

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Центр Развития Ребёнка» - детский сад №2 «Радуга Детства»**

**Аналитическая справка
о проведении обследования детей
старшей группы №2 (речевой)
(май 2023г.)**

Воспитатели: Быкова И.В.

Деграф С.Б.

ГО. Богданович 2023

Общий итог диагностики:

- знания сформированы у 4 детей-40,5%
- знания недостаточно сформированы у 1 ребенка- 37,3 %
- знания не сформированы у 2 детей-22,2%

По итогам исследования можно сделать следующие выводы:

«Социально –коммуникативное развитие»

В данной области просматривается прогресс дети активные собеседники со сверстниками и взрослыми , уверенно ориентируются в пространстве, умеют вести себя в обществе, приветствуют взрослых, могут предложить стул взрослому, очень доброжелательны. Конфликтные ситуации случаются очень и очень редко и быстро разрешаются. Многие дети стараются находить общение не только с детьми нашей группы, но со сверстниками противоположных групп, внимательны по отношению к младшим дошкольникам . Сапрыкин Дима , очень сильно отстают в социально-коммуникативном развитии редко взаимодействует со сверстниками в совместных играх, в основном играет машинками в одиночестве.

«Познавательное развитие»

Большинство детей умеют считать до 20 , не умеют пользоваться количественным и порядковым счетом в пределах 10 С. Дима, П. Милана. Большинство детей умеют сравнивать предметы на глаз по длине, ширине, высоте, толщине. Знают характерные особенности знакомых геометрических фигур. Затрудняются в составление и решении задач на + и – Вова Б, Милана П, Савва К. Затрудняется назвать место жительства и имя, отчество родителей Олеся О, Савва К. Дима С. Милана П из-за слабой речи не могут назвать имя, отчество родителей и свой адрес.

«Речевое развитие»

Речь детей стала главным средством общения, дети участвуют в беседе, пытаются оценивать ответы и высказывания сверстников. Словарный запас не достаточен . Дети плохо различают «звук», «слог», «слово», «предложение», с трудом называют в последовательности слова в предложении, звуки и слоги в словах, не могут правильно определяют позицию звуков (в начале, в середине, в конце слова). Два ребенка С. Дима, П. Милана очень сильно отстают от сверстников в речевом развитии , родители Миланы ,уже обратились к директору нашего учреждения о дублировании подготовительной группы, решение будет после комиссии

ПМПК

Итоговый результат: анализ выполнения требований к содержанию и методам воспитания и обучения, а так - же анализ усвоения детьми программного материала в целом показывает , что до промежуточному мониторингу чувствуется улучшение у большинства детей.

С.Диме и Милане П. необходима повторно пройти комиссию ПМПК для курирования подготовительной группы.

Обследование проводилось по методикам: Гербова В.В., Соловьева Е.В., Гризик Т.И., Куцакова Л.А.

Воспитатели: _____  Быкова И.В.

_____  Деграф С.Б.