



#### МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЁНКА ДЕТСКИЙ САД № 2 «РАДУГА ДЕТСТВА»

АДРЕС: 623530, СВЕРДЛОВСКАЯ ОБЛАСТЬ, БОГДАНОВИЧСКИЙ РАЙОН, ГОРОД БОГДАНОВИЧ, УЛИЦА ЯБЛОНЕВАЯ, ДОМ 88

ТЕЛЕФОН: +7(34376) 5-57-80, +7(34376) 5-57-85

АДРЕС САЙТА: <u>B2.TVOYSADIK.RU</u>

E-MAIL- MKDOU2@UOBGD.RU

#### ПРЕДСТАВЛЯЕТ:





## ДЕГРАФ СВЕТЛАНУ БОРИСОВНУ

**ДАТА РОЖДЕНИЯ: 25.09. 1966** Г.

ДОЛЖНОСТЬ: ВОСПИТАТЕЛЬ

СТАЖ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ: 14 ЛЕТ

ОБРАЗОВАНИЕ: СРЕДНЕЕ- СПЕЦИАЛЬНОЕ

ЗАЯВЛЕННАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ КАТЕГОРИЯ: ВЫХЛІДАЯ

ГОД ПОСЛЕДНЕЙ АТТЕСТАЦИИ: 31. 01.2017

ЭЛЕКТРОННАЯ ПОЧТА: MDEGRAF @ MAI. RU

#### мой девиз:

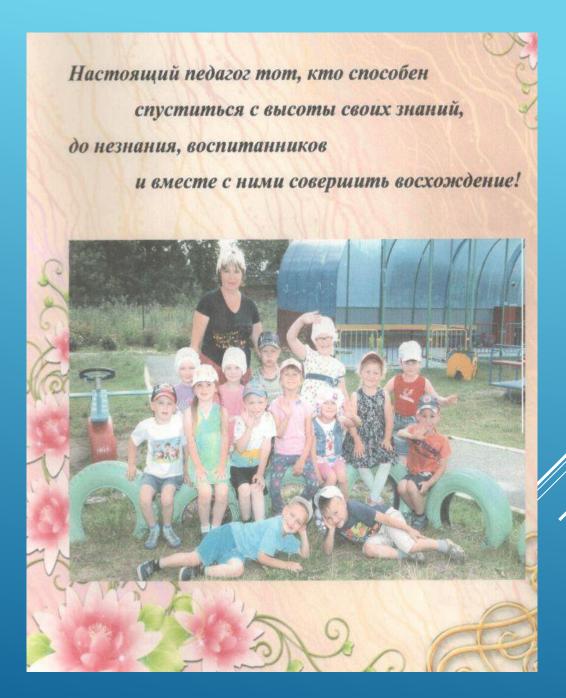
« С ДЕТЬМИ ВСЕГДА ДОЛЖНА БЫТЬ РЯДОМ ДАРИТЬ ТЕПЛО И СОГРЕВАЯ ВЗГЛЯДОМ.

ИХ В МИР ПРЕКРАСНОГО ВЕСТИ

И ПОМНИТЬ ЗАПОВЕДЬ «НЕ НАВРЕДИ»!



МОЁ ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ КРЕДО:



#### TEMA:

«ФОРМИРОВАНИЕ НАВЫКОВ ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ У ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА ЧЕРЕЗ ПРОЕКТНО - ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКУЮ

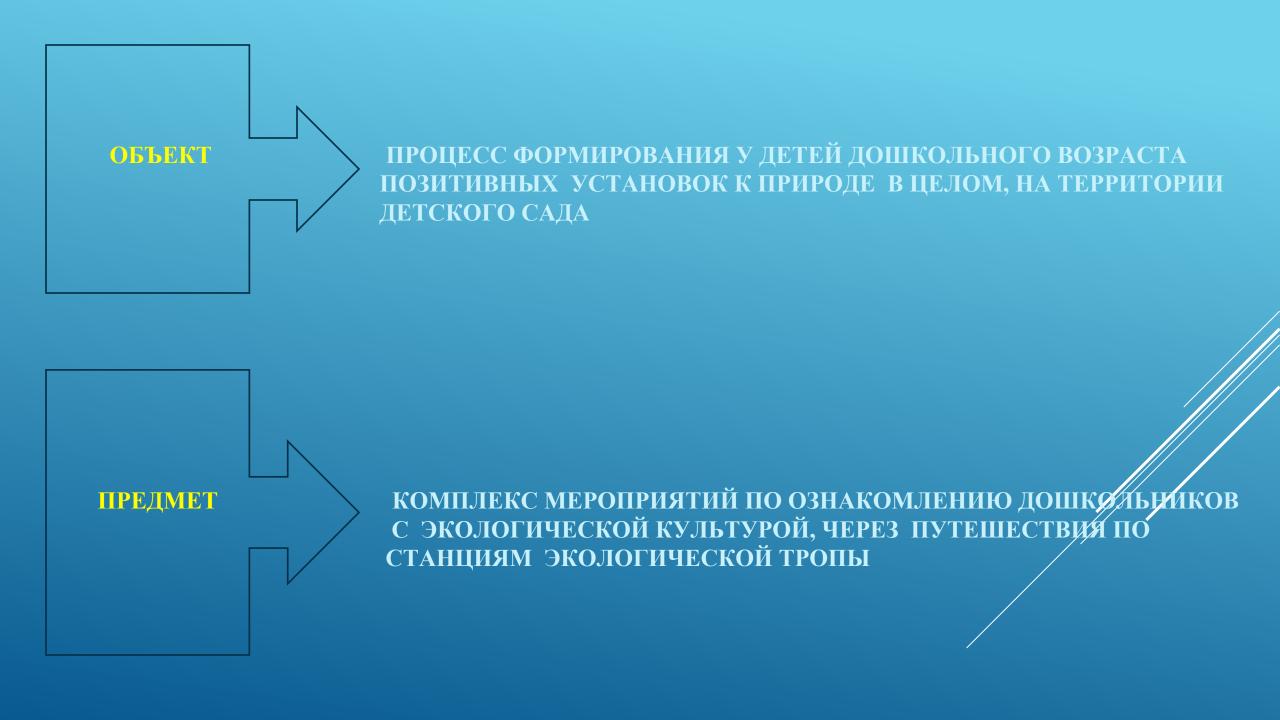
ЦЕЛЬ:

ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ».

