

| 01.09-30.09                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                            |                      |            |
|-------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|----------------------|------------|
| Направление развития                | Содержание образовательной деятельности                                                                                                                                                                                                                                             | Формы работы/наименование вида занятий                                                                                                                                                                                                                         | Тема/название занятия                                                      | Отметка о выполнении | Примечание |
| Тема недели: Осень. Осенние месяцы. |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                            |                      |            |
|                                     | Мониторинг 2 недели                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                            |                      |            |
| Социально-коммуникативное развитие  | Продолжать знакомить детей с репродукциями известных русских художников, воспитывать эстетическое восприятие окружающей действительности, развивать умение видеть красоту природы, умение составлять рассказы по образцу воспитателя, развивать связную речь и строить предложения. | Беседа на тему: «Дедули и бабули».<br>Цель: предложить детям рассказать о представителях старшего поколения в их семьях, акцентировать на то, что дедушки и бабушки являются источником мудрости, опыта, примером терпимости, заботливого отношения к близким. | Рассматривание картины И. Левитана «Золотая осень» методическая разработка |                      |            |
| Познавательное развитие             | <b>ФЭМП</b><br>Упражнять в делении множества на части и объединении его частей; закрепить навыки порядкового счета в пределах 10; умение отвечать на вопросы «Сколько? Который по счету? На каком месте?»; закрепить знания дней недели.                                            | Артикуляционная гимнастика: «Лошадка».<br><br>Цель: учить детей дифференцировать и правильно произносить звуки «р», укреплять мышцы языка.                                                                                                                     | Занятие №1<br>Сентябрь (7,17)                                              |                      |            |

|                  |                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                   |  |  |
|------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|                  |                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                   |  |  |
| Речевое развитие | <b>Развитие речи</b><br>Развивать умение слушать новое произведение, понимать содержание, учить быстро запоминать стихотворение. | <i>Чтение художественной литературы сказка О. Иваненко: «Спокойной ночи».</i><br><i>Цель:</i> уточнить и обобщить представления детей об осенних явлениях природы, учить грамматически верно конструировать вопросы и ответы, формировать представление о книге, как об источнике информации. | <b>Заучивание стихотворения</b><br><b>Ф. Фет:</b><br>«Ласточки пропали»<br>(5,27) |  |  |
|                  | <b>Развитие речи</b><br>2 раза в неделю                                                                                          | <i>Беседа на тему: «На прогулку мы идем».</i><br><i>Цель:</i> формировать у детей представления, о значении для здоровья человека места прогулки, организация двигательной активности.                                                                                                        | <b>По плану логопеда</b>                                                          |  |  |
|                  | <b>Обучение грамоты</b><br>2 раза в неделю                                                                                       | <i>Чтение художественной литературы стихотворение М. Садовского :«Осень».</i><br><i>Цель:</i> учить детей выделять, черты сходства и различия знакомых видов деревьев, понимать содержание стихотворения.                                                                                     | <b>По плану логопеда</b>                                                          |  |  |

|                                        |                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                            |                                                                  |  |  |
|----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|--|--|
| Познавательное<br>развитие             | <b>ФЭМП</b><br>Упражнять в делении множества на части и объединении его частей; учить считать в прямом и обратном порядке в пределах 5; закреплять умение делить круг, квадрат на части | <i>Строительные игры из конструктора.</i><br><i>Цель:</i> продолжать развивать конструкторские способности, умение возводить постройки сообща со сверстниками.                                                             | <b>Занятие №2<br/>сентябрь</b><br><br>(2,18)                     |  |  |
| Ручной труд/<br>конструирование        | Продолжать развивать конструкторские способности, умение самостоятельно возводить различные конструкции и обыгрывать их.                                                                | <i>Д/игра: «Кто быстрее соберет».</i><br><i>Цель:</i> предложить вспомнить правила игры, учить детей группировать предметы по заданному признаку.                                                                          | <b>Свободное<br/>конструирование</b>                             |  |  |
| Художественно-эстетическое<br>развитие | <b>Музыкальное</b><br>2 раза в неделю                                                                                                                                                   | <i>Чтение художественной литературы сказка братьев Гримм: «Беляночка и Розочка».</i><br><i>Цель:</i> учить детей целостно воспринимать произведение, осмысливать сюжет, понимать характеры героев.                         | <b>По плану<br/>музыкального<br/>руководителя</b>                |  |  |
|                                        | <b>Лепка</b>                                                                                                                                                                            | <i>Рассматривания альбома на тему: «Осень золотая».</i><br><i>Цель:</i> активизировать речь детей, продолжать учить рассказывать по картинкам, передавать в речи красоту и разнообразие деревьев одетых в «золотой» наряд. | <b>По плану<br/>педагога<br/>дополнительного<br/>образования</b> |  |  |
|                                        | <b>Рисование</b>                                                                                                                                                                        | <i>Хозяйственно – бытовой труд: протираем полки шкафов.</i>                                                                                                                                                                |                                                                  |  |  |

|                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                         |  |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|--|--|
|                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                             | Цель: формировать у детей осознанное отношение к порядку в группе, учить применять свои трудовые навыки, действовать по собственному почину.                                                                                                                               |                                         |  |  |
| Физическое развитие                                                                                                           | Физкультурное<br>3 раза в неделю                                                                                                                                                                            | П/игра: «Зайцы и волк».<br>Цель: упражнять детей в выполнении игровых действий, учить соблюдать правила игры, развивать ловкость.                                                                                                                                          | По плану<br>инструктора<br>ФИЗО         |  |  |
| Художественная литература недели:                                                                                             |                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                         |  |  |
| 1. сказка О. Иваненко «Спокойной ночи»<br>2. стихотворение М. Садовского «Осень»<br>3. сказка братьев Гримм «Белая и Розочка» |                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                         |  |  |
| Тема недели: Деревья осенью                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                         |  |  |
| Социально-коммуникативное развитие                                                                                            | Познакомить с историей создания книги и ее изготовление, показать, как книга преобразовалась под влиянием творчества человека, вызвать интерес к творческой деятельности                                    | Беседа на тему: «Что деревья могут рассказать о себе?»<br>Цель: предложить рассмотреть два дерева (молодое и старое), выделить черты сходства и различия, помочь сделать вывод о том, по каким признакам дети определили возраст растения, активизировать словарный запас. | «Путешествие в прошлое книги»<br>(3,35) |  |  |
| Познавательное развитие                                                                                                       | ФЭМП<br>Познакомить с цифрами 1 и 2, учить обозначать числа цифрами; упражнять в навыках количественного счета в прямом и обратном порядке в пределах 10, закреплять умение ориентироваться на листе бумаги | Хороводная игра: «Кто у нас хороший?»<br>Цель: учить детей выполнять игровые действия, импровизировать и придумывать движения по тексту песни.                                                                                                                             | Занятие №3<br>сентябрь<br>(7,20)        |  |  |

|                         |                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                  |                                                              |  |  |
|-------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|--|--|
| Речевое развитие        | <b>Развитие речи</b><br>Закрепить знания о деревьях, как представителях флоры Земли, их красоте и пользе; представления о сезонных изменениях в природе, об их влияние на жизни растений | <i>Чтение художественной литературы стихотворение Н. Матвеевой :«Дуб».</i><br><i>Цель:</i> предложить детям рассказать, что нового они заметили в убранстве дерева, рассмотреть плоды дуба- желуди,                              | <b>«Чудо- дерево Урала!»<br/>Методическая<br/>разработка</b> |  |  |
|                         | <b>Развитие речи</b><br>2 раза в неделю                                                                                                                                                  | <i>Работа с дежурными по занятию.</i><br><i>Цель:</i> учить детей самостоятельно выполнять обязанности дежурных, раскладывать подготовленные воспитателем материалы, убирать их после занятия организовывать работу сверстников. | <b>По плану<br/>логопеда</b>                                 |  |  |
|                         | <b>Обучение грамоте</b><br>2 раза в неделю                                                                                                                                               | <i>С/р игра: «Парикмахерская».</i><br><i>Цель:</i> расширить представление детей о труде парикмахера, формировать умение применять и творчески преобразовывать имеющиеся знания и опыт в игре.                                   | <b>По плану<br/>логопеда</b>                                 |  |  |
| Познавательное развитие | <b>ФЭМП</b><br>Уточнять представление о цифре 3, учить называть предыдущее и последовательное число в пределах 10, упражнять в умение двигаться в нужном направлении                     | <i>Беседа на тему : «Лес –он живой!»</i><br><i>Цель:</i> расширить представление детей о лесе, показать взаимосвязь и взаимодействие живых организмов леса, через приспособленности деревьев и кустарников к условиям среды.     | <b>Занятие №4<br/>сентябрь<br/>(7,21)</b>                    |  |  |

|                                      |                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                      |                                                                  |  |  |
|--------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|--|--|
| Ручной труд/<br>конструирование      | Развивать детское творчество, конструкторские способности, умение управлять своей деятельностью, выполнять разнообразные интеллектуальные действия | <i>Чтение художественной литературы сказка Ш. Перро: «Мальчик- с пальчик».</i><br><i>Цель:</i> предложить детям пересказать понравившиеся фрагменты сказки с опорой на иллюстрации, пояснить смысл поступков героев. | Конструирование<br>«Здания»<br>(8,20)                            |  |  |
| Художественно- эстетическое развитие | <b>Музыкальное</b><br>2 раза в неделю                                                                                                              | <i>Опытно- экспериментальная деятельность: изменения уровня воды.</i><br><i>Цель:</i> развивать умение формулировать предположения и проверять их правильность в ходе простейших экспериментов                       | <b>По плану<br/>музыкального<br/>руководителя</b>                |  |  |
|                                      | <b>Лепка</b>                                                                                                                                       | <i>Д/ игра: «Листок какого растения?»</i><br><i>Цель:</i> учить использовать знания о растениях для решения игровой задачи, аргументировать свое мнение.                                                             | <b>По плану<br/>педагога<br/>дополнительного<br/>образования</b> |  |  |
|                                      | <b>Рисование</b>                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                      |                                                                  |  |  |
| Физическое<br>развитие               | <b>Физкультурное</b><br>3 раз в неделю                                                                                                             | <i>П/игра : «1,2,3 к дереву беги».</i><br><i>Цель:</i> развивать двигательную активность, умение ориентироваться, находить нужное дерево.                                                                            | <b>По плану<br/>Инструктора<br/>ФИЗО</b>                         |  |  |

**Мероприятия по календарному плану воспитательной работы на сентябрь в ДОО:**

1. **1.01**- День Знаний
2. **7.09**-День Бородинского сражения
3. **8.09**- Международный день распространения грамотности
4. **9.09**- День рождение русского писателя Л. Н. Толстого
5. **27.09**- День воспитателя и всех дошкольников работников

**Художественная литература недели:**

1. *стихотворение Н. Матвеевой «Дуб»*
2. *сказка Ш. Перро «Мальчик- с пальчик»*

| 06.10-31.10                                            |                                                                                                                                                                           |                                                                                                                           |                                                                          |  |  |
|--------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|--|--|
| Тема недели: Овощи. Труд взрослых на полях и огородах. |                                                                                                                                                                           |                                                                                                                           |                                                                          |  |  |
| Социально-коммуникативное развитие                     | Развивать интерес к познавательной литературе, развивать представление о рациональном питании; формировать трудовые навыки и т.д                                          | Беседа на тему: «Что растет на грядке?»<br>Цель: расширить представления детей о овощных культурах выращенных на огороде. | «Что можно приготовить из овощей?», «Готовим овощной салат»<br>(4,11,12) |  |  |
| Познавательное развитие                                | <b>ФЭМП</b><br>Уточнить представление о цифре 4, закрепить представление о количественном составе числа 5 из единиц, закрепить умение сравнивать два предмета по величине | Д/игра: «Помоги найти».<br>Цель: учить детей описывать внешний вид сверстников, развивать наблюдательность.               | <b>Занятие №5</b><br>Сентябрь<br>(7,24)                                  |  |  |

|                         |                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                     |                                           |  |  |
|-------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|--|--|
|                         | ( длине, ширине)                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                     |                                           |  |  |
| Речевое развитие        | <b>Развитие речи</b><br>Формировать представления предметах облегчающих труд человека на производстве; объяснить что эти предметы могут улучшать качество и скорость выполнения.                      | <i>Хороводная игра: «Овощи».</i><br><i>Цель:</i> учить детей легко и не принуждено выполнять движения.                                                                                                              | <b>«Предметы помощники»</b><br><br>(3,18) |  |  |
|                         | <b>Развитие речи</b><br>2 раза в неделю                                                                                                                                                               | <i>Чтение художественной литературы английская сказка в обработке С. Михалкова: «Три поросенка».</i><br><i>Цель:</i> развивать умение слушать и понимать содержание сказки, уметь характеризовать поведение героев. | <b>По плану логопеда</b>                  |  |  |
|                         | <b>Обучение грамоты</b><br>2 раза в неделю                                                                                                                                                            | <i>Работа в центре книги: инсценировка по русской народной сказке «Репка».</i><br><i>Цель:</i> учить детей играть взятые на себя роли, подбирать мимику интонацию.                                                  | <b>По плану логопеда</b>                  |  |  |
| Познавательное развитие | <b>ФЭМП</b><br>Познакомить с количественным составом числа 6 из единиц, уточнить представление о цифре 5, закреплять умение последовательно называть дни недели, умение видеть в окружающих предметах | <i>Работа с дежурными по столовой.</i><br><i>Цель:</i> обратить внимание детей на порядок работы дежурных, на качество выполнения ими своих обязанностей, учить планировать свою работу.                            | <b>Занятие №6</b><br>Сентябрь<br>(7,25)   |  |  |



|                                         |                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                        |  |  |
|-----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|--|--|
|                                         | знакомые геометрические фигуры.                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                        |  |  |
| Ручной труд/<br>конструирование         | Развивать детское творчество, конструкторские способности, умение управлять своей деятельностью, выполнять разнообразные интеллектуальные действия | Чтение художественной литературы небылицы «Вы послушайте ,ребята» и «Богат Ермошка».<br>Цель: продолжать знакомить детей с жанрами фольклора, помочь выявить особенности построения небылиц.                                                                                                   | «Творим и мастерим»<br>(8,53)                          |  |  |
| Художественно- эстетическое<br>развитие | Музыкальное<br>2 раза в неделю                                                                                                                     | Беседа на тему: «Безопасность на участке».<br>Цель: обсудить с детьми какие опасности могут встретиться на участке, рассмотреть различные ситуации, сформулировать правила поведения.<br>Пример: «Обнаруженный незнакомый предмет нельзя трогать руками, нужно позвать на помощь воспитателя». | По плану<br>музыкального<br>руководителя               |  |  |
|                                         | Лепка                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                | По плану<br>педагога<br>дополнительного<br>образования |  |  |
|                                         | Рисование                                                                                                                                          | Рассматривание альбома на тему: «Во саду ли в огороде».<br>Цель: продолжать знакомить с культурными растениями сада и огорода, находить по описанию и самим уметь описывать фрукты и овощи.                                                                                                    |                                                        |  |  |

|                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                           |                                                          |  |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|--|--|
| Физическое развитие                                                                                                                                                                                         | Физкультурное<br>3 раза в неделю                                                                                                                                                                                                         | <i>П/игра: «Хитрая лиса».</i><br><i>Цель:</i> развивать слуховое восприятие, умение быстро бегать, увертываться, соблюдать правила игры.                                                                                  | По плану<br>инструктора<br>ФИЗО                          |  |  |
| <p align="center"><b>Художественная литература недели:</b></p> <p><i>1.английская сказка в обработке С. Михалкова «Три поросенка»</i><br/> <i>2. небылицы «Вы послушайте ,ребята» и «Богат Ермошка»</i></p> |                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                           |                                                          |  |  |
| <b>Тема недели: Фрукты. Труд взрослых в садах</b>                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                           |                                                          |  |  |
| Социально – коммуникативное развитие                                                                                                                                                                        | Развивать дружеские взаимоотношения между детьми; закрепить представление о фруктах, учить излагать свои мысли, развивать интерес к художественной литературе                                                                            | <i>Беседа на тему: «Фруктовые деревья».</i><br><i>Цель:</i> закрепить знания детей о том, что фрукты в основном растут на деревьях, закрепить название фруктов, учить отгадывать загадки, активизировать словарный запас. | <b>«Что можно приготовить из фруктов?»</b><br><br>(4,30) |  |  |
| Познавательное развитие                                                                                                                                                                                     | <b>ФЭМП</b><br>Упражнять в делении множества на части и объединении его частей; закрепить навыки порядкового счета в пределах 10; умение отвечать на вопросы «Сколько? Который по счету? На каком месте?»; закрепить знания дней недели. | <i>Чтение художественной литературы Л. Воронкова: «Грушевое яблоко».</i><br><i>Цель:</i> формировать умение воспринимать содержание рассказа, поведение героев, прививать любовь и уважение к труду.                      | <b>Занятие.№1<br/>Октябрь<br/>(7,27)</b>                 |  |  |
| Речевое развитие                                                                                                                                                                                            | <b>Развитие речи</b><br>Расширить представление детей об осенних явлениях в природе. Закрепить названия овощей, фруктов, грибов, орехов.                                                                                                 | <i>С/р игра :«Фруктовый магазин».</i><br><i>Цель:</i> продолжать учить самостоятельно готовить пространство для игры, уметь вести, диалог покупатель-                                                                     | <b>«Дары осени»</b><br><br>(1,33)                        |  |  |

|                                            |                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                       |                                                       |  |  |
|--------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|--|--|
|                                            | Формировать эстетическое отношение к природе.                                                                                                                                           | продавец.                                                                                                                                                                             |                                                       |  |  |
|                                            | <b>Развитие речи</b><br>2 раза в неделю                                                                                                                                                 | <i>Д/игра: «Выбери фигуру»</i><br><i>Цель:</i> закрепить знания о геометрических фигурах, упражнять в их классификации.                                                               | <b>По плану логопеда</b>                              |  |  |
|                                            | <b>Обучение грамоты</b><br>2 раза в неделю                                                                                                                                              | <i>Работа с дежурными в центре природы.</i><br><i>Цель:</i> учить детей самостоятельно и ответственно выполнять обязанности дежурных.                                                 | <b>По плану логопеда</b>                              |  |  |
| <b>Познавательное развитие</b>             | <b>ФЭМП</b><br>Упражнять в делении множества на части и объединении его частей; учить считать в прямом и обратном порядке в пределах 5; закреплять умение делить круг, квадрат на части | <i>Чтение художественной литературы стихотворение Н. Некрасова: «Перед дождем».</i><br><i>Цель:</i> учить видеть красоту природы в стихах, воспринимать выразительные средства языка. | <b>Занятие №2<br/>октябрь</b><br><br>(2,30)           |  |  |
| <b>Ручной труд/конструирование</b>         | Продолжать развивать трудовые навыки, воспитывать желание участвовать в совместной трудовой деятельности; развивать умение помогать друг другу.                                         | <i>Строительные игры с крупным строителем.</i><br><i>Цель:</i> продолжать развивать конструкторские способности у детей, умение возводить конструкции по замыслу и обыгрывать их.     | <b>«Мы готовим<br/>фруктовый салат»</b><br><br>(4,31) |  |  |
| <b>Художественно-эстетическое развитие</b> | <b>Музыкальное</b><br>2 раза в неделю                                                                                                                                                   | <i>Работа в музыкальном центре знакомство с песенками Шаинского.</i><br><i>Цель:</i> продолжать знакомить детей с советскими композиторами.                                           | <b>По плану музыкального руководителя</b>             |  |  |

|  |                                          |                                                                                                                                                |                                                      |  |  |
|--|------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|--|--|
|  | <b>Лепка</b>                             |                                                                                                                                                | <b>По плану педагога дополнительного образования</b> |  |  |
|  | <b>Рисование</b>                         | <i>Работа в центре ИЗО.<br/>Цель: продолжать развивать творческие способности умение работать с трафаретами, раскрашиванием по контуру.</i>    |                                                      |  |  |
|  | <b>Физкультурное<br/>3 раза в неделю</b> | <i>П/ игра: «Море волнуется раз».<br/>Цель: развивать умение четко произносить слова и придумывать свою фигуру, умение стоять не шевелясь.</i> | <b>По плану Инструктора ФИЗО</b>                     |  |  |

#### Художественная литература недели

1. Л. Воронкова «Грушевое яблоко»
2. Н. Некрасов «Перед дождем»

#### Тема недели: Насекомые. Подготовка насекомых к зиме.

|                                           |                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                              |                                          |  |  |
|-------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|--|--|
| <b>Социально-коммуникативное развитие</b> | Развивать дружеские взаимоотношения между детьми, Развивать умение объединяться для совместной игры, познакомить с новым литературным произведением  | <i>Беседа на тему: «Насекомые».<br/>Цель: расширить представления детей о многообразии насекомых. Учить выделять характерные особенности насекомых, формировать представление о жизни насекомых в осенний период.</i>        | <b>«Доскажи словечко»<br/>(4, 51)</b>    |  |  |
| <b>Познавательное развитие</b>            | <b>ФЭМП</b><br>Продолжать учить составлять числа 7 и 8 из единиц, уточнить представление о цифре 8, закрепить последовательное название дней недели. | <i>Чтение художественной литературы рассказ Г. Снегирев «Жук», рассказ Н. Сладков «Домашняя бабочка».<br/>Цель: учить детей слушать рассказы, отвечать на вопросы по тексту и уметь зарисовывать иллюстрации к рассказу.</i> | <b>Занятие №3<br/>Октябрь<br/>(7,32)</b> |  |  |

|                                 |                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                |                                                             |  |  |
|---------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|--|--|
| Речевое развитие                | <b>Развитие речи</b><br>Учить детей рассматривать рисунки в книгах, объяснять, почему понравилась та или иная иллюстрация.                                                                                      | <i>Д/игра: «Найди и назови».</i><br><i>Цель:</i> продолжать развивать зрительную память, умение находить насекомых по описанию внешнего вида и правильно их называть.                                                          | <b>Осенние мотивы<br/>(5,36)</b>                            |  |  |
|                                 | <b>Развитие речи</b><br>2 раза в неделю                                                                                                                                                                         | <i>Хозяйственно- бытовой труд:</i><br><i>протираем полки шкафов.</i><br><i>Цель:</i> формировать осознанное отношение к порядку, учить применять свои трудовые навыки, действовать по собственному почину.                     | <b>По плану<br/>логопеда</b>                                |  |  |
|                                 | <b>Обучение грамоты</b><br>2 раза в неделю                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                |                                                             |  |  |
| Познавательное развитие         | <b>ФЭМП</b><br>Познакомить с количественным составом числа 9, с цифрой 9, совершенствовать умение называть числа в прямом и обратном порядке от любого числа, закреплять умение ориентироваться на листе бумаги | <i>Чтение художественной литературы стихотворение В. Брюсова: «Зеленый червячок».</i><br><i>Цель:</i> развивать умение слушать и запоминать стихи, через стихотворения довести до детей понятие о жизнедеятельности насекомых. | <b>Занятие №4<br/>Октябрь<br/>(7,34)</b>                    |  |  |
| Ручной труд/<br>конструирование | Продолжать учить детей составлять композиции, закрепить умение работать с шаблонами, владеть ножницами, использовать в аппликации различные материалы.                                                          | <i>С/р игра : «Пожарные».</i><br><i>Цель:</i> учить детей передавать в игре действия пожарных, повторить правила противопожарной безопасности.                                                                                 | Аппликация<br><b>«Насекомые»</b><br>Методическая разработка |  |  |
| <b>Х у д о ж е</b>              | <b>Музыкальное</b>                                                                                                                                                                                              | <i>Работа в музыкальном центре</i>                                                                                                                                                                                             | <b>По плану</b>                                             |  |  |

|                            |                                          |                                                                                                                                                                                    |                                                      |  |  |
|----------------------------|------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|--|--|
|                            | 2 раза в неделю                          | <i>слушание музыкального произведения С. Майкапара: «Мотылек».</i><br><i>Цель:</i> учить детей различать оттенки настроения, выявлять средства музыкальной выразительности.        | <b>музыкального руководителя</b>                     |  |  |
|                            | <b>Лепка</b>                             | <i>Пальчиковая игра :«Кораблик».</i><br><i>Цель:</i> продолжать развивать мелкую моторику рук, умение четко произносить текст                                                      | <b>По плану педагога дополнительного образования</b> |  |  |
|                            | <b>Рисование</b>                         | <i>Д/ игра: «Четвертый лишний».</i><br><i>Цель:</i> формировать у детей умение классифицировать предметы по определенному признаку, выделять предмет не относящийся к этой группе. |                                                      |  |  |
| <b>Физическое развитие</b> | <b>Физкультурное<br/>3 раза в неделю</b> | <i>П/игра : «Охотники и утки».</i><br><i>Цель:</i> познакомить с правилами , учить метать мяч различными способами.                                                                | <b>По плану инструктора ФИЗО</b>                     |  |  |

