
в программе «Детство»,
авторы: коллектив
кафедры дошкольной
педагогики РГПУ им.
А.И.Герцена

между программой
«Радуга», авторы:
сотрудники
лаборатории
дошкольного
воспитания
Института общего
образования
Министерства
образования РФ
под рук.
Т.Н. Дороновой.

между
необходимостью
развития
познавательного
интереса
дошкольников к
природе, о привитии
чувства
ответственности за её
сохранность,
сформированность его
самоидентификацию
в качестве природы;

между желанием
дошкольников
совершенствовать
понимания
закономерности,
биологических и
других
естественных
процессов,
повышение
ответственности за
сохранение
окружающей
среды.

ПРОБЛЕМА

В НАШЕ ВРЕМЯ ПРОБЛЕМА ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ ВЫШЛА НА ПЕРВЫЙ ПЛАН, И ЕЙ УДЕЛЯЮТ ВСЁ БОЛЬШЕ И БОЛЬШЕ ВНИМАНИЯ. ФОРМИРОВАНИЕ ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ ЛИЧНОСТИ ПО ПРАВУ МОЖНО СЧИТАТЬ ДОШКОЛЬНОЕ ДЕТСТВО, ТАК КАК ИМЕННО В ЭТОТ ПЕРИОД ЗАКЛАДЫВАЕТСЯ ФУНДАМЕНТ ОСОЗНАННОГО ОТНОШЕНИЯ К ОКРУЖАЮЩЕЙ ДЕЙСТВИТЕЛЬНОСТИ, РАЗВИВАЕТСЯ ИНТЕРЕС К ПРИРОДЕ И ПРОБЛЕМАМ ЕЁ ОХРАНЫ. ЭТО ДЛИТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС ВОСПИТАНИЕ И ОБРАЗОВАНИЕ ДЕТЕЙ НАСТОЯЩЕГО ВРЕМЕНИ: ТОЛЬКО ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ МИРОВОЗЗРЕНИЕ, ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА НЫНЕ ЖИВУЩИХ ЛЮДЕЙ МОГУТ ВЫВЕСТИ ПЛАНЕТУ И ЧЕЛОВЕЧЕСТВО ИЗ ТОГО КАТАСТРОФИЧЕСКОГО СОСТОЯНИЯ, В КОТОРОМ ОНИ ПРЕБЫВАЮТ СЕЙЧАС.

Пути решения проблемы

Создание и обогащение дополнительной пространственно-предметной среды в виде экологической тропы.

Мотивация родителей на сотрудничество по развитию представлений детей об окружающей их среде.

Привлечение социальных партнёров к совместной деятельности по обогащению опыта детей знаниями о окружающей природе.

КАРТА СФОРМИРОВАННОСТИ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ О ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ У ДЕТЕЙ СТАРШЕЙ ГРУППЫ (СЕНТЯБРЬ, 2018Г.)

Показатель	Уровень (кол-во детей/%)		
	высокий	средний	ниже среднего
1	6 чел., 24%	7 чел., 28%	12 чел., 48%
2	5 чел., 20%	6 чел., 24%	14 чел., 56%
3	7 чел., 28%	8 чел., 32%	10 чел., 40%
4	6 чел., 24%	6 чел., 24%	13 чел., 52%
5	6 чел., 24%	7 чел., 28%	12 чел., 48%
6	4 чел., 16%	5 чел., 20%	16 чел., 64%
7	7 чел., 28%	6 чел., 24%	12 чел., 48%
8	6 чел., 24%	7 чел., 28%	12 чел., 48%
9	5 чел., 20%	6 чел., 24%	14 чел., 56%
10	6 чел., 24%	8 чел., 32%	11 чел., 44%
11	5 чел., 20%	6 чел., 24%	14 чел., 56%
12	6 чел., 24%	7 чел., 28%	12 чел., 48%

УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ О ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ У ДЕТЕЙ СТАРШЕЙ ГРУППЫ (СЕНТЯБРЬ, 2018Г.)