Разработать и внедрить комплекс мероприятий по формированию у детей дошкольного возраста познавательно-исследовательской деятельности на экологической тропе при взаимодействии с родителями и со всеми участниками образовательного продесса.

#### **❖**ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ЗАДАЧИ:

- ИЗУЧИТЬ НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫЕ ДОКУМЕНТЫ, НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКУЮ ЛИТЕРАТУРУ, ВЫЯВИТЬ ОСНОВНЫЕ ФАКТОРЫ, ВЛИЯЮЩИЕ НА ФОРМИРОВАНИЕ У ДЕТЕЙ ЦЕННОСТНОГО ОТНОШЕНИЯ К ПРИРОДЕ.
- ПОДОБРАТЬ ПРОГРАММНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.
- РАЗРАБОТАТЬ СОДЕРЖАНИЕ И ТЕХНОЛОГИИ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.
- ПРОВЕСТИ АНАЛИЗ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ.
- РАЗРАБОТАТЬ И ВНЕДРИТЬ ДИАГНОСТИЧЕСКИЙ ИНСТРУМЕНТАРИЙ ДЛЯ ОТСЛЕЖИВАЖИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ.
- СМОТЕВИРОВАТЬ РОДИТЕЛЕЙ НА УЧАСТИЕ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСУИ, ОРГАНИЗУЯ НОВЫЕ ФОРМЫ РАБОТЫ, СОВМЕСТНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ.
- ПРЕДСТАВИТЬ ОПЫТ РАБОТЫ ПО ТЕМЕ.



#### <u>ПРОТИВОРЕЧИЯ</u>

между требованиями ФГОС ДО по формированию позитивных установок к осознанно- правильному отношению к природе и содержанием образования по данному направлению в программе «Детство», авторы: коллектив кафедры дошкольной педагогики РГПУ им. А.И.Герцена

между программой «Радуга», авторы: сотрудники лаборатории дошкольного воспитания Института общего образования Министерства образования РФ под рук. Т.Н. Дороновой.

между необходимостью развития познавательного интереса дошкольников к природе, о привитии чувства ответственности за её сохранность, сформированность его самоидентификацию в качестве природы;

между желанием дошкольников совершенствовать понимания закономерности. биологических других естественных процессов, повышение отжетственности за сохранение окружающей среды.

## ПРОБЛЕМА

В НАШЕ ВРЕМЯ ПРОБЛЕМА ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ ВЫШЛА НА ПЕРВЫЙ ПЛАН, И ЕЙ УДЕЛЯЮТ ВСЁ БОЛЬШЕ И БОЛЬШЕ ВНИМАНИЯ. ФОРМИРОВАНИЕ ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ ЛИЧНОСТИ ПО ПРАВУ МОЖНО СЧИТАТЬ ДОШКОЛЬНОЕ ДЕТСТВО, ТАК КАК ИМЕННО В ЭТОТ ПЕРИОД ЗАКЛАДЫВАЕТСЯ ФУНДАМЕНТ ОСОЗНАННОГО ОТНОШЕНИЯ К ОКРУЖАЮЩЕЙ ДЕЙСТВИТЕЛЬНОСТИ, РАЗВИВАЕТСЯ ИНТЕРЕС К ПРИРОДЕ И ПРОБЛЕМАМ ЕЁ ОХРАНЫ .ЭТО ДЛИТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС ВОСПИТАНИЕ И ОБРАЗОВАНИЕ ДЕТЕЙ НАСТОЯЩЕГО ВРЕМЕНИ: ТОЛЬКО ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ МИРОВОЗЗРЕНИЕ, ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА НЫНЕ ЖИВУЩИХ ЛЮДЕЙ МОГУТ ВЫВЕСТИ ПЛАНЕТУ И ЧЕЛОВЕЧЕСТВО ИЗ ТОГО КАТАСТРОФИЧЕСКОГО СОСТОЯНИЯ, В КОТОРОМ ОНИ ПРЕБЫВАЮТ СЕЙЧАС.

#### Пути решения проблемы

Создание и обогащение дополнительной пространственно-предметной среды в виде экологической тропы.

Мотивация родителей на сотрудничество по развитию представлений детей об окружающей их среде.

Привлечение социальных партнёров к совместной деятельности по обогащению опыта детей знаниями о окружающей природе.

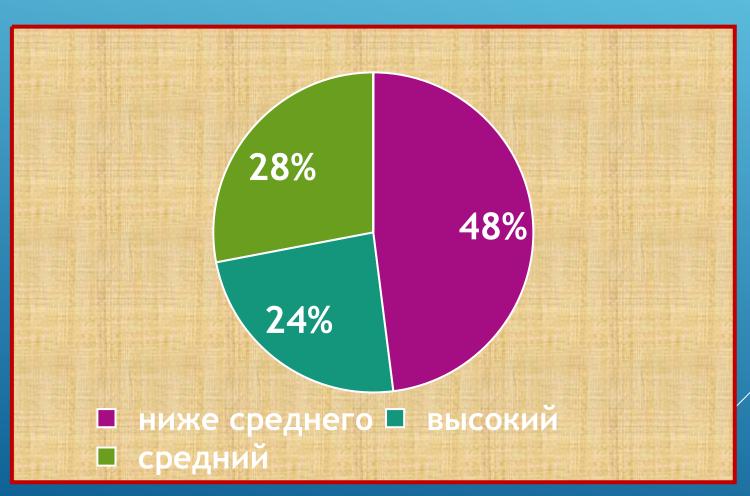
#### КАРТА СФОРМИРОВАННОСТИ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ О ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ У ДЕТЕЙ СТАРШЕЙ ГРУППЫ

(СЕНТЯБРЬ, 2018Г.)