#### Художественная литература недели:

1. рассказ Г. Снегирев «Жук»,
2. рассказ Н. Сладков «Домашняя бабочка»
3. Социально- стихотворение В. Брюсова «Зеленый червячок»

#### Тема недели: Перелетные, водоплавающие птицы. Подготовка птиц к отлету

|                     |                                                      |                                            |                            |  |  |
|---------------------|------------------------------------------------------|--------------------------------------------|----------------------------|--|--|
| <b>Социально-ко</b> | Расширять знания детей о разнообразии мира пернатых, | <i>Беседа на тему: «Перелетные птицы».</i> | <b>«Птицы нашего края»</b> |  |  |
|---------------------|------------------------------------------------------|--------------------------------------------|----------------------------|--|--|

|                         |                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                            |                                                |  |  |
|-------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|--|--|
|                         | учить узнавать и правильно называть птиц живущих в данной местности; формировать умение выделять характерные особенности разных птиц                                                                                        | <i>Цель:</i> расширить представление детей о перелетных птицах, предложить рассказать чем они питаются и почему улетают в теплые края, поощрять стремление заботиться о птицах и бережно к ним относиться. | (1,40)                                         |  |  |
| Познавательное развитие | <b>ФЭМП</b><br>Совершенствовать умение составлять число 9 из единиц, уточнить представление о цифрах от 1 до 9, дать представление о весе предметов, учить обозначать результаты сравнения тяжелый, легкий, тяжелее, легче. | <i>Д/игра: «Улетели птицы».</i><br><i>Цель:</i> учить детей употреблять имена существительные родительного падежа в единственном и множественном числе, узнавать птиц на картинке.                         | <b>Занятие №5</b><br>Октябрь<br>(7,36)         |  |  |
| Речевое развитие        | <b>Развитие речи</b><br>Активизировать словарь детей, совершенствовать слуховое восприятие                                                                                                                                  | <i>С/р игра: «Библиотека».</i><br><i>Цель:</i> предложить детям обыграть различные сюжеты «встреча любителей сказок». «выставка книг» и др., вспомнить о профессии библиотекаря.                           | <b>Лексические игры и упражнения</b><br>(5,40) |  |  |
|                         | <b>Развитие речи</b><br>2 раза в неделю                                                                                                                                                                                     | <i>Д/игра : «Чей хвост?»</i><br><i>Цель:</i> учить детей образовывать притяжательные прилагательные, включать их в различные речевые конструкции.                                                          | <b>По плану логопеда</b>                       |  |  |
|                         | <b>Обучение грамоты</b><br>2 раза в неделю                                                                                                                                                                                  | <i>Пальчиковая игра : «Апельсин»</i><br><i>Цель:</i> продолжать развивать мелкую моторику рук, четкое произношение слов в соответствие с движением пальцев.                                                | <b>По плану логопеда</b>                       |  |  |

|                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                 |  |  |
|---------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| Познавательное развитие               | <b>ФЭМП</b><br>Познакомить с составом числа 10 из единиц, уточнить представления о цифре 10, продолжать учить находить предыдущее число к названному, последующее к названному, уточнить представление о весе предметов, формировать представления о временных отношениях : с начало, потом, до, после. | <i>Чтение художественной литературы рассказ В. Бианки: «Первая охота».</i><br><i>Цель:</i> учить детей пересказывать основное содержание, отвечать на вопросы , развивать коммуникативные и рефлексивные функции речи.          | <b>Занятие №6</b><br><b>октябрь</b><br><b>(7,38)</b>                                            |  |  |
| Ручной труд/ конструирование          | Научить изготавливать фигуру лебедя, используя природный материал, продолжать обучать разными приемами работы с пластилином и природным материалом, закрепить знания строения тела лебедя                                                                                                               | <i>Работа по КГН: «Носовой платок»</i><br><i>Цель:</i> формировать культурно-гигиенические навыки, закреплять умение пользоваться носовым платком по потребности, учить содержать его в чистоте, воспитывать опрятность.        | <b>Конструирование из природного материала</b><br><b>«Лебедушка»</b><br>Методическая разработка |  |  |
| Художественно – эстетическое развитие | <b>Музыкальное</b><br>2 раза в неделю                                                                                                                                                                                                                                                                   | <i>Работа в музыкальном центре.</i><br><i>Цель:</i> закрепить знания детьми музыкальных инструментов (маракас, барабан, дудка, музыкальный треугольник, колокольчик и т.д)находить сходства и различия, определять по звучанию. | <b>По плану музыкального руководителя</b>                                                       |  |  |
|                                       | <b>Лепка</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <i>Чтение художественной литературы сказка А.Н. Афанасьева: «Белая уточка».</i><br><i>Цель:</i> Учить осмысливать и                                                                                                             |                                                                                                 |  |  |



|                               |                                         |                                                                                                                                                                      |                                                      |  |  |
|-------------------------------|-----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|--|--|
|                               |                                         | оценивать характеры и поведение персонажей, рассказать о причине их поступков.                                                                                       | <b>По плану педагога дополнительного образования</b> |  |  |
|                               | <b>Рисование</b>                        | <i>Артикуляционная гимнастика: «Барабаничик».</i><br><i>Цель:</i> укреплять мышцы кончика языка, вырабатывать подъем языка и умение делать кончик языка напряженным. |                                                      |  |  |
| <b>Физкультурное развитие</b> | <b>Физкультурное</b><br>3 раза в неделю | <i>П/игра: «Воробышки и автомобиль».</i><br><i>Цель:</i> продолжать развивать двигательную активность, умение ориентироваться в пространстве.                        | <b>По плану инструктора ФИЗО</b>                     |  |  |

**Мероприятия по календарному плану воспитательной работы на октябрь в ДОО:**

1. **1.10-** Международный день пожилых людей
2. **1.10-** Международный день музыки
3. **4.10-** Всемирный день животных
4. **5.10-** День учителя
5. **16.10-** День отца в России
6. **28.10-** Международный день анимации (мультфильмов)

**Художественная литература недели:**

1. рассказ В. Бианки «Первая охота»
2. сказка А.Н. Афанасьева «Белая уточка»

| 03.11-28.11                               |                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                       |  |  |
|-------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| Тема недели: Поздняя осень. Грибы. Ягоды. |                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                       |  |  |
| Социально-коммуникативное развитие        | Продолжать формировать основы культуры поведения и вежливого обращения, воспитывать привычку использовать в общении со взрослыми и сверстниками формулы словесной вежливости.                                                                                | <i>Работа в центре природы: рассматривание открыток «Грибы».</i><br><i>Цель:</i> продолжать знакомить с грибами, предложить выделить особенности их внешнего вида, развивать любознательность, память.            | <b>«Когда говорят спасибо?»</b><br>(4,62)                                             |  |  |
| Познавательное развитие                   | <b>ФЭМП</b><br>Продолжать учить составлять число 10 из единиц, познакомить с обозначением числа 10, закрепить навыки счета в прямом и обратном порядке в пределах 10, дать представление о многоугольнике, закреплять умение ориентироваться в пространстве. | <i>Чтение художественной литературы стихотворение Э. Мошковской :«Какие бывают подарки».</i><br><i>Цель:</i> воспитывать любовь к поэзии, учить внимательно слушать поэтические произведения и отличать от прозы. | <b>Занятие №7</b><br>Октябрь<br>(7,41)                                                |  |  |
| Речевое развитие                          | <b>Развитие речи</b><br>Развивать умение составлять связный рассказ по картинке, активизировать словарь, закреплять названия грибов, умение различать ядовитые от съедобных                                                                                  | <i>С/р игра: «Детский сад».</i><br><i>Цель:</i> предложить детям обыграть разные ситуации, выступить в роли воспитателей, помощников воспитателей, воспитанников, родителей.                                      | <b>«Осенний день в лесу. Сбор грибов»</b><br>рассматривание осенней картины<br>(5,37) |  |  |
|                                           | <b>Развитие речи</b><br>2 раза в неделю                                                                                                                                                                                                                      | <i>Работа в центре природы «Цветочный остров».</i><br><i>Цель:</i> учить детей определять по состоянию комнатных растений, какие действия по уходу за ними необходимы( полив, очистка,                            | <b>По плану логопеда</b>                                                              |  |  |

|                                              |                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                             |                                                                   |  |  |
|----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|--|--|
|                                              |                                                                                                                                                                                                                                                 | рыхление и т.д), правильно выполнять соответствующие трудовые операции.                                                                                                                                                     |                                                                   |  |  |
|                                              | <b>Обучение грамоты</b><br>2 раза в неделю                                                                                                                                                                                                      | <i>Беседа на тему: «Растительный мир: ягодные культуры».</i><br><i>Цель:</i> Углубить знания о ягодных культурах: смородина, малина, крыжовник – растущие в огороде.                                                        | <b>По плану логопеда</b>                                          |  |  |
| <b>Познавательное развитие</b>               | <b>ФЭМП</b><br>Учить составлять число 3 из двух меньших чисел и раскладывать его на два меньших числа, продолжать знакомить с цифрами от 1 до9 , уточнить представления о многоугольнике, развивать умение называть его стороны, углы, вершины. | <i>Чтение художественной литературы сказка В. Катаев: «Дудочка и кувшинчик».</i><br><i>Цель:</i> предложить рассказать кто из героев сказки понравился детям и почему, учить давать характеристику поступкам героев сказки. | <b>Занятие №8</b><br>Октябрь<br>(7,44)                            |  |  |
| <b>Ручной труд/ конструирование</b>          | Развивать умение вырезать ножницами полуовал, ножку из прямоугольника, развивать умение выполнять аппликацию по образцу, закреплять способы наклеивания, развивать аккуратность при выполнении аппликации                                       | <i>Д/игра: «Фигурки из цветной мозаики».</i><br><i>Цель:</i> формировать умение у детей расчленять сложную форму предмета на ряд однородных элементов заданной формы.                                                       | Аппликация<br><b>«На лесной полянке выросли грибы»</b><br>(10,30) |  |  |
| <b>Художественно - эстетическое развитие</b> | <b>Музыкальное</b><br>2 раза в неделю                                                                                                                                                                                                           | <i>Работа в музыкальном центре.</i><br><i>Цель:</i> предложить повторить песенку: «Урожайная», разучить песню «По малину в сад пойдем», развивать музыкальный слух.                                                         | <b>По плану музыкального руководителя</b>                         |  |  |
|                                              | <b>Лепка</b>                                                                                                                                                                                                                                    | <i>Рассматривание иллюстраций</i>                                                                                                                                                                                           |                                                                   |  |  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                           |                                                                |  |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|--|--|
|                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                          | на тему :«Ягоды».<br>Цель: закрепить знания детей названий ягод лесных и выращенных в саду, активизировать речь                                                                                           | По плану педагога дополнительного образования                  |  |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                             | Рисование                                                                                                | Чтение художественной литературы рассказ М. Пришвина: «Лисичкин хлеб».<br>Цель: учить внимательно следить за текстом автора, обыгрывать сказку выбирать движения и мимику для передачи характеров героев. |                                                                |  |  |
| Физическое развитие                                                                                                                                                                                                                                                         | Физкультурное<br>3 раза в неделю                                                                         | П/ игра: « Краски».<br>Цель: организовывать применение детьми в игре знаний о цветах и их оттенках, формировать умение сопоставлять свои действия с правилами игры.                                       | По плану инструктора ФИЗО                                      |  |  |
| <p align="center"><b>Художественная литература недели:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. стихотворение Э. Мошковской «Какие бывают подарки»</li> <li>2. сказка В. Катаев : «Дудочка и кувшинчик»</li> <li>3. рассказ М. Пришвина «Лисичкин хлеб»</li> </ol> |                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                           |                                                                |  |  |
| <b>Тема недели: Домашние животные и их детеныши. Содержание домашних животных.</b>                                                                                                                                                                                          |                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                           |                                                                |  |  |
| Социально-коммуникативное развитие                                                                                                                                                                                                                                          | Познакомить детей с историей одомашнивания животных, активизировать и расширить словарь по теме домашних | Беседа на тему: «Кто в каком домике живет?»<br>Цель: расширить знания детей о том, что жизнь домашних                                                                                                     | Путешествие в мир домашних животных<br>Методическая разработка |  |  |

|                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                              |  |  |
|-------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|--|--|
|                         | животных , продолжать развивать слуховое и зрительное восприятие, познавательную активность, воспитывать любовь к домашним животным.                                                                                                                                                                  | животных взаимосвязана с людьми, закрепить знания детей о том , какую пользу они приносят человеку, как нужно ухаживать за домашними животными.                                                                                                                                                           |                                                              |  |  |
| Познавательное развитие | <b>ФЭМП</b><br>Учить составлять число 4 из двух меньших и раскладывать его на два меньших , закреплять навыки порядкового счета в пределах 10, развивать умение анализировать форму предметов, совершенствовать представление о весе предметов, закреплять умение последовательно называть дни недели | <i>Д/игра: «Ласковые имена».</i><br><i>Цель:</i> учить детей создавать уменьшительно- ласкательные производные от названия животных лиса- лисичка, лисенок и т.д<br><i>Пальчиковая игра: «Белочка».</i><br><i>Цель:</i> продолжать развивать мелкую моторику пальцев рук, умение четко произносить текст. | <b>Занятие №1</b><br>Ноябрь<br>(7,46)                        |  |  |
| Речевое развитие        | <b>Развитие речи</b><br>Приучать детей с интересом рассматривать рисунки в книгах, активизировать речь детей                                                                                                                                                                                          | <i>Чтение художественной литературы русская народная сказка: «Кот, петух и лиса».</i><br><i>Цель:</i> понимать содержание, умение определять характер героев.                                                                                                                                             | <b>Работа с иллюстрированными изданиями сказок</b><br>(5,45) |  |  |
|                         | <b>Развитие речи</b><br>2 раза в неделю                                                                                                                                                                                                                                                               | <i>Чтение художественной литературы потешек Т. Мавриной: «Плеть».</i><br><i>Цель:</i> обратить внимание на средства выразительности, использованные художником: технику , яркие краски, крупное изображение животных, учить передавать в рисунках образы зверей и птиц                                    | <b>По плану логопеда</b>                                     |  |  |

|                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                          |                                           |  |  |
|----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|--|--|
|                                              | <b>Обучение грамоты</b><br>2 раза в неделю                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <i>Работа по развитию звуковой культуры речи: «Назови слово».</i><br><i>Цель:</i> актуализировать знания детей о звуковом составе слов, учить подбирать слова с определенным звуком.                                                                     |                                           |  |  |
| <b>Познавательное развитие</b>               | <b>ФЭМП</b><br>Учить составлять число 5 из двух меньших и раскладывать его на два меньших, познакомить с образованием чисел второго десятка, совершенствовать умение строить сериационный ряд по весу предметов, ориентироваться на листе бумаги и отражать в речи пространственные расположение предметов словами: сверху, внизу, посередине, слева, справа. | <i>Чтение художественной литературы Е. Носова: «Как ворона на крыше заблудилась».</i><br><i>Цель:</i> предложить детям внимательно слушать, чтобы найти ответы на вопросы воспитателя, учить передавать в речи умозаключения, прививать любовь к чтению. | <b>Занятие №2</b><br>Ноябрь<br>(7,48)     |  |  |
| <b>Ручной труд/ конструирование</b>          | Расширить представление об истории робототехники, упражнять в создании схем и чертежей, в моделировании на плоскости, в конструировании из разных строительных наборов и конструкторов.                                                                                                                                                                       | <i>Работа с дежурными по столовой.</i><br><i>Цель:</i> учить дежурить самостоятельно организовывать свою работу, учить использовать вежливые слова, быть обходительными.                                                                                 | <b>«Роботы»</b><br>(8,33)                 |  |  |
| <b>Художественно – эстетическое развитие</b> | <b>Музыкальное</b><br>2 раза в неделю                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <i>Работа в музыкальном центре слушание фрагмента мелодии :«Во поле береза стояла».</i><br><i>Цель:</i> развивать слух, музыкально – эстетическое                                                                                                        | <b>По плану музыкального руководителя</b> |  |  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                 |               |                                                                                                                                                                                                             |                                                     |  |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|--|--|
|                                                                                                                                                                                                                                                                 |               | сознание.                                                                                                                                                                                                   |                                                     |  |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                 | Лепка         |                                                                                                                                                                                                             | По плану педагога<br>дополнительного<br>образования |  |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                 | Рисование     |                                                                                                                                                                                                             |                                                     |  |  |
| Физическое<br>развитие                                                                                                                                                                                                                                          | Физкультурное | <i>Работа в центре ФИЗО</i><br><i>Упражнение «Зеркало».</i><br><i>Цель:</i> упражнять детей в ходьбе в сочетании с другими движениями (приседание по сигналу, подъем правой ноги, хлопок перед собой и т.д) | По плану инструктора<br>ФИЗО                        |  |  |
| <p align="center"><b>Художественная литература недели:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. русская народная сказка «Кот, петух и лиса»</li> <li>2. потешки Т. Мавриной «Плеть»</li> <li>3. Е. Носова «Как ворона на крыше заблудилась»</li> </ol> |               |                                                                                                                                                                                                             |                                                     |  |  |
| Тема недели: Дикие животные и их детеныши. Подготовка животных к зиме.                                                                                                                                                                                          |               |                                                                                                                                                                                                             |                                                     |  |  |

|                                    |                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                            |                                                                |  |  |
|------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|--|--|
| Социально-коммуникативное развитие | Продолжать углублять и активизировать знания детей о жителях леса, закрепить знание среды обитания диких животных, их внешнем виде, повадках. Закрепить знания детенышей диких животных, учить подразделять диких животных на хищников и нет. | <i>Беседа на тему: «Подготовка животных к зиме».</i><br><i>Цель:</i> обогащать представления детей о сезонных изменениях в природе, знакомить с особенностями приспособления животных к среде обитания с приходом зимы.    | <b>«Дикие животные жители леса»</b><br>Методическая разработка |  |  |
| Познавательное развитие            | <b>ФЭМП</b><br>Учить составлять число 6 из двух меньших и раскладывать его на два меньших числа, продолжать знакомить с образованием чисел, второго десятка, измерением величин с помощью условной мерки                                      | <i>Хороводная игра : «Колпачок».</i><br><i>Цель:</i> учить детей выполнять игровые действия, исполнять текст, развивать творческую активность.                                                                             | <b>Занятие №3</b><br>Ноябрь<br>(7,51)                          |  |  |
| Речевое развитие                   | <b>Развитие речи</b><br>Продолжать развивать фонематический слух, учить выполнять звуковой анализ слова                                                                                                                                       | <i>С/р игра: «ГИБДД».</i><br><i>Цель:</i> учить играть вместе, готовить обстановку для игры, вести работу с детьми по обогащению сюжета игры.                                                                              | <b>«Звуковая культура речи»</b><br>(5,46)                      |  |  |
|                                    | <b>Развитие речи</b><br><b>2 раза в неделю</b>                                                                                                                                                                                                | <i>Работа по развитию КГН «Мой внешний вид».</i><br><i>Цель:</i> закреплять умение детей пользоваться индивидуальными предметами личной гигиены ( носовым платком, расческой, полотенцем), следить за своим внешним видом. | <b>По плану логопеда</b>                                       |  |  |
|                                    | <b>Обучение грамоте</b>                                                                                                                                                                                                                       | <i>Чтение художественной</i>                                                                                                                                                                                               |                                                                |  |  |



|                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                  |                                                                          |  |  |
|--------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|--|--|
|                                            | <b>2 раза в неделю</b>                                                                                                                                                                                                                                                                  | <i>литературы рассказ<br/>Л.Толстого: «Лев и собачка».</i><br><i>Цель:</i> развивать умение слушать рассказ и отвечать по содержанию на вопросы.                                                                 |                                                                          |  |  |
| <b>Познавательное развитие</b>             | <b>ФЭМП</b><br>Учить составлять число 7 из двух меньших чисел и раскладывать его на два меньших, продолжать знакомить с образованием чисел второго десятка, совершенствовать умение измерять длину предмета с помощью условной метки, развивать умение ориентироваться на листе бумаги. | <i>Д/игра: «Что изменилось?»</i><br><i>Цель:</i> упражнять детей в определении пространственного расположения предметов, развивать наблюдательность, познакомить с приемами запоминания, активизировать словарь. | <b>Занятие №4</b><br>Ноябрь<br>(7,54)                                    |  |  |
| <b>Ручной труд/<br/>конструирование</b>    | Продолжать знакомить детей с приемами аппликации, выклеивать силуэт из мелко нарезанных частей, передавая эффект пушистой шерсти, расширить знания детей о диких животных.                                                                                                              | <i>Работа в театральном центре инсценировка русской народной сказки :«Заюшкина избушка».</i><br><i>Цель:</i> развивать умение исполнять роли героев сказки, имитировать их .                                     | Аппликация<br><b>«Царство диких животных»</b><br>Методическая разработка |  |  |
| <b>Художественно-эстетическое развитие</b> | <b>Музыкальное</b><br><b>2 раза в неделю</b>                                                                                                                                                                                                                                            | <i>Работа в музыкальном центре.</i><br><i>Цель:</i> продолжать знакомить со струнными музыкальными инструментами ( гитара, балалайка и т.д)                                                                      | <b>По плану музыкального руководителя</b>                                |  |  |
|                                            | <b>Лепка</b>                                                                                                                                                                                                                                                                            | <i>Чтение художественной литературы русская народная</i>                                                                                                                                                         |                                                                          |  |  |

|                                                                                    |                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                     |                                                                       |  |  |
|------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|--|--|
|                                                                                    |                                                                                                                                                                              | сказка: «Заяц-хваста».<br>Цель: продолжать развивать умение слушать сказку и запоминать понравившийся отрывок, характерные особенности героев сказки.               | По плану педагога дополнительного образования                         |  |  |
|                                                                                    | Рисование                                                                                                                                                                    | Конструирование по замыслу из конструктора «ЛЕГО».<br>Цель: Развивать творчество, учить делать постройку коллективно, использовать освоенные ранее умения и навыки. |                                                                       |  |  |
| Физическое развитие                                                                | Физкультурное                                                                                                                                                                | П/игра: «У медведя во бору».<br>Цель: развивать умение с помощью считалки выбирать водящего, соблюдать правила игры выполнять действия в соответствии с текстом.    | По плану инструктора ФИЗО                                             |  |  |
| Художественная литература недели:                                                  |                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                     |                                                                       |  |  |
| 1. рассказ Л.Толстого «Лев и собачка».<br>2. русская народная сказка «Заяц-хваста» |                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                     |                                                                       |  |  |
| Тема недели: Осенние одежда, обувь, головные уборы.                                |                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                     |                                                                       |  |  |
| Социально-коммуникативное развитие                                                 | Подводить детей к пониманию, что человек создает одежду для украшения, тепла , для того , что одежда необходима человеку в жизни, выполняет в жизни человека важные функции. | Беседа на тему: «Учусь быть здоровым».<br><br>Цель: Углубить знания детей о том, что чтобы быть здоровым нужно, правильно одеваться в зимнее время года.            | «Зачем людям нужна одежда?»<br>(6,62)<br>+<br>Методическая разработка |  |  |

