



*Консультация учителя-логопеда
для родителей на тему:*

**«Картотека речевых игр и
логопедических заданий для
выполнения дома с
родителями
по лексической теме
«Ягоды»**

(подготовительная речевая группа №3)



Составитель:
Учитель-логопед
Долгая Наталья
Константиновна



Уважаемые родители!

Обширная тема этой недели «Лес. Грибы. Ягоды», разберем раздел «Ягоды». В данном конспекте представлены упражнения, задания и артикуляционная гимнастика для закрепления пройденного материала. Помните выполнение домашних заданий - наш общий труд, который позволит укрепить фундамент, заложенных на занятиях, развить самостоятельность и укорить наше движение к цели-красивой и правильной речи.

ЯГОДЫ (лексический материал (словарь)).

Предметы: клубника, смородина, малина, черешня, вишня, слива – садовые ягоды; малина, земляника, черника, брусника, клюква, рябина – лесные ягоды; сад, лес, поляна, куст, дерево; варенье, компот, джем, повидло, сок и т.д.

Признаки: садовый, лесной, съедобный, несъедобный, ядовитый; цвет – красная, желтая, зеленая, синий, черная и т.д.; форма – круглая, овальная, треугольная; вкус – кислая, сладкая, горькая; отыменные прилагательные – клубничный (ая, ое) и т.д., крупная, спелая, вкусная, сочная, сладкая, ароматная...

Действия: собирать, мыть, есть, варить, сушить.

Вместе с детьми найдите в книгах, интернет ресурсах и рассмотрите картинки с изображением различных ягод. Предложите ответить на вопросы:

- Где растут ягоды?
- Какие ягоды растут в лесу?
- Какие ягоды растут в саду?

Если ребенок затрудняется ответить на вопросы, покажите и назовите ему ягоды. Потом пусть ребенок самостоятельно показывает и называет ягоды.

Задание 1. Помогите ребёнку запомнить названия ягод: черника, малина, земляника, морошка, клюква, брусника, ежевика.

Задание 2. Поиграйте в игру «Что где растет?»

Свекла, картофель, малина, груша, огурец, клюква, черника, помидор, яблоко, слива и т.д. (Закрепление пройденного материала.)

Задание 3. Подбери признаки (не менее трех признаков): клубника (какая?) – ... клюква (какая?) — ...

Задание 4. «Что лишнее? Почему?»

Клубника, смородина, помидор.

Брусника, банан, облепиха.

Банан, черника, брусника.

Задание 5. Расскажи, что общего и чем отличаются крыжовник и малина.

Грамматические упражнения (грамматический строй речи).

Задание 1. «Какое варенье»:

малина – малиновое варенье

черника – черничное варенье

земляника – земляничное варенье

клюква – клюквенное варенье

брусника – брусничное варенье

Задание 2. «Что приготовили?»

Варенье из черники – черничное варенье, компот из брусники -,

Чай из земляники -

Задание 3. «Назови ласково»:

клубника – клубничка, малина — ..., вишня — ..., ягода – ..., клюква — ...
рябина — ...

Задания 4. Варенье из черники – черничное варенье, компот из брусники -

Чай из земляники -

Задания 5. «Есть – нет» (родительный падеж единственного числа):

ягода – нет ягоды, куст — ..., дерево — ..., ветка — ..., косточка — ..., корзина

Задание 6. «Образуй признаки» (от предметов):

ягода – ягодный, малина — ..., клубника — ..., клюква — ..., брусника — ...

Задание 7. Посчитай:

Одна ягода, две ..., три ..., четыре..., пять... , шесть...

Задание на тренировку слухового внимания

- Послушай внимательно, найди лишнее слово и объясни, почему оно лишнее:

Варенье варить мы стали,

В саду ягоды собрали:

Крыжовник, клубнику, малину

Сметану, смородину, калину.

Где здесь ошибка, узнай

И правильный ответ дай.

Задания на развитие фонематического слуха

1. Отхлопай слова, определи в них количество слогов. (Ребенок хлопает в ладоши, делит слово на слоги. Сколько раз хлопнул – столько в слове слогов.) КЛЮК – ВА, Я – ГО – ДА, МА – ЛИ – НА.

2. «Раздели словечко» (ребенок проговаривает слово по слогам на лексическую тему «Ягоды» и на каждый слог хлопает в ладоши).

(В этом слове 1-2-3 слога, сколько слогов, столько и гласных звуков в этом слове)

- Поймай гласные звуки в этом слове (добиваемся полного ответа).

Напр.: Малина. МА-ЛИ-НА, в этом слове 3 слога, значит 3 гласных звука: А-И-А. КА-ЛИ-НА. САД. КЛУБ-НИ-КА и тд.