Показатель	Уровень (кол-во детей/%)		
	высокий	средний	ниже среднего
1	6 чел., 24%	7 чел., 28%	12 чел., 48%
2	5 чел., 20%	6 чел., 24%	14 чел., 56%
3	7 чел., 28%	8 чел., 32%	10 чел., 40%
4	6 чел., 24%	6 чел., 24%	13 чел., 52%
5	6 чел., 24%	7 чел., 28%	12 чел., 48%
6	4 чел., 16%	5 чел., 20%	16 чел., 64%
7	7 чел., 28%	6 чел., 24%	12 чел., 48%
8	6 чел., 24%	7 чел., 28%	12 чел., 48%
9	5 чел., 20%	6 чел., 24%	14 чел., 56%
10	6 чел., 24%	8 чел., 32%	11 чел., 44%
11	5 чел., 20%	6 чел., 24%	14 чел., 56%
12	6 чел., 24%	7 чел., 28%	12 чел., 48%

#### УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ О ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ У ДЕТЕЙ СТАРШЕЙ ГРУППЫ

(СЕНТЯБРЬ, 2018Г.)



#### РЕЗУЛЬТАТЫ СВОЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРЕДСТАВЛЯЮ ЧЕРЕЗ СЛЕДУЮЩИЕ КОМПОНЕНТЫ

Эмоционально - психологический

Регулятивный

Аналитический

Творческий

Социальный

Самосовершенствование



#### ЭМОЦИОНАЛЬНО ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ КОМПОНЕНТ



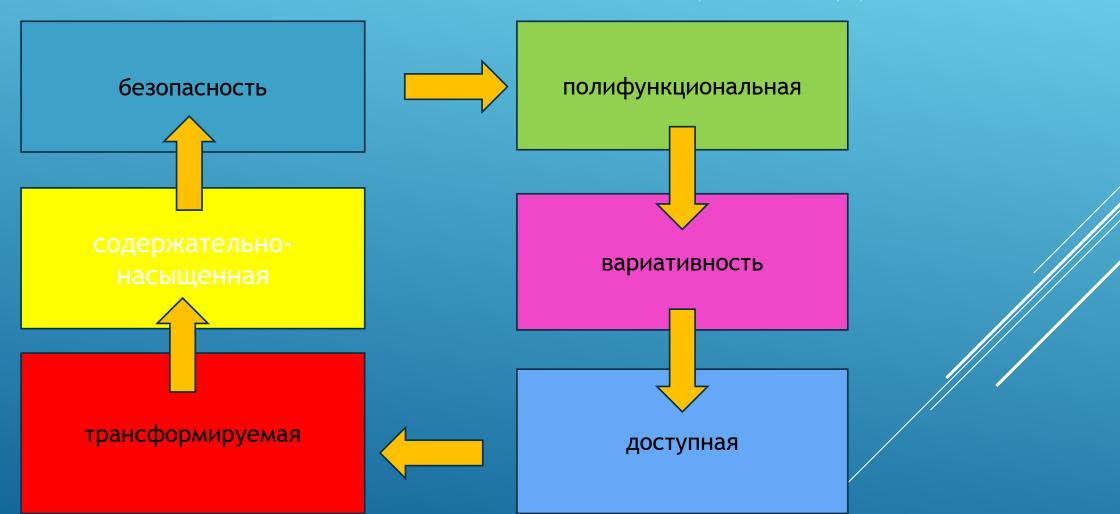








#### ХАРАКТЕРИСТИКА РАЗВИВАЮЩЕЙ СРЕДЫ







## ПРЕДМЕТНО-РАЗВИВАЮЩАЯ СРЕДА



















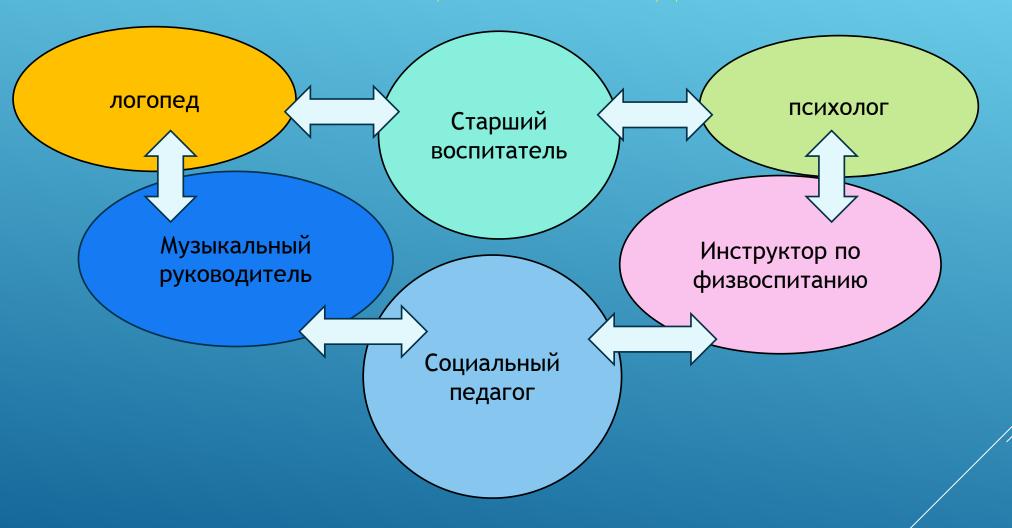








#### <u>СОТРУДНИЧЕСТВО</u> <u>СО СПЕЦИАЛИСТАМИ ДОУ</u>



#### Деятельностные:

- мастер-классы
- оформление развивающей среды
- семинары-практикумы
- дни открытых дверей
- «Родительская почта»
- общение в онлайн-группах и на сайте ДОУ