|                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                          |  |  |
|---------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|--|--|
| <p><b>Познавательное развитие</b></p> | <p><b>ФЭМП</b><br/>Учить составлять число 8 из двух меньших и раскладывать его на два меньших числа, , закрепить навыки счета в прямом и обратном порядке в размере 15, упражнять в измерении длинны предметов с помощью условной мерки, развивать умение ориентироваться на листе бумаги</p> | <p><i>Д/игра: «Угадай какого цвета».</i><br/><i>Цель:</i> учить детей составлять описание одежды, и находить по описанию.</p> <p><i>Н/п игра: «Найди лишний предмет».</i><br/><i>Цель:</i> учить классифицировать предметы на основе заданного признака.</p> | <p><b>Занятие №5</b><br/>Ноябрь<br/>(7,55)</p>           |  |  |
| <p><b>Речевое развитие</b></p>        | <p><b>Развитие речи</b><br/>Активизировать речь, совершенствовать фонематический слух</p>                                                                                                                                                                                                     | <p><i>Чтение художественной литературы сербская сказка в обработке Е. Покрамович: «Почему у месяца нет платья».</i><br/><i>Цель:</i> Продолжать знакомить детей со сказками народов разных стран, понимать смысл и содержание.</p>                           | <p><b>«Лексические игры и упражнения»</b><br/>(5,40)</p> |  |  |
|                                       | <p><b>Развитие речи</b><br/><b>2 раза в неделю</b></p>                                                                                                                                                                                                                                        | <p><i>Д/игра: «Чудесный мешочек».</i><br/><i>Цель:</i> закрепить знания детей свойства ткани, разные по фактуре, весу и т.д.</p>                                                                                                                             | <p><b>По плану логопеда</b></p>                          |  |  |
|                                       | <p><b>Обучение грамоте</b><br/><b>2 раза в неделю</b></p>                                                                                                                                                                                                                                     | <p><i>Беседа на тему: «Что люди носят на голове?»</i><br/><i>Цель:</i> актуализировать знания детей о разнообразии головных уборов в разные сезоны года.</p>                                                                                                 |                                                          |  |  |

|                                      |                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                    |                                                                    |  |  |
|--------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|--|--|
| Познавательное развитие              | <b>ФЭМП</b><br>Учить составлять число 9 из двух меньших и раскладывать его на два меньших числа, совершенствовать навыки счета в пределах 20, упражнять в измерении высоты предметов, умение ориентироваться на листе бумаги                      | <i>Чтение художественной литературы рассказ Н. Носова: «Живая шляпа».</i><br><i>Цель:</i> продолжать учить детей слушать шуточные рассказы, понимать юмор, содержание.             | <b>Занятие №6</b><br>Ноябрь<br>(7,58)                              |  |  |
| Ручной труд/ конструирование         | Учить симметрично вырезыванию предметов одежды по контуру, побуждать детей самостоятельно дополнять одежду деталями (воротник, галстук, рукава, пояс, карманы), развивать чувство цвета, умение сочетать, использовать разное расположение узора. | <i>Хозяйственно- бытовой труд «Стирка кукольной одежды».</i><br><i>Цель:</i> продолжать приучать к активному труду, развивать желание помогать посильным трудом взрослым.          | Аппликация из ткани:<br><b>«Одежда»</b><br>методическая разработка |  |  |
| Художественно- эстетическое развитие | <b>Музыкальное</b><br>2 раза в неделю                                                                                                                                                                                                             | <i>Д/игра: «Кто больше назовет головных уборов».</i><br><i>Цель:</i> активизировать словарный запас, умение классифицировать предметы, формировать умение понимать игровую задачу. | <b>По плану музыкального руководителя</b>                          |  |  |
|                                      | <b>Лепка</b>                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                    | <b>По плану педагога дополнительного образования</b>               |  |  |
|                                      | <b>Рисование</b>                                                                                                                                                                                                                                  | <i>Работа в центре ИЗО «Обведи и раскрась обувь для куклы».</i><br><i>Цель:</i> продолжать развивать творческие способности,                                                       |                                                                    |  |  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                  |                                                                                                                                                             |                                 |  |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|--|--|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                  | соотносить цветовую гамму с элементами одежды.                                                                                                              |                                 |  |  |
| Физкультурное<br>развитие                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Физкультурное<br>3 раза в неделю | <i>П/игра: «Два Мороза».</i><br><br><i>Цель:</i> пояснить детям как нужно играть в игру, выбирать водящих с помощью считалки, совершенствовать умение бега. | По плану<br>инструктора<br>ФИЗО |  |  |
| <p align="center"><b>Мероприятия по календарному плану воспитательной работы на ноябрь:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3.11- день рождение драматурга С.Я. Маршака</li> <li>4.11-День народного единства</li> <li>2 неделя- «Осенины» или праздник «Урожая»</li> <li>6.11-День рождение писателя Д.Н. Мамина – Сибиряка</li> <li>10.11- День сотрудника внутренних дел РФ</li> </ol> <p align="center"><b>Художественная литература недели:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.сербская сказка в обработке Е. Покрамович «Почему у месяца нет платья»</li> <li>2. рассказ Н. Носова «Живая шляпа»</li> </ol> |                                  |                                                                                                                                                             |                                 |  |  |

|                                                                               |
|-------------------------------------------------------------------------------|
| 01.12-26.12                                                                   |
| <b>Тема недели: Зима. Зимние месяцы. Зимующие птицы. Дикие животные зимой</b> |

|                                    |                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                               |                                                                                             |  |  |
|------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| Социально-коммуникативное развитие | Формировать основы экологической культуры, закреплять знания о жизни птиц о пользе которую они приносят людям                                                                                                                                         | <i>Беседа на тему: «Здравствуй Зимушка – Зима!»</i><br><i>Цель:</i> актуализировать знания детей о смене времени года, закрепить приметы зимы.                                                                | <b>«Зимующие птицы»</b><br>Методическая разработка                                          |  |  |
| Познавательное развитие            | <b>ФЭМП</b><br>Учить составлять число 10 из двух меньших чисел и раскладывать на два меньших числа, закреплять умение определять предыдущее, последующее и пропущенное, упражнять в умении измерять длину и ширину предметов с помощью условной метки | <i>Загадывание загадок о диких животных.</i><br><i>Цель:</i> развивать умение угадывать животное по описанию и правильно называть их и их детенышей.                                                          | <b>Занятие №7</b><br>Ноябрь<br>(7,61)                                                       |  |  |
| Речевое развитие                   | <b>Развитие речи</b><br>Познакомить с новым стихотворение , учить устанавливать причинно-следственные связи между приемными явлениями, поощрять желание подкармливать птиц                                                                            | <i>Чтение художественной литературы сказка: «Двенадцать месяцев».</i><br><i>Цель:</i> развивать умение слушать видеть красоту природы переданной писателем в содержание, уметь отвечать на вопросы по тексту. | <b>Чтение стихотворения</b><br><b>З. Александровой</b><br><b>«Новая столовая»</b><br>(4,36) |  |  |
|                                    | <b>Развитие речи</b><br>2 раза в неделю                                                                                                                                                                                                               | <i>Работа в центре природы с календарем.</i><br><i>Цель:</i> продолжать закреплять знания и умения детей отмечать состояние погоды схематично.                                                                | <b>По плану</b><br><b>логопеда</b>                                                          |  |  |
|                                    | <b>Обучение грамоты</b><br>2 раза в неделю                                                                                                                                                                                                            | <i>Беседа на тему: «Чем питаются дикие животные зимой?»</i>                                                                                                                                                   | <b>По плану</b><br><b>логопеда</b>                                                          |  |  |

|                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                         |                                                   |  |  |
|-------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|--|--|
|                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <i>Цель:</i> закрепить знания детей о среде обитания диких животных в зимнее время года.                                                                                                                                |                                                   |  |  |
| Познавательное развитие             | <b>ФЭМП</b><br>Закреплять представления о количественном и порядковом счете в пределах 10, закреплять умение составлять число 10 из единиц, совершенствовать навыки измерения величины предметов с помощью условной метки, развивать умение двигаться в пространстве, совершенствовать умение моделировать предметы с помощью знакомых геометрических фигур | <i>Чтение художественной литературы стихи о зиме русских поэтов.</i><br><i>Цель:</i> прививать у детей умение понимать красоту поэтических строк, умение находить ее в природе, желание разучивать понравившиеся стихи. | <b>Занятие №8<br/>ноябрь<br/>(7,64)</b>           |  |  |
| Ручной труд/<br>конструирование     | Развивать детское творчество, конструкторские способности, умение управлять своей деятельностью, самостоятельно организовывать работу.                                                                                                                                                                                                                      | <i>Д/игра: «Чудесный мешочек».</i><br><i>Цель:</i> продолжать развивать умение на ощупь определять форму предмета.                                                                                                      | <b>«Творим и мастерим»<br/>(8,53)</b>             |  |  |
| Художественно-эстетическое развитие | <b>Музыкальное</b><br>2 раза в неделю                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <i>Работа в музыкальном центре:</i><br><i>Цель:</i> продолжать развивать умение детей игры на металлофоне, слух интерес к музыкальным инструментам.                                                                     | <b>По плану<br/>музыкального<br/>руководителя</b> |  |  |
|                                     | <b>Лепка</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <i>Рассматривание иллюстраций на тему: «Времена года».</i><br><i>Цель:</i> закрепить знания месяцев в                                                                                                                   |                                                   |  |  |

|                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                         |                                                         |  |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|--|--|
|                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                            | году, учить подразделять их в нужной последовательности по сезонам: весна, лето, осень, зима.                                                                                                           | <b>По плану педагога дополнительного образования</b>    |  |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                             | <b>Рисование</b>                                                                                                                                                                                           | <i>Чтение художественной литературы русская народная сказка: «Мороз Иванович».</i><br><i>Цель:</i> продолжать развивать умение слушать продолжительное произведение, отвечать на вопросы по содержанию. |                                                         |  |  |
| <b>Физическое развитие</b>                                                                                                                                                                                                                                  | <b>Физкультурное</b><br>3 раза в неделю                                                                                                                                                                    | <i>П/ игра: «Два Мороза».</i><br><i>Цель:</i> вспомнить правила игры, с помощью считалки выбирать водящих, соблюдать правила.                                                                           | <b>По плану Инструктора ФИЗО</b>                        |  |  |
| <p style="text-align: center;"><b>Художественная литература недели:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. сказка «Двенадцать месяцев»</li> <li>2. стихи о зиме русских поэтов.</li> <li>3. русская народная сказка: «Мороз Иванович»</li> </ol> |                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                         |                                                         |  |  |
| <b>Тема недели: Мебель. Назначение мебели. Части мебели.</b>                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                         |                                                         |  |  |
| <b>Социально-коммуникативное развитие</b>                                                                                                                                                                                                                   | Познакомить детей с трудовыми операциями по изготовлению мебели (стола), правилами ухода,, закрепить понятие мебель и материалы из которых изготовлена мебель, познакомить с процессом изготовления стола. | <i>Беседа на тему: «Разновидности мебели».</i><br><i>Цель:</i> продолжать учить детей классифицировать предметы мебели для гостиной, спальни, столовой, кухни и т.д, активизировать словарный запас.    | <b>«Откуда стол пришел?»</b><br>Методическая разработка |  |  |



|                         |                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                             |  |  |
|-------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|--|--|
| Познавательное развитие | <b>ФЭМП</b><br>Познакомить с монетами достоинством 1,2,5,10 рублей и 1,5,10 копеек, продолжать формировать навыки ориентировки на листе бумаги, уточнить представления о многоугольниках и способах их классификации по виду и размеру | <i>Загадывание загадок о мебели.</i><br><i>Цель:</i> развивать умение отгадывать загадки, по описанию понимать о какой мебели идет речь.                                                                                                         | <b>Занятие №1</b><br><b>Декабрь</b><br>(7,67)               |  |  |
| Речевое развитие        | <b>Развитие речи</b><br>Познакомить детей со сказкой, развивать умение понимать содержание, отвечать на вопросы по тексту.                                                                                                             | <i>Чтение художественной литературы русская народная сказка: «Солнце, Месяц и Ворон Воронович».</i><br><i>Цель:</i> продолжать знакомить с русскими народными сказками, разобрать сказку с чего начинается, о чем говорится и чем заканчивается. | <b>Чтение сказки К. Ушинского «Слепая лошадь»</b><br>(5,49) |  |  |
|                         | <b>Развитие речи</b><br>2 раза в неделю                                                                                                                                                                                                | <i>Работа в центре природы.</i><br><i>Цель:</i> учить детей определять нужен ли полив комнатным растениям, развивать умение протирать крупные листья от пыли.                                                                                    | <b>По плану логопеда</b>                                    |  |  |
|                         | <b>Обучение грамоты</b><br>2 раза в неделю                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                             |  |  |
| Познавательное развитие | <b>ФЭМП</b><br>Продолжать знакомить с монетами достоинством 1,5,10 рублей, учить считать по заданной мере, когда за единицу счета принимается не один, а                                                                               | <i>Чтение художественной литературы сказка А.С Пушкина: «Сказка о золотом петушке».</i><br><i>Цель:</i> продолжать знакомить детей со сказками русского                                                                                          | <b>Занятие №2</b><br><b>Декабрь</b><br>(7,69)               |  |  |

|                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                      |                                                                         |  |  |
|---------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|--|--|
|                                       | несколько предметов, развивать представления о измерении времени, познакомить с песочными часами.                                                                                                                                                                     | поэта, понимать стихотворную форму.                                                                                                                                                                                  |                                                                         |  |  |
| Ручной труд/<br>конструирование       | Уточнит знания детей о разной мебели, материале из которого она изготовлена, использование ее человеком , учить различать и называть детали мебели, развивать память мелкую моторику рук, воспитывать бережное отношение к мебели, умение создавать свои конструкции. | <i>Д/игра: «Угадай и назови».</i><br><i>Цель:</i> актуализировать знания детей о разновидности мебели и ее частей ( набор мягкая мебель- диван, кресла, столик, спальный гарнитур- кровать , тумбочка, трюмо и т.д). | Конструирование из «ЛЕГО»<br><b>«Мебель»</b><br>Методическая разработка |  |  |
| Художественно – эстетическое развитие | <b>Музыкальное</b><br>2 раза в неделю                                                                                                                                                                                                                                 | <i>Работа в музыкальном центре.</i><br><i>Цель:</i> продолжать знакомить с музыкальными произведениями Чайковского.                                                                                                  | <b>По плану музыкального руководителя</b>                               |  |  |
|                                       | <b>Лепка</b>                                                                                                                                                                                                                                                          | <i>Рассматривание иллюстраций на тему: «Мебель».</i><br><i>Цель:</i> активизировать речь, умение отвечать полными предложениями, закрепить названия мебели и ее принадлежности.                                      | <b>По плану педагога дополнительного образования</b>                    |  |  |
|                                       | <b>Рисование</b>                                                                                                                                                                                                                                                      | <i>Чтение художественной литературы стихотворения М. Клоковой: «Голубые санки».</i><br><i>Цель:</i> предложить послушать и разучить веселое стихотворение про зимние забавы детей.                                   |                                                                         |  |  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                        |                                                               |  |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|--|--|
| Физическое развитие                                                                                                                                                                                                                                                                             | Физкультурное<br>3 раза в неделю                                                                                                                                                     | П/ игра: «Мы веселые ребята».<br>Цель: продолжать развивать умение соблюдать правила и игры и четко произносить текст.                                 | По плану<br>инструктора<br>ФИЗО                               |  |  |
| <p align="center"><b>Художественная литература недели:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. русская народная сказка «Солнце, Месяц и Ворон Воронович».</li> <li>2. сказка А.С Пушкина «Сказка о золотом петушке».</li> <li>3. стихотворения М. Клоковой «Голубые санки»</li> </ol> |                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                        |                                                               |  |  |
| <p align="center"><b>Тема недели: Посуда и виды посуды. Из чего сделана посуда.</b></p>                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                        |                                                               |  |  |
| Социально-коммуникативное развитие                                                                                                                                                                                                                                                              | Познакомить детей с историей возникновения посуды, ее разновидностях.<br>Воспитывать бережное аккуратное отношение к посуде.                                                         | Беседа на тему ПБ: «Не играй с огнем!»<br>Цель: объяснить детям опасность игры с огнем, рассказать о правилах поведения в случае возникновения пожара. | «Путешествие в прошлое посуды»<br><br>Методическая разработка |  |  |
| Познавательное развитие                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>ФЭМП</b><br>Продолжать знакомить с монетами достоинством 1,5,10 рублей их набором и размером, развивать чувство времени, продолжать учить считать по заданной мере в пределах 20. | Загадывание загадок о посуде.<br>Цель: развивать умение отгадывать загадки, находить нужную картинку и правильно называть посуду                       | <b>Занятие №3</b><br><b>Декабрь</b><br>(7,71)                 |  |  |
| Речевое развитие                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>Развитие речи</b><br>Продолжать развивать фонематическое восприятие, учить выполнять звуковой анализ слова                                                                        | Чтение художественной литературы сказка К. Чуковского: «Федорино, горе»<br>Цель: предложить рассказать запоминающиеся им фрагменты                     | «Звуковая культура речи»<br>(5,46)                            |  |  |

|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                   |  |  |
|-------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | сказки с опорой на иллюстрации, обратить внимание на особенности композиции сказки.                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                   |  |  |
|                                                       | <b>Развитие речи<br/>2 раза в неделю</b>                                                                                                                                                                                                                                                              | <i>Н/п игра: «Лото. Посуда».</i><br><i>Цель:</i> учить детей подбирать картинки, соотносить изображения на карточках с картинками, знакомить детей с разновидностями посуды.                                                                                                                                                                                            | <b>По плану<br/>логопеда</b>                                                      |  |  |
|                                                       | <b>Обучение грамоте<br/>2 раза в неделю</b>                                                                                                                                                                                                                                                           | <i>Беседа на тему: «Какая бывает посуда?»</i><br><i>Цель:</i> рассмотреть с детьми посуду из разных материалов (стекло, керамика, фарфор, дерево), учить находить сходства и различия.                                                                                                                                                                                  |                                                                                   |  |  |
| <b>Познавательное<br/>развитие</b>                    | <b>ФЭМП</b><br>Продолжать уточнять представления о монетах достоинством 1,2,5,10 рублей их наборе и размере, учить измерять объем сыпучих веществ с помощью условной метки, познакомить с часами , учить устанавливать время на макете часов, продолжать учить определять форму предметов и их частей | <i>Чтение художественной литературы братья Гримм сказка: «Горшок каши».</i><br><i>Цель:</i> помочь детям понять содержание сказки, пояснить что же волшебного в этой сказке<br><i>Работа с дежурными по столовой.</i><br><i>Цель:</i> продолжать развивать умение у детей сервировать стол к обеду, организовать конкурс между дежурными «кто правильно сервирует стол» | <b>Занятие №4<br/>Декабрь<br/>(7,73)</b>                                          |  |  |
| <b>Ручной<br/>труд/<br/>констру<br/>ирован<br/>ие</b> | Расширить знания детей о посуде, познакомить с понятием сервиз, развивать творческие способности детей, используя не                                                                                                                                                                                  | <i>С/р игра: «Семья» ситуация накрываем стол для гостей.</i><br><i>Цель:</i> формировать у детей умения согласовывать свои                                                                                                                                                                                                                                              | <b>Нетрадиционная<br/>аппликация на тему<br/>«Чайный сервиз»<br/>Методическая</b> |  |  |

|                                     |                                         |                                                                                                                                                                                                                   |                                                      |  |  |
|-------------------------------------|-----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|--|--|
|                                     | традиционные способ обрывание бумаги    | действия с действиями партнеров, умение сервировать стол к приходу гостей.                                                                                                                                        | разработка                                           |  |  |
| Художественно-эстетическое развитие | <b>Музыкальное</b><br>2 раза в неделю   | <i>Артикуляционная гимнастика языка: «Чашечка, трубочка, заборчик».</i><br><i>Цель:</i> продолжать обучать детей работать с язычком, правильно выполнять упражнение глядя в зеркало.                              | <b>По плану музыкального руководителя</b>            |  |  |
|                                     | <b>Лепка</b>                            | <i>Рассматривание иллюстраций на тему: «Алгоритмы сервировки стола».</i><br><i>Цель:</i> Продолжать закреплять знания как правильно нужно накрывать стол, закрепить названия столовой посуды и столовых приборов. | <b>По плану педагога дополнительного образования</b> |  |  |
|                                     | <b>Рисование</b>                        | <i>Чтение художественной литературы рассказ Е. Пермяк: «Торопливый ножик».</i><br><i>Цель:</i> познакомить с интересным рассказом, помочь понять содержание .                                                     |                                                      |  |  |
| <b>Физическое развитие</b>          | <b>Физкультурное</b><br>3 раза в неделю | <i>П/ игра: «Жмурки».</i><br><i>Цель:</i> развивать умение ориентироваться в пространстве, внимание, память.                                                                                                      | <b>По плану инструктора ФИЗО</b>                     |  |  |

**Художественная литература недели:**

1. сказка К. Чуковского «Федорино горе»
2. братья Я.и В. Гримм сказка «Горшок каши»
3. рассказ Е. Пермяк «Торопливый ножик»