***РЕЗУЛЬТАТЫ СВОЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ПРЕДСТАВЛЯЮ ЧЕРЕЗ СЛЕДУЮЩИЕ КОМПОНЕНТЫ***

Эмоционально - психологический

Регулятивный

Аналитический

Творческий

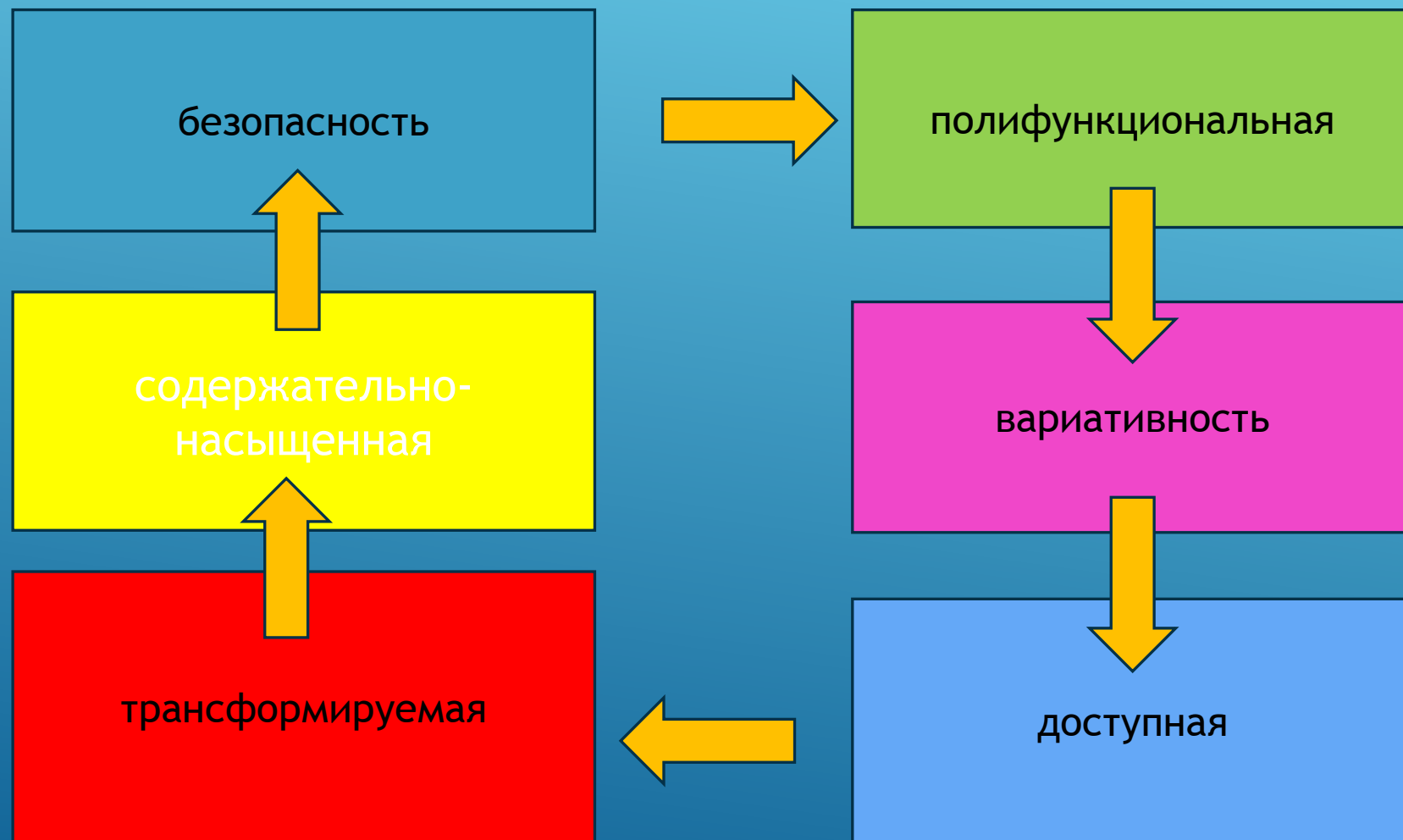
Социальный

Самосовершенствование

ЭМОЦИОНАЛЬНО ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ КОМПОНЕНТ



ХАРАКТЕРИСТИКА РАЗВИВАЮЩЕЙ СРЕДЫ



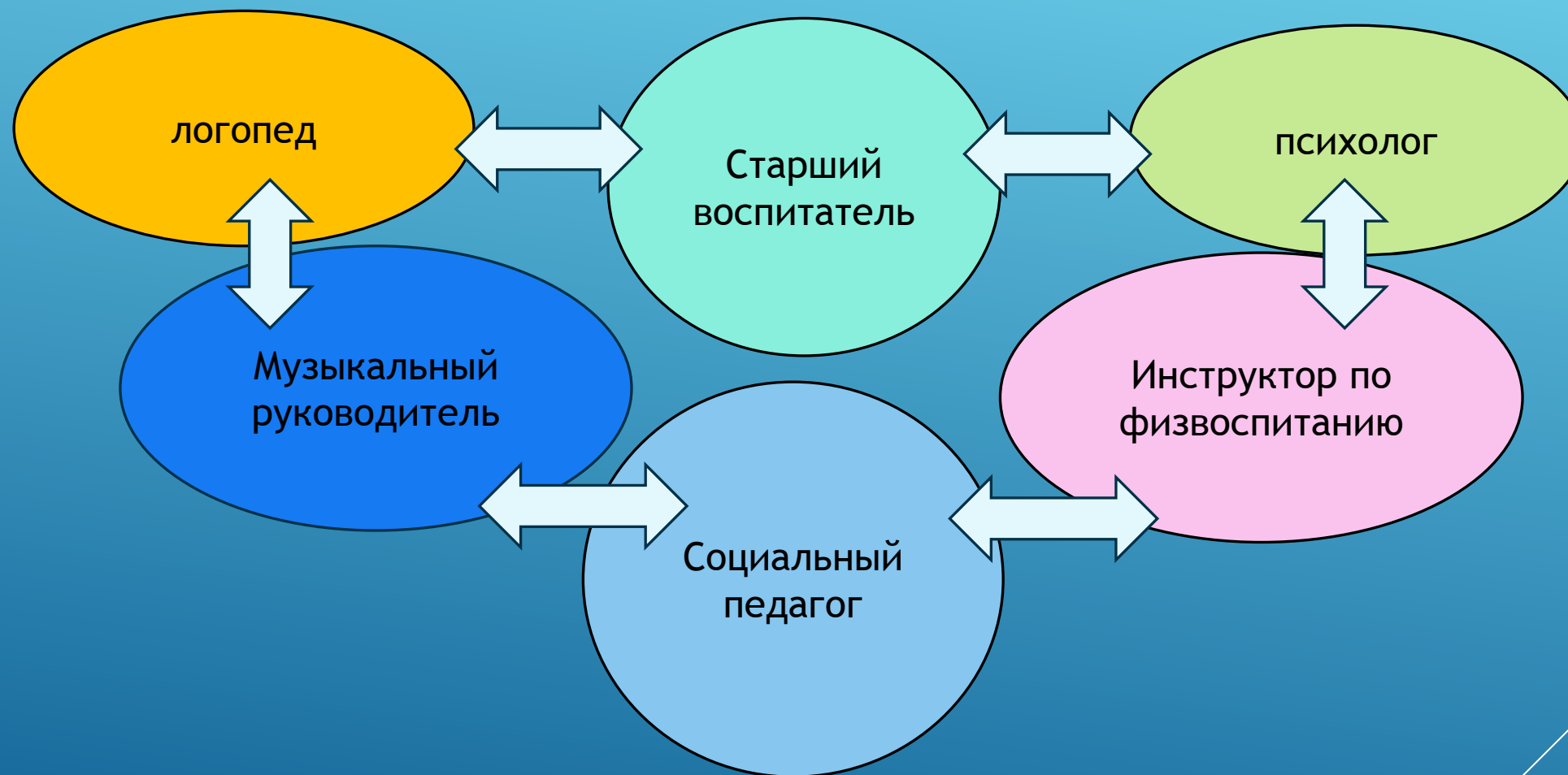


ПРЕДМЕТНО- РАЗВИВАЮЩАЯ СРЕДА





СОТРУДНИЧЕСТВО СО СПЕЦИАЛИСТАМИ ДОУ



Деятельностные:

- мастер-классы
