

**Информационно-аналитическая справка работодателя  
о результатах профессиональной деятельности педагогического работника  
за межаттестационный период с 2022–2025 гг.**

**Общие сведения о педагогическом работнике (далее – ПР)**

Ф.И.О. (полностью)	Савченко Елена Васильевна
Место работы (полностью)	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка - детский сад № 2 «Радуга Детства»
Должность, дата назначения на должность в образовательной организации (далее – ОО)	учитель - логопед
Предмет, дисциплина, направленность, курс	Коррекционно – развивающие занятия по коррекции и развитию речи воспитанников
Имеющаяся квалификационная категория по данной должности	первая
Дата установления предыдущей квалификационной категории	Приказ Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 14.01.2022 года № 12-Д

**Сведения о контингенте обучающихся аттестуемого ПР и реализуемых  
рабочих (общеобразовательных, дополнительных, профессиональных)  
программах**

Учебный год	Классы/ группы/ секции		Рабочая программа по .... (предмету, дисциплине, направленности, курсу), указать реквизиты: рассмотрена...., утверждена....	Наличие детей с особыми образовательными потребностями (указать количество при наличии/ нет)			
	параллель	литера		особые возможности здоровья	одаренные/ талантливые/ способные	неуспевающие/ испытывающие трудности в освоении образовательной программы	иное (указать)
2021/2022	4-7 (8) лет		Коррекционно–развивающая программа занятий для детей дошкольного возраста с тяжелыми и множественными нарушениями развития (в том числе для детей с расстройствами аутистического спектра)				
	4-7 лет		РАБОЧАЯ ПРОГРАММА по логопедической работе с детьми 4 -7 лет, имеющими нарушения речи для групп общеразвивающей направленности в условиях логопедического пункта				
	4-7 (8) лет		РАБОЧАЯ ПРОГРАММА логопедической работы с детьми в группе компенсирующей направленности для обучающихся 4-7 (8) лет с ОВЗ (задержка психического развития)				

## 1. Результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией

[https://b2.tvoysadik.ru/?section\\_id=1165](https://b2.tvoysadik.ru/?section_id=1165)

**Выход:** Итоговые результаты мониторинга свидетельствуют о достаточном уровне освоения образовательной программы. Полученные результаты говорят о стабильности в усвоении программы ДОУ детьми по всем разделам. Очевиден положительный результат проделанной работы: низкий уровень усвоения программы детьми отсутствует, различия в высоком и среднем уровнях не значительны, знания детей прочные, они способны применять их в повседневной деятельности. Это говорит об эффективности выбранных педагогом форм и средств организации образовательного процесса.

## 2. Результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторинга системы образования, проводимого в порядке, установленном постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»

## Сводная информация по результатам прохождения обучающимися государственной итоговой аттестации (далее – ГИА) за межаттестационный период (20 – 20 гг.)

Предмет	Класс	Кол-во обучающихся		Доля участников, получивших от 81 до 99 баллов (процентов)	Доля участников, получивших от 61 до 80 баллов (процентов)	Доля участников, получивших от минимального балла до 60 баллов (процентов)	Доля участников, не преодолевших минимальный порог (процентов)
		по списку	участвовали в ГИА				
20_/_20_ учебный год							
20_/_20_ учебный год							

---

## ВЫВОД:

## Результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам независимой оценки качества образования

...								
-----	--	--	--	--	--	--	--	--

Вывод:

---



---

**3. Выявление и развитие педагогическим работником за межэтапственный период (с даты установления предыдущей квалификационной категории) у обучающихся способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также их участия в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях:**  
 1) количество обучающихся, занимающихся научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельностью (указать вид деятельности, название проекта, мероприятия; количество/доля обучающихся, вовлекаемых в научную (интеллектуальную), творческую, физкультурно-спортивную деятельность; результат реализации проекта)

**[https://b2.tvoysadik.ru/?section\\_id=1166](https://b2.tvoysadik.ru/?section_id=1166)**

2) участие обучающихся в реализации социально-образовательных проектов, социально значимых дел с целью формирования базовых национальных ценностей Российской Федерации, в том числе деятельность по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся (указать вид деятельности, название проекта, мероприятия; количество/доля обучающихся, вовлекаемых в научную (интеллектуальную), творческую, физкультурно-спортивную деятельность; результат реализации проекта)

**Проект «Наша Великая Победа», 22 ребёнка, лэпбук**

[https://b2.tvoysadik.ru/?section\\_id=1164](https://b2.tvoysadik.ru/?section_id=1164)