**Тема недели: Новый год.**

|                                    |                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                   |  |  |
|------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| Социально-коммуникативное развитие | Закрепить и обобщить знания детей о зимнем времени года, систематизировать знания о характерных признаках зимы.                                                                                                                                         | <i>Беседа на тему: «Как встречают Новый год?»</i><br><i>Цель:</i> обратить внимание на эстетику окружающего пространства, пояснить почему и за чем так украсили группу, познакомить с историей возникновения этого праздника, углубить знание детей о том как в других странах отмечают этот праздник. | <b>«Здравствуй Зимушка-Зима!»</b><br>Методическая разработка                      |  |  |
| Познавательное развитие            | <b>ФЭМП</b><br>Продолжать учить измерять объем сыпучих веществ с помощью условной метки, продолжать знакомить с часами , учить устанавливать время на макете часов, ориентироваться на листе бумаги в клетку , закрепить представление о многоугольнике | <i>Загадывание загадок о зиме.</i><br><i>Цель:</i> развивать умение отгадывать загадки, делать свои умозаключения.                                                                                                                                                                                     | <b>Занятие №5</b><br><b>Декабрь</b><br>(7,76)                                     |  |  |
| Речевое развитие                   | <b>Развитие речи</b><br>Воспитывать стремление следовать в своих поступках положительному примеру, совершенствовать речь, как                                                                                                                           | <i>Чтение художественной литературы отрывок рассказа Гайдара: «Чук и Гек».</i><br><i>Цель:</i> продолжать знакомить детей рассказами русских                                                                                                                                                           | <b>Чтение стихотворения</b><br><b>Е. Серовой</b><br><b>«Новогоднее»</b><br>(4,44) |  |  |

|                                |                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                      |  |  |
|--------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|--|--|
|                                | средство общения, продолжать развивать интерес к художественной литературе                                                                                                                                                                     | писателей, понимать содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                      |  |  |
|                                | <b>Развитие речи</b><br>2 раза в неделю                                                                                                                                                                                                        | <i>Работа в центре природы.</i><br><i>Цель:</i> предложить детям пояснить для чего необходимо очищать листья от пыли, совершенствовать навыки ухода за комнатные растения.                                                                                                                                                      | <b>По плану логопеда</b>                             |  |  |
|                                | <b>Обучение грамоте</b><br>2 раза в неделю                                                                                                                                                                                                     | <i>Беседа на тему: «Чтобы не испортить праздник».</i><br><i>Цель:</i> формировать у детей представления об опасных развлечениях , недопустимо применять без взрослых бенгальские огни, петарды, хлопушки, сформулировать и отобразить при помощи схематических рисунков правила безопасного поведения.                          |                                                      |  |  |
| <b>Познавательное развитие</b> | <b>ФЭМП</b><br>Познакомить с правилами измерения жидких веществ с помощью условной меры, закреплять понимание отношений между числами натурального ряда, умение увеличивать или уменьшать число на 1 в пределах 10, развивать чувство времени. | <i>Чтение художественной литературы сказка П. Ершова: «Конек – горбунок».</i><br><i>Цель:</i> поддерживать интерес к сказке , учить детей высказывать предположения о развитии сюжета.<br><i>С/р игра: «Семья. Вкусный обед».</i><br><i>Цель:</i> расширить область самостоятельных действий детей в осуществлении замысла игры | <b>Занятие №6</b><br><b>Декабрь</b><br><b>(7,78)</b> |  |  |

|                                     |                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                  |  |  |
|-------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| Ручной труд/<br>конструирование     | Развивать умение использовать подручный материал для изготовления елочных украшений, учить выполнять работу аккуратно, развивать творческие способности. | <i>Д/игра: «Птицы улетели».</i><br><i>Цель:</i> учить употреблять имена существительные родительского падежа в единственном и множественном числе, корректно исправлять ошибки сверстников.                                                                       | Ручной труд<br><b>«Игрушки для новогодней елочки»</b><br>Методическая разработка |  |  |
| Художественно-эстетическое развитие | <b>Музыкальное</b><br>2 раза в неделю                                                                                                                    | <i>Работа в музыкальном центре.</i><br><i>Цель:</i> развивать умение разучивать и запоминать новогодние песенки.                                                                                                                                                  | <b>По плану музыкального руководителя</b>                                        |  |  |
|                                     | <b>Лепка</b>                                                                                                                                             | <i>Рассматривание иллюстраций на тему: «Зимний парк».</i><br><i>Цель:</i> формировать представления о парке, как сообществе растений и животных, обитающих на одной территории, показать многоярусность парка (кусты, деревья), развивать познавательный интерес. | <b>По плану педагога дополнительного образования</b>                             |  |  |
|                                     | <b>Рисование</b>                                                                                                                                         | <i>Чтение художественной литературы произведений Е. Чарушина.</i><br><i>Цель:</i> продолжать знакомить детей с произведениями писателя-натуралиста, показать их информационную роль, предложить поделиться новыми знаниями и впечатлениями о прочитанном.         |                                                                                  |  |  |
| <b>Физическое</b>                   | <b>Физкультурное</b>                                                                                                                                     | <i>П/игра: «Коршун и наседка».</i>                                                                                                                                                                                                                                | <b>По плану</b>                                                                  |  |  |



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                 |                                                                                                                            |                             |  |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|--|--|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 3 раза в неделю | <i>Цель:</i> учить детей за соблюдением правила игры, способствовать совершенствованию выполнения детьми игровых действий. | <b>инструктора<br/>ФИЗО</b> |  |  |
| <p align="center"><b>Мероприятия по календарному плану воспитательной работы на декабрь:</b></p> <p>1. 3.12- День памяти неизвестного солдата.<br/> 2. 3.12-Международный день инвалида<br/> 3. 5.12-День добровольца волонтера в России<br/> 4. 8.12- Международный день художника<br/> 5. 9.12-День героев Отечества<br/> 6. 10.12-День прав человека<br/> 7. 12.12- День конституции России<br/> 8. 12.12- День рождения композитора, музыкального педагога В. Шаинского<br/> 9. 15.12- День мягкой игрушки<br/> 10. 27.12- День рождения основателя «Третьяковской галлерии» П.М Третьякова<br/> 11. 31.12- Новый год</p> <p align="center"><b>Художественная литература недели:</b></p> <p>1. отрывок произведения Гайдара «Чук и Гек»<br/> 2. рассказы Е. Чарушина писателя- натуралиста.<br/> 3. Сказка П. Ершова «Конек – горбунок»</p> |                 |                                                                                                                            |                             |  |  |

|                                                                          |                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                          |                                                     |  |  |
|--------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|--|--|
| <b>12.01-30.012</b>                                                      |                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                          |                                                     |  |  |
| <b>Тема недели: Транспорт. Виды транспорта. Профессии на транспорте.</b> |                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                          |                                                     |  |  |
| <b>Социально-коммуникативное развитие</b>                                | Познакомить детей с историей светофора, с процессом преобразования этого устройства человеком, развивать ретроспективный взгляд на предметы рукотворного мира, активизировать познавательную | <i>Беседа на тему: «Разновидность транспорта».</i><br><i>Цель:</i> углубит знания о разновидностях транспорта: подземный, наземный, водный, специальный, активизировать словарный запас. | <b>«Путешествие в прошлое светофора»<br/>(3,54)</b> |  |  |

|                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                               |                                                                           |  |  |
|-------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|--|--|
|                         | активность.                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                               |                                                                           |  |  |
| Познавательное развитие | <b>ФЭМП</b><br>Совершенствовать умение раскладывать число на два меньших и составлять их двух меньших большее число в пределах 10, закреплять представления о последовательности времени и месяцев года, развивать умение конструировать геометрические фигуры, упражнять в умение объединять числа. | Д/игра :«Почему так называли». Цель: познакомить детей со словами образованными путем слияния двух смысловых основ, учить понимать их смысл (например: конькобежец- бежит на коньках и т.д).                                  | <b>Занятие №7</b><br><b>Декабрь</b><br>(7,80)                             |  |  |
| Речевое развитие        | <b>Развитие речи</b><br>Повторить с детьми знакомое стихотворение, помочь запомнить его, понять о чем же говорится в тексте.                                                                                                                                                                         | <i>Чтение художественной литературы рассказы В. Бианки: «Синичкин календарь».</i><br>Цель: продолжать знакомить с рассказами о жизни синиц, учить видеть их характерные особенности, развивать бережное отношение к пернатым. | <b>«Повторение стихотворения С.Маршака «Тает месяц молодой»</b><br>(5,51) |  |  |
|                         | <b>Развитие речи</b><br>2 раза в неделю                                                                                                                                                                                                                                                              | <i>Работа в центре книги: ремонт книг.</i><br>Цель: учить выбирать книги которые нуждаются в ремонте, закрепить знания детей какие правила были нарушены по отношению к книге, формировать соответствующие трудовые навыки.   | <b>По плану логопеда</b>                                                  |  |  |
|                         | <b>Обучение грамоты</b><br>2 раза в неделю                                                                                                                                                                                                                                                           | <i>Беседа на тему: «Что такое хорошо и что такое плохо».</i>                                                                                                                                                                  |                                                                           |  |  |

|                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                            |                                                               |  |  |
|--------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|--|--|
|                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                 | <i>Цель:</i> рассмотреть с детьми различные ситуации, обсудить как должен вести себя культурный человек, учить оценивать свои поступки.                                    |                                                               |  |  |
| Познавательное развитие              | <b>ФЭМП</b><br>Закреплять умение раскладывать число на два меньших числа, и составлять их двух меньших большее в пределах 10, развивать умение называть предыдущее, последующее и пропущенное число, закреплять представление о последовательности дней недели. | <i>Работа с дежурными по столовой.</i><br><i>Цель:</i> продолжать красиво сервировать стол, творчески подходить к этой работе, каждый раз по новому складывать салфетки.   | <b>Занятие № 8</b><br><b>Декабрь</b><br>(7,83)                |  |  |
| Ручной труд/ конструирование         | Формировать представления о машинах разных видов, их строении и назначении, упражнять в плоскостном моделировании, развивать способность к порождению новых оригинальных идей.                                                                                  | <i>Чтение художественной литературы сказка В. Катаева «Цветик- семицветик».</i><br><i>Цель:</i> продолжать знакомить с разными сказками, учить определять характер героев. | Конструирование<br><b>«Машины»</b><br>(8,25)                  |  |  |
| Художественно- эстетическое развитие | <b>Музыкальное</b><br>2 раза в неделю                                                                                                                                                                                                                           | <i>Хороводная игра «Медведюшка»</i><br><i>Цель:</i> учить исполнять окончание фраз более тихо, выполнять игровые действия в хороводе.                                      | <b>По плану</b><br><b>музыкального</b><br><b>руководителя</b> |  |  |
|                                      | <b>Лепка</b>                                                                                                                                                                                                                                                    | <i>Работа в центре сенсорного воспитания.</i><br><i>Цель:</i> закреплять знания детей о геометрических фигурах, учить выделять различные качества предметов.               | <b>По плану</b>                                               |  |  |

|                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                            |                                                                              |  |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|                                                                                                                                                                                                                                              | <b>Рисование</b>                                                                                                                                            | <i>Чтение художественной литературы произведения народного творчества: «Сбил сколотил- вот колесо».</i><br><i>Цель:</i> продолжать знакомить детей с разнообразием видов фольклорных форм. | <b>педагога<br/>дополнительного<br/>образования</b>                          |  |  |
| <b>Физическое<br/>развитие</b>                                                                                                                                                                                                               | <b>Физкультурное</b><br>3 раза в неделю                                                                                                                     | <i>П/ игра: «Белки в лесу».</i><br><i>Цель:</i> упражнять детей в выполнении прыжков с возвышенности на указанное место.                                                                   | <b>По плану<br/>инструктора<br/>ФИЗО</b>                                     |  |  |
| <p align="center"><b>Художественная литература недели:</b></p> <p>1. рассказы В. Бианки «Синичкин календарь».</p> <p>2. произведения народного творчества «Сбил сколотил- вот колесо».</p> <p>3. сказка В. Катаева «Цветик- семицветик».</p> |                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                            |                                                                              |  |  |
| <b>Тема недели: Профессии взрослых. Трудовые действия</b>                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                            |                                                                              |  |  |
| <b>Социально<br/>–коммуникативное<br/>развитие</b>                                                                                                                                                                                           | Углубить знания детей о различных сферах деятельности людей , рассмотреть разные профессии, рассказать о значимости трудовой деятельности в жизни человека. | <i>Беседа на тему: «Профессии наших родителей».</i><br><i>Цель:</i> углубить и закрепить знания детей о специальностях своих родителей, актуализировать знания различных профессий.        | <b>«Все работы хороши<br/>выбирай на вкус»</b><br>Методическая<br>разработка |  |  |
| <b>Познавательное<br/>развитие</b>                                                                                                                                                                                                           | <b>ФЭМП</b><br>Учить составлять арифметические задачи на сложение, закреплять умение видеть геометрические фигуры в окружающих предметах,                   | <i>С/р игра: «ГИБДД».</i><br><i>Цель:</i> используя метод косвенного руководства, предложить детям обыграть различные ситуации, требующие применения знаний правил                         | <b>Занятие №1<br/>Январь<br/>(7,85)</b>                                      |  |  |

|                         |                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                |  |  |
|-------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|--|--|
|                         | развивать внимание, память.                                                                                                                                        | дорожного движения.                                                                                                                                                                                                                              |                                                |  |  |
| Речевое развитие        | <b>Развитие речи</b><br>Совершенствовать умение детей озаглавливать картину, составлять план рассказа, активизировать речь детей.                                  | <i>Чтение художественной литературы стихотворение С. Михалкова: «А что у вас?»</i><br><i>Цель:</i> закреплять знание детей различных профессий, упомянутых в стихотворении.                                                                      | <b>«Работа по сюжетной картинке»</b><br>(5,59) |  |  |
|                         | <b>Развитие речи</b><br>2 раза в неделю                                                                                                                            | <i>Работа в центре природы с календарем погоды.</i><br><i>Цель:</i> предложить детям «прочитать» записи в календаре погоды, опираясь на символы, какой была погода за последнюю неделю, учить составлять рассказ с опорой на символы.            | <b>По плану логопеда</b>                       |  |  |
|                         | <b>Обучение грамоты</b><br>2 раза в неделю                                                                                                                         | <i>Беседа на тему: «Люди каких профессий обучают детей в школе».</i><br><i>Цель:</i> познакомить детей с профессией учителя, со школой, показать общественную значимость труда школьного учителя, воспитывать чувство уважения к труду учителей. |                                                |  |  |
| Познавательное развитие | <b>ФЭМП</b><br>Продолжать учить детей составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание , совершенствовать умение ориентироваться на листе бумаги. | <i>Д/игра: «Составь фигуру».</i><br><i>Цель:</i> упражнять детей в составлении большого квадрата или прямоугольника из нескольких маленьких квадратов, в составлении круга из частей (долей) круга.                                              | <b>Занятие №2</b><br><b>Январь</b><br>(7,88)   |  |  |

|                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                  |  |  |
|---------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| Ручной труд/ конструирование          | <p>Познакомить детей с профессией клоуна , закрепить знания цвета и геометрических форм, формировать умение правильно срезать углы у прямоугольника, формировать умение располагать изображение на листе бумаги, соблюдать пропорции, создавать радостное настроение , воспитывать уважение к разным цирковым профессиям.</p> | <p><i>Хороводная /игра :«Звездочет».</i><br/> <i>Цель:</i> Учить детей повторять за водящими движения- имитации, правильно интонировать скачкообразное движение мелодии.<br/> <i>Чтение художественной литературы русская народная сказка: «Царевна- лягушка».</i><br/> <i>Цель:</i> продолжать знакомить детей русскими сказками, довести до понимания, что эти сказки придумал народ, разобрать пословицу: сказка ложь да в ней намек добрым молодцам урок.</p> | <p>Ручной труд<br/> <b>«Веселый клоун»</b><br/> методическая<br/> разработка</p> |  |  |
| Художественно – эстетическое развитие | <p><b>Музыкальное</b><br/> 2 раза в неделю</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                | <p><i>Работа в музыкальном центре слушанье произведения П.И. Чайковского:</i><br/> <i>«Сентиментальный вальс».</i><br/> <i>Цель:</i> учить различать форму музыкального произведения, выявлять оттенки настроений, средства музыкальной выразительности.</p>                                                                                                                                                                                                      | <p><b>По плану музыкального руководителя</b></p>                                 |  |  |
|                                       | <p><b>Лепка</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <p><i>Рассматривание иллюстраций на тему: «Профессии людей».</i><br/> <i>Цель:</i> актуализировать знания многообразия профессий людей, закрепить знания о трудовых действиях и инструментах различных профессий.</p>                                                                                                                                                                                                                                             | <p><b>По плану педагога дополнительного образования</b></p>                      |  |  |

|                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                    |                                               |  |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|--|--|
|                                                                                                                                                                                                                                            | <b>Рисование</b>                                                                                                                                                                                | <i>Чтение художественной литературы стихи Б. Заходер: «Слесарь», « Повара», «Портниха», «Монтер».</i><br><i>Цель:</i> продолжать учить понимать содержание стихов, помочь выучить понравившееся стихотворение.                                     |                                               |  |  |
| <b>Физическое развитие</b>                                                                                                                                                                                                                 | <b>Физкультурное</b><br>3 раза в неделю                                                                                                                                                         | <i>Работа в центре ФИЗО упражнения с обручами</i><br><i>Цель:</i> познакомить с упражнением вращение обруча одной рукой вертикальной оси на предплечье.                                                                                            | <b>По плану инструктора ФИЗО</b>              |  |  |
| <p align="center"><b>Художественная литература недели:</b></p> <p>1. стихотворение С. Михалкова «А что у вас?»<br/> 2. стихи Б. Заходер «Слесарь», « Повара», «Портниха», «Монтер».<br/> 3. русская народная сказка «Царевна лягушка».</p> |                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                    |                                               |  |  |
| <b>Тема недели: Труд взрослых зимой, Орудия труда, инструменты.</b>                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                    |                                               |  |  |
| <b>Социально-коммуникативное развитие</b>                                                                                                                                                                                                  | Формировать представление детей о предметах облегчающих труд человека на производстве, объяснить, что эти предметы улучшают качество, скорость выполнения действий, выполняют сложные операции. | <i>Беседа на тему развитие КГН: «Мой внешний вид».</i><br><i>Цель:</i> учить детей поддерживать опрятный вид, аккуратно носить одежду и обувь, бережно складывать свои вещи в шкафчик или вешать их на стул, развивать способность к самоконтролю. | <b>«Предметы помощники»</b><br>(3,28)         |  |  |
| <b>Познавательное развитие</b>                                                                                                                                                                                                             | <b>ФЭМП</b><br>Продолжать учить составлять и решать задачи на сложение и вычитание, развивать умение измерять объем жидких веществ                                                              | <i>Д/игра: «Настоящее, прошедшее, будущее».</i><br><i>Цель:</i> учить детей правильно строить речевые конструкции, рассказать о настоящем,                                                                                                         | <b>Занятие № 3</b><br><b>Январь</b><br>(7,90) |  |  |

|                         |                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                        |                                                                         |  |  |
|-------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|--|--|
|                         | с помощью условной метки, развивать умение ориентироваться на листе бумаги, развивать внимание, память                                                                                 | прошедшем, будущем времени, развивать связную речь.                                                                                                                                                                    |                                                                         |  |  |
| Речевое развитие        | <b>Развитие речи</b><br>Обогатить литературный багаж детей, помочь прочувствовать необычность ситуации в рассказе.                                                                     | <i>Чтение художественной литературы русская народная сказка: «Зимовье зверей»</i><br>Цель: предложить детям пересказать сказку, осудить какими качествами, характером обладают различные персонажи.                    | <b>Чтение рассказа<br/>Е.Воробьева<br/>«Обрывок провода»<br/>(5,62)</b> |  |  |
|                         | <b>Развитие речи</b><br>2 раза в неделю                                                                                                                                                | <i>С/ролевая игра: «Почта».</i><br>Цель: расширить и обогатить знания детей о профессии почтальона, развивать игровую деятельность, эмоциональную сферу детей.                                                         | <b>По плану<br/>логопеда</b>                                            |  |  |
|                         | <b>Обучение грамоте</b><br>2 раза в неделю                                                                                                                                             | <i>Беседа на тему: «Опасные предметы».</i><br>Цель: обсудить с детьми почему и в каких случаях некоторые предметы домашнего обихода могут представлять опасность, сформулировать правила обращения с этими предметами. |                                                                         |  |  |
| Познавательное развитие | <b>ФЭМП</b><br>Продолжать учить составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание, продолжать знакомить с монетами достоинством 1,2,5,10 рублей их набором и разменом, | <i>Чтение художественной литературы сказка Н.Носова :«Приключения Незнайки».</i><br>Цель: познакомить с героями сказки, закрепить умение внимательно слушать и давать                                                  | <b>Занятие №4<br/>Январь<br/>(7,93)</b>                                 |  |  |



|                                     |                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                |                                                                  |  |  |
|-------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|--|--|
|                                     | совершенствовать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку, развивать внимание, мышление.                                                                          | характеристики героем произведения.                                                                                                                                                                            |                                                                  |  |  |
| Ручной труд/<br>конструирование     | Развивать детское творчество, конструкторские способности, умение управлять своей деятельностью, самостоятельно организовывать работу, проявлять независимость мышления. | <i>Игра с конструктором «ЛЕГО».</i><br><i>Цель:</i> учит детей конструировать по графической инструкции, самостоятельно ее анализировать, определять этапы работы, учить читать инструкцию сверстникам.        | <b>«Творим и мастерим»<br/>(8,53)</b>                            |  |  |
| Художественно-эстетическое развитие | <b>Музыкальное</b><br>2 раза в неделю                                                                                                                                    | <i>Работа в музыкальном центре игра на металлофоне.</i><br><i>Цель:</i> развивать музыкальный слух, умение пропевать ноты от «до», до «си».                                                                    | <b>По плану<br/>музыкального<br/>руководителя</b>                |  |  |
|                                     | <b>Лепка</b>                                                                                                                                                             | <i>Рассматривание иллюстраций на тему: «Зимние пейзажи».</i><br><i>Цель:</i> развивать связную речь, умение видеть красоту природы и подбирать нужные слова для описания.                                      | <b>По плану<br/>педагога<br/>дополнительного<br/>образования</b> |  |  |
|                                     | <b>Рисование</b>                                                                                                                                                         | <i>Чтение художественной литературы стихотворение Л. Чарской: «Зима»</i><br><i>Цель:</i> учить понимать поэтический образ Зимы, запоминать какие слова подобрал к описанию поэт (кудри, блески, локоны и т.д). |                                                                  |  |  |
| <b>Физическое</b>                   | <b>Физкультурное</b>                                                                                                                                                     | <i>П/ игра: «Пустое место».</i>                                                                                                                                                                                | <b>По плану</b>                                                  |  |  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                 |                                                       |                     |  |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-------------------------------------------------------|---------------------|--|--|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 3 раза в неделю | Цель: развивать быстроту реакции, ловкость, внимание. | Инструктора<br>ФИЗО |  |  |
| <p align="center"><b>Мероприятия по календарному плану воспитательной работы на январь:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li><b>7.01- Рождество Христово</b></li> <li><b>11.01- Всемирный день «Спасибо»</b></li> <li><b>25.01- День Российского студенчества</b></li> <li><b>27.01- День полного освобождения Ленинграда от фашисткой блокады</b></li> </ol> <p align="center"><b>Художественная литература недели:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li><i>1. русская народная сказка «Зимовье зверей».</i></li> <li><i>2. сказка Носова «Приключения Незнайки».</i></li> <li><i>3. стихотворение Л. Чарской «Зима».</i></li> </ol> |                 |                                                       |                     |  |  |

|                                                              |                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                          |                                                                         |  |  |
|--------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|--|--|
| <b>01.02-28.02</b>                                           |                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                          |                                                                         |  |  |
| <b>Тема недели: Животные жарких стран, повадки детенышей</b> |                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                          |                                                                         |  |  |
| <b>Социально-коммуникативное развитие</b>                    | Расширить знания детей о среде обитания и повадках животных жарких стран, закрепить названия детенышей, закрепить понятие «Животные жарких стран». | Беседа на тему: «Конфликты с друзьями».<br>Цель: учить детей разрешать межличностные конфликты, избегать их, учитывать при этом состояние и настроении другого человека. | <b>«Животные жарких стран и их детеныши»</b><br>Методическая разработка |  |  |
| <b>Познавательное развитие</b>                               | <b>ФЭМП</b><br>Продолжать учить составлять и решать арифметические задачи                                                                          | Д/игра: «Скажи наоборот».<br>Цель: учить подбирать нужные слова к примеру обезьяна-                                                                                      | <b>Занятие №5</b><br><b>Январь</b><br>(7,95)                            |  |  |

|                            |                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                    |                                             |  |  |
|----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|--|--|
|                            | на сложение и вычитание ,<br>продолжать знакомить с часами<br>и устанавливать время на макете<br>часов, совершенствовать умение<br>ориентироваться на листе<br>бумаги.                             | ловкая- слон- неуклюжий,<br>крокодил какой?                                                                                                                                                                        |                                             |  |  |
| Речевое развитие           | <b>Развитие речи</b><br>Продолжать учить детей<br>составлять интересные и<br>логические рассказы о животных<br>и птицах.                                                                           | <i>Чтение художественной<br/>литературы стихи С. Маршака<br/>«Где обедал воробей?»</i><br><i>Цель:</i> продолжать развивать<br>умение запоминать<br>стихотворение наизусть и с<br>выражение декламировать его.     | <b>«Лохматые и<br/>крылатые»<br/>(5,70)</b> |  |  |
|                            | <b>Развитие речи</b><br>2 раза в неделю                                                                                                                                                            | <i>Работа в центре природы:<br/>рассматривание предметных<br/>картинок: «Африка», « Зоопарк»</i><br><i>Цель:</i> актуализировать знания<br>животных жарких стран,<br>развивать умение описывать их<br>внешний вид. | <b>По плану<br/>логопеда</b>                |  |  |
|                            | <b>Обучение грамоты</b><br>2 раза в неделю                                                                                                                                                         | <i>Пальчиковая гимнастика:<br/>«Зоопарк».</i><br><i>Цель:</i> продолжать развивать<br>мелкую моторику рук, четко<br>повторять текст и проговаривать<br>слова.                                                      |                                             |  |  |
| Познавательное<br>развитие | <b>ФЭМП</b><br>Продолжать учить составлять<br>арифметические задачи на<br>сложение и вычитание,<br>совершенствовать представления<br>о последовательности чисел в<br>пределах 20, развивать умение | <i>Беседа на тему: «Что такое<br/>зоопарк?»</i><br><i>Цель:</i> расширить знания об<br>обитателях зоопарка, учить<br>понимать зависимость между<br>внешним видом и средой<br>обитания, особенности питания,        | <b>Занятие №6<br/>январь<br/>(7,96)</b>     |  |  |