- оформление развивающей среды
- семинары-практикумы
- дни открытых дверей
- «Родительская почта»
- общение в онлайн-группах и на сайте ДОУ

Наглядно-информационные:

- информационные стенды
- оформление уголков для родителей
- тематические буклеты
- информационные стенды
- папки-передвижки
- консультации

ФОРМЫ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ С РОДИТЕЛЯМИ

Досуговые:

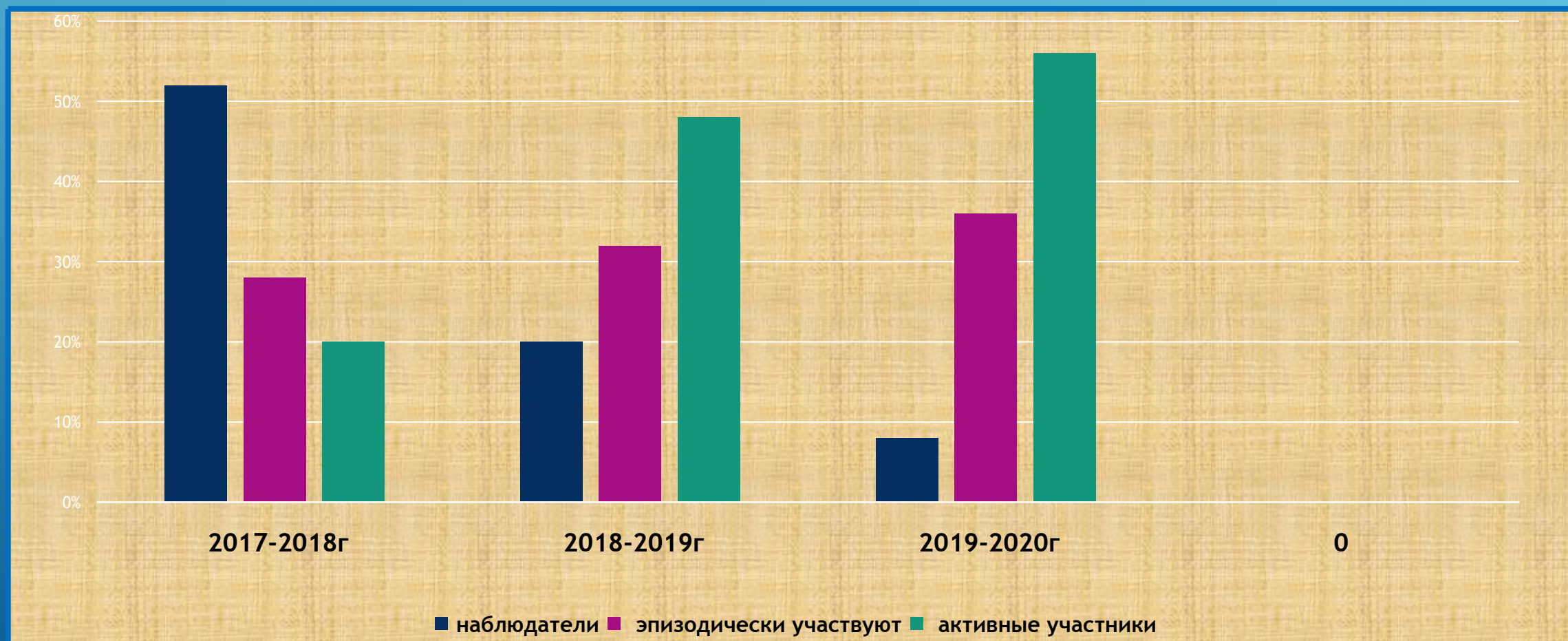
- Совместные праздники
- Открытые мероприятия
- Экскурсии
- Тематические встречи
- Выставки
- Конкурсы.