Бессмертный полк - 2025

[https://vk.com/public191439133?w=wall-191439133\\_4424](https://vk.com/public191439133?w=wall-191439133_4424)

Солдатский треугольник – 2025

[https://vk.com/public191439133?w=wall-51103882\\_55399](https://vk.com/public191439133?w=wall-51103882_55399)

[https://vk.com/public191439133?w=wall-216962004\\_4809](https://vk.com/public191439133?w=wall-216962004_4809)

[https://vk.com/public191439133?w=wall-109820955\\_13059](https://vk.com/public191439133?w=wall-109820955_13059)

Квест – игра» Через года, через века, помните...»

[https://vk.com/public191439133?w=wall-191439133\\_4426](https://vk.com/public191439133?w=wall-191439133_4426)

С 2022 года Елена Васильевна является ответственным по комплексной безопасности нашего учреждения.

**ПДД**

Конкурс [https://vk.com/gosavtoinspeksiabgd?w=wall-223796852\\_709](https://vk.com/gosavtoinspeksiabgd?w=wall-223796852_709)

[https://vk.com/public191439133?w=wall-191439133\\_4284](https://vk.com/public191439133?w=wall-191439133_4284)

«Выбирай безопасное движение» [https://vk.com/public191439133?w=wall-191439133\\_4344](https://vk.com/public191439133?w=wall-191439133_4344)

**«Пожарная безопасность»**

---

3) внеурочная деятельность (класс, группа, секция, кружок, студия; курс внеурочной деятельности/ количество (доля) участвующих

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально – педагогической направленности «ГРАМОТЕЙКА», рассчитана на 1 учебный год, направлена на обучение воспитанников подготовительных групп письму и чтению, звуковому анализу и синтезу. (проводится с 2020 года), охват воспитанников подготовительных к школе групп – 100%**

[https://b2.tvoysadik.ru/?section\\_id=1270](https://b2.tvoysadik.ru/?section_id=1270)

[https://vk.com/public191439133?w=wall-191439133\\_4322](https://vk.com/public191439133?w=wall-191439133_4322)

4) участие обучающихся педагогического работника в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях\*\*

Учебный	Полное наименование	Уровень и формат участия	Участники	Победители,
---------	---------------------	--------------------------	-----------	-------------

год	олимпиады, конкурса, фестиваля, соревнования (указать организатора мероприятия)	(региональный, федеральный, международный/очно, заочно, дистанционно)	(человек/ процентов)	призеры (человек/ процентов)
20_ /20_				
...				

**Педагог на постоянной основе принимает участие с воспитанниками в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях. Информация по ссылке [https://b2.tvoysadik.ru/?section\\_id=738](https://b2.tvoysadik.ru/?section_id=738)**

**Вывод:** В течение межаттестационного периода Елена Васильевна вовлекала воспитанников ДОУ в конкурсное движение. Анализ показывает, что педагог занимает активную жизненную позицию и приучает детей с дошкольного возраста понимать социальную значимость участия в мероприятиях различного уровня. Такое активное участие в конкурсах способствует повышению статуса ребенка среди сверстников, социального статуса семьи, расширению кругозора, становлению ценностного представления об окружающем мире

#### **4. Совершенствование методов обучения и воспитания, обеспечивающих повышение качества образования**

На протяжении всей педагогической деятельности Савченко Елена Васильевна идёт в ногу со временем, изучает и применяет в системе традиционные и инновационные коррекционные педагогические технологии. Исходя из образовательных потребностей детей логопункта, а также имеющихся в ДОО условий, в своей практической деятельности использует следующие современные образовательные технологии, которые эффективно применяет в совместной деятельности с детьми, а также с семьями воспитанников.

В профессиональной деятельности Елена Васильевна использует технологию проектной деятельности, что позволяет изменить стиль работы с детьми, повысить детскую самостоятельность, активность, любознательность, развивать у детей творческое мышление, умение находить выход из трудной ситуации, становиться увереннее в своих силах. «Метод проектов» самый трудный, но интересный в работе. Технология проектирования ориентируется на совместную деятельность участников образовательного процесса: воспитатель-ребёнок, ребёнок - родители, воспитатель - родители. Поэтому педагог старается вовлечь родителей и других членов семьи в образовательный процесс дошкольного учреждения.