|                                     |                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                           |  |  |
|-------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|                                     | <p>делить целое на 8 частей и сравнивать целое и его части. Развивать умение определять местоположение предметов относительно друг друга.</p>              | <p>развивать логическое мышление.<br/><i>Работа с дежурными по столовой.</i><br/><i>Цель:</i> развивать умение распределять работу дежурных, вспомнить названия посуды, активизировать словарный запас.</p>                                               |                                                                                           |  |  |
| Ручной труд/<br>конструирование     | <p>Учить создавать композицию из ткани, развивать воображение при размещении всех вырезанных деталей, создавать большое полотно из нескольких изделий.</p> | <p><i>Чтение художественной литературы стихотворение В. Лунина :« Крокодил».</i><br/><i>Цель:</i> продолжать знакомить с литературными произведениями русских поэтов, умение запоминать стихи.</p>                                                        | <p>Композиция из ткани<br/><b>«Животные жарких стран»</b><br/>Методическая разработка</p> |  |  |
| Художественно-эстетическое развитие | <p><b>Музыкальное</b><br/>2 раза в неделю</p>                                                                                                              | <p><i>Д/игра:«Назови детеныша животного».</i><br/><i>Цель:</i> упражнять детей в словообразовании , учить их правильно называть детенышей различных животных жарких стран.</p>                                                                            | <p><b>По плану музыкального руководителя</b></p>                                          |  |  |
|                                     | <p><b>Лепка</b></p>                                                                                                                                        | <p><i>Работа в центре сенсорного воспитания.</i><br/><i>Цель:</i> познакомить детей с понятием хроматические и ахроматические цвета, стимулировать познавательную активность и любознательность, закреплять умение рассказывать о своих впечатлениях.</p> | <p><b>По плану педагога дополнительного образования</b></p>                               |  |  |
|                                     | <p><b>Рисование</b></p>                                                                                                                                    | <p><i>Чтение художественной литературы русская народная</i></p>                                                                                                                                                                                           |                                                                                           |  |  |

|                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                       |                                 |  |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|--|--|
|                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                            | сказка: «Василиса Прекрасная».<br>Цель: продолжать знакомить с русскими народными сказками, прививать любовь к сказкам.                                                                                                               |                                 |  |  |
| Физическое развитие                                                                                                                      | Физкультурное<br>3 раза в неделю                                                                                                                                                                                                           | П/ игра: «Медвежата».<br>Цель: продолжать выполнять движения совместно с текстом игры.                                                                                                                                                | По плану<br>инструктора<br>ФИЗО |  |  |
| Художественная литература недели:                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                       |                                 |  |  |
| 1. стихи С. Маршака «Где обедал воробей?»<br>2. стихотворение В. Лунина «Крокодил».<br>3. русская народная сказка «Василиса Прекрасная». |                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                       |                                 |  |  |
| Тема недели: Комнатные растения, размножения и уход.                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                       |                                 |  |  |
| Социально-коммуникативное развитие                                                                                                       | Расширить представления детей о многообразии цветущих растений их значение в природе и в жизни человека, воспитывать бережное отношение к природе, учить видеть и передавать красоту, цветущих растений в продуктивных видах деятельности. | Беседа на тему: «Комнатные цветы».<br>Цель: побеседовать о комнатных растениях о их пользе для человека, разобрать строение (стебель, корень, лист, цветок), закрепить названия профессий людей, кто выращивает цветы (флорист)       | «Цветочный ковер»<br>(1,69)     |  |  |
| Познавательное развитие                                                                                                                  | ФЭМП<br>Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание, развивать представления о геометрических фигурах, умение ориентироваться на листе бумаги, умение называть                                      | С/р игра: «Магазин».<br>Цель: Способствовать совершенствованию, и разнообразию игровых навыков, замыслов и умений.<br>Опытно- экспериментальная деятельность «Свойства воды»<br>Цель: организовать выявление детьми зависимости между | Занятие №7<br>Январь<br>(7,98)  |  |  |

|                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                           |  |  |
|-------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|--|--|
|                         | предыдущее, последующие и пропущенное число, обозначенное цифрой.                                                                                                                                                                                                                                                                          | скоростью таяния снега , при помещении его в холодную, в горячую воду.                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                           |  |  |
| Речевое развитие        | <b>Развитие речи</b><br>Продолжать совершенствовать умение составлять рассказы по картинкам с последовательностью развивающимися действиями.                                                                                                                                                                                               | <i>Чтение художественной литературы рассказ И. Токмаковой: «Пряничный человек».</i><br><i>Цель:</i> развивать умение слушать рассказ и отвечать на вопросы.                                                                                                                                                                                        | <b>«Рассказы по картинкам»<br/>(5,73)</b> |  |  |
|                         | <b>Развитие речи</b><br>2 раза в неделю                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>По плану логопеда</b>                  |  |  |
|                         | <b>Обучение грамоты</b><br>2 раза в неделю                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <i>Беседа на тему: «Волшебные слова».</i><br><i>Цель:</i> стимулировать интерес детей к значению слов и их применению, предложить отметить как меняется эмоциональное состояние окружающих после обращения к ним с помощью вежливых слов                                                                                                           |                                           |  |  |
| Познавательное развитие | <b>ФЭМП</b><br>Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание, совершенствовать представление о частях суток и их последовательности, упражнять в правильном использовании в речи слов: сначала, потом, до, после, закреплять умение видеть в предметах формы знакомых геометрических фигур, развивать | <i>Пальчиковая игра: «Цветы».</i><br><i>Цель:</i> продолжать развивать умение выполнять движения в соответствии их со словами игры.<br><i>Работа с дежурными по занятиям.</i><br><i>Цель:</i> продолжать развивать трудовые навыки, желание помогать взрослым, раскладывать инвентарь, раздаточный материал к занятию и после аккуратно убирать на | <b>Занятие №8<br/>Январь<br/>(7, 100)</b> |  |  |

|                                          |                                                                                                                                            |                                                                                                                                                               |                                                                     |  |  |
|------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|--|--|
|                                          | внимание, память.                                                                                                                          | место.                                                                                                                                                        |                                                                     |  |  |
| Ручной труд/<br>конструирование          | Закрепить умение создавать части коллективной композиции, упражнять в симметричном расположении изображений на квадрате или полосе, круге. | <i>Пальчиковая /игра: «Большая стирка».</i><br><i>Цель:</i> продолжать развивать мелкую моторику рук, двигать кистями рук вправо и влево.                     | Аппликация<br><b>«Весенний ковер»</b><br>Методическая<br>разработка |  |  |
| Художественно – эстетическое<br>развитие | <b>Музыкальное</b><br>2 раза в неделю                                                                                                      | <i>Работа в музыкальном центре</i><br><i>слушанье музыкального произведения «Вальс».</i><br><i>Цель:</i> учить детей сравнивать характер музыки одного жанра. | <b>По плану<br/>музыкального<br/>руководителя</b>                   |  |  |
|                                          | <b>Лепка</b>                                                                                                                               | <i>Рассматривание натюрморта А. Коняшина: «Ереванские цветы».</i><br><i>Цель:</i> учить видеть настроение, сравнивать цветовую гамму (холодные, теплые) тона  | <b>По плану<br/>педагога<br/>дополнительного<br/>образования</b>    |  |  |
|                                          | <b>Рисование</b>                                                                                                                           | <i>Чтение художественной литературы рассказ В. Осеева: «Волшебное слово».</i><br><i>Цель:</i> развивать умение понимать содержание и отвечать на вопросы      |                                                                     |  |  |
| Физическое<br>развитие                   | <b>Физкультурное</b><br>3 раза в неделю                                                                                                    | <i>Работа в центре ФИЗО</i><br><i>упражнения с обручами.</i><br><i>Цель:</i> продолжать развивать умение вращать обруч на руке, соблюдая равновесие.          | <b>По плану<br/>инструктора<br/>ФИЗО</b>                            |  |  |
| <b>Художественная литература недели:</b> |                                                                                                                                            |                                                                                                                                                               |                                                                     |  |  |

1. рассказ И. Токмаковой «Пряничный человек».

2. рассказ В. Осеева «Волшебное слово» .

**Тема недели: Животный мир морей и океанов, Пресноводные и аквариумные рыбы.**

|                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                       |                                                                         |  |  |
|------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|--|--|
| Социально-коммуникативное развитие | Расширить представление детей о многообразии животного мира обитателей водоемов, морей и океанов, развивать интерес к миру природы, формировать представления о взаимосвязях животных со средой обитания, учить изображать животных, обитающих в воде в технике оригами. | <i>Беседа на тему: «Чистота-залог здоровья».</i><br><i>Цель:</i> предложить детей рассказать о роли чистоты для сохранения здоровья, систематизировать, уточнить и дополнить ответы детей.                            | <b>«Обитатели водоемов, морей и океанов»</b><br>Методическая разработка |  |  |
| Познавательное развитие            | <b>ФЭМП</b><br>Продолжать учить Составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание, упражнять в счете предметов по образцу, измерять длину отрезков прямых линий по клеткам                                                                               | <i>Д/игра: «Настоящее, прошедшее и будущее время».</i><br><i>Цель:</i> учить детей правильно строить речевые конструкции, рассказывать о настоящем, прошедшем и будущем времени, развивать связную речь.              | <b>Занятие №1</b><br><b>Февраль</b><br>(7,101)                          |  |  |
| Речевое развитие                   | <b>Развитие речи</b><br>Познакомить детей с былинной, развивать умение понимать содержание и отвечать на вопросы по тексту.                                                                                                                                              | <i>Чтение художественной литературы сказка А. Афанасьева: «Летучий корабль».</i><br><i>Цель:</i> продолжать знакомить с разнообразными сказками, помочь детям понять о чем говорится в сказке и чему нас учат сказки. | <b>Чтение былины</b><br><b>«Садко»</b><br>(5,71)                        |  |  |
|                                    | <b>Развитие речи</b><br>2 раза в неделю                                                                                                                                                                                                                                  | <i>С/ролевая игра: «Салон красоты».</i><br><i>Цель:</i> расширить область                                                                                                                                             |                                                                         |  |  |



|                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                       |  |  |
|-------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|--|--|
|                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                      | самостоятельных действий в выборе роли, в использовании атрибутов.                                                                                                                                                                                                                     | <b>По плану логопеда</b>                              |  |  |
|                                     | <b>Обучение грамоте</b><br>2 раза в неделю                                                                                                                                                                                                                           | <i>Беседа на тему: «Через добрые дела можно стать юным экологом».</i><br><i>Цель:</i> раскрыть перед детьми на конкретных литературных примерах, что бывают хорошие и плохие поступки, показать детям, что юный эколог это тот кто любит природу, бережет и сохраняет ее для потомков. |                                                       |  |  |
| <b>Познавательное развитие</b>      | <b>ФЭМП</b><br>Продолжать учить составлять формировать решать задачи на сложение и вычитание, закреплять умение называть зимние месяцы, совершенствовать умение составлять число из единиц, упражнять в составлении тематических композиций из геометрических фигур. | <i>Чтение художественной литературы стихотворение И. Сурикова: «Зима».</i><br><i>Цель:</i> формировать эмоциональное отношение к произведению, учить подбирать средства выразительности в соответствии с содержанием стихотворения.                                                    | <b>Занятие №2</b><br><b>Февраль</b><br><b>(7,103)</b> |  |  |
| <b>Ручной труд/ конструирование</b> | Расширить представление детей о судах, их видах и функциональном назначении, упражнять в сооружении различных судов, дать представления о ременной передаче.                                                                                                         | <i>Игры по желанию детей.</i><br><i>Цель:</i> развивать умение организовывать самостоятельные игры с помощью считалок распределять роли, подбирать атрибуты к игре.                                                                                                                    | конструирование<br><b>«Суда»</b><br><b>(8,44)</b>     |  |  |

|                                                    |                                                       |                                                                                                                                                                                                                   |                                                        |  |  |
|----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|--|--|
| Художественно-эстетическое развитие                | Музыкальное<br>2 раза в неделю                        | Работа в музыкальном центре<br>знакомство с органом.<br>Цель: предложить детям<br>рассказать, что они знают про<br>орган, уточнить и дополнить<br>высказывания.                                                   | По плану<br>музыкального<br>руководителя               |  |  |
|                                                    | Лепка                                                 | Рассматривание иллюстраций<br>на тему: «Зимние развлечения<br>детей».<br>Цель: развивать умение<br>составлять связные рассказы по<br>сюжетным картинкам.                                                          | По плану<br>педагога<br>дополнительного<br>образования |  |  |
|                                                    | Рисование                                             | Д/игра: «Птицы, звери, рыбы».<br>Цель: организовывать<br>применение детьми знаний о<br>животных, умение<br>классифицировать по различным<br>основаниям, активизировать в<br>речи название животных, птиц,<br>рыб. |                                                        |  |  |
| Физическое<br>развитие                             | Физкультурное<br>3 раза в неделю                      | Хороводная игра: «Рыбаки и<br>рыбки».<br>Цель: развивать творческие<br>способности детей, музыкально-<br>двигательную координацию,<br>учить выполнять игровые<br>действия.                                        | По плану<br>инструктора<br>ФИЗО                        |  |  |
| Художественная литература недели:                  |                                                       |                                                                                                                                                                                                                   |                                                        |  |  |
| 1 сказка А. Афанасьева «Летучий корабль».          |                                                       |                                                                                                                                                                                                                   |                                                        |  |  |
| 2 стихотворение И. Сурикова «Зима».                |                                                       |                                                                                                                                                                                                                   |                                                        |  |  |
| Тема недели: 23 февраля. День защитника Отечества. |                                                       |                                                                                                                                                                                                                   |                                                        |  |  |
| Социально-коммуникативное развитие                 | Углубить знания детей о<br>Российской Армии, уточнить | Беседа на тему: «Защитники<br>Отечества».                                                                                                                                                                         | «Наша Армия Родная»<br>Методическая                    |  |  |

|                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                             |  |  |
|-------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|--|--|
|                         | представления детей о родах войск, развивать внимание, логическое мышление, мелкую моторику рук, воспитывать уважение к людям военных профессии учить раскладывать карточки с надписями «Наземные войска», «Военно-воздушные войска», «Военно-морские войска».                                         | <i>Цель:</i> углубить знания детей о празднике, объяснить понятие «защитники», «Отечество», продолжать знакомить с профессиями военных, о видах войск.                                                                                                                 | разработка                                                  |  |  |
| Познавательное развитие | <b>ФЭМП</b><br>Продолжать учить составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание, закреплять умение последовательно называть дни недели, продолжать формировать умение определять отрезок прямых линий и измерять его длину по клеткам, развивать представление о величине предметов. | <i>Пальчиковая гимнастика: «Самолет».</i><br><i>Цель:</i> развивать кисти рук выполняя взмахи руками, мелкую моторику рук.<br><br><i>Д/игра: «Кто, какой?»</i><br><i>Цель:</i> развивать умение подбирать нужные слова; солдат какой? Танк какой, автомат какой и т.д. | <b>Занятие №3</b><br><b>Февраль</b><br>(7,106)              |  |  |
| Речевое развитие        | <b>Развитие речи</b><br>Познакомить детей со сказкой, развивать умение понимать содержание сказки.                                                                                                                                                                                                     | <i>Рассматривание предметных картинок по лексической теме: «Шел по улице солдат».</i><br><i>Цель:</i> активировать словарный запас, развивать умение составлять связный рассказ по картинкам.                                                                          | <b>Чтение сказки К. Ушинского «Слепая лошадь»</b><br>(5,49) |  |  |
|                         | <b>Развитие речи</b><br>2 раза в неделю                                                                                                                                                                                                                                                                | <i>Чтение художественной литературы рассказы А.Митяева: «Почему армия родная», «Мешок овсянки».</i>                                                                                                                                                                    |                                                             |  |  |

|                                     |                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                   |  |  |
|-------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|                                     |                                                                                                                                                                                                                                              | <i>Цель:</i> развивать интерес к чтению рассказов, умение понимать смысл.                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                   |  |  |
|                                     | <b>Обучение грамоте</b><br>2 раза в неделю                                                                                                                                                                                                   | <i>С/ ролевая игра:</i><br><i>«Пограничники».</i><br><i>Цель:</i> продолжать знакомить детей с военными профессиями, актуализировать знания о военной службе.                                                                                                                                                           |                                                                                                                   |  |  |
| <b>Познавательное развитие</b>      | <b>ФЭМП</b><br>Продолжать учить составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание, расширить представление о весе предметов, закрепить умение видоизменять геометрические фигуры , умение ориентироваться на листе в клетку. | <i>Чтение художественной литературы рассказ С. Алексеева :«Первый ночной таран».</i><br><i>Цель:</i> подвести детей к пониманию нравственного смысла произведения.<br><i>Беседа на тему: «Кем служил в армии папа?»</i><br><i>Цель:</i> развивать умение рассказывать о профессиях родителей при службе в армии РОССИИ. | <b>Занятие №4</b><br><b>Февраль</b><br><b>(7,109)</b>                                                             |  |  |
| <b>Ручной труд/ конструирование</b> | Развивать умение выполнять конструирование рубашки из цветной бумаги, учить подбирать цветовую гамму при изготовлении галстука, развивать умение выполнять аппликацию различными элементами.                                                 | <i>Чтение художественной литературы рассказ Л. Кассиль: «Твои защитники».</i><br><i>Цель:</i> продолжать знакомить с произведениями о защитниках Отечества, развивать интерес к службе в армии.                                                                                                                         | <b>Подарок на 23 февраля конструирование + аппликация из бумаги «Рубашка для папы»</b><br>методическая разработка |  |  |
| <b>Художественно-эстетическое</b>   | <b>Музыкальное</b><br>2 раза в неделю                                                                                                                                                                                                        | <i>Музыкально- дидактическая игра: «Угадай по ритму».</i><br><i>Цель:</i> учить детей с помощью                                                                                                                                                                                                                         | <b>По плану музыкального руководителя</b>                                                                         |  |  |

|                            |                                         |                                                                                                                                                                          |                                                      |  |  |
|----------------------------|-----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|--|--|
|                            |                                         | ритмического рисунка узнавать знакомые песни.                                                                                                                            |                                                      |  |  |
|                            | <b>Лепка</b>                            | <i>Труд в центре природы.</i><br><i>Цель:</i> актуализировать представления детей о луковичных растениях, рассказать об особенностях их жизнедеятельности и размножении. | <b>По плану педагога дополнительного образования</b> |  |  |
|                            | <b>Рисование</b>                        | <i>Конструирование из конструктора «ЛЕГО».</i><br><i>Цель:</i> учить детей использовать ранее освоенные навыки при решении не стандартных задач                          |                                                      |  |  |
| <b>Физическое развитие</b> | <b>Физкультурное</b><br>3 раза в неделю | <i>Подвижная игра: «Стоп».</i><br><i>Цель:</i> совершенствовать умение детей осознано соблюдать правила игры, анализировать игровые действия.                            | <b>По плану Инструктора ФИЗО</b>                     |  |  |

**Мероприятия по календарному плану воспитательной работы на февраль:**

- 1. 04.02-** День рождения детской поэтессы, писательницы, радиоведущей А. Барто
- 2. 08.02-** День Российской науки
- 3. 09.02-** День зимних видов спорта в России
- 4. 21.02-** Международный день родного языка
- 5. 23.02-** День Защитника Отечества.

**Художественная литература недели:**

1. рассказы А.Митяева «Почему армия родная», «Мешок овсянки».
2. рассказ С. Алексеева «Первый ночной таран».
3. рассказ Л. Кассиль «Твои защитники».