#### Наглядноинформационные:

- информационные стенды
- оформление уголков для родителей
- -тематические буклеты
- информационные стенды
- папки-передвижки
- консультации

ФОРМЫ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ С РОДИТЕЛЯМИ

#### Досуговые:

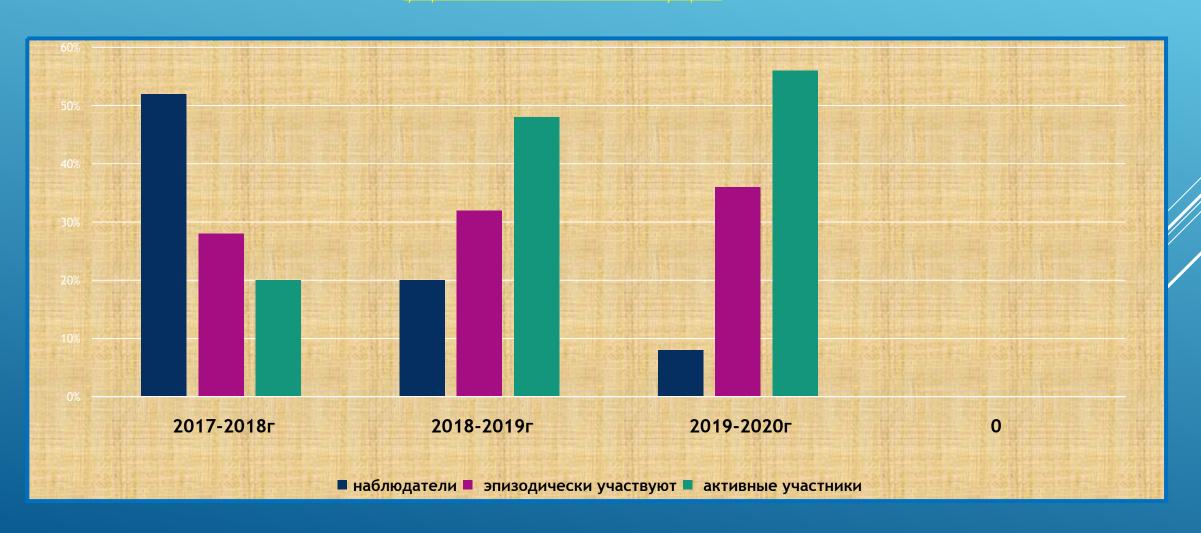
- Совместные праздники
- Открытые мероприятия
- Экскурсии
- Тематические встречи
- Выставки
- Конкурсы.

#### Диагностические:

- Анкетирование
- Опрос
- Целевые беседы

ФОРМЫ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ С РОДИТЕЛЯМИ

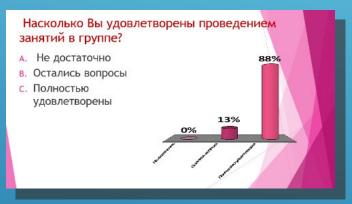
## ВКЛЮЧЕННОСТЬ РОДИТЕЛЕЙ В ЖИЗНЬ ДЕТСКОГО САДА











#### УДОВЛЕТВОРЁННОСТЬ РОДИТЕЛЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЬМ ПРОЦЕССОМ

(ДЕКАБРЬ, 2019Г., ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ ГРУППА)





победителя конкурса профессионального мастерства «ЛУЧШИЙ ПО ПРОФЕССИИ» в сфере образования

#### НАГРАЖДАЕТСЯ

#### ДЕГРАФ СВЕТЛАНА БОРИСОВНА

воспитатель МАДОУ № 1 «Детский сад Будущего» общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по социальноличностному направлению воспитанников г. Богдановича

Глава

П.А. Мартьянов

#### <u>РЕГУЛЯТИВНЫЙ</u> КОМПОНЕНТ







## АНАЛИТИЧЕСКИЙ КОМПОНЕНТ





#### ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СОЦИУМОМ

Детская школа искусств

Областной центр социальной помощи семье и детям

Литературный музей С. Щипачёва

МАОУ СОШ №2

Трудовые коллективы ГО

Управление культуры, информации и молодежной политики ДКиЦ

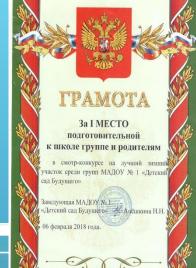
Центральная Богданович районная библиотека

Центр детского творчества «Креатив»















ва участие в муниципальном этапе XV Всероссийского конку**рса** детско – юношеского творчества по пожарной безопасность «Неопалимая Купина»

творческий коллектив МАДОУ № 1 в составе Кузнецовой Софьи, Есмагомбетовой Қамиллы, Сидоровой Марии шелевой Варвары, Дубовкиной Елены, Решетник ены, Коробицыной Еқатерины, Киселевой Софьи



Благодарственное письмо

чейшего сотпудничества папия Кум - Н.А. Сумская 

nuchema

втучается педагогам

ЭМДОУ «ЦРР -детский сад №2 «Радува детства»

музыкальному руководителю

Марине Александровне Ванеевой

Ирине Николаевне Быковой

«Вместе мы сможем всё!-2020»

педагогам Светлане Борисовне Феграф

за участие, поддержание традиции и высокое качество

повки воспитанников в рамках окрускного Фестиваля

Деграф Светлане Борисовне Воспитателю подготовительной к школе группе

За подготовку и участие спортивного развлечения «Военные учения», посвященному



**ДЕГРАФ** СВЕТЛАНЕ БОРИСОВ

воспитателю

за подготовку и участие детей средней группы, а также участие в творческой выставке в пятом Юбилейном Фестивале семьи посвященного дню рождения школы № 2.