[https://b2.tvoysadik.ru/?section\\_id=1164](https://b2.tvoysadik.ru/?section_id=1164)

Также педагог активно использует **информационно – коммуникативные технологии** [https://b2.tvoysadik.ru/?section\\_id=1378](https://b2.tvoysadik.ru/?section_id=1378), так как они позволяют:

- сделать подбор иллюстративного материала к занятиям и оформления стендов группы;
- подобрать дополнительный познавательный материала к занятиям, знакомство со сценариями праздников и других мероприятий;
- обмен опытом, знакомство с наработками других педагогов;
- создание презентаций для повышения эффективности образовательных занятий с детьми, педагогической компетенции у родителей в процессе проведения родительских собраний. [https://b2.tvoysadik.ru/?section\\_id=425](https://b2.tvoysadik.ru/?section_id=425)

Елена Васильевна считает, что в работе с детьми наиболее эффективными являются **личностно-ориентированные технологии** [https://b2.tvoysadik.ru/?section\\_id=443](https://b2.tvoysadik.ru/?section_id=443), использование которых позволяет вовлечь каждого ребёнка в активный познавательный процесс. Педагог старается быть партнёром детей во всех видах деятельности. Способ общения - это понимание, признание и принятие личности ребёнка. При оценке деятельности использует поощрение и похвалу. Предлагает детям оценивать друг друга, использует самоконтроль. Старается поддерживать детей с заниженной самооценкой, проводит с ними индивидуальную работу вне занятий.

Для того, чтобы достичь определённых результатов, в кабинете учителем-логопедом создана **развивающая предметно-пространственная среда**, которая направлена на всестороннее гармоничное развитие воспитанников.

Вся воспитательно-образовательная работа в группе ведется в тесном контакте с родителями. Родители принимали активное участие в жизни группы, активно посещают все мероприятия.

Е.В. Савченко составлен перспективный план взаимодействия с родителями, в нем указаны все совместные мероприятия, консультации, родительские собрания, наглядно-стендовая информация, педагогические беседы с родителями, тематические консультации, наглядная пропаганда, совместное проведение развлечений, совместное творчество и др.

В соответствии с годовым планом работы проводились групповые родительские собрания, в родительском уголке обновлялась информация, помещались различные консультации.

В целях обогащения родителей новыми способами общения с детьми, использую следующие методы: обсуждение разных точек зрения на один и тот же вопрос; решения проблемных задач семейного воспитания; поиск наиболее подходящей формы поведения; упражнение в логичности рассуждений; развитие чувства педагогического такта; анализ родителями поведения ребенка; обращение к опыту родителей. Ссылку любую, где ты среди родителей, на празднике, еще где-то, может быть есть консультации вот все сделай одну папку и туда загрузи.

Елена Васильевна работает в тесном сотрудничестве с педагогами своего детского сада. Делится опытом своей работы с коллегами через презентации, выступления на педагогических советах, методических объединениях, форумах интернет сайтов. С этой целью размещает на интернет - сайтах консультации по работе с родителями, материалы, способствующие улучшению качества работы с детьми.

Также активно участвует и в творческой лаборатории учителей –логопедов и дефектологов неоднократно представляла опыт своей работы [https://vk.com/public191439133?w=wall-191439133\\_4283](https://vk.com/public191439133?w=wall-191439133_4283), участвует в выставках и представлении своих авторских игр и пособий [https://vk.com/club216962004?w=wall-216962004\\_4974](https://vk.com/club216962004?w=wall-216962004_4974)

**Выход:** Елена Васильевна Савченко обладает высокой компетентностью в области информационной основы деятельности. Владеет большим спектром материалов и заданий, способных вызвать интерес воспитанников к различным областям. НОД ведет с применением дидактического и занимательного материала, которые сама разрабатывает и постоянно совершенствует. Использует ИКТ, НОД сопровождаются мультимедийными презентациями.

Продуктивное использование форм, методов, средств, педагогических приемов, электронных образовательных ресурсов (конкретизировать)\*

- Педагогические советы;
- Повышение квалификации;
- Мастер-классы;
- Творческие конкурсы;
- Издательская деятельность;

Продуктивное использование новых образовательных технологий (конкретизировать)\*\*

- Социальные акции (Всероссийская акция «Новогодние окна»; Всероссийская акция «Окна Победы», «Подарок ветерану», «Бессмертный полк» и Технологии проектной деятельности (разработаны и реализованы проекты: «В гостях у сказки» по коррекционно – развивающей работе с детьми, имеющими тяжелые нарушения речи (ТНР), группа ЗПР. Проект: « В школу – без дефектов речи» по коррекционно – развивающей работе с детьми, имеющими тяжелые нарушения речи (ТНР). Проект: «Логопедические игры», Проект: «Логопедическая неделька» [https://b2.tvoysadik.ru/?section\\_id=1164](https://b2.tvoysadik.ru/?section_id=1164)