02.03-31.03

**Тема недели: Ранняя весна весенние месяцы. Первые весенние цветы. Мамин праздник.**

|                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                          |  |  |
|------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|--|--|
| Социально-коммуникативное развитие | Представления детей о весне творческой деятельности, о весенних изменениях в природе, формировать эстетические отношения к природе средствами художественных произведений, воспитывать интерес к художественно- творческой деятельности, развивать инициативу, творчество, самостоятельность | <i>Беседа на тему: «Весна».</i><br><i>Цель:</i> предложить детям вспомнит приметы весны, учить называть в правильной последовательности весенние месяцы, углубить знания о том, что происходит весной с животными, насекомыми (выходят из спячки, меняют шерсть, линька и т.д). | <b>«Полюбуйся Весна наступает!»</b><br>(1,58)                            |  |  |
| Познавательное развитие            | <b>ФЭМП</b><br>Продолжать учить составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание, совершенствовать навыки измерения высоты предметов с помощью условной мерки, продолжать знакомить с часами, учить определять время с точностью до 1 часа                                  | <i>Д/игра: «Угадай чей голосок».</i><br><i>Цель:</i> учить детей понимать суть игровой задачи, выполнять игровые действия, организовывать игру, развивать слуховое восприятие.                                                                                                  | <b>Занятие №5</b><br><b>Февраль</b><br>(7,111)                           |  |  |
| Речевое развитие                   | <b>Развитие речи</b><br>Воспитывать заботливое отношение к маме, приучать к самостоятельным суждениям, любовь и уважение к маме, расширить знания детей о профессиях мам, и пользе, которую мамы приносят своим трудом, развивать речь детей.                                                | <i>Чтение художественной литературы рассказ В. Осеева: «Мамин день».</i><br><i>Цель:</i> учим внимательно слушать текст, отвечать на вопросы полным развернутым предложением, развивать умение думать и высказывать свое мнение.                                                | <b>«Мамы разные нужны, мамы разные важны»</b><br>Методическая разработка |  |  |

|                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                          |  |  |
|-----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|--|--|
|                                         | <b>Развитие речи</b><br>2 раза в неделю                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <i>Работа в центре книги:<br/>выставка сказок К. Чуковского.<br/>Цель: продолжать рассказывать о<br/>русском писателе, о его<br/>знаменитых сказках, о том чему<br/>они учат детей.</i>                                                                                | <b>По плану<br/>логопеда</b>                                             |  |  |
|                                         | <b>Обучение грамоты</b><br>2 раза в неделю                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <i>Беседа на тему:<br/>«Международный женский<br/>день».<br/>Цель: рассказать детям о том, что<br/>8 марта- это международный<br/>праздник, предложить вспомнить<br/>кого поздравляют в этот день.</i>                                                                 |                                                                          |  |  |
| <b>Познавательное<br/>развитие</b>      | <b>ФЭМП</b><br>Продолжать учить составлять и<br>решать арифметические задачи<br>на сложение и вычитание,<br>совершенствовать навыки счета<br>со сменой его основания,<br>продолжать развивать<br>представления о геометрических<br>фигурах и умение зарисовывать<br>их в тетрадь в клетку, развивать<br>логику , мышление. | <i>Работа с дежурными по<br/>столовой.<br/>Цель: учить детей сервировать<br/>стол к празднику, закрепить<br/>названия столовой посуды,<br/>познакомить с новыми<br/>названиями: креманки,<br/>фруктовые ножи, молочник,<br/>салфетницы и т.д.</i>                      | <b>Занятие №6<br/>Февраль<br/>(7,114)</b>                                |  |  |
| <b>Ручной труд/<br/>конструирование</b> | Продолжать развивать умение у<br>детей изготавливать подарки<br>своими руками, подбирать<br>цветовую гамму, умение<br>выполнять поделку аккуратно,<br>развивать творческие<br>способности.                                                                                                                                 | <i>Чтение художественной<br/>литературы калейдоскоп<br/>стихотворений о маме Ю.<br/>Яковлев «Мама», Е. Трутнева<br/>«Мамин день», «А что у<br/>вас»С.Михалков, Л. Квитко<br/>«Бабушкины руки»Е. Благинина<br/>«Вот какая мама».<br/>Цель: продолжать учить слушать</i> | <b>Ручной труд<br/>«Салфетка для мамы»</b><br>Методическая<br>разработка |  |  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                          |                                                                                                                                                                   |                                                      |  |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|--|--|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                          | стихи , понимать о ком в них говорится.                                                                                                                           |                                                      |  |  |
| Художественно- эстетическое развитие                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>Музыкальное</b><br>2 раза в неделю                    | <i>Хороводная игра «Ворон».</i><br><i>Цель:</i> развивать умение четко произносить текст и выполнять соответствующие движения.                                    | <b>По плану музыкального руководителя</b>            |  |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>Лепка</b>                                             | <i>Работа в центре изо.</i><br><i>Цель:</i> предложить нарисовать букет для мамы, поговорить о том какие цветы нравятся их мамам, развивать творчество.           | <b>По плану педагога дополнительного образования</b> |  |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>Рисование</b>                                         | <i>Чтение художественной литературы стихотворение В. Сутеева :«Мамин праздник».</i><br><i>Цель:</i> помочь выучить стихотворение и выразительно рассказывать его. |                                                      |  |  |
| <b>Физическое развитие</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>Физкультурное</b><br>3 раза в неделю                  | <i>П/ игра: «Помощники».</i><br><i>Цель:</i> имитация движений в соответствие с текстом стихотворения.                                                            | <b>По плану инструктора ФИЗО</b>                     |  |  |
| <p align="center"><b>Художественная литература недели:</b></p> <p>1. рассказ В. Осеева «Мамин день».</p> <p>2. стихотворения о маме Ю. Яковлев «Мама», Е. Трутнева «Мамин день», «А что у вас» С. Михалков, Л. Квитко «Бабушкины руки» Е. Благинина «Вот такая мама».</p> <p>3. стихотворение В. Сутеева «Мамин праздник» .</p> |                                                          |                                                                                                                                                                   |                                                      |  |  |
| <b>Тема недели: Наша Родина- РОССИЯ</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                          |                                                                                                                                                                   |                                                      |  |  |
| <b>Социально-коммуникативное развитие</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Формировать у детей интерес к получению знаний о России, | <i>Беседа на тему: «Наша Родина».</i><br><i>Цель:</i> расширить представления                                                                                     | <b>«Мое отечество – Россия»</b>                      |  |  |



|                         |                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                     |  |  |
|-------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|                         | воспитывать чувство принадлежности к определенной культуре, уважение к культурам других народов, умение рассказывать об истории и культуре своего народа.                                                                                                       | детей о природных условиях в разных точках нашей необъятной страны, показать , как приспособлены к особенностям различных климатических зон обитающие в них растения и животные.                                            | ( 3, 49)                                                                            |  |  |
| Познавательное развитие | <b>ФЭМП</b><br>Продолжать учить составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание, совершенствовать навыки счета со сменой основания, закреплять умение двигаться в пространстве в заданном направлении в соответствии с условным обозначением. | <i>Д/игра «Что, где?»</i><br><i>Цель:</i> упражнять детей в установленных пространственных отношений между предметами, расположение предметов в указанном порядке.                                                          | <b>Занятие №7</b><br><b>Февраль</b><br>(7,116)                                      |  |  |
| Речевое развитие        | <b>Развитие речи</b><br>Совершенствовать фонематическое восприятие детей, формировать умение делить слова на части.                                                                                                                                             | <i>Чтение художественной литературы русская народная сказка «Снегурочка».</i><br><i>Цель:</i> продолжать учить детей слушать сказки и уметь отвечать на вопросы по содержанию.                                              | <b>«Звуковая культура речи.</b><br><b>Подготовка к обучению грамоте».</b><br>(5,64) |  |  |
|                         | <b>Развитие речи</b><br>2 раза в неделю                                                                                                                                                                                                                         | <i>Работа в центре природы подготовка почвы к посеву рассады для оформления огорода на окне.</i><br><i>Цель:</i> учить детей готовить грунт для высадки семян, пользоваться специальным инвентарем, воспитывать трудолюбие. | <b>По плану логопеда</b>                                                            |  |  |
|                         | <b>Обучение грамоты</b><br>2 раза в неделю                                                                                                                                                                                                                      | <i>Беседа на тему: «Героизм солдат России».</i>                                                                                                                                                                             |                                                                                     |  |  |

|                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                    |  |  |
|--------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <p><i>Цель:</i> расширить представление детей о защитниках Родины, рассказать о подвигах совершенных во время войн и в мирное время, помочь детям увидеть такие качества как мужество, отвага, любовь к Родине.</p>                                                                                                                                                                      |                                                                                    |  |  |
| <p><b>Познавательное развитие</b></p>      | <p><b>ФЭМП</b><br/>Продолжать учить составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание, закреплять представления о количественном и порядковом значении числа, отвечать на вопросы «сколько?», «Который по порядку?», «На котором месте?», совершенствовать умение моделировать геометрические фигуры, развивать внимание, воображение.</p> | <p><i>Д/игра: «Не ошибись».</i><br/><i>Цель:</i> организовать применение детьми знаний о том, что они делают в разное время суток, Учить понимать суть игровой задачи, формировать умение анализировать.<br/><i>С/ролевая игра: «Моряки».</i><br/><i>Цель:</i> формировать у детей умение передавать эмоциональное состояние в соответствии с особенностями роли, игровой ситуацией.</p> | <p><b>Занятие №8</b><br/><b>Февраль</b><br/><b>(7,118)</b></p>                     |  |  |
| <p><b>Ручной труд/ конструирование</b></p> | <p>Познакомить детей с работой мастеров по дереву, рассказать о том, как люди создают матрешек. Развивать умение вырезать элементы аппликации по шаблону, закрепить приемы вырезывания из бумаги, учить симметрично располагать цветы, кружки, полосы, развивать творческие способности.</p>                                                               | <p><i>Хороводная /игра: «Колпачок».</i><br/><i>Цель:</i> развивать умение выполнять действия во время произношения текста игры.<br/><br/><i>Чтение художественной литературы стихотворение А. Пушкина: «Зимний вечер».</i><br/><i>Цель:</i> предложить послушать и выбрать слова, обозначающие действия и характеристики,</p>                                                            | <p><b>Аппликация</b><br/><b>«Русская матрешка»</b><br/>Методическая разработка</p> |  |  |

|                                       |                                  |                                                                                                                                                                                                                                        |                                               |  |  |
|---------------------------------------|----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|--|--|
|                                       |                                  | учить использовать в речи образные выражения.                                                                                                                                                                                          |                                               |  |  |
| Художественно – эстетическое развитие | Музыкальное<br>2 раза в неделю   | <i>Работа в музыкальном центре</i><br><i>слушание произведения М. Глинки: «Жаворонок».</i><br><i>Цель:</i> учить детей характеризовать выразительные средства музыки, использованные композитором, рассказать о характерах персонажей. | По плану музыкального руководителя            |  |  |
|                                       | Лепка                            | <i>Рассматривание иллюстраций на тему: «Наша родина».</i><br><i>Цель:</i> актуализировать знания детей о многообразии наших народностей, об их обычаях, достопримечательностях.                                                        | По плану педагога дополнительного образования |  |  |
|                                       | Рисование                        | <i>Чтение художественной литературы былина в обработке Н. Колпаковой: «Добрыня и змей».</i><br><i>Цель:</i> продолжать развивать умение слушать былины и понимать о чем говорится в былине.                                            |                                               |  |  |
| Физическое развитие                   | Физкультурное<br>3 раза в неделю | <i>П/игра: «Море волнуется раз».</i><br><i>Цель:</i> развивать умение четко произносить текст, придумывать и показывать фигуру.                                                                                                        | По плану инструктора ФИЗО                     |  |  |
| Художественная литература недели:     |                                  |                                                                                                                                                                                                                                        |                                               |  |  |

1. русская народная сказка «Снегурочка».
2. стихотворение А. Пушкина «Зимний вечер».
3. былина в обработке Н. Колтаковой «Добрыня и змей».

**Тема недели: Москва- столица РОССИИ**

|                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                  |  |  |
|-------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| <b>Социально-коммуникативное развитие</b> | <p>Дать представление о столице нашей родины –Москве, с достопримечательностями Москвы, продолжать знакомить с Российской символикой, пополнить знания детей об отдельных страницах истории, культуры Москвы, о происхождение названия города, о московском Кремле, воспитывать интерес к познанию истории нашего государства.</p> | <p><i>Беседа на тему: «Символика российского государства».</i><br/> <i>Цель:</i> Познакомить детей с историей возникновения государственной символики, с текстом гимна, воспитывать уважение к государственным символам.</p>                                                                                                   | <p>«Москва столица России. Если я попаду в Москву, то обязательно побываю..»<br/> Методическая разработка<br/> +<br/> (3,68)</p> |  |  |
| <b>Познавательное развитие</b>            | <p><b>ФЭМП</b><br/> Продолжать учить самостоятельно составлять и решать арифметические задачи в пределах 10,совершенствовать умение делить круг на 8 равных частей, правильно обозначать части , сравнивать целое и его части, упражнять в умении определять время по часам с точностью до 1 часа, развивать внимание.</p>         | <p><i>Д/ игра: «Отвечай быстро».</i><br/> <i>Цель:</i> закреплять умение детей классифицировать предметы по разным основаниям , ориентироваться на время, отведенное для размышлений.<br/> <i>Настольно-печатная игра: «Домино».</i><br/> <i>Цель:</i> закреплять знания детей о средствах передвижения, видах транспорта.</p> | <p><b>Занятие №1</b><br/> <b>Март</b><br/> (7,120)</p>                                                                           |  |  |
| <b>Речевое развитие</b>                   | <p><b>Развитие речи</b><br/> Приобщать детей к былинному эпосу, к былинному складу речи.</p>                                                                                                                                                                                                                                       | <p><i>Чтение художественной литературы сказка Д. Чиарди: «О том, кто жил в маленьком доме» .</i><br/> <i>Цель:</i> продолжать знакомить</p>                                                                                                                                                                                    | <p><b>Чтение былины «Алеша Попович и Тугарин Змеевич»</b><br/> (5, 63)</p>                                                       |  |  |

|                                     |                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                            |                                                              |  |  |
|-------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|--|--|
|                                     |                                                                                                                                                                                                                                                      | детей с зарубежной литературой, учить находить сходства и различия между русской литературой и зарубежной                                                                                                                                  |                                                              |  |  |
|                                     | <b>Развитие речи</b><br>2 раза в неделю                                                                                                                                                                                                              | <i>С/р игра: «Ателье».</i><br><i>Цель:</i> совершенствовать умение детей обыгрывать знакомые сюжеты, ситуации строить игровое взаимодействие, совершенствовать диалогическую и монологическую речь.                                        |                                                              |  |  |
|                                     | <b>Обучение грамоте</b><br>2 раза в неделю                                                                                                                                                                                                           | <i>Беседа на тему: «Москва и ее достопримечательности».</i><br><i>Цель:</i> продолжать знакомить детей со столицей нашей родины, рассказать историю возникновения этого прекрасного города.                                                |                                                              |  |  |
| <b>Познавательное развитие</b>      | <b>ФЭМП</b><br>Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание в пределах 10, закреплять понимание отношений рядом стоящих чисел в пределах 10, совершенствовать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку. | <i>Чтение художественной литературы стихотворение Э. Успенского: «Память».</i><br><i>Цель:</i> учить детей характеризовать язык и звучание произведения, закреплять знания о жанровых особенностях стихотворения, развивать чувство юмора. | <b>Занятие №2</b><br><b>Март</b><br>(7,123)                  |  |  |
| <b>Ручной труд/ конструирование</b> | Упражнять в составлении планов строительства, формировать совместную поисковую деятельность, развивать умение,                                                                                                                                       | <i>Д/ игра «Когда это бывает?»</i><br><i>Цель:</i> уточнить и углублять знания детей о временах года, учить применять свои знания в                                                                                                        | <b>Конструирование</b><br><b>«Проекты городов»</b><br>(8,37) |  |  |

|                                          |                                               |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                      |  |  |
|------------------------------------------|-----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|--|--|
|                                          | делать самостоятельные исследования и выводы. | игре, развивать связную речь, вербальное воображение.                                                                                                                                                                              |                                                      |  |  |
| Художественно-эстетическое развитие      | <b>Музыкальное</b><br>2 раза в неделю         | <i>Работа в центре книг: реставрация книг.</i><br><i>Цель:</i> формировать соответствующие трудовые умения, учить детей самостоятельно определять какую работу по ремонту книг нужно провести.                                     | <b>По плану музыкального руководителя</b>            |  |  |
|                                          | <b>Лепка</b>                                  | <i>Рассматривание иллюстраций «Деревья ранней весной»</i><br><i>Цель:</i> предложить рассмотреть картинки деревьев, активизировать в речи детей понятия, связанные с названиями и строением деревьев, весенними явлениями природы. | <b>По плану педагога дополнительного образования</b> |  |  |
|                                          | <b>Рисование</b>                              | <i>Чтение художественной литературы стихотворения А. Фета: «Уж верба вся пушистая».</i><br><i>Цель:</i> помочь детям осмыслить, содержание стихотворения, закрепить знания о весенних явлениях.                                    |                                                      |  |  |
| <b>Физическое развитие</b>               | <b>Физкультурное</b><br>3 раза в неделю       | <i>П/ игра: «Спортивные лошадки».</i><br><i>Цель:</i> упражнять детей в правильном выполнении игровых действий, развивать творчество в двигательной деятельности.                                                                  | <b>По плану инструктора ФИЗО</b>                     |  |  |
| <b>Художественная литература недели:</b> |                                               |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                      |  |  |

1. сказка Д. Чиарди «О том, кто жил в маленьком доме».
2. стихотворение Э. Успенского «Память».
3. стихотворения А. Фета «Уж верба вся пушистая».

**Тема недели: Наш родной г. Богданович**

|                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                       |  |  |
|------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|--|--|
| Социально-коммуникативное развитие | Расширить и обобщить знания и представления детей о своем городе, его историческом прошлом, памятных и примечательных местах, людях прославивших его, активизировать познавательный интерес, внимание, память, развивать логическое мышление, воображение.                                                       | <i>Беседа на тему: «Хлеб».</i><br><i>Цель:</i> продолжать знакомить с трудом хлеборобов, развивать уважение к хлебу, бережное отношение к труду взрослых.<br><i>Чтение художественной литературы рассказ Е. Носова: «Тридцать зерен».</i><br><i>Цель:</i> учить детей осмысливать идею произведения, понимать значение образных выражений | <b>«Город мой родной»</b><br>(3,67)                                   |  |  |
| Познавательное развитие            | <b>ФЭМП</b><br>Продолжать учить самостоятельно и решать задачи на сложение и вычитание в пределах 10, совершенствовать умение измерять длину предметов с помощью условной меры, совершенствовать умение ориентировке на листе бумаги в клетку, закреплять умение называть последовательно времена и месяцы года. | <i>Строительные игры «Дома нашего города».</i><br><i>Цель:</i> учить детей использовать освоенные ранее умения при сооружении домов разной конструкции, одно и многоэтажные, использовать постройки в играх.                                                                                                                              | <b>Занятие №3</b><br><b>Март</b><br>(7,126)                           |  |  |
| Речевое развитие                   | <b>Развитие речи</b><br>Познакомить детей со стихотворением П. Соловьевой, поупражнять в выразительном чтении стихотворения.                                                                                                                                                                                     | <i>Д/игра: «Только эта буква».</i><br><i>Цель:</i> закрепить понятие детей о понятиях «Буква» и «Звук», развивать слуховое восприятие, внимание, быстроту реакции на слово.                                                                                                                                                               | <b>Заучивание стихотворения П. Соловьевой «Ночь и день»</b><br>(3,66) |  |  |

|                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                          |  |  |
|-------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|--|--|
|                                     | <b>Развитие речи</b><br><b>2 раза в неделю</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <i>Чтение художественной литература стихотворение П. Соловьева: «Подснежник».</i><br><i>Цель:</i> познакомить детей со стихотворением, с различными способами запоминания текста.                                                                                                                                                    | <b>По плану логопеда</b>                                                 |  |  |
|                                     | <b>Обучение грамоты</b><br><b>2 раза в неделю</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <i>Хороводная игра: «Мы в зеленый луг пойдем»</i><br><i>Цель:</i> учить детей петь без музыкального сопровождения, сохранять общий темп, развивать, способность к слуховому восприятию.                                                                                                                                              |                                                                          |  |  |
| <b>Познавательное развитие</b>      | <b>ФЭМП</b><br>Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание в пределах 10, упражнять в умении составлять число из двух меньших чисел и раскладывать число на два меньших, закреплять представление о монетах 1,2,5,10 рублей, развивать умение в ориентировке на листе бумаги в клетку, упражнять в умение определять вес предметов с помощью весов. | <i>Д/игра: «Живые цифры».</i><br><i>Цель:</i> закреплять понимание детьми отношений между числами натурального ряда, формировать умение находить место заданного числа.<br><br><i>Эксперимент цвет снега.</i><br><i>Цель:</i> предложить сделать выводы почему снег стал темнее, грязным, придумать как проверить эти предположения. | <b>Занятие № 4</b><br><b>Март</b><br><b>(7,128)</b>                      |  |  |
| <b>Ручной труд/ конструирование</b> | Тренировать умение у детей пользоваться ножницами, аккуратно приклеивать детали аппликации на бумагу,                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <i>Чтение художественной литературы сказка В. Сутеева: «Петух и краски».</i><br><i>Цель:</i> формировать умение у                                                                                                                                                                                                                    | <b>Аппликация</b><br><b>«Наш детский сад»</b><br>Методическая разработка |  |  |



|                                     |                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                      |  |  |
|-------------------------------------|----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|--|--|
|                                     | воспитывать уважительное отношение к работе сверстников. | детей соотносить содержание сказки с ее графическим воплощением, литературный образ с изобразительным образом.                                                                                                                                          |                                                      |  |  |
| Художественно-эстетическое развитие | <b>Музыкальное</b><br><b>2 раза в неделю</b>             | <i>Музыкально- дидактическая игра: «Узнай произведение».</i><br><i>Цель:</i> учить детей по музыкальным отрывкам узнавать знакомые музыкальные произведения, правильно называть их .                                                                    | <b>По плану музыкального руководителя</b>            |  |  |
|                                     | <b>Лепка</b>                                             | <i>Хозяйственно- бытовой труд: уборка в групповой комнате.</i><br><i>Цел ь:</i> назначить ответственных, за наведение и поддержания порядка в группе на 1-2 недели, учить детей самостоятельно осуществлять весь цикл трудовых действий.                | <b>По плану педагога дополнительного образования</b> |  |  |
|                                     | <b>Рисование</b>                                         | <i>Беседа на тему: «Если ты потерялся на улице».</i><br><i>Цель:</i> Предложить детям рассмотреть различные ситуации , обсудить как лучше поступить в каждой из них, формировать осторожное и осмотрительное отношение к максимально опасным ситуациям. |                                                      |  |  |
| <b>Физическое</b>                   | <b>Физкультурное</b><br><b>3 раза в неделю</b>           | <i>П/игра: «Третий лишний».</i><br><i>Цель:</i> формировать умение у                                                                                                                                                                                    | <b>По плану инструктора</b>                          |  |  |

|  |  |                                             |             |  |  |
|--|--|---------------------------------------------|-------------|--|--|
|  |  | детей быстро и точно реагировать на сигнал. | <b>ФИЗО</b> |  |  |
|--|--|---------------------------------------------|-------------|--|--|

**Мероприятия по календарному плану воспитательной работы на март:**

1. 06.03- День рождение ЦРР – детский сад №2 «Радуга Детства».
2. 08.03- Международный женский день.
3. 13.03- День рождение писателя, поэта, автора гимна РФ С. Михалкова.
4. 18.03- День воссоединения Крыма с Россией.
5. 19.03- День рождение русского, поэта публициста, литературного критика К. Чуковского.
6. 22.03- Всемирный день Земли и водных ресурсов.