Заведующая МБДОУ № 1

02 апреля 2016 года.







БЛАГОДАРНОСТЬ объявляется ДЕГРАФ СВЕТЛАНЕ БОРИСОВНЕ МАДОУ №1 «Детский сад Будущего» за сотрудничество в организации занятий «почемучки»

Дию Защитника Отечества «Детский сил Будушего». 🥠 Н.Н. Алёшнова



**ДЕГРАФ** 

Светлане Борисовне

воспитателю

подготовительной к школе групп МБДОУ № 1

«Детский сад Будущего» в районном конкурсе среди

детей дошкольного возраста «Маленькими шагами к

за организацию и участие детей старшей и









# ПРОВЕДЕНИЕ ОТКРЫТОГО МЕРОПРИЯТИЯ НОД «УРАЛЬСКИЕ ПОСИДЕЛКИ», УЧАСТИЕ В РАЙОННОМ ФЕСТИВАЛЕ «КРАСНАЯ ГОРКА»

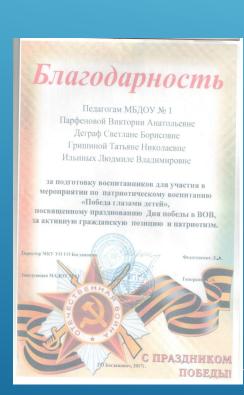




# РАЙОННЫЙ КОНКУРС ЧТЕЦОВ ПОСВЯЩЕННЫЙ 72 ГОДОВЩИНЕ ПОБЕДЫ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЕ











#### АНАЛИТИЧЕСКИЙ КОМПОНЕНТ







Здоровьесберегающие технологии Технология Игровые исследовательской технологии деятельности технологии Технология Технология проектной сотрудничества Технология деятельности моделирования



#### ЭМОЦИОНАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ КОМПОНЕНТ













#### ЭМОЦИОНАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ КОМПОНЕНТ











#### <u>ПУБЛИКАЦИИ, МЕТОДИЧЕСКИЕ РАЗРАБОТКИ</u>























леждения в песиотовия (доля его да-деятском саду функционирует пат-нерути, которы в посицает 12 деятся и прути, которы в посицает 12 деятся и проблатов Телья Роучевом, по доля в проставот деятся и проблатов Телья Роучевом, проставов доля по до

В августе в детский сад пришл





Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребёнка – детский сад № 2 «Радуга Детства»

Областная заочная педагогическая научнопрактическая конференция «Актуальные проблемы педагогической теории и образовательной практики: традиции, перспективы, инновации»

Сборник тезисов 4 «Технологии речевого развития детей раннего и дошкольного возраста»



ГО Богданович, 2020 год

Сборник содержит материалы заочной областной педагогической научно-практической конференции «Актуальные проблемы педагогической теории и образовательной практики: традиции, перспективы, инновации». В сборнике представлен инновационный опыт работы педагогов дошкольных образовательных организаций, представляющие интерес для педагогической общественности по направлению «Технологии речевого развития детей раннего и дошкольного возраста»

Материалы заочной областной педагогической научнопрактической конференции «Актуальные проблемы педагогической теории и образовательной практики: традиции, перспективы, инновации» представлены руководящими и педагогическими работниками системы дошкольного образования Свердловской области.

Составители:

Сумская Екатерина Сергеевна – социальный педагог МДОУ «ЦРР №2 «Радуга Детства»;

Демина Галина Александровна – заместитель директора МДОУ «ЦРР №2 «Радуга Детства».

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребёнка − детский сад № 2 «Радуга Детства»

#### Содержание

1	Мячкова Л.И. Использование дидактических пособий при подготовке детей с общим недоразвитием речи к обучению грамоте	4
2	Деграф С.Б. Технологии речевого развития детей раннего и дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС дошкольного образования	11
3	Чингина Н.Н. Развитие инициативной речи у детей с речевыми нарушениями посредством планшета «Логико-малыш»	17
4	Чугунова Е.Э. Технология обучения детей составлению сравнений	21
5	Шурова Е.В. Сборник упражнений артикуляционной и дыхательной гимнастики для детей среднего дошкольного возраста (4-5 лет)	25
6	Савченко Е.В. Современные технологии речевого развития детей в условиях реализации ФГОС дошкольного образования	41
7	Попова О.Е. Формирование связной монологической речи у детей старшего дошкольного возраста посредством составления описательных рассказов с опорой на наглядность	49
8	Казанцева Н.А. Здоровьесберегающие технологии в работе учителя — логопеда в дошкольном образовательном учреждении	55
9	Николюк Е.В. Современные технологии речевого развития детей старшего дошкольного возраста	60
10	Сухогузова А.А. Технологии речевого развития детей дошкольного возраста	67
11	<b>Деба И.Н.</b> Некоторые советы для развития речи у малышей от рождения	71
12	Петрова Е.В. Развитие связной речи дошкольников средствамиLEGO-технологии	74
13	Бабинова Н.В. Мнемотехника в развитии связной речи детей старшего дошкольного возраста	85

### \* THINTANDOMATAD SANTAN GUNDARRAMOA PAR QUELLEDO MAGRATA



### водпилатель 2 младшей пуппы Деплату Светпана Болисовна

Истоки творческих сил человека восходят к детству, к той поре когда ворческие проявления во многом произвольны и жизненно необходимы. нтерес к изобразительной деятельности детей обуславливается его важностью для развития личности ребенка, и с годами потребность в ней не ослабевает

Каждый вид изобразительной деятельности, кроме общего эстетического влияния, имеет свое специфическое воздействие на ребенка. Аппликация имеет большое значение для обучения и воспитания детей дошкольного возраста. Она способствует формированию и развитию многих личностных качеств, ее психических и эстетических возможностей.