Диагностические:

- Анкетирование
- Опрос
- Целевые беседы

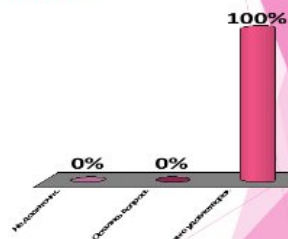
ФОРМЫ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ С РОДИТЕЛЯМИ

ВКЛЮЧЕННОСТЬ РОДИТЕЛЕЙ В ЖИЗНЬ ДЕТСКОГО САДА



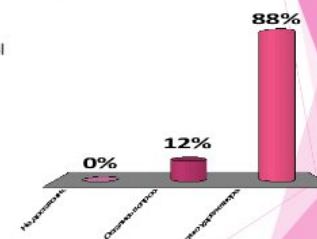
Достаточно ли информации о своём ребёнке вы получаете в детском саду?

- A. Не достаточно
- B. Остались вопросы
- C. Полностью удовлетворены



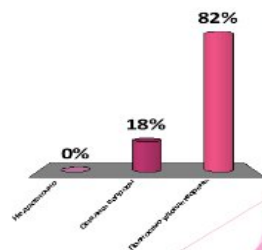
Оцените качество проводимых мероприятий (праздники, развлечения, тематические недели)

- A. Не достаточно
- B. Остались вопросы
- C. Полностью удовлетворены



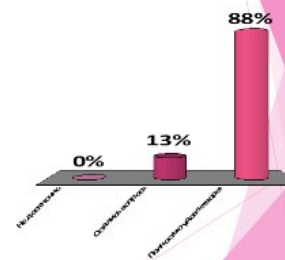
Общая оценка работы сотрудников группы

- A. Не достаточно
- B. Остались вопросы
- C. Полностью удовлетворены



Насколько Вы удовлетворены проведением занятий в группе?

- A. Не достаточно
- B. Остались вопросы
- C. Полностью удовлетворены



УДОВЛЕТВОРЁННОСТЬ РОДИТЕЛЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОЦЕССОМ

(ДЕКАБРЬ, 2019Г., ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ ГРУППА)



РЕГУЛЯТИВНЫЙ КОМПОНЕНТ





АНАЛИТИЧЕСКИЙ КОМПОНЕНТ



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение №1
«Детский сад Будущего» общеразвивающего вида с приоритетным
осуществлением деятельности по социально-личностному
направлению развития воспитанников

Сертификат

участника
муниципального «Смотра педагогического мастерства»
педагогов дошкольных образовательных организаций
в городском округе Богданович в 2017 году

Деграф Светлане Борисовне

выдан 12.05.2017 г.

Заведующий МБДОУ №1
«Детский сад Будущего»

Алфимова Н.Н.

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СОЦИУМОМ







ПРОВЕДЕНИЕ ОТКРЫТОГО МЕРОПРИЯТИЯ НОД
«УРАЛЬСКИЕ ПОСИДЕЛКИ»,
УЧАСТИЕ В РАЙОННОМ ФЕСТИВАЛЕ
«КРАСНАЯ ГОРКА»



РАЙОННЫЙ КОНКУРС ЧТЕЦОВ ПОСВЯЩЕННЫЙ 72 ГОДОВЩИНЕ ПОБЕДЫ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЕ



АНАЛИТИЧЕСКИЙ КОМПОНЕНТ







ЭМОЦИОНАЛЬНО- ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ КОМПОНЕНТ



ЭМОЦИОНАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ КОМПОНЕНТ



ПУБЛИКАЦИИ, МЕТОДИЧЕСКИЕ РАЗРАБОТКИ



Нынешний год богат на юбилеи образовательных организаций, осенью отметили праздничные даты школа и детский сад села Волковского, Грязновская и Байновская школы, детский сад села Троицкого. Завершают год юбилеи детских садов №1 и №27

Смехом и улыбками детей сверкает юбилей

Жить, творить и развиваться

У каждого дошкольного учреждения своя история, есть она и у «Детского сада Будущего» № 1. Он открылся в декабре 2012 года, его заведующей была назначена **Наталья Алешкина**. На сегодняшний день в детском саду функционируют пять групп, которые посещает 125 детей в возрасте от пяти до семи лет. Это всеобщий детский сад, в котором участвуют всеобщероссийские конкурсы «Школа здоровья» и «Лето-2016», III международный конкурс-презентация «Технологии, сохраняющие здоровье в детском саду». Воспитанники детского сада также являются активными участниками муниципальных мероприятий, за что неоднократно

В 2017 году коллектив учреждения и родители воспитанников совместно с местными организациями на территории детского сада экологическую тропу, включающую в себя разнообразные элементы: альпийский, метеостанция, сельский дворик, птичий городок и

За пять лет работы детский сад не раз становился победителем различных конкурсов. Среди них городской конкурс «Цветочная фантазия», районный конкурс «Лучший пришкольный, присадовый участок».