**Художественная литература недели:**

1. стихотворение П. Соловьева «Подснежник».
2. рассказ Е. Носова «Тридцать зерен».
3. сказка В. Сутеева «Петух и краски».

|                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                           |  |  |
|--------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|--|--|
| <b>01.04-30.04</b>                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                           |  |  |
| <b>Тема недели: Мы читаем, знакомство с творчеством С. Маршака</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                           |  |  |
| <b>Социально-коммуникативное развитие</b>                          | Обобщить знания детей о писателе и его произведениях, формировать умение читать стихи, учить внимательно и заинтересованно их слушать, расширить и активизировать словарь, формировать инициативность, навыки сотрудничества, воспитывать умение выступать перед сверстниками, развивать | <i>Беседа на тему: «Этикет рыцарей».</i><br><i>Цель:</i> рассказать детям о правилах этикета, которыми следовали рыцари, обсудить, какие правила устарели, а какие нужно соблюдать и в современное время, вызвать стремление быть настоящими рыцарями. | <b>«Знакомство с творчеством С.Я. Маршака»</b><br>Методическая разработка |  |  |

|                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                       |  |  |
|-------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|--|--|
|                         | коммуникативные навыки.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                       |  |  |
| Познавательное развитие | <b>ФЭМП</b><br>Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание в пределах 10, упражнять в умении ориентироваться на листе бумаги в клетку, развивать умение объединять части множества, сравнивать целое и его части на основе счета, совершенствовать умение видеть в окружающих предметах формы знакомых геометрических фигур. | <i>Д/игра :«Когда это бывает?»</i><br><i>Цель:</i> учить детей выступать в качестве организаторов игры, водящих, формировать умение грамматически верно формулировать вопросы по картинкам.<br><i>Чтение художественной литературы рассказ К. Драгунского: «Лекарство от послушности».</i><br><i>Цель:</i> формировать у детей представление о произведениях литературы, учить находить ответы на вопросы. | <b>Занятие №5</b><br><b>Март</b><br><b>(7,130)</b>    |  |  |
| Речевое развитие        | <b>Развитие речи</b><br>Помогать детям составлять творческие рассказы, активизировать словарный запас.                                                                                                                                                                                                                                                              | <i>С/р игра: «Салон красоты».</i><br><i>Цель:</i> формировать коммуникативные навыки, корректно вести диалог, побуждать детей самостоятельно обустраивать пространство для игры.                                                                                                                                                                                                                           | <b>«Сочиняем сказку про Золушку»</b><br><b>(5,72)</b> |  |  |
|                         | <b>Развитие речи</b><br>2 раза в неделю                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <i>Д/игра: «От А до Я».</i><br><i>Цель:</i> формировать у детей умение составлять мини рассказ по картинке с опорой на последовательность сюжета.                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>По плану логопеда</b>                              |  |  |
|                         | <b>Обучение грамоты</b><br>2 раза в неделю                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <i>Беседа на тему: «Знаешь ли ты свой адрес?»</i><br><i>Цель:</i> обсудить с детьми почему необходимо знать свой адрес, предложить рассмотреть                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                       |  |  |

|                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                 |                                             |  |  |
|-------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|--|--|
|                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | различные ситуации, определить , как нужно действовать.                                                                                                                                                                                         |                                             |  |  |
| Познавательное развитие             | <b>ФЭМП</b><br>Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание в пределах 10, закреплять умение последовательно называть дни недели, развивать способность в моделировании пространственных отношений между объектами на плане, развивать пространственное восприятие формы. | <i>Работа с дежурными по занятию.</i><br><i>Цель:</i> поощрять потребность детей трудиться, приносить пользу, учить оценивать работу дежурных по разным параметрам : скорость, точность, аккуратность выполнения поручения.                     | <b>Занятие №6</b><br><b>Март</b><br>(7,132) |  |  |
| Ручной труд/ конструирование        | Развивать детские творческие способности, умение управлять своей деятельностью, самостоятельно организовывать работу.                                                                                                                                                                                           | <i>Чтение художественной литературы стихотворение С. Маршака: «Праздник леса».</i><br><i>Цель:</i> продолжать знакомить детей с творчеством С. Маршака, учить детей разучивать стихотворения русских поэтов, видеть простоту и красоту природы. | <b>«Творим и мастерим»</b><br>(8,53)        |  |  |
| Художественно-эстетическое развитие | <b>Музыкальное</b><br>2 раза в неделю                                                                                                                                                                                                                                                                           | <i>Песенное творчество попевка : «Ежик» муз. и слова Е. Гомоновой.</i><br><i>Цель:</i> учить детей находить песенные интонации, соответствующие вопросно-ответной форме, придумывать мелодию по образцу.                                        | <b>По плану музыкального руководителя</b>   |  |  |

|                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                          |                                                      |  |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|--|--|
|                                                                                                                                                                                                                                  | <b>Лепка</b>                                                                                                                                                        | <i>Работа в центре книги игра-драматизация по русской народной сказке: «Лиса и журавль».</i><br><i>Цель:</i> учить детей передавать характеры героев в движении, жестах, интонациях, следить за развитием сюжета сказки. | <b>По плану педагога дополнительного образования</b> |  |  |
|                                                                                                                                                                                                                                  | <b>Рисование</b>                                                                                                                                                    | <i>Н/п игра: «Который час».</i><br><i>Цель:</i> учить детей соотносить изображение на картинах действия людей с определенным временем суток, аргументировать свое мнение.                                                |                                                      |  |  |
| <b>Физическое развитие</b>                                                                                                                                                                                                       | <b>Физкультурное</b><br>3 раза в неделю                                                                                                                             | <i>П/ игра: «Перехватчики».</i><br><i>Цель:</i> совершенствовать умение детей легко бегать на носочках, энергично отталкиваться от опоры, действовать в соответствии с правилами и тактикой игры.                        | <b>По плану инструктора ФИЗО</b>                     |  |  |
| <p align="center"><b>Художественная литература недели:</b></p> <p>1.рассказ К Драгунского «Лекарство от послушности».</p> <p>2.стихотворение С. Маршака «Праздник леса».</p> <p>3.русская народная сказка: «Лиса и журавль».</p> |                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                          |                                                      |  |  |
| <b>Тема недели: Мы читаем, знакомство с творчеством К. Чуковского. Космос</b>                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                          |                                                      |  |  |
| <b>Социально-коммуникативное развитие</b>                                                                                                                                                                                        | Расширить представление детей о космосе, подводить к пониманию того, что освоение космоса- ключ к решению многих проблем на Земле, рассказать детям о Ю. Гагарине и | <i>Беседа на тему: «Он сказал поехали!»</i><br><i>Цель:</i> рассказать детям о первом космонавте, помочь выявить, какими чертами характера, нравственными качествами он обладал, вызвать чувство                         | <b>«Космос»</b><br>(3,53)                            |  |  |

|                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                            |  |  |
|-------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|--|--|
|                         | других покорителях космоса.                                                                                                                                                                                                                                                                                     | гордости за то, что первым космонавтом был наш соотечественник.                                                                                                                                                                                             |                                                            |  |  |
| Познавательное развитие | <b>ФЭМП</b><br>Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание в пределах 10, развивать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку, совершенствовать умение конструировать объемные геометрические фигуры, упражнять в счете в прямом и обратном порядке в пределах 20. | <i>Игры со строительным материалом «Строим космическую станцию».</i><br><i>Цель:</i> упражнять в конструирование из строительных наборов по инструкции, учить принимать в расчет заданные условия, анализировать постройки, развивать творческую активность | <b>Занятие № 7</b><br><b>Март</b><br>(7,134)               |  |  |
| Речевое развитие        | <b>Развитие речи</b><br>Совершенствовать умение детей пересказывать сказку «в лицах», развивать умение с помощью плана строить пересказ сказки.                                                                                                                                                                 | <i>Чтение художественной литературы сказка К. Чуковского «Бибигон».</i><br><i>Цель:</i> продолжать знакомить детей с творчеством К. Чуковского, помочь понимать характерные особенности повествования героев.                                               | <b>Пересказ сказки</b><br><b>«Лиса и козел»</b><br>(5, 75) |  |  |
|                         | <b>Развитие речи</b><br>2 раза в неделю                                                                                                                                                                                                                                                                         | <i>Компьютерная презентация «Планеты вселенной».</i><br><i>Цель:</i> расширить представление детей о космосе, о звездах, познакомит с названиями планет, привести интересные факты о планетах                                                               | <b>По плану</b><br><b>логопеда</b>                         |  |  |
|                         | <b>Обучение грамоты</b><br>2 раза в неделю                                                                                                                                                                                                                                                                      | <i>Работа в центре книги, выставка сказок К. Чуковского.</i>                                                                                                                                                                                                |                                                            |  |  |

|                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                          |  |  |
|---------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                 | <p><i>Цель:</i> Предложить выбрать полюбившиеся сказки и коротко рассказать о чем в ней говорится, учить рассматривать иллюстрации к сказкам Чуковского, активизировать словарь детей.</p>                                                                      |                                                                                          |  |  |
| Познавательное развитие               | <p><b>ФЭМП</b></p> <p>Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание в пределах 10, развивать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку, совершенствовать навыки счета в пределах 20, развивать внимание, память.</p> | <p><i>Д/игра «На земле и в космосе».</i></p> <p><i>Цель:</i> закрепить знание детей о космических телах, планетах, учить соотносить называемые водянщи объекты с их местоположением, обогащать словарный запас, активизировать соответствующие понятия.</p>     | <p><b>Занятие № 8</b></p> <p><b>Март</b></p> <p><b>(7,136)</b></p>                       |  |  |
| Ручной труд/ конструирование          | <p>Учить детей выполнять аппликацию из кругов своими руками, учить эконом использовать материал, закреплять понятие отрезать, разрезать, вырезать, воспитывать трудолюбие , аккуратность в работе.</p>                                                          | <p><i>Чтение художественной литературы сказка в пересказе Е. Поленовой «Сынко- Филиппко».</i></p> <p><i>Цель:</i> предложить детям определить жанр произведения, обосновать свой ответ, называя особенности сказок, учить осмысливать характеры персонажей.</p> | <p><b>Аппликация из кругов «Любимый герой сказок»</b></p> <p>Методическая разработка</p> |  |  |
| Художественно – эстетическое развитие | <p><b>Музыкальное</b></p> <p>2 раза в неделю</p>                                                                                                                                                                                                                | <p><i>Работа в музыкальном центре с музыкальными инструментами: "Кто больше увидит и назовет».</i></p> <p><i>Цель:</i> учить детей находить и называть музыкальные инструменты по картинкам, развивать внимание, зрительное</p>                                 | <p><b>По плану музыкального руководителя</b></p>                                         |  |  |

|                                                                                                                                                                                                                 |                                         |                                                                                                                                                                                                                                                |                                                      |  |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|--|--|
|                                                                                                                                                                                                                 |                                         | восприятие.                                                                                                                                                                                                                                    |                                                      |  |  |
|                                                                                                                                                                                                                 | <b>Лепка</b>                            | <i>Рассматривание альбома «Работа на орбите».</i><br><i>Цель:</i> познакомить детей с трудовыми операциями, осуществляемыми космонавтами, рассказать об исследованиях, проводимых на орбите, удивительных открытиях.                           | <b>По плану педагога дополнительного образования</b> |  |  |
|                                                                                                                                                                                                                 | <b>Рисование</b>                        | <i>Чтение художественной литературы стихотворение Я. Акима «Апрель».</i><br><i>Цель:</i> формировать умение выразительно декламировать, стихотворение, выбирать выразительные средства речи, мимику, движения.                                 |                                                      |  |  |
| <b>Физическое развитие</b>                                                                                                                                                                                      | <b>Физкультурное</b><br>3 раза в неделю | <i>Игра – эстафета «Космонавты».</i><br><i>Цель:</i> учить детей ориентироваться в пространстве по цветовым модулям, организовывать взаимодействие игроков команды для решения игровой задачи, формировать умение выступать в роли командиров. | <b>По плану инструктора ФИЗО</b>                     |  |  |
| <p align="center"><b>Художественная литература недели:</b></p> <p>1. сказка К. Чуковского «Бибигон».</p> <p>2. сказка в пересказе Е. Поленовой «Сынко- Филиппо».</p> <p>3. стихотворение Я. Акима «Апрель».</p> |                                         |                                                                                                                                                                                                                                                |                                                      |  |  |
| <b>Тема недели: Мы читаем, знакомство с творчеством С. Михалкова</b>                                                                                                                                            |                                         |                                                                                                                                                                                                                                                |                                                      |  |  |



|                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                       |  |  |
|------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|--|--|
| Социально-коммуникативное развитие | Закрепить знания детей о творчестве С. В. Михалкова, продолжать учить детей рассказывать небольшие стихотворения наизусть, формировать заинтересованность к творчеству писателя.                                                                                      | <i>Беседа на тему: «Я и взрослые».</i><br><i>Цель:</i> формировать у детей умение анализировать и оценивать свои поступки, сравнивать их с общественными нормами и эталонами поведения. Развивать чувство юмора.                   | <b>«Путешествие в страну С. Михалкова»</b><br>Методическая разработка |  |  |
| Познавательное развитие            | <b>ФЭМП</b><br>Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание в пределах 10, упражнять в умение ориентироваться на листе в клетку, развивать умение измерять длину предметов с помощью условной меры, развивать внимание, память. | <i>Артикуляционная гимнастика «Лопаточка».</i><br><i>Цель:</i> развивать артикуляционный аппарат детей, способствовать улучшению дикции, повышению интонационной выразительности речи.                                             | <b>Занятие №1</b><br><b>Апрель</b><br>(7,138)                         |  |  |
| Речевое развитие                   | <b>Развитие речи</b><br>Продолжать совершенствовать умение детей составлять рассказы по картинкам с последовательно развивающимся действием.                                                                                                                          | <i>Чтение художественной литературы стихотворения С. Михалкова «Фома».</i><br><i>Цель:</i> продолжать знакомить с произведениями С. Михалкова, предложить подумать и ответить, что в стихотворение придумано, а что на самом деле. | <b>«Рассказы по картинкам»</b><br>(5,73)                              |  |  |
|                                    | <b>Развитие речи</b><br>2 раза в неделю                                                                                                                                                                                                                               | <i>С/ролевая игра: «Автобус. Мы едем в детский сад».</i><br><i>Цель:</i> формировать у детей умение отображать в игре, интересующие, события                                                                                       | <b>По плану логопеда</b>                                              |  |  |

|                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                      |                                               |  |  |
|--------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|--|--|
|                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | повседневной жизни,<br>объединяться вокруг общей цели.                                                                                                                                                               |                                               |  |  |
|                                            | <b>Обучение грамоте</b><br>2 раза в неделю                                                                                                                                                                                                                                                            | <i>Беседа на тему: «Правила дорожного движения».</i><br><i>Цель:</i> систематизировать знания детей о правилах дорожного движения, учить применять знания при анализе различных ситуаций.                            |                                               |  |  |
| <b>Познавательное развитие</b>             | <b>ФЭМП</b><br>Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание в пределах 10, упражнять в умение ориентироваться на листе в клетку, закреплять умение последовательно называть дни недели, месяцы и времена года, развивать внимание, память, логическое мышление. | <i>Чтение художественной литературы поэма в четырех частях «Дядя Степа».</i><br>Цель: продолжать развивать умение слушать произведение С. Михалкова, понимать и пояснять содержание, характеры героев и их поступки. | <b>Занятие №2</b><br><b>Апрель</b><br>(7,140) |  |  |
| <b>Ручной труд/ конструирование</b>        | Развивать умение самостоятельно придумывать постройку и уметь ее создавать, обыгрывать, закрепить названия: призма, кубик, шар и тд.                                                                                                                                                                  | <i>Д/игра: «Так бывает или нет?»</i><br><i>Цель:</i> развивать логическое мышление, формировать умение замечать непоследовательность в суждениях, доказывать свою точку зрения.                                      | <b>Конструирование на свободную тему</b>      |  |  |
| <b>Художественно-эстетическое развитие</b> | <b>Музыкальное</b><br>2 раза в неделю                                                                                                                                                                                                                                                                 | <i>Хороводная игра «Во поле береза стояла».</i><br><i>Цель:</i> развивать умение двигаться под музыку и                                                                                                              | <b>По плану музыкального руководителя</b>     |  |  |

|                                                                                                                                                                                                                          |                                         |                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                      |  |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|--|--|
|                                                                                                                                                                                                                          |                                         | выполнять движения.                                                                                                                                                                                                                              |                                                      |  |  |
|                                                                                                                                                                                                                          | <b>Лепка</b>                            | <i>Рассматривание репродукции «Желтый букет» Д. Жилинского, «Васельки» В. Шиманова .</i><br>Цель: продолжать знакомить детей с искусством, предложить рассмотреть и сравнить репродукции, осуществлять сравнительный анализ. формировать умение. | <b>По плану педагога дополнительного образования</b> |  |  |
|                                                                                                                                                                                                                          | <b>Рисование</b>                        | <i>Чтение художественной литературы сказка П. Бажова «Серебряное копытце».</i><br>Цель: познакомить детей со сказкой, помочь понять о чем в ней говорится, актуализировать знания об охотниках и их бытие.                                       |                                                      |  |  |
| <b>Физическое развитие</b>                                                                                                                                                                                               | <b>Физкультурное</b><br>3 раза в неделю | <i>П/ игра: «Жмурки».</i><br>Цель: учить детей самостоятельно организовывать игру, выступать в качестве водящих, развивать внимание, тактильные возможности, умение анализировать информацию, узнавать друг друга по голосу.                     | <b>По плану инструктора ФИЗО</b>                     |  |  |
| <p align="center"><b>Художественная литература недели:</b></p> <p>1. стихотворения С. Михалкова «Фома».</p> <p>2. поэма в четырех частях С. Михалкова «Дядя Степа».</p> <p>3. сказка П. Бажова «Серебряное копытце».</p> |                                         |                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                      |  |  |
| <b>Тема недели: Мы читаем, знакомство с творчеством А. Барто</b>                                                                                                                                                         |                                         |                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                      |  |  |

|                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                         |  |  |
|------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|--|--|
| Социально-коммуникативное развитие | Развивать интерес к художественной литературе, формировать умение понимать главную идею произведения, оценку прочитанного, развивать слух, память, воспитывать любовь к чтению.                                                                                                                                                            | <i>Беседа на тему: «Культура поведения за столом».</i><br><i>Цель:</i> актуализировать знания детей о правилах поведения за столом, предложить оценить соответствие своих действий правилам, учить корректно делать замечания сверстникам, осознано применять освоенные ими культурно- гигиенические навыки.                                                               | <b>«Мы читаем А. Барто».</b><br>Методическая разработка |  |  |
| Познавательное развитие            | <b>ФЭМП</b><br>Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание в пределах 10, упражнять в умение ориентироваться на листе в клетку, учить «читать» графическую информацию, обозначающие пространственные отношения объектов и направление их движения, развивать внимание, память, логическое мышление. | <i>Работа в центре природы с календарем погоды.</i><br><i>Цель:</i> продолжать развивать умение у детей отмечать состояние погоды с помощью схематичных рисунков.<br><i>Чтение художественной литературы стихи А. Барто: «Я расту», «Я выросла».</i><br><i>Цель:</i> продолжать учить запоминать стихи поэтессы А. Барто, понимать о чем же говорится в ее стихотворениях. | <b>Занятие №3</b><br><b>Апрель</b><br>(7,143)           |  |  |
| Речевое развитие                   | <b>Развитие речи</b><br>Помочь детям почувствовать удивительную неповторимость стихотворений о весне.                                                                                                                                                                                                                                      | <i>Д/игра «Чего не хватает?»</i><br><i>Цель:</i> актуализировать и уточнить знания детей о геометрических фигурах, формировать умение решать задачи на установление закономерностей, развивать связную речь.                                                                                                                                                               | <b>«Весенние стихи»</b><br>(5,79)                       |  |  |

|                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                               |  |  |
|------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|--|--|
|                                    | <b>Развитие речи</b><br>2 раза в неделю                                                                                                                                                                                                                                                               | <i>С/р игра «Магазин».</i><br><i>Цель:</i> провести беседу с деть о правилах поведения в общественных местах, ситуация в магазине игрушек, рассматривание мягких игрушек, беседа об их особенностях, умение покупать и продавать.                                                               | <b>По плану логопеда</b>                                      |  |  |
|                                    | <b>Обучение грамоте</b><br>2 раза в неделю                                                                                                                                                                                                                                                            | <i>Чтение художественной литературы стихотворение А. Барто: «Игра в стадо».</i><br><i>Цель:</i> продолжать знакомить детей с различными стихами созданными А. Барто, понимать их юмор.                                                                                                          |                                                               |  |  |
| <b>Познавательное развитие</b>     | <b>ФЭМП</b><br>Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание в пределах 10, упражнять в умение ориентироваться на листе в клетку, развивать умение создавать сложные по форме предметы из отдельных частей по представлению, развивать внимание, память, логику. | <i>Беседа на тему: «Сокодвижение у деревьев».</i><br><i>Цель:</i> продолжать развивать познавательный интерес, рассказать о процессе сокодвижения, и его роли в жизни растений, предложить придумать какой опыт можно поставить, что бы доказать, что внутри растений происходит движение сока. | <b>Занятие №4</b><br><b>Апрель</b><br>(7,145)                 |  |  |
| <b>Ручной труд/конструирование</b> | Продолжать активизировать знания о разновидности цветов, закреплять умение создавать части коллективной композиции, упражнять в симметричном расположении на квадрате или                                                                                                                             | <i>Работа в центре природы «Баный день».</i><br><i>Цель:</i> учить детей самостоятельно отбирать растения, нуждающиеся в промывании листьев, определять                                                                                                                                         | <b>Аппликация «Весенний ковер»</b><br>Методическая разработка |  |  |

|                                      |                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                      |  |  |
|--------------------------------------|-----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|--|--|
|                                      | полосе.                                 | какие приемы работы нужно использовать, воспитывать трудолюбие.                                                                                                                                                                                                                  |                                                      |  |  |
| Художественно- эстетическое развитие | <b>Музыкальное</b><br>2 раза в неделю   | <i>Чтение художественной литературы стихи А. Барто: «Его семья».</i><br><i>Цель:</i> развивать умение слушать стихотворения, и уметь о них рассказывать, чему учить, на что направляет.                                                                                          | <b>По плану музыкального руководителя</b>            |  |  |
|                                      | <b>Лепка</b>                            | <i>Рассматривание иллюстраций «Русские красавицы- всем нам очень нравятся!»</i><br><i>Цель:</i> предложить рассмотреть альбом «Русская матрешка», учить видеть особенность росписи, закреплять умение составлять композицию растительного орнамента из цветов, бутонов, листьев. | <b>По плану педагога дополнительного образования</b> |  |  |
|                                      | <b>Рисование</b>                        | <i>Работа с трафаретами в центре изо.</i><br><i>Цель:</i> развивать умение использовать трафареты, обводить и разукрашивать не выходя за линии трафарета.                                                                                                                        |                                                      |  |  |
| <b>Физическое развитие</b>           | <b>Физкультурное</b><br>3 раза в неделю | <i>П/игра: «Кого позвали, тот ловит мяч».</i><br><i>Цель:</i> учить детей соблюдать правила игры, совершенствовать умение использовать в игре освоенные ими виды движения с                                                                                                      | <b>По плану Инструктора ФИЗО</b>                     |  |  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |        |  |  |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------|--|--|--|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  | мячом. |  |  |  |
| <p align="center"><b>Мероприятия по календарному плану воспитательной работы на апрель:</b></p> <p><b>1 01.04- День рождение композитора и пианиста С. Рахманинова.</b></p> <p><b>2. 02.04- Международный день детской книги.</b></p> <p><b>3. 06.04- Международный день спорта.</b></p> <p><b>4. 07.04- Всемирный день здоровья.</b></p> <p><b>5. 12.04- День космонавтики.</b></p> <p><b>6. 12.04- День рождение Российского классика и драматурга А. Островского.</b></p> <p><b>7. 30.04- День пожарной охраны.</b></p> <p align="center"><b>Художественная литература недели:</b></p> <p><b>1. стихи А. Барто «Я расту», «Я выросла».</b></p> <p><b>2. стихотворение А. Барто «Игра в стадо».</b></p> <p><b>3. стихотворение А. Барто «Его семья».</b></p> |  |        |  |  |  |

| 01.05-29.05                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                        |                                            |  |  |
|------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|--|--|
| Тема недели: День Победы.          |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                        |                                            |  |  |
| Социально-коммуникативное развитие | Расширить представления детей об истории семьи, в контексте история родной страны, Рассказать детям о военных наградах прабабушек, прадедушек, расширить знания о государственных праздниках, воспитывать уважение к памяти павших бойцов, развивать интерес к художественной литературе. | Беседа на тему «Великая Отечественная война». Цель: продолжать на примерах подвигов героев- школьников рассказать детям о войне, воспитывать патриотизм, побуждать стремление быть похожими на героев. | «Никто не забыт, ни что не забыто!» (4,90) |  |  |
| Познавательное развитие            | <b>ФЭМП</b><br>Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и                                                                                                                                                                                                   | Д/игра «Помоги Чебурашке». Цель: учить детей применять свои знания о характерных признаках, геометрических                                                                                             | <b>Занятие №5<br/>Апрель<br/>(7,147)</b>   |  |  |

|                  |                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                          |                                       |  |  |
|------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|--|--|
|                  | вычитание в пределах 10, упражнять в умение ориентироваться на листе в клетку, закреплять умение составлять число из двух меньших и раскладывать его на два меньших числа в пределах 10, развивать внимание, память, логику. | фигур для решения игровой задачи, формировать умение выявлять ошибочные суждения и действия, пояснить суть ошибки.                                                                                                                       |                                       |  |  |
| Речевое развитие | <b>Развитие речи</b><br>Помочь детям вспомнить известные им сказки данного писателя.                                                                                                                                         | <i>Чтение художественной литературы стихи о Победе «День Победы» Т. Белозерова, «Пусть будет мир» Н. Найденовой.</i><br><i>Цель:</i> продолжать развивать патриотические чувства к Родине, героям ВОВ, умение выразительно читать стихи. | <b>«Сказки Г.Х. Андерсена» (5,76)</b> |  |  |
|                  | <b>Развитие речи</b><br>2 раза в неделю                                                                                                                                                                                      | <i>Работа в центре книги: ремонт книг.</i><br><i>Цель:</i> продолжать учить детей сортировать книги, делать выводы какие трудовые действия необходимо выполнить при ремонте (склеивать, обрезать, проглаживать и т.д).                   |                                       |  |  |
|                  | <b>Обучение грамоты</b><br>2 раза в неделю                                                                                                                                                                                   | <i>Беседа на тему: «Герои ВОВ».</i><br><i>Цель:</i> продолжать знакомить детей с героизмом советского народа во время Великой Отечественной войне, познакомить с их подвигами и наградами.                                               |                                       |  |  |