2) участие обучающихся в реализации социально-образовательных проектов, социально значимых дел с целью формирования базовых национальных ценностей Российской Федерации, в том числе деятельность по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся (указать вид деятельности, название

проекта, мероприятия; количество/доля обучающихся, вовлекаемых в научную (интеллектуальную), творческую, физкультурно- спортивную деятельность; результат реализации проекта)

Проект «Наша Великая Победа», 22 ребёнка, лэпбук

- Здоровьесберегающие технологии (технологии сохранения и стимулирования здоровья, технологии обучения здоровому образу жизни и т.д);
- Информационно-коммуникационные технологии;
- Технология портфолио;
- Игровые технологии (сюжетно-ролевые игры, театрализованные, игры-тренинги и др.);
- Технологии исследовательской деятельности.

## 5. Транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности

### 1) выступления, сообщения, доклады, проведение мероприятий

Учебный год	Мероприятие (конференция, форум, мастер-класс, семинар, вебинар, круглый стол, педагогические чтения и другое), указать тему выступления	Уровень (ОО, муниципальный, региональный, федеральный, международный) и формат участия (очно, дистанционно)	Результат (победитель, призер, лауреат, участник)
2021 /2022	<b>Вебинар «Информатизация как ресурс повышения качества образования».</b> Тема: «Создание обучающих презентаций и цифровых образовательных ресурсов для работы учителя – логопеда в условиях логопункта в ДОО. Обобщение опыта работы»	ДОО/ очно	Участник
	<b>2. Тезисы для сборника материалов XIX Всероссийской с международным участием научно – практической конференции для руководящих и педагогических работников: «Цифровые образовательные ресурсы и дистанционные технологии: теория, практика, применения в образовании »</b>	Региональный/ заочно	Участник
	<b>3. Проведение открытого занятия для педагогов: «Составление рассказа о весне с опорой на мнемотаблицу»</b>	ДОО/очно	Участник
	<b>4. Семинар-практикум: «Развитие познавательных способностей у детей дошкольного возраста»</b>	ДОО/очно	Организатор
	<b>5. «Взаимодействие учителя – логопеда с родителями в ходе осуществления коррекционно – педагогической работы с детьми с ТНР » МТЛ учителей – логопедов и учителей – дефектологов,</b>	Муниципальный/ очно	Участник
2022/ 2023	<b>1. Презентация опыта на областной научно – практической конференции: «Современное дошкольное образование – опыт, инновации, перспективы».</b> Тема: «Развитие звукового анализа и синтеза у детей дошкольного возраста», январь, 2023 год	Региональный/ очно	Участник

	<p>2. «Использование авторских игровых технологий в работе учителя-логопеда с детьми старшего дошкольного возраста с ОВЗ (ТНР)» МТЛ учителей – логопедов ГО Богданович.</p> <p>3. Консультация для педагогов ГО Богданович: «Составление представления на речевую комиссию воспитанника ДОУ»</p>	Муниципальный/ очно	Участник
2023/2024	<p>1. Семинар-практикум для педагогов: «Наш ребенок говорит – словно реченька журчит»</p> <p><a href="https://b2.tvoysadik.ru/?section_id=1163">https://b2.tvoysadik.ru/?section_id=1163</a></p> <p>2. Презентация опыта на областной научно – практической конференции: «Современное дошкольное образование опыт, инновации, перспективы». Тема: «Развитие звукового анализа и синтеза у детей дошкольного возраста»</p> <p><a href="https://b2.tvoysadik.ru/news-svc/item?id=819015&amp;lang=ru&amp;type=news&amp;site_type=school">https://b2.tvoysadik.ru/news-svc/item?id=819015&amp;lang=ru&amp;type=news&amp;site_type=school</a></p> <p>3. Муниципальные педагогические чтения «К. Д. Ушинский о родном языке и его воспитательно - образовательном значении»</p> <p><a href="https://b2.tvoysadik.ru/news-svc/item?id=536246&amp;lang=ru&amp;type=education&amp;site_type=news&amp;site">https://b2.tvoysadik.ru/news-svc/item?id=536246&amp;lang=ru&amp;type=education&amp;site=news&amp;site</a></p>	ДОО/ очно	Организатор
	<p>4. Консультация для специалистов и воспитателей ОУ: «Тетрадь взаимодействия, - как продуктивный способ взаимодействия с родителями и педагогами»,</p>	Региональный /очно	Участник
	<p>5. Семинар-практикум для родителей воспитанников младших групп (с ТНР): «Логопедические игры с мамой»</p>	Муниципальный / очно	Участник
	<p>6. Статья: «Использование авторских игровых технологий в работе учителя-логопеда с детьми старшего дошкольного возраста с ОВЗ (ТНР)».</p> <p><a href="https://b39.tvoysadik.ru/site/pub?id=1371">https://b39.tvoysadik.ru/site/pub?id=1371</a></p>	ДОО/очно	Организатор
	<p>7. Свидетельство публикации методической разработки: «Профориентационная деятельность в образовательной организации на современном этапе: теоретические основы и лучшие практики»</p> <p><a href="https://kpk.uralschool.ru/upload/sckpk_new/files/73/cb/73cb5dcdd59c6cffd9ab578bb9728b66.pdf">https://kpk.uralschool.ru/upload/sckpk_new/files/73/cb/73cb5dcdd59c6cffd9ab578bb9728b66.pdf</a></p>	МО/заочно	Участник
		Региональный /заочно	Участник

