

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Центр Развития Ребёнка» - детский сад №2 «Радуга Детства»**

**Аналитическая справка
о проведении обследования детей
старшей группы №2 (речевой)
(сентябрь 2022г.)**

Воспитатели: Быкова И.В.

Деграф С.Б.

ГО. Богданович 2022

Цель: выявления уровня знаний, умений и навыков детей в соответствии с программой

Изучению подлежат следующие разделы:

- ✓ Образовательная область «Социально – коммуникативное развитие»
- ✓ Образовательная область «Познавательное развитие»
- ✓ Образовательная область «Речевое развитие»

Применялись такие методы: опрос, беседа, наблюдение, работа с иллюстрациями, дидактические материалы.

Списочный состав группы 10 детей: 5 – девочек, 5- мальчиков.

Обследовано 9 детей, так как Мальцева Вероника на время мониторинга, не посещала детский сад по болезни.

По результатам обследования проведёнными воспитателями старшей группы №2 (речевой) Быковой И.В, Деграф С.Б. были сделаны следующие выводы:

«Социально – коммуникативное развитие»

- знания сформированы у 3 детей-33,3 %
- знания недостаточно сформированы у 4 детей – 44,5 %
- знания не сформированы у 2 ребёнка-22,2%

«Познавательное развитие»

- знания сформированы у 3 детей-33,3%
- знания недостаточно сформированы у 4 детей-44,4%
- знания не сформированы у 2 детей-22,2%

«Речевое развитие»

- знания сформированы у 1 ребёнка-11,1%
- знания недостаточно сформированы у 5 детей-55,6%
- знания не сформированы у 3 детей -33,3%

Общий итог диагностики:

- знания сформированы у 3 детей-33,3%
- знания недостаточно сформированы у 4 детей-44,5%
- знания не сформированы у 2 детей-22,2%

По итогам исследования можно сделать следующие выводы:

Область «Социально – коммуникативное развитие» – дети стараются соблюдать правила поведения в общественных местах, в общении со взрослыми и сверстниками. Особое затруднение представляет собой понимание скрытых мотивов, поступков героев литературных произведений. 6 детей проявляют интерес к совместным играм со сверстниками и воспитателями, Дима С, Миша Г, Витя С равнодушны к играм со сверстниками.

Область «Познавательное развитие» – из 9 обследованных детей только 5 хорошо различают геометрические фигуры, цифры, знают состав числа 10. Большинство детей не имеют представление о значении воздуха и воды, солнца и солнечной системы, космоса. Наибольшее число воспитанников затрудняются в ориентировке во времени в понятии (вчера, сегодня, завтра), названии дней недели и месяцев, части суток. У 7 детей активно проявляется интерес к организованной деятельности, Витя С, Дима С совсем не проявляют интерес к занятиям.

Область «Речевое развитие» – большинство детей воспитанников группы имеют серьёзное нарушение речи, на протяжении обучения дети получают логопедическую помощь. До конца учебного года продолжать совместную работу учителя- логопеда и воспитателей группы по формированию правильной звуковой культуры речи, а также обучению грамоте. В ходе непосредственной образовательной деятельности продолжать работу по формированию умения определять позицию звука в слове находить, подбирать слова на заданный звук, а также в определении согласных и гласных, мягких и твердых звуков.

Обследование проводилось по методикам: Гербова В.В., Соловьева Е.В., Гризик Т.И., Куцакова Л.А.

Воспитатели:  Быкова И.В.

 Деграф С.Б.