

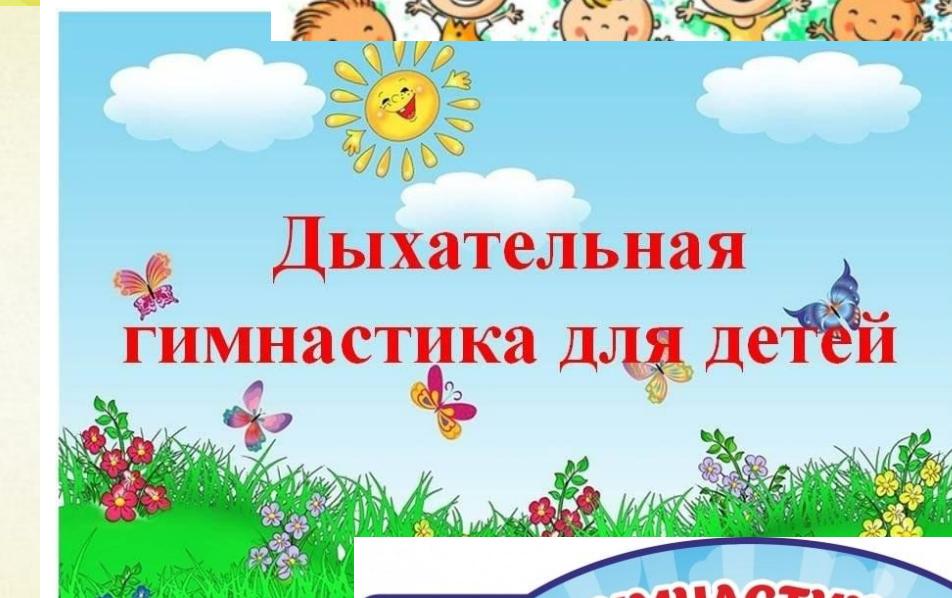
Здоровьесберегающие технологии интегрированные в коррекционную работу учителя – логопеда в ДОУ

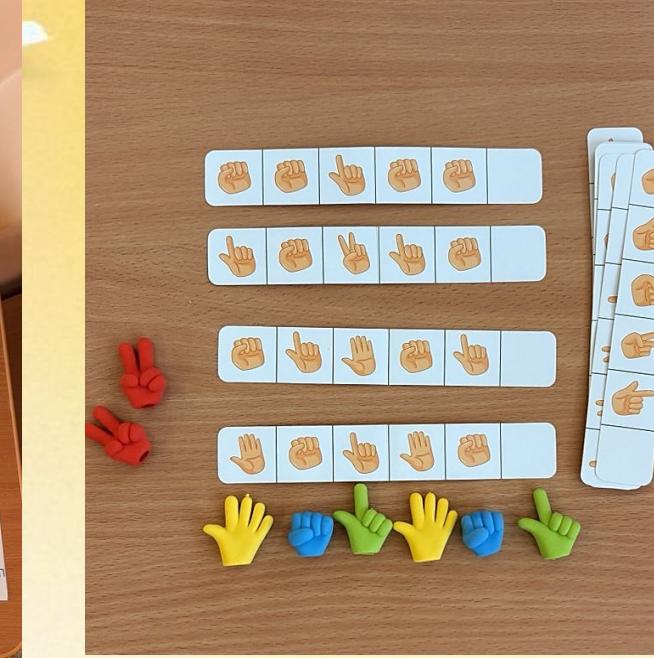


В дошкольных образовательных учреждениях (ДОУ) роль логопеда выходит за рамки стандартной коррекции речевых нарушений, охватывая комплексный подход к развитию ребёнка. Особое внимание уделяется здоровьесберегающим технологиям, интегрированным в коррекционную работу с детьми подготовительной группы. Эти технологии направлены на создание благоприятных условий для развития речи, учитывая при этом общее физическое и психическое благополучие воспитанников. Применение здоровьесберегающих методик в логопедической практике ДОУ способствует повышению эффективности коррекционной работы и формированию устойчивой мотивации к занятиям у детей, закладывая основы для успешного обучения в школе.



АРТИКУЛЯЦИОННАЯ ГИМНАСТИКА