2024/ 2025	1. Мастер – класс: «Эффективность и актуальность кружковой деятельности по обучению чтению и письму «Грамотейка» в подготовительной к школе группе, как условие успешного старта школьного обучения»	Муниципальны й/ очно	Участник
	2. XXIII Всероссийская научно-практическая конференция «Организация работы с родителями в образовательной организации в современных условиях: теоретические и прикладные аспекты» (28 февраля 2025 г.) Тезисы: «ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ УЧИТЕЛЯ-ЛОГОПЕДА И РОДИТЕЛЕЙ, КАК ОДНО ИЗ УСЛОВИЙ УСПЕШНОЙ КОРРЕКЦИОННО - ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ, С ДЕТЬМИ С РЕЧЕВЫМИ НАРУШЕНИЯМИ». Секция 2. Положительные практики организации работы с родителями в дошкольном образовании (ДОО)  <a href="https://b2.tvoysadik.ru/?section_id=1307">https://b2.tvoysadik.ru/?section_id=1307</a>	Региональный /заочно	Участник

2) инновационная, экспериментальная деятельность\*\*

Учебный год	Тема/направление инновационного проекта, экспериментальной площадки	Уровень (ОО, муниципальный, региональный, федеральный, международный), приложить скан-копию приказа, положения, дорожной карты	Фактический результат
2021-2022	проект: «В гостях у сказки» по коррекционно – развивающей работе с детьми, имеющими тяжелые нарушения речи (ТНР),	ОО	
2022-2023	группа ЗПР. Проект: « В школу – без дефектов речи» по коррекционно – развивающей работе с детьми, имеющими тяжелые нарушения речи (ТНР).	ОО	
2023-2024	Проект: «Логопедические игры»	ОО	
2024-2025	Проект: «Логопедическая неделька»	Муниципальный	

**Выход:** Елена Васильевна – активный участник форумов, семинаров, недель педагогического мастерства

[https://b2.tvoysadik.ru/?section\\_id=1166](https://b2.tvoysadik.ru/?section_id=1166)

**6. Активное участие в работе методических объединений педагогических работников**

3) активное участие в работе методических объединений педагогических работников организаций

Учебный год	Уровень ОО (учебно-методические объединения, советы, предметно-цикловые комиссии, кафедры и другое)	Тема выступления, предложенные для рассмотрения продукты
2021 /2022	Семинар – практикум /ОО – педагогический совет	«Наш ребенок говорит - словно реченька журчит»
2022/2023	Игровой тренинг для родителей/ОО Родительский клуб	«Развиваем речь ребёнка»
2022/2023	Семинар – практикум/ОО – педагогический совет	«Артикуляционная гимнастика - это легко и полезно!»
2024/2025	Семинар - практикум /ОО – педагогический совет	«Эмоции и чувства и их влияние на гармоничное развитие ребенка старшего дошкольного возраста»
2024/2025	Семинар – практикум /ОО – педагогический совет	«Общаться позитивно – что это значит?»

Регулярно выступает на педагогических часах и педагогических советах ДОУ.