В процессе занятий у дошкольников развиваются чувства цвета, ритма, симметрии и на этой основе формируется художественный вкус. Выполнение аппликативных изображений способствуют развитию мускулатуры руки, координации движений. бенок учится владеть ножницами, правильно вырезать формы, поворачивая лист бумаги,

раскладывать формы на листе на равном расстоянии друг от друга.

Аппликация - наиболее простой и доступный способ создания художественных работ, при котором сохраняется реалистическая основа самого изображения.

В преддверии праздничных дней каждый может смастерить чудесную новогоднюю композицию, привлекая к этому занимательному делу своих родных и близки! Творческих успехов и удачи!!!



### Octoboakho, rodoleal Воспиланень подноловиненьной пруппы Кокорина Надежда Сербеевна

Гололед - слой плотного льда, образовавшийся на поверхности земли, тротуарах, проезжей части улицы и на деревьях, проводах, при замерзании воды. Гололеду обычно сопутствуют близкая к нулю температура воздуха, высокая влажность, ветер. Толинина льда при гололеде может достигать нескольких сантиметров.

При гололеде значительно увеличивается количество уличных травм: ушибы, вывихи и переломы.

По данным медиков, в такие дни количество пострадавших увеличивается в 2 раза. Чтобы не попасть в число пострадавших, надо выполнять следующие правила:

- обратите внимание на свою обувь и обувь детей;

- подберите нескользящую обувь с подошвой на микропористой основе;

 смотрите себе под ноги, старайтесь обходить опасные места, если ледяную «лужу» обойти невозможно, то передвигайтесь по ней, как лыжник, небольшими скользящими шажками;

будьте предельно внимательным на проезжей части дороге: не торопитесь, и тем более не бегите:

- старайтесь обходить все места с наклонной поверхностью.

Надеемся, что наши советы помогут вам избежать травм в гололед. Берегите себя и своих близких!



МВДОУ 1601 «Детский сад Будущего»



1 сентября 2017 года в нашем детском саду состоялась торжественная линейка, посвящённая празднику День знаний". Открыма мероприятие заведующая МАДОУ Алёшкина Натадья Николаевна, пожелав ребятам успехов и интересных отирытий. Воспитаниния подготовительной гочны дали клятву будущих первоклассников, пообещав прилежно гоговиться и школе. В конце мероприя-

жительным флешмобом.



Экологическое детей дошкольного

Деграф Светнана Борисовна, первой квалификационной категории

Детство – это радостная пора открытий. В процессе ознакомления с природой и окружающей действительностью ребёнок учится говорить, мыслить общаться реализации системы экологического обравования в дошкольном учреждении в соная организация предметно- развивающей среды, которая обеспечивает реализацию образовательного потенциала пространства организации, как группы, так и

тка. ектив МАДОУ №1 поставил перед собой задачу заинтересовать детей, представив природу, как таинственный мир, пол-ный приключений и уваскательных от-крытий. Так родилась идея о создании экологической тропы, реализация которой началась весной этого года.

Встречая гостей, на экологической тропе ми поведения на различных станциях. предлагаем поздороваться с хозяином эко логической тропы МАДОУ №1 «Детски сад Будущего» лесным жителем, трудолю-бивым «Муравьем Степой».

Маршрут экологической тропы представ

одной станции к другой. I станция «Живая изгородь» - для создания живой изгороди используют мно здания живои изгороди используют мно-голетние культурное растение: дикий ви-ноград. Живая изгородь — эстетична, де-коративна, создает особый микроклимат на участке, обеспечивает защиту от токсических выбросов автотранспорта и шу ма, очищает воздух от пыли, помога-ет создать комфорт на территории дет-2 станиия «Лиственная аплея» - по-

рожка с пысаженными вдоль нее листвен-ными деревыями: береза и рябина. В этой ностями лиственных деревьев, исследуют

3 станция «Центр песка и воды Капитог ка». В жаркое время года здесь удобно прово-дить игры и опыты с водой, водные виды зака-ливания, игры с песком для детей старшего до-

4 станция «Птичий городок». Данный объект экологической тропы подразумевает формиро-вание экологической культуры детей; привива-ет любовь к природе и

ное отношение к ней знакомит детей с по-вадками, условиями жизни, пользе птиц на Земле; развивает по



Для того, чтобы познакомить детей с разнообразием лекарственных растений, их биологиче скими особенностями, был создан так называе-мый аптекарский огород - 5 станция «Зеленая аптека».

станция «Сельский дворик» на данном объек-те используются малые архитектурные формы: мельница, фигуры животных (лошадки, поросята, домашняя птица и др.) заборчик, улей для пчел. Все это способствует расширению кр



содержании и кормаении домашних животных 7 станиия «Песточные часы» — лекорати ные часы из набора гальки, песка и травяни-стых растений, цветки которых распускаются закрываются в определённое время суток





Деграф Светлана Борисовна Брусенкова Оксана Андреевна, воспитатели средней группы МБДОУ №1 «Летский сад Будушего»

«Мобильный музей «Изба - читальня»,

как эффективное средство взаимодействия с семьями воспитан

Приоритетным направлением деятельности МБДОУ № 1 «Детекий сад Будущего» является социально - лич ное направление развития воспитанников, которое направлено на формирование у детей социальных способностей и навыков, определяющих становление базовых свойств личности ребенка, а так же приобщение к культуре своего народа и содержательного общения с окружающим миром. Таким образом, педагоги и родители решили созлять и постоянно пополнять мобильный музей «Избя - читальня».