Пальчиковая гимнастика

Разучите с ребенком и делайте ежедневно пальчиковую гимнастику. Она поможет ребенку запомнить названия лесных ягод и будет способствовать развитию тонкой моторики, а значит, и речи.

Лесные подарки

К мишке на праздник

Звери пришли.

(указательный и средний пальцы «шагают» по столу)

Мишке в подарок они принесли:

(складываем ладошки корзиночкой)

Зайка – чернику,

Ежик – бруснику,

Белка – рябину и ежевику.

Спелой малины лиса принесла,

(правой рукой загибаем поочередно каждый пальчик левой руки)

Очень душистой малина была.

(гладим ладошкой животик).

Артикуляционная гимнастика «Ягоды»

Стихотворение	Упражнение	Как его выполнять
Наш весёлый язычок, Повернулся на бочок, На другой он повернулся, Рано с солнышком проснулся	«Часики»	«Часики» Как выполнять: 1. Широко открыть рот. 2. Язык передвигать из стороны в сторону, потянув к уголкам рта, изображая часы-ходики. 3. Повторить движение 5–6 раз.
Широко он улыбнулся, Вверх сильнее потянулся В лес гулять скорей пошёл И на ягоду набрёл.	«Улыбочка» Острый язык вверх «Ступеньки»	«Улыбочка» Выполнение: губы растянуты в виде улыбки, обнажая сомкнутые зубы. Удерживать губы в таком положении следует 10–15 секунд. «Ступеньки» Как выполнять: 1. Улыбнуться, приоткрыть рот и положить широкий язык на верхнюю губу, как бы обнимая её. Положение языка будет напоминать чашку. 2. Первая ступенька — язык находится в таком положении на верхней губе. 3. Вторая ступенька — язык перемещается в положении чашечки на верхние зубы. 4. Третья ступенька — язык прижимается к бугоркам за верхними зубами.
Здесь малина и клубника, Здесь калина, ежевика, Здесь рябина и морошка, И брусники есть немножко.	Язычок двигается в разные стороны	
Язычок набрал в лукошко И малины, и морошки. В гости дятла он позвал И лягушку приглашал.	«Чашечка» «Дятел» «Улыбочка»	«Чашечка» 1. Улыбнуться, приоткрыв рот. 2. Высунуть язык, не напрягая его, чтобы он оставался широким. 3. Распластать язык на нижней губе. Если расслабить язык сложно, можно похлопать по нему верхней губой, одновременно произнося «ня-ня-ня-ня». 4. Поднять края языка, оставив его центральную часть лежать на губе. 5. В таком положении держать язык до 10 секунд. «Дятел» Выполнение: улыбнуться и широко открыть рот, постучать твёрдым кончиком языка за верхними зубами, при этом чётко и многократно произнести звук [д]. Сначала медленно, затем увеличить темп. Упражнение выполнять 10–15 секунд Важно:

		нижняя челюсть неподвижна, рот всё время открыт, губы в улыбке. Кончик языка напряжён, он не должен подворачиваться, а звук должен быть в виде чёткого удара. «Улыбочка» Выполнение: губы растянуты в виде улыбки, обнажая сомкнутые зубы. Удерживать губы в таком положении следует 10–15 секунд.
Язычок блинов нажарил И варенья наварил Как поели, домой отправил И конфеткой угостил.	«Блинчик» «Вкусное варенье» «Конфетка»	«Блинчик» Как выполнять упражнение: 1. Попросить ребёнка представить, что его язык плоский и широкий, как блинчик. 2. В расслабленном состоянии положить язык на нижнюю губу, края языка касаются уголков рта. 3. Удерживать его в таком положении неподвижно в течение 5–10 секунд. Важно: следить за тем, чтобы язык был расслабленным и не двигался в течение всего этого времени. Рот может быть чуть-чуть приоткрыт. «Вкусное варенье» Описание выполнения: 1. Улыбнуться и немного оттянуть нижнюю губу, чтобы были видны нижние зубы. 2. Сделать язык в форме «чашечки». 3. Вспомнить, какое варенье вкусное, и после того, как его едят, нужно обязательно облизать губы. 4. Кончик языка плоский и широкий. 5. Совершать движения не из стороны в сторону, а движениями снизу вверх. Важно: губы не зажимают язык. При выполнении упражнения нужно следить, чтобы работал только язык, нижняя челюсть должна быть неподвижной. «Конфета» Как выполнять: при закрытом рте упереться напряжённым кончиком языка то в левую, то в правую щёку. В каждом положении нужно оставаться до 5 секунд. Количество повторений: 5 раз