Подтверждающая информация по ссылке

[https://b2.tvoysadik.ru/?section\\_id=1310](https://b2.tvoysadik.ru/?section_id=1310)

3) наставничество (приложить скан-копии положения о наставничестве и приказа о назначении педагогического работника наставником)

В 2024-2025 учебном году, Елена Васильевна является наставником молодого педагога.

[https://b2.tvoysadik.ru/?section\\_id=1308](https://b2.tvoysadik.ru/?section_id=1308)

3) активное участие в работе методических объединений педагогических работников организаций\*\*

Учебный год	Уровень муниципальный, региональный (методические советы, ассоциации педагогов и другое)	Тема выступления, предложенные для рассмотрения продукты
2021 /2022	Муниципальная творческая лаборатория учителей – логопедов и учителей – дефектологов/ Муниципальный	Тема: «Взаимодействие учителя – логопеда с родителями в ходе осуществления коррекционно – педагогической работы с детьми с ТНР »
2022 /2023	Муниципальная творческая лаборатория учителей – логопедов и учителей – дефектологов/ Муниципальный	Тема: «Лаборатория логопедической грамотности» (Реализация современных образовательных технологий в работе с детьми ОВЗ). Доклад на тему: «Обучение детей с ОВЗ посредством дидактических игр»
2023 /2024	Муниципальная творческая лаборатория учителей – логопедов и учителей – дефектологов/ Муниципальный	Тема: «Использование авторских игровых технологий в работе учителя-логопеда с детьми старшего дошкольного возраста с ОВЗ (ТНР)»
2024 /2025	Муниципальная творческая лаборатория учителей – логопедов и учителей – дефектологов/ Муниципальный	Тема: «Эффективность и актуальность кружковой деятельности по обучению чтению и письму «Грамотейка» в подготовительной к школе группе, как условие успешного старта школьного обучения»

[https://b2.tvoysadik.ru/?section\\_id=1309](https://b2.tvoysadik.ru/?section_id=1309)

4) разработка программно-методического сопровождения образовательного процесса\*\*

Учебный год	Наименование разработки	Уровень (ОО, муниципальный, региональный, федеральный, международный)	Статус (представлен профессионально-педагогическому сообществу/получено экспертное заключение на уровне муниципального/регионального методического объединения)

2021/2022	<p>1. «Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся расстройствами аутистического спектра»</p> <p>2. «Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования детей с тяжелыми множественными нарушениями развития»</p> <p>3. «Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата»</p> <p>4. «Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»</p> <p>5. Коррекционно – развивающая программа занятий для детей дошкольного возраста с тяжелыми и множественными нарушениями развития (в том числе для детей с расстройствами аутистического спектра)</p>	ДОУ	Представлены педагогическому сообществу ДОУ на установочном педагогическом совете
	<p>6. Дополнительная общеобразовательная коррекционно – развивающая программа социально – педагогической направленности «ГРАМОТЕЙКА»</p> <p>Возраст обучающихся: 6-7 (8) лет, с ОВЗ, срок реализации: 1 год.</p> <p>7 . РАБОЧАЯ ПРОГРАММА логопедической работы с детьми в группе компенсирующей направленности для обучающихся 4-7 (8) лет с ОВЗ (задержка психического развития)</p> <p><a href="https://b2.tvoysadik.ru/?section_id=1">https://b2.tvoysadik.ru/?section_id=1</a></p> <p><u>208</u></p>		
2022/2023	<p>1. Коррекционно – развивающая программа занятий для детей дошкольного возраста с тяжелыми и множественными нарушениями развития (в том числе для детей с расстройствами аутистического спектра)</p> <p>2. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА логопедической работы с детьми в группе компенсирующей направленности для обучающихся 4-7 (8) лет с ОВЗ (задержка психического развития)</p> <p>3. Дополнительная общеобразовательная коррекционно – развивающая программа социально – педагогической направленности</p>	ДОУ	Представлены педагогическому сообществу ДОУ на установочном педагогическом совете