Мобильный музей «Изба - читальня» - является дополнительным образовательным про щим реализовать не только приоритетное направление деятельности детского сада, но и принципы организации развивающей предметно пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО. Всё оборудование и материалы находятся в свободном доступе для детей, родителей и педагогов, регулярно пополняется. Мобильный музей с лёгкостью реконструируется и перемещается в зависимости от образовательной ситуации. В музее созданы условия для всестороннего развития ребенка, поддержки его инициативы, творческой деятельности. Дети могут играть с экспонатами, ополнять музей работами, изготовленными своими руками самостоятельно или под руководством воспитателя и

На базе музея проходят занятия по ознакомлению с окружающим миром, развитию речи, по ознакомлении хуложественной литературой, изобразительной деятельностью, тематические экскурсии, досуги и праздники для етей и родителей. На подобных мероприятиях дети и взрослые знакомятся е произведениями устного народного творчества, народной музыки и искусства, традициями и бытом русского народа и пр. В доде совместной деятельно сти воспитателей, детей и родителей, на базе мини-музея «Изба – читальня», уже проводился тематический вечер «Упальские посилелки», посвящённый празднику День Матери. Подобные мероприятия способствуют формированию у детей национальной культуры на основе знакомства е жизнью и бытом русского народа, его характером, особенностям материальной и духовной среды. Совместное участие в творческих мероприятиях помогает объединить семьи и наполнить их лосут новым и необычным солержанием.

В новом учебном 2016-2017 году, мы планируем, проводить праздники, семейные посиделки «Масленица «День домового», «Праздник Урожая», «Народные игры», «В гостях у сказки», «Мы - богатыри», «Вечер с Бабушкой загадушкой», «Федорина радость», «Старинные обычан на Руси», на которые будут приглашаться не только мамы и папы, но бабушки и делушки, где взрослые познакомят детей, с традициями и обычаями, разучат народные песни, понграют с детьми.

В ходе совместной деятельности воспитателей, детей и родителей на базе мини-музея также планируется разработать проекты: «Моя семья», «Мой семейный альбом», «Моя родословная», «Побасёнки, прибаутки в русском стиле», «О чем рассказала прялка...», «Я - сказочник», «Книжка – самоделка» и др.

Мобильный музей «Изба - читальня» позволяет создать условия для совместной творческой деятельности. очетать индивидуальное и коллективное творчество детей и родителей, что способствует единению воспитателей. розителей и летей,

























(Россия, Екатеринбург) вопросам охраны труда) рег. № 5593 от 19.09.2018 г.

Н.Н. Алешкина

Настоящее свидетельство подтверждает, что Деграф Светлана Борисовна

непедагогических работников - до 25 января 2022 г.

ДОКУМЕНТЫ ПО САМООБРАЗОВАНИЮ

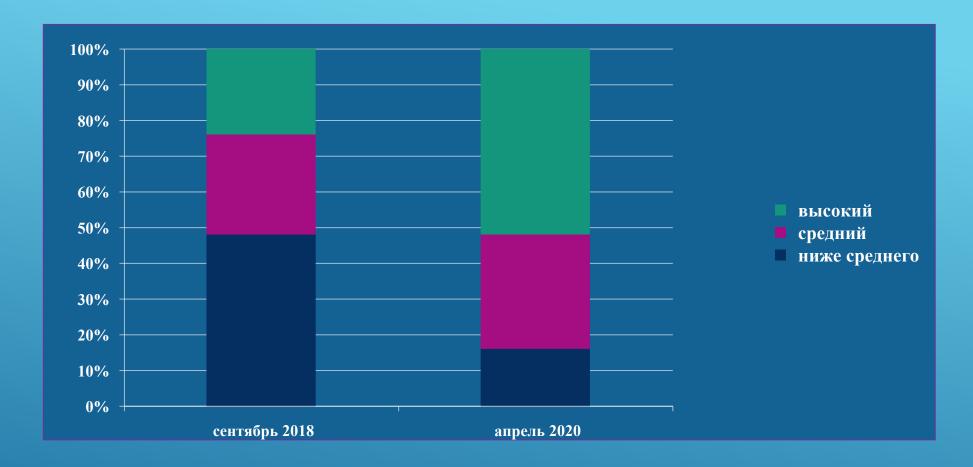
# Сентябрь 2018

# Апрель 2020

Ниже ссреднего	средний	высокий
12	7	6
48%	28%	24%

Ниже среднего	средний	высокий
4	8	13
16%	32%	52%

СРАВНИТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ДИАГНОСТИКИ
УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ ОБ ОКРУЖАЖИЦЕЙ
ПРИРОДЕ У ДЕТЕЙ



# ГИСТОГРАММА СРАВНИТЕЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ДИАГНОСТИКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ О ПРИРОДЕ У ДЕЛЕЙ

	Уровень развития		
Направления развития	высокий	средний	низкий
Физическое развитие	14 чел. 56%	11 чел. 44%	-
Социально- коммуникативное развитие	18 чел. 72%	7 чел. 28%	-
Познавательное развитие	15 чел. 60%	10 чел. 40%	-
Речевое развитие	12 чел. 48%	13 чел. 52%	_
Художественно- эстетическое развитие	16 чел. 64%	9 чел. 36%	-

РЕЗУЛЬТАТЫ КОМПЛЕКСНОГО МОНИТОРИНГА КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАННОСТИ ДЕТЕЙ



## АНАЛИТИЧЕСКИЙ КОМПОНЕНТ УЧАСТИЕ В КОНКУРСЕ:

«ЛУЧШИЙ ПРИШКОЛЬНЫЙ, ПРИУСАДЕБНЫЙ УЧАСТОК»