|                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                 |  |  |
|-------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| Познавательное развитие             | <b>ФЭМП</b><br>Продолжать учить самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание в пределах 10, упражнять в умение ориентироваться на листе в клетку, закреплять представления об объемных и плоских геометрических фигурах, развивать внимание, память, логику. | <i>Работа с дежурными по столовой: сервировка стола.</i><br><i>Цель:</i> закрепить умение детей помогать посильным трудом накрывать стол и убирать за собой посуду, закрепить названия столовых приборов.                                                                                                     | <b>Занятие №6</b><br><b>Апрель</b><br><b>(7,149)</b>                            |  |  |
| Ручной труд/конструирование         | Продолжать развивать творческие способности, умение составлять композицию на военную тему, развивать умение использовать в своей работе различные по фактуре материалы.                                                                                                           | <i>Чтение художественной литературы стихотворения Ф. Тютчев «Весенняя гроза».</i><br><i>Цель:</i> обратить внимание на состояние природы в весенний период, углублять знания детей о таком явлении в природе как гроза, что происходит с начало гремит гром, а потом сверкает молния и отчего это происходит. | <b>Ручной труд</b><br><b>«Открытка к дню Победы»</b><br>Методическая разработка |  |  |
| Художественно-эстетическое развитие | <b>Музыкальное</b><br>2 раза в неделю                                                                                                                                                                                                                                             | <i>Хороводная игра «Со вьюном я хожу».</i><br><i>Цель:</i> учить детей двигаться по кругу приставным шагом в соответствии с музыкальными фразами сужать и расширять круг.                                                                                                                                     | <b>По плану музыкального руководителя</b>                                       |  |  |
|                                     | <b>Лепка</b>                                                                                                                                                                                                                                                                      | <i>Работа в центре природы рассматривания картинок о цветении «Березы и клена».</i><br><i>Цель:</i> учить составлять рассказ                                                                                                                                                                                  | <b>По плану педагога дополнительного</b>                                        |  |  |

|                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                     |                                               |  |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|--|--|
|                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                          | используя речевые конструкции сравнения цветения березы и клена.                                                                                                                    | <b>образования</b>                            |  |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>Рисование</b>                                                                                                                                                                                         | <i>Чтение художественной литературы стихотворение С. Есенина: «Черемуха».</i><br>Цель: обратить внимание на обильное цветение черемухи, на белые пушистые, ароматные цветки.        |                                               |  |  |
| <b>Физическое развитие</b>                                                                                                                                                                                                                               | <b>Физкультурное</b><br>3 раза в неделю                                                                                                                                                                  | <i>П/ игра: «Платочек - невидимка»</i><br>Цель: формировать у детей умение сопоставлять свои действия с правилами игры, совершенствовать основные движения.                         | <b>По плану инструктора ФИЗО</b>              |  |  |
| <p align="center"><b>Художественная литература недели:</b></p> <p>1. стихи о Победе «День Победы» Т. Белозерова, «Пусть будет мир» Н. Найденовой.</p> <p>2. стихотворения Ф. Тютчев «Весенняя гроза».</p> <p>3. стихотворение С. Есенина «Черемуха».</p> |                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                     |                                               |  |  |
| <b>Тема недели: Поздняя весна, растения и животные весной, Перелетные птицы весной.</b>                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                     |                                               |  |  |
| <b>Социально-коммуникативное развитие</b>                                                                                                                                                                                                                | Расширить знания детей о многообразии мира пернатых, учить узнавать и правильно называть птиц, живущих в данной местности, формировать умение выделять характерные признаки разных птиц, развивать речь. | <i>Беседа на тему: «Что сажают в огороде весной?»</i><br>Цель: учить детей делиться своими знаниями со сверстниками о труде людей весной в огороде, о культурных растениях огорода. | <b>«Птицы нашего края»</b><br>(1,40)          |  |  |
| <b>Познавательное развитие</b>                                                                                                                                                                                                                           | <b>ФЭМП</b><br>Продолжать учить самостоятельно составлять и                                                                                                                                              | <i>С/р игра «Шоферы».</i><br>Цель: учить детей самостоятельно выбирать роль и                                                                                                       | <b>Занятие №7</b><br><b>Апрель</b><br>(7,151) |  |  |

|                  |                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                             |  |  |
|------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|                  | <p>решать задачи на сложение и вычитание в пределах 10, упражнять в умение ориентироваться на листе в клетку, закреплять считать в прямом и обратном порядке в пределах 20, развивать внимание, память, логику.</p> | <p>действовать в соответствии с ней, формировать социокультурные и коммуникативные компетенции.</p>                                                                                                                                                         |                                                                                             |  |  |
| Речевое развитие | <p><b>Развитие речи</b><br/>Учить детей воспринимать книжные иллюстрации, как самооценку и источник информации, с помощью рассказа Бианки познакомить детей с приметами мая- последнего месяца весны.</p>           | <p><i>Чтение художественной литературы стихотворение В. Жуковского: «Жаворонок».</i><br/><i>Цель:</i> продолжать знакомить детей со стихами о птицах, развивать желание запоминать их, видеть красоту природы переданную в стихах.</p>                      | <p><b>Беседа о книжных иллюстрациях.<br/>Чтение рассказа В. Бианки «Май»<br/>(5,79)</b></p> |  |  |
|                  | <p><b>Развитие речи</b><br/>2 раза в неделю</p>                                                                                                                                                                     | <p><i>Работа в центре природы: «Огород на окне».</i><br/><i>Цель:</i> продолжать прививать любовь и желание к труду при посадке, уходе за растениями, умение поливать их и определять нужен ли полив растению.</p>                                          | <p><b>По плану логопеда</b></p>                                                             |  |  |
|                  | <p><b>Обучение грамоты</b><br/>2 раза в неделю</p>                                                                                                                                                                  | <p><i>Беседа на тему: «Пернатые друзья».</i><br/><i>Цель:</i> продолжать углублять знания детей о среде обитания братьев наших меньших, учить рассуждать для чего птицы мигрируют в осенне- весенний период, закрепить названия перелетных птиц, умение</p> |                                                                                             |  |  |

|                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                        |  |  |
|---------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|--|--|
|                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | распределять их на<br>водоплавающих и не<br>водоплавающих.                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                        |  |  |
| Познавательное<br>развитие                  | <b>ФЭМП</b><br>Продолжать учить<br>самостоятельно составлять и<br>решать задачи на сложение и<br>вычитание в пределах 10,<br>упражнять в умение<br>ориентироваться на листе в<br>клетку, совершенствовать<br>умение ориентироваться в<br>окружающем пространстве<br>относительно себя и другого<br>лица, развивать внимание,<br>память, логику. | <i>Д/игра «Что поставим в<br/>комнате?»</i><br><i>Цель:</i> учить детей<br>классифицировать предметы по<br>заданному признаку, развивать<br>логическое мышление.<br><i>Хороводная /игра :«Ровным<br/>кругом».</i><br><i>Цель:</i> развивать умение<br>выполнять движения и четко<br>показывать их сверстникам,<br>развивать внимание. | <b>Занятие №8</b><br><b>Апрель</b><br><b>(7,153)</b>                   |  |  |
| Ручной труд/<br>конструирование             | Продолжать учить создавать<br>выразительные образы,<br>совершенствовать технику<br>аппликации , самостоятельно<br>выбирать и создавать способы,<br>приемы и материалы, развивать<br>мелкую моторику рук.                                                                                                                                        | <i>Чтение художественной<br/>литературы русская народная<br/>сказка :«Финист -Ясный сокол».</i><br><i>Цель:</i> продолжать знакомить<br>детей с русскими народными<br>сказками, понимать содержание<br>и умение отвечать на вопросы по<br>содержанию.                                                                                 | <b>Аппликация</b><br><b>«Птичий дом»</b><br>Методическая<br>разработка |  |  |
| Художественно –<br>эстетическое<br>развитие | <b>Музыкальное</b><br>2 раза в неделю                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <i>Работа в музыкальном центре<br/>игра с пением «Дразнилки».</i><br><i>Цель:</i> учить детей эмоционально-<br>образно исполнять песню,<br>выполнять движения и игровые<br>действия, развивать музыкально-<br>эстетическое сознание.                                                                                                  | <b>По плану</b><br><b>музыкального</b><br><b>руководителя</b>          |  |  |
|                                             | <b>Лепка</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <i>Рассматривание иллюстраций:<br/>«Перелетные птицы».</i>                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>По плану педагога</b><br><b>дополнительного</b>                     |  |  |

|                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                             |                                                                           |  |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|--|--|
|                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                              | <i>Цель:</i> закрепить знания детей перелетных птиц, разобрать птиц, на классы которые создают гнезда, которые занимают чужие гнезда, или дупла деревьев.                                                   | <b>образования</b>                                                        |  |  |
|                                                                                                                                                                                                          | <b>Рисование</b>                                                                                                                             | <i>Чтение художественной литературы татарская сказка в обработке А. Любарского: «Соловей».</i><br><i>Цель:</i> продолжать знакомить детей со сказками разных народностей нашей Родины, понимать содержание. |                                                                           |  |  |
| <b>Физическое развитие</b>                                                                                                                                                                               | <b>Физкультурное</b><br>3 раза в неделю                                                                                                      | <i>Работа в центре ФИЗО «Спортивные лошадки».</i><br><i>Цель:</i> упражнять детей в беге парами, умение соблюдать дистанцию.                                                                                | <b>По плану инструктора ФИЗО</b>                                          |  |  |
| <b>Художественная литература недели:</b><br>1 стихотворение В. Жуковского: «Жаворонок».<br>2 русская народная сказка :«Финист -Ясный сокол».<br>3 татарская сказка в обработке А. Любарского: «Соловей». |                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                             |                                                                           |  |  |
| <b>Тема недели: Мы читаем, знакомство с творчеством А.С. Пушкина</b><br><b>Обследование детей учителем - логопедом</b>                                                                                   |                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                             |                                                                           |  |  |
| <b>Социально-коммуникативное развитие</b>                                                                                                                                                                | Познакомить детей с биографией и творчеством А.С. Пушкина, вызвать интерес к личности поэта, воспитывать любовь к творчеству русского поэта. | <i>Беседа на тему: «Воздух и здоровье».</i><br><i>Цель:</i> расширить представление детей о воздухе, рассказать об основных причинах загрязнения воздуха и его влияние на организм человека, формировать    | <b>«Знакомство с творчеством А.С. Пушкина»</b><br>Методическая разработка |  |  |

|                         |                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                      |  |  |
|-------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|--|--|
|                         |                                                                                                                                                                                                                                                       | осознанное отношение к здоровью, основы экологической культуры.                                                                                                                                                                    |                                                      |  |  |
| Познавательное развитие | <b>ФЭМП</b><br>Работа по закреплению пройденного материала: количество и счет. Обучать детей счету в пределах 100, формировать представления о составе чисел второго десятка, знакомство с написанием цифр и развитие умения изображать их по точкам. | <i>Хозяйственно- бытовой труд в группе.</i><br><i>Цель:</i> приучать детей поддерживать порядок в группе, формировать, соответствующие трудовые, навыки, умения, культуру труда, учить анализировать результаты работы.            | <b>Дополнительный материал</b><br>(7,156)            |  |  |
| Речевое развитие        | <b>Развитие речи</b><br>Активизировать речь детей                                                                                                                                                                                                     | <i>Чтение художественной литературы рассказы В. Воскобойников: «Когда А.С. Пушкин был маленьким».</i><br><i>Цель:</i> продолжать актуализировать знания детей о русском поэте, о его няне И. Родионовне, о жизни его в Петербурге. | <b>«Лексико-грамматические упражнения»</b><br>(5,80) |  |  |
|                         | <b>Развитие речи</b><br>2 раза в неделю                                                                                                                                                                                                               | <i>С/ролевая игра: «Кафе».</i><br><i>Цель:</i> развивать умение самостоятельно готовить пространство и атрибуты к игре, с помощью считалки распределять роли, развивать связную речь, умение вести диалог со сверстниками.         | <b>По плану логопеда</b>                             |  |  |
|                         | <b>Обучение грамоте</b><br>2 раза в неделю                                                                                                                                                                                                            | <i>Беседа на тему: «Здоровье в порядке- спасибо зарядке».</i><br><i>Цель:</i> обсудить с детьми, в чем                                                                                                                             | <b>По плану логопеда</b>                             |  |  |

|                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                       |  |  |
|-------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|--|--|
|                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | состоит значение зарядки, почему необходимо ее делать ежедневно, рассказать о влиянии регулярных занятий физкультурой на организм человека.                                                                                                                                                 |                                                       |  |  |
| Познавательное развитие             | <b>ФЭМП</b><br>Величина : знакомство с единицами линейного измерения (сантиметр, метр), формировать навыки измерения длины и умение обозначать результаты измерения в сантиметрах и метрах, обучение чертить отрезки разной длины, знакомство с гирями разного веса, представления о единицах измерения массы( грамм, килограмм), измерения жидкости (литр) | <i>Чтение художественной литературы сказка А. С. Пушкина: «Сказка о мертвой царевне и семи богатырях».</i><br>Цель: продолжать знакомить с творчеством поэта, умение понимать содержание, учить находить добрых и злых героев сказки, подвести к пониманию, что добро всегда побеждает зло. | <b>Дополнительный материал</b><br>(7,157)             |  |  |
| Ручной труд/ конструирование        | Упражнять в построение схем и последующим конструировании по ним, развивать пространственное мышление, сообразительность в нахождении собственных решений, учить проявлять, уверенность, отстаивать свои действия.                                                                                                                                          | <i>Д/игра: «Что лишнее?»</i><br>Цель: учить детей понимать суть учебной задачи, пояснить что нужно сделать, применять навыки классификации предметов по заданным основаниям.                                                                                                                | Конструирование<br><b>«Железная дорога»</b><br>(8,50) |  |  |
| Художественно-эстетическое развитие | <b>Музыкальное</b><br>2 раза в неделю                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <i>Работа в музыкальном центре рассматривание альбома «Струнные инструменты».</i><br>Цель: продолжать развивать                                                                                                                                                                             | <b>По плану музыкального руководителя</b>             |  |  |

|                                                                                                                                                                                                                  |                                         |                                                                                                                                                                                                                    |                                                      |  |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|--|--|
|                                                                                                                                                                                                                  |                                         | интерес к музыкальным инструментам, узнавать их на иллюстрациях и правильно называть.                                                                                                                              |                                                      |  |  |
|                                                                                                                                                                                                                  | <b>Лепка</b>                            | <i>Рассматривание иллюстраций с изображением весенней природы.</i><br>Цель: предложить детям составить описательный рассказ по рисункам, обогащать словарь определениями, эпитетами, образными выражениями.        | <b>По плану педагога дополнительного образования</b> |  |  |
|                                                                                                                                                                                                                  | <b>Рисование</b>                        | <i>Чтение художественной литературы сказки А.С. Пушкина: «Сказка о золотой рыбке».</i><br>Цель: продолжать развивать умение рассуждать по содержанию сказки, находить положительных и отрицательных героев сказки. |                                                      |  |  |
| <b>Физическое развитие</b>                                                                                                                                                                                       | <b>Физкультурное</b><br>3 раза в неделю | <i>П/ игра: «Выбивала».</i><br>Цель: познакомить с правилами игры, учить осуществлять самоконтроль за выполнением правил, совершенствовать выполнение основных движений.                                           | <b>По плану инструктора ФИЗО</b>                     |  |  |
| <b>Художественная литература недели:</b>                                                                                                                                                                         |                                         |                                                                                                                                                                                                                    |                                                      |  |  |
| <b>1</b> рассказы В. Воскобойников: «Когда А.С. Пушкин был маленьким».<br><b>2</b> сказка А. С. Пушкина: «Сказка о мертвой царевне и семи богатырях».<br><b>3</b> сказки А.С. Пушкина: «Сказка о золотой рыбке». |                                         |                                                                                                                                                                                                                    |                                                      |  |  |
| <b>Тема недели: Скоро в школу. Школьные принадлежности.</b>                                                                                                                                                      |                                         |                                                                                                                                                                                                                    |                                                      |  |  |



| Обследование детей учителем- логопедом |                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                      |                                                                            |  |  |
|----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|--|--|
| Социально-коммуникативное развитие     | Развивать интерес к школе, желание учиться, учить проявлять самостоятельность в выборе композиционного решения.                                                             | <i>Беседа на тему: «Правила и обязанности детей».</i><br><i>Цель:</i> способствовать правовому воспитанию дошкольников, довести до детей в доступной форме конвенцию о правах детей. | <b>«Скоро в школу»</b><br>(4,98)                                           |  |  |
| Познавательное развитие                | <b>ФЭМП</b><br>Повторение пройденного материала: решение задач, закрепить названия геометрических фигур, умение определять время, ориентироваться на листе бумаги в клетку. | <i>Д/игра: «Собери портфель».</i><br><i>Цель:</i> закрепить знания детей школьных принадлежностей, активизировать и обогащать словарный запас по данной теме.                        | <b>Дополнительный материал</b><br>(7,157)                                  |  |  |
| Речевое развитие                       | <b>Развитие речи</b><br>Продолжать совершенствовать умение детей пересказывать несложные тексты, правильно строить предложения.                                             | <i>Д/игра:» Какой по порядку?»</i><br><i>Цель:</i> развивать фонематический слух, учить определять положение звука в слове, формировать навыки звукового анализа.                    | <b>Пересказ рассказа<br/>Э. Шима<br/>«Очень вредная крапива»</b><br>(5,81) |  |  |
|                                        | <b>Развитие речи</b><br>2 раза в неделю                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                      | <b>По плану<br/>логопеда</b>                                               |  |  |

|                                              |                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                               |  |  |
|----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|                                              | <b>Обучение грамоте</b><br>2 раза в неделю                                                                                                                                 | <i>Чтение художественной литературы пьеса- сказка Д. Самойлова: «У слоненка день рождения».</i><br><i>Цель:</i> продолжать развивать интерес к художественной литературе, вызвать эмоциональный отклик на содержание произведения.         |                                                                                               |  |  |
| <b>Познавательное развитие</b>               | <b>ФЭМП</b><br>Повторение пройденного материала: решение задач, закрепить названия геометрических фигур, умение определять время, ориентироваться на листе бумаги в клетку | <i>С/р игра: «Школа».</i><br><i>Цель:</i> продолжать учить самостоятельно организовывать игру и распределять роли, активизировать словарный запас, развивать интерес к школе и ее преподавателям.                                          | <b>Дополнительный , материал</b><br><b>(7,157)</b>                                            |  |  |
| <b>Ручной труд/конструирование</b>           | Воспитывать заботливое отношение к малышам, развивать умение доводить начатое дело до конца, формировать умение подбирать цвета и оттенки при изготовлении игрушек.        | <i>Чтение художественной литературы рассказы В. Драгунского: «Заколдованная буква», «Сверху вниз, наискосок», «Друг детства».</i><br><i>Цель:</i> продолжать знакомить с рассказами, учить их слушать и отвечать на вопросы по содержанию. | <b>Ручной труд</b><br><b>«Делаем малышам игрушки для настольного театра»</b><br><b>(4,99)</b> |  |  |
| <b>Художественно – эстетическое развитие</b> | <b>Музыкальное</b><br>2 раза в неделю                                                                                                                                      | <i>Работа в музыкальном центре.</i><br><i>Цель:</i> Повторить с детьми стихи и песни для выпускного вечера, учить выразительно и четко произносить текст.                                                                                  | <b>По плану музыкального руководителя</b>                                                     |  |  |

|                            |                                         |                                                                                                                                                                                                                          |                                                      |  |  |
|----------------------------|-----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|--|--|
|                            | <b>Лепка</b>                            | <i>Игры в центрах по интересам.</i><br><i>Цель:</i> продолжать развивать самостоятельную игровую деятельность, умение объединяться со сверстниками и дружно играть.                                                      | <b>По плану педагога дополнительного образования</b> |  |  |
|                            | <b>Рисование</b>                        | <i>Чтение художественной литературы рассказ Н. Носова «Огурцы».</i><br><i>Цель:</i> предложить детям ответить на вопросы по содержанию рассказа, пересказать понравившийся фрагмент, учить понимать комичность ситуации. |                                                      |  |  |
| <b>Физическое развитие</b> | <b>Физкультурное</b><br>3 раза в неделю | <i>П/игра: «Подними платок».</i><br><i>Цель:</i> вспомнить с детьми правила игры, поручить с помощью считалки распределить роли, формировать умение ориентироваться в пространстве.                                      | <b>По плану инструктора ФИЗО</b>                     |  |  |

**Мероприятия по календарному плану воспитательной работы на май:**

1. **01.05-** праздник Весны и труда.
2. **07.05-** День рождения Российского композитора, педагога, дирижера, муз. Критика П.И. Чайковского
3. **09.05-** День Победы.
4. **13.05-** День Черноморского флота
5. **15.05-** День рождения Российского художника- живописца, архитектора В.М. Васнецова
6. **18.05-** День основания Балтийского флота
7. **18.05-** Международный день музеев
8. **19.05-** День детских общественных организаций России
9. **24.05-** День славянской письменности и культуры

**Художественная литература недели:**

1. пьеса- сказка Д. Самойлова: «У слоненка день рождения».
2. рассказы В. Драгунского: «Заколдованная буква», «Сверху вниз, наискосок», «Друг детства».
3. рассказ Н. Носова «Огурцы».

### Список литературы:

1. Соломенникова О.А « Ознакомление с природой в детском саду. Подготовительная группа». -М:МОЗАЙКА – СИНТЕЗ,2010-112 с.
2. Крашенникова Е.Е, Холодова ОЛ «Развитие познавательных способностей дошкольников. Для занятий с детьми 4-8 лет».- М:МОЗАЙКА-СИНТЕЗ,2017-80с.
3. Дыбина О.Н «Ознакомление с предметами и социальным окружением. Подготовительная группа».- М:МОЗАЙКА-СИНТЕЗ, 2019-80с.
4. Л.В Абрамова , Слепцова И.Ф « Социально- коммуникативное развитие дошкольников. Подготовительная группа». –М:МОЗАЙКА-СИНТЕЗ,2017-104 с.
5. Гербова В.В «Развитие речи в детском саду. Подготовительная группа»: -МОЗАЙКА-СИНТЕЗ,2018-112 с.
6. Веракса Н.Е, Галимова О.Р «Познавательно- исследовательская деятельность дошкольников. Для занятий с детьми 3-7 лет».- МОЗАЙКА- СИНТЕЗ,2018-80с.
7. Помораева И.А., Позина В.А. «Формирование элементарных математических представлений , Подготовительная к школе группа», - М: МОЗАЙКА-СИНТЕЗ,2014-150 с.
8. Куцакова В.В «Конструирование из строительного материала. Подготовительная группа», -М:МОЗАЙКА-СИНТЕЗ,2019-64с.
9. Куцакова В.В «Трудовое воспитание в детском саду. Для занятий с детьми 3-7 лет», -М:МОЗАЙКА- СИНТЕЗ,2012-112 с.
10. Комарова Т.С « Художественное творчество. Система работы в подготовительной к школе группе детского сада»,М:МОЗАЙКА-СИНТЕЗ,2012-112с.
11. Веракса Н.Е «Образовательная программа дошкольного образования» От рождения до школы»
12. Буре Р.С. « Социально- нравственное воспитание дошкольников. Для занятий с детьми 3-7 лет»,М: МОЗАЙКА- СИНТЕЗ,2018,-80 с.
13. Лыкова И.А. «Изобразительная деятельность в детском саду. Подготовительная к школе группа», Издательский дом «Центральный мир», 2013-208 с.
14. Николаева С.Н. «Юный эколог. Система работы в подготовительной к школе группе детского сада»
15. Петрова В.И, Стульчик Т.Д.» Этические беседы с дошкольниками. Для занятий с детьми 4-7 лет»,М:МОЗАЙКА – СИНТЕЗ,2017- 80с.