	<p>«ГРАМОТЕЙКА» Возраст обучающихся: 6-7 (8) лет, с ОВЗ, срок реализации: 1 год.</p> <p><a href="https://b2.tvoysadik.ru/?section_id=1208">https://b2.tvoysadik.ru/?section_id=1208</a></p>		
2023/2024	<p>1. Коррекционно – развивающая программа занятий для детей дошкольного возраста с тяжелыми и множественными нарушениями развития (в том числе для детей с расстройствами аутистического спектра)</p> <p>2. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА логопедической работы с детьми в группе компенсирующей направленности для обучающихся 4-7 (8) лет с ОВЗ (задержка психического развития)</p> <p>3. Дополнительная общеобразовательная коррекционно – развивающая программа социально – педагогической направленности «ГРАМОТЕЙКА» Возраст обучающихся: 6-7 (8) лет, с ОВЗ, срок реализации: 1 год.</p> <p><a href="https://b2.tvoysadik.ru/?section_id=1208">https://b2.tvoysadik.ru/?section_id=1208</a></p>	ДОУ	Представлены педагогическому сообществу ДОУ на установочном педагогическом совете
2024/2025	<p>1. Коррекционно – развивающая программа занятий для детей дошкольного возраста с тяжелыми и множественными нарушениями развития (в том числе для детей с расстройствами аутистического спектра)</p> <p>2. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА логопедической работы с детьми в группе компенсирующей направленности для обучающихся 4-7 (8) лет с ОВЗ (задержка психического развития)</p> <p>3. Дополнительная общеобразовательная коррекционно – развивающая программа социально – педагогической направленности «ГРАМОТЕЙКА» Возраст обучающихся: 6-7 (8) лет, с ОВЗ, срок реализации: 1 год.</p> <p><a href="https://b2.tvoysadik.ru/?section_id=1208">https://b2.tvoysadik.ru/?section_id=1208</a></p>	ДОУ	Представлены педагогическому сообществу ДОУ на установочном педагогическом совете

5) участие в профессиональных конкурсах\*\*

Учебный год	Наименование конкурса	Уровень (ОО, муниципальный, региональный, федеральный, международный)	Результат (победитель, призер, лауреат, участник)
2021/2022	«Исследовательский дебют – 2021!»	ОО	Благодарственное письмо
	«Смотра педагогического мастерства в МДОУ ЦРР № 2 «Радуга Детства в 2022 году»	ОО	Сертификат
	Конкурс чтецов среди сотрудников ДОУ «Солдатский треугольник».	ОО	Диплом за III место
	Всероссийское педагогическое общество «Доверие» - март, 2021 год. «За методическую разработку: «Игры и развлечения для развития речи детей раннего возраста»»	Федеральный	Диплом (I место)
2022 /2023	МДОУ ЦРР № 2 «Радуга Детства» - 2022 год. в деловой игре: «Правовая Академия»	ОО	Грамота (I место)
	Муниципальный профессиональный конкурс методических разработок, предназначенных для работы с детьми с ОВЗ-2023»	Муниципальный	Благодарность
	Муниципальный педагогический квиз: «Наследники Победы»	Муниципальный	Диплом I ст.
	Областная профсоюзная организация работников образования Свердловской области, Управление образования ГО Богданович - 2023 год, XIV Областной фестиваль творчества работников образования Свердловской области «ГРАНИ ТАЛАНТА - 2023» в номинации «ВОКАЛ - АНСАМБЛЬ»	Региональный	Лауреат I степени
2023 /2024	II Всероссийский педагогический конкурс «ЭКОЛОГИЯ – ДЕЛО КАЖДОГО»	Федеральный	Диплом I степени
	Квест - игре для педагогов «Здоровье, красота, физическая культура и спорт»	ОО	Грамота (за I место)
	Интеллектуальной игре «Интеллектуалы»	ОО	Грамота (за I место)
	«В муниципальном конкурсе методических разработок для работы с детьми ОВЗ» Мой край, мой город»	Муниципальный	Грамота (за II место)
	Областной конкурс «Воспитать человека» в рамках Указа Губернатора Свердловской области о соискании премии работников системы образования в 2024 году»	Региональный	Сертификат

	Смотр – конкурсе «Лучший кабинет специалиста»	ОО	Грамота (за I место)
	В Муниципальном конкурсе методических разработок «Лучшие практики в дополнительном образовании»	Муниципальный	Грамота (за III место)
2024/2025	Муниципальном педагогическом конкурсе методических разработок по работе с семьями детей раннего возраста по речевому развитию с ОВЗ»	Муниципальный	Благодарственное письмо
	Муниципальный педагогический конкурс методических разработок по работе с семьями детей раннего возраста по речевому развитию детей	Муниципальный	Благодарственное письмо
	Окружной конкурс буклотов – памяток для родителей, имеющих детей с ОВЗ -«Лифлет»	Региональный	Грамота (за II место)
	Областной конкурс патриотической поэзии «Солдатский треугольник».	Региональный	Грамота (за II место)

[https://b2.tvoysadik.ru/?section\\_id=850](https://b2.tvoysadik.ru/?section_id=850)