ГРАМОТА ЗА І МЕСТО В НОМИНАЦИИ:

«ПЕДАГОГ- ДИЗАЙНЕР СРЕДИ ШКОЛ И ДОШКОЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЕ»

И ПРЕДСТАВЛЕНИЕ ПРОЕКТА

«ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ ТРОПА»















# СТАНЦИИ ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ ТРОПЫ

Хозяин тропы «Муравей Стёпа»























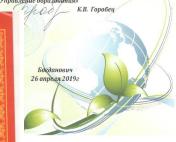


объявляется

Деграф Светлане Борисовне, воспитателю МАДОУ №1 «Детский сад Будущего»

за активное участие
в конкурсе детских театральных
спектаклей на экологическую тему:
«Зелёная планета»
среди дошкольных образовательных
учреждений
ГО Богданович и ГО Сухой Лог

Директор МКУ «Управление образования»
ГО Богданович Грод К.В. Горобец













Награждаемся

Благодарим

За участие в конкурсе поделок



Деграф

за участие





Бықовой Ирине Виқторовне

«Зимняя фантазия»









АНАЛИТИЧЕСКИЙ КОМПОНЕНТ УЧАСТИЕ В ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОНКУРСАХ



### УЧАСТИЕ В ФЕСТИВАЛЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КОЛЛЕКТИВОВ «ГРАНИ ТАЛАНТА»

МУЗЫКАЛЬНЫЙ КОЛЛЕКТИВ «ГАРМОНИЯ»



МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ» ГО БОГДАНОВИЧ

ПРЕЗИДИУМ БОГДАНОВИЧСКОЙ ГОРОДСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ПРОФСОЮЗА РАБОТНИКОВ НАРОДНОГО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ

НАГРАЖДАЕТСЯ

Коллектив МАДОУ №1 «детский сад Будущего»

За I- место

в номинации

« Ансамбль»

муниципального этапа фестиваля творчества работников образования Свердловской области «ТРАНИ ПІАЛАНПІА»

ГО Богданович

Директор МКУ «Управление образования» ГО Богданович Орого К.В.Горобец

Председатель ГО Профессоза

29.03. 2019r

БЛАГОДАРНОСТЬ Деграф Светлане Борисовне, воспитателю МАДОУ №1 «Детский сад Будущего» за участие в XI областном фестивале

творчества работников образования городской организации профсоюза «Грани таланта»

ведующая МАЛОУ №1

**ВК** Н.Н. Алёшкина 13.04.2018 г.

ластной Фестиваль ГРАНИ ТАЛАНТА - 2018"

образования Свердловской области

ЕРТИФИКАТ участника

НАГРАЖДАЕТСЯ Деграф Светлана Борисовна

ГО Богданович

участник XI Областного фестиваля творчества работников образования Свердловской области «ГРАНИ ТАЛАНТА – 2018»

в номинации «Ансамбли»





муниципальное Казенное учреждение управление образования городского округа богданович президиум богданович президиум богданович образоватильное образоватильн

# <u>ДЕНЬ ДОШКОЛЬНОГО</u> <u>РАБОТНИКА</u>





# УЧАСТИЕ В СЕМИНАРАХ









Деграф Светлана Борисовна воспитатель МДОУ "ЦРР №2 "Радуга Детства" принял(а) участие в заочной областной научно-практической конференции: "Актуальные проблемы педагогической

теории и образовательной практики: традиции, перспективы, инновации"

### ВЫДАН УЧАСТНИКУ ОБЛАСТНОГО СЕМИНАРА-ПРАКТИКУМА

СЕРТИФИКАТ

«Проектная деятельность детей дошкольного возраста на основе игровой технологии 3 D моделирования в LigroGame: цели, виды игровых проектов, содержание познавательной деятельности детей»

Despese Chemicaine Bokucofice

ющий филиалом МБДОУ – детского сада комбинированного вида «Надежда» ий сад комбинированного вида № 576

О.С. Рябенко

Горол Екатеринбург 20.12.2019



# ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ПРОЕКТ НА 2021-2026

### TEMA:

« ОСНОВЫ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА, ПО СРЕДСТВАМ РЕАЛИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ «ЮНЫЙ ЭКОЛОГ»»

## Факторы влияющие на выбор темы

Интерес детей, родителей и собственный интерес к данной теме. Участие в инновационной деятельности ДОУ по развитию экологической культуры у детей дошкольного возраста. Творческая направленность программы

# ЦЕЛЬ:

РАЗРАБОТАТЬ ПРОГРАММУ ПО ОРГАНИЗАЦИИ КРУЖКА «ЮНЫЙ ЭКОЛОГ», ДАТЬ ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ЗНАНИЯ, НАУЧИТЬ ДЕТЕЙ БЫТЬ МИЛОСЕРДНЫМИ, ЛЮБИТЬ И БЕРЕЧЬ ПРИРОДУ ЗЕМЛИ, ВОДУ, ФЛОРУ, ФАУНУ, БЕРЕЖНО РАСПОРЯЖАТЬСЯ ЕЁ БОГАТСТВАМИ.

## Задачи:

- -РАЗВИВАТЬ НРАВСТВЕННЫЕ КАЧЕСТВА, ПОБУЖДАЮЩИЕ ДЕТЕЙ К СОБЛЮДЕНИЮ НОРМ ПОВЕДЕНИЯ В ПРИРОДЕ.
- -ВОСПИТЫВАТЬ ЭТИЧЕСКИЕ И ЭСТЕТИЧЕСКИЕ ЧУВСТВА СРЕДСТВАМИ ПРИРОДЫ.
- -ФОРМИРОВАТЬ ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЕ, ПРАКТИЧЕСКИЕ И ТВОРЧЕСКИЕ УМЕНИЯ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ХАРАКТЕРА У ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА.