Педагоги и воспитанники подготовительной группы на праздновании Дня знаний 3 сентября 2017 года.

За время существования из стен детского сада было выпущено 75 детей (три выпуска). Выпускники проходили сложнейший путь от беспомощных малышей до будущих первотолчки детского сада не просто любящие и заботливые, это люди, идущие в ногу со временем, готовые работать в инновационном режиме. Жить, творить и развиваться — их кредо.

Наталья АЛЕШКИНА,
заведующая,
Оксана БРУСЕНКОВА,
старший воспитатель
«Детского сада Будущего» № 1.

Как Дед Мороз и Снегурочка победителей награждали

■ СЮРПРИЗЫ

Ольга Смирнова
zoy@parizlovo.ru

В КОНЦЕ ноября наша газета объявила конкурс «Лучший рассказ о своей группе» среди детских садов городского округа. Приз – визит Деда Мороза и Снегурочки в группу победителей.

И посыпались в редакцию письма. Родители и воспитатели совместно с детьми писали стихи и рассказы о своей группе, высылали фотографии... Выбрать победителя было непросто — каждый из конкурсантов блистал талантом. Поэтому было решено распределить лучших из лучших по трем местам. Так совпало, что победителями стали воспитанники подготовительных

групп. Итак, первое место — у детсада № 18 «Солнышко», второе — у детского центра «Сказка» и третье — у «Детского сада Будущего» № 1.

В понедельник, 29 декабря, эти детские сады посетили Дед Мороз и Снегурочка. Они поздравили детей с Новым годом, с победой в конкурсе и вручили Благодарственные письма, а также сладкие угощения.



Детский центр «Сказка»

«Детский сад Будущего» № 1

Кораблик детства

Ответственная за выпуск: руководитель РМО дошкольного образования Марина Шабалина.

**СОБИРАЕМ
КОЛЛЕКЦИЮ -
расширяем
кругозор**

Коллекционирование занимает первое место среди других увлечений наших детей. Это вариант свободного проявления ребёнком желаний, интересов, замыслов.

Мы продолжаем знакомство с богдановичскими «звёздочками» - коллекционерами. О некоторых из них рассказали воспитатели, а кто-то рассказал на своём увлечении сам (часть 1 см. в «НС» № 10 от 10 марта 2016 г., часть 2 «НС» № 15 от 14 апреля 2016 г.).

«Детский сад Будущего» №1

Денис Ефимов. 4 года:

Моя коллекция называется «Строительная техника», в ней более 300 модельных машин, все с разного цвета, разной величины и разной формы. Машины в мою коллекцию покупают мои любимые мама и папа, они мне очень любят. Покупке мы все вместе решаем, как модели машин у нас нет и что нужно пить. Ещё у меня есть мечта: когда вырасту, обязательно открою свою автобизнес и буду её начальником. Я люблю играть свои машинками, мы да устраиваем дома гонки для своих друзей и знакомых.

Необходимо помнить, что главная задача экологического воспитания – формирование у ребенка представления о человеке не как о хозяине, покорителе природы, а как о части природы, зависящей от неё. Нужно искоренять в детях

потребительское отношение к природе.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребёнка – детский сад № 2 «Радуга Детства»

**Областная заочная педагогическая научно-
практическая конференция «Актуальные
проблемы педагогической теории и
образовательной практики: традиции,
перспективы, инновации»**

Сборник тезисов 4

**«Технологии речевого развития детей раннего и
дошкольного возраста»**



ГО Богданович, 2020 год

Сборник содержит материалы заочной областной педагогической научно-практической конференции «Актуальные проблемы педагогической теории и образовательной практики: традиции, перспективы, инновации». В сборнике представлен инновационный опыт работы педагогов дошкольных образовательных организаций, представляющие интерес для педагогической общественности по направлению «Технологии речевого развития детей раннего и дошкольного возраста»

Материалы заочной областной педагогической научно-практической конференции «Актуальные проблемы педагогической теории и образовательной практики: традиции, перспективы, инновации» представлены руководящими и педагогическими работниками системы дошкольного образования Свердловской области.

Составители:

Сумская Екатерина Сергеевна – социальный педагог МДОУ «ЦРР №2 «Радуга Детства»;

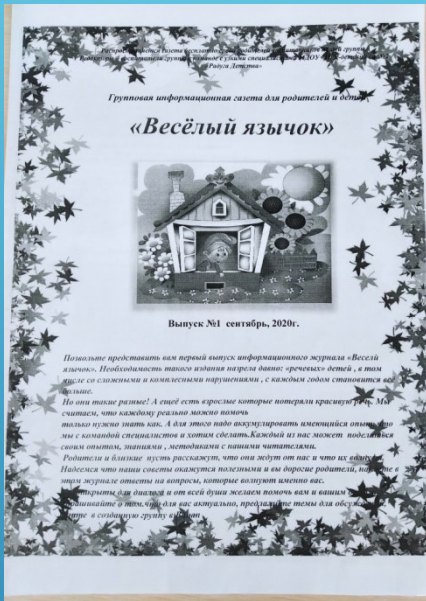
Демина Галина Александровна – заместитель директора МДОУ «ЦРР №2 «Радуга Детства».