**Выход:** Педагог транслирует опыт профессиональной деятельности через участие в конкурсах профессионального мастерства, а также на муниципальных творческих лабораториях. Профессиональная компетентность, увлечённость дошкольным воспитанием, принципиальность, отзывчивость, трудолюбие, работоспособность, дисциплинированность, умение поставить цель, избрать пути её достижения, настойчивость Елены Васильевны заслужили уважение и авторитет в коллективе, поэтому с текущего учебного года она является наставником молодого педагога. Анализ позволяет сделать выводы о том, что Елена Васильевна - перспективный, творческий педагог, имеющая потенциал к профессиональному развитию, достаточно высокий образовательный уровень, педагог стремится к постоянному повышению своего педагогического мастерства. Анализируя уровень профессиональной компетентности педагога, следует отметить положительные результаты в умении

- разрабатывать собственные программные, методические и дидактические материалы, в том числе для дистанционного использования;
- мотивировать воспитанников на различные виды деятельности (вызывать интерес, развивать любознательность, воспитывать самостоятельность, создавать ситуацию успеха ребенку);
- оказывать педагогическую поддержку воспитанникам с опорой на индивидуальность (помощь в самостоятельном и индивидуальном выборе, в самоопределении, в преодолении трудностей самореализации в коммуникативной и творческой деятельности);
- строить позитивное взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников (обеспечение психологического и консультативной поддержки семьи, ежедневное информирование о жизни воспитанников через Интернет, вовлечение их в образовательную деятельность через участие в различных онлайн-мероприятиях ДОУ, семейные проекты и пр.)
- использовать в профессиональной деятельности медиапособия, современные цифровые образовательные ресурсы (для ОД, презентации, обобщение опыта и пр.);
- создавать тематические видеоролики в рамках различных мероприятий ДОУ.

Елена Васильевна обобщает профессиональный опыт по различным направлениям образовательной деятельности.

Является экспертом на мероприятиях различного уровня

**7. Дополнительные сведения** (представляются на усмотрение работодателя)

1) Личная страница на сайте ДОУ  
[https://b2.tvoysadik.ru/?section\\_id=397](https://b2.tvoysadik.ru/?section_id=397)

2) Повышение квалификации [https://b2.tvoysadik.ru/?section\\_id=1311](https://b2.tvoysadik.ru/?section_id=1311)

- ✓ Программа вебинара: «Профилактика нарушений звукопроизношения. Тренинг инфант в практике логопедической работы с детьми 3-5 лет. Авторские технологии».
- ✓ Программа вебинара с тестированием: «Междисциплинарный подход при коррекции нарушения речи, сочетанных с патологией мышечного тонуса, прикуса и опорно-двигательного аппарата»
- ✓ Программа: «Современные подходы к обучению грамоте детей дошкольного возраста», 27.10.2021г
- ✓ Программа: «Современные логопедические технологии коррекции речевых нарушений»

- ✓ Онлайн-школа 2021. Тема: «Когда речи нет! Практика работы учителя-логопеда и учителя-дефектолога с неговорящими детьми»
- ✓ Вебинар «Секреты проведения дистанционного логопедического консультирования и занятий», 2022г
- ✓ Вебинар: «Нравственные принципы делового общения руководителя с подчиненными», 2022г
- ✓ Всероссийский форум «Воспитатели России»: «Дошкольное воспитание. Новые ориентиры, 2023 г
- ✓ Программа «Реализация ФАОП ДО в дошкольной образовательной организации», 2023г Программа: «Педагогическая диагностика индивидуального развития детей в соответствии с ФОП ДО», 2025 г.

3) Награды

Грамота УО МО Богданович «За добросовестный труд, высокий профессионализм и в связи с 10-летним юбилеем ДОУ» (2025 год)

4) Имеет свидетельство, которое «Удостоверяет, что Савченко Елена Васильевна является членом Всероссийского педагогического общества «Доверие»

5) Экспертная деятельность:

- ◆ В составе жюри муниципальных соревнований «Веселые старты» среди команд педагогов/специалистов дошкольных образовательных организаций ГО Богданович (2022 г)
- ◆ Член жюри муниципального поэтического онлайн - конкурса чтецов «Зимушка Зима», среди воспитанников ДОО и учеников ОУ с ОВЗ» (2023г)



6) Подпись руководителя образовательной организации

\*Обязательно заполняется для педагогических работников, аттестующихся на 1КК.

\*\*Обязательно заполняется для педагогических работников, аттестующихся на ВКК.