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребёнка – детский сад № 2
«Радуга Детства»

Содержание

1	Мячкова Л.И. Использование дидактических пособий при подготовке детей с общим недоразвитием речи к обучению грамоте	4
2	Деграф С.Б. Технологии речевого развития детей раннего и дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС дошкольного образования	11
3	Чингина Н.Н. Развитие инициативной речи у детей с речевыми нарушениями посредством планшета «Логико-малыш»	17
4	Чугунова Е.Э. Технология обучения детей составлению сравнений	21
5	Шурова Е.В. Сборник упражнений артикуляционной и дыхательной гимнастики для детей среднего дошкольного возраста (4-5 лет)	25
6	Савченко Е.В. Современные технологии речевого развития детей в условиях реализации ФГОС дошкольного образования	41
7	Попова О.Е. Формирование связной монологической речи у детей старшего дошкольного возраста посредством составления описательных рассказов с опорой на наглядность	49
8	Казанцева Н.А. Здоровьесберегающие технологии в работе учителя – логопеда в дошкольном образовательном учреждении	55
9	Николюк Е.В. Современные технологии речевого развития детей старшего дошкольного возраста	60
10	Сухогузова А.А. Технологии речевого развития детей дошкольного возраста	67
11	Деба И.Н. Некоторые советы для развития речи у малышей от рождения	71
12	Петрова Е.В. Развитие связной речи дошкольников средствами LEGO-технологии	74
13	Бабинова Н.В. Мнемотехника в развитии связной речи детей старшего дошкольного возраста	85







ДОКУМЕНТЫ ПО САМООБРАЗОВАНИЮ

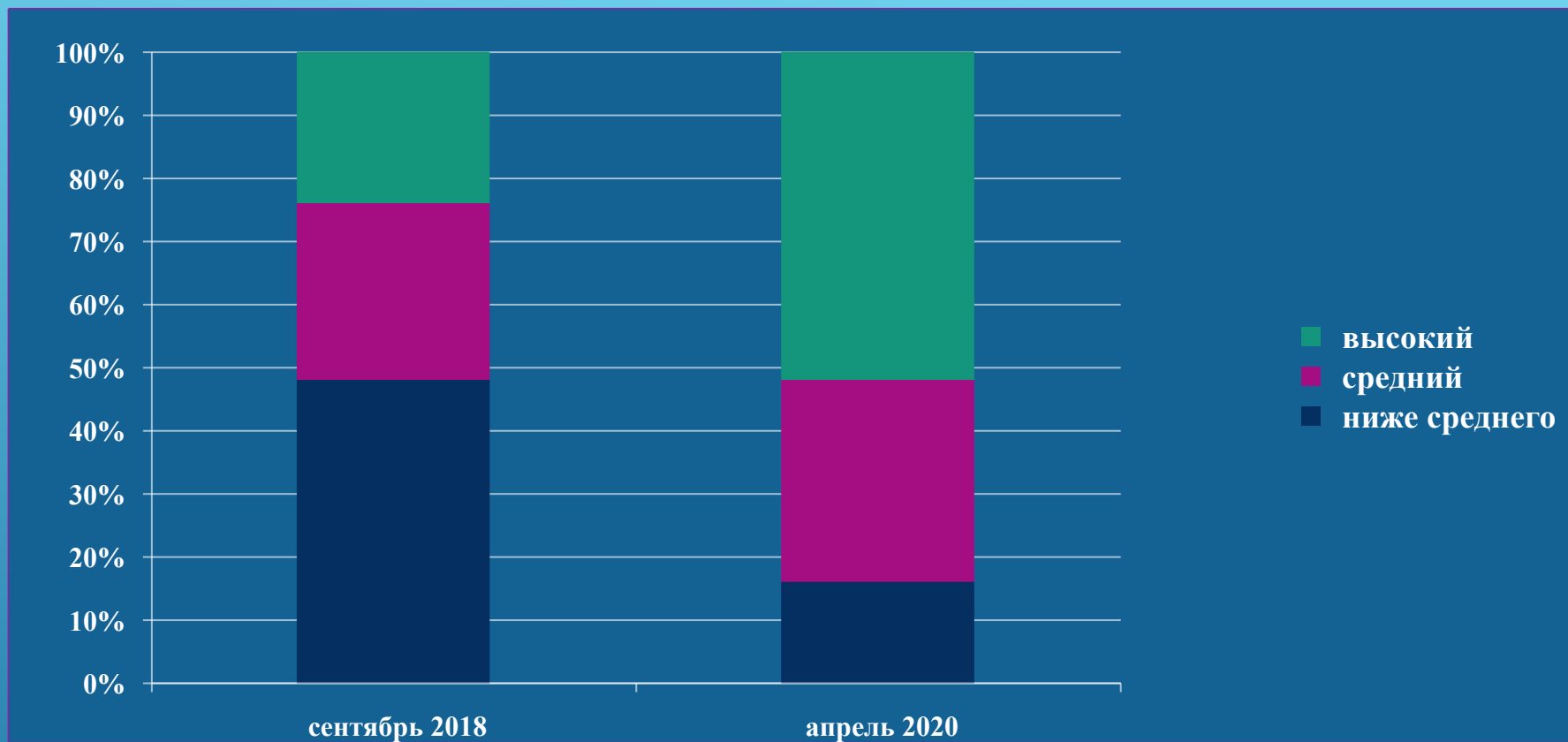
Сентябрь 2018

Ниже среднего	средний	высокий
12 48%	7 28%	6 24%

Апрель 2020

Ниже среднего	средний	высокий
4 16%	8 32%	13 52%

**СРАВНИТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ДИАГНОСТИКИ
УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ ОБ ОКРУЖАЮЩЕЙ
ПРИРОДЕ У ДЕТЕЙ**



ГИСТОГРАММА СРАВНИТЕЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ДИАГНОСТИКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ О ПРИРОДЕ У ДЕТЕЙ

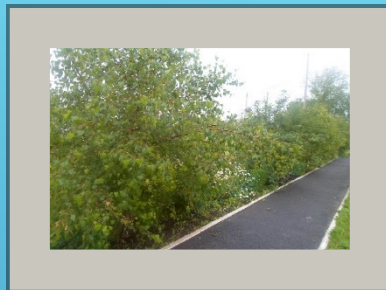
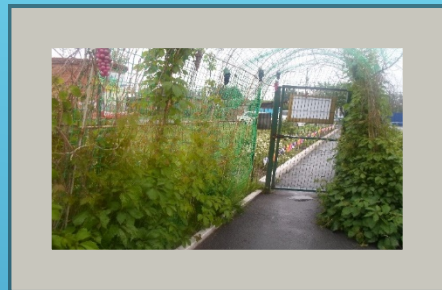
Направления развития	Уровень развития		
	высокий	средний	низкий
Физическое развитие	14 чел. 56%	11 чел. 44%	-
Социально- коммуникативное развитие	18 чел. 72%	7 чел. 28%	-
Познавательное развитие	15 чел. 60%	10 чел. 40%	-
Речевое развитие	12 чел. 48%	13 чел. 52%	-
Художественно- эстетическое развитие	16 чел. 64%	9 чел. 36%	-

**РЕЗУЛЬТАТЫ КОМПЛЕКСНОГО МОНИТОРИНГА КАЧЕСТВА
ОБРАЗОВАННОСТИ ДЕТЕЙ**



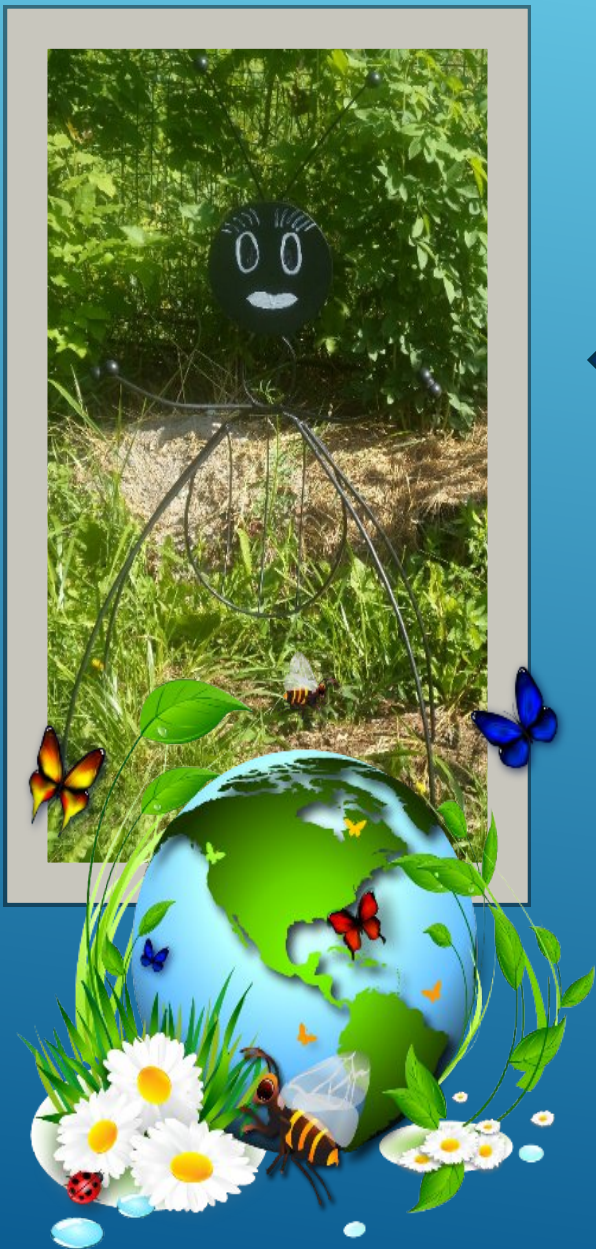
АНАЛИТИЧЕСКИЙ КОМПОНЕНТ
УЧАСТИЕ В КОНКУРСЕ:
«ЛУЧШИЙ ПРИШКОЛЬНЫЙ,
ПРИУСАДЕБНЫЙ УЧАСТОК»
ГРАМОТА ЗА I МЕСТО В НОМИНАЦИИ:
«ПЕДАГОГ-ДИЗАЙНЕР СРЕДИ ШКОЛ И
ДОШКОЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ»
И ПРЕДСТАВЛЕНИЕ ПРОЕКТА
«ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ ТРОПА»

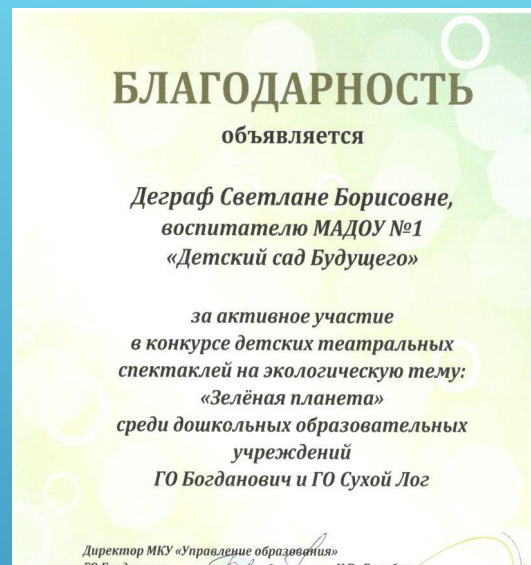


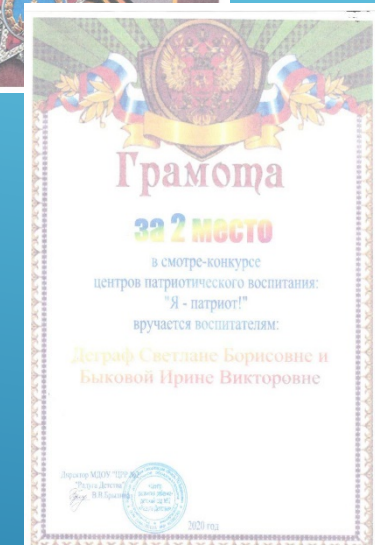
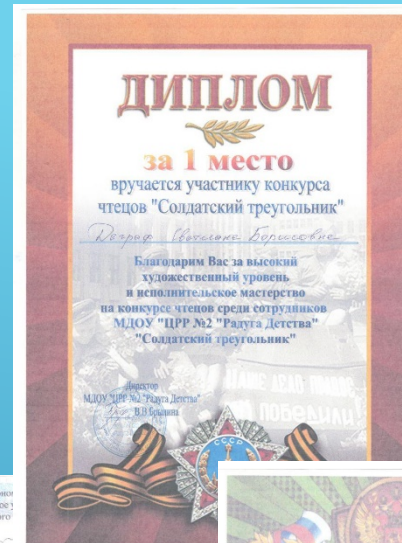


СТАНЦИИ ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ ТРОПЫ

Хозяин тропы «Муравей Стёпа»







АНАЛИТИЧЕСКИЙ КОМПОНЕНТ
УЧАСТИЕ В ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ
КОНКУРСАХ



УЧАСТИЕ В ФЕСТИВАЛЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КОЛЛЕКТИВОВ «ГРАНИ ТАЛАНТА»

МУЗЫКАЛЬНЫЙ КОЛЛЕКТИВ «ГАРМОНИЯ»





ДЕНЬ ДОШКОЛЬНОГО РАБОТНИКА



УЧАСТИЕ В СЕМИНАРАХ



ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ПРОЕКТ НА 2021-2026

ТЕМА:

« ОСНОВЫ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА, ПО СРЕДСТВАМ РЕАЛИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ «ЮНЫЙ ЭКОЛОГ»»

Факторы влияющие на выбор темы

Интерес детей, родителей и собственный интерес к данной теме.

Участие в инновационной деятельности ДООУ по развитию экологической культуры у детей дошкольного возраста.

Творческая направленность программы

ЦЕЛЬ:

РАЗРАБОТАТЬ ПРОГРАММУ ПО ОРГАНИЗАЦИИ КРУЖКА «ЮНЫЙ ЭКОЛОГ», ДАТЬ ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ЗНАНИЯ, НАУЧИТЬ ДЕТЕЙ БЫТЬ МИЛОСЕРДНЫМИ, ЛЮБИТЬ И БЕРЕЧЬ ПРИРОДУ ЗЕМЛИ, ВОДУ , ФЛОРУ , ФАУНУ, БЕРЕЖНО РАСПОРЯЖАТЬСЯ ЕЁ БОГАТСТВАМИ.

Задачи:

- РАЗВИВАТЬ НРАВСТВЕННЫЕ КАЧЕСТВА, ПОБУЖДАЮЩИЕ ДЕТЕЙ К СОБЛЮДЕНИЮ НОРМ ПОВЕДЕНИЯ В ПРИРОДЕ.
- ВОСПИТЫВАТЬ ЭТИЧЕСКИЕ И ЭСТЕТИЧЕСКИЕ ЧУВСТВА СРЕДСТВАМИ ПРИРОДЫ.
- ФОРМИРОВАТЬ ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЕ, ПРАКТИЧЕСКИЕ И ТВОРЧЕСКИЕ УМЕНИЯ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ХАРАКТЕРА У ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА.

Спасибо за внимание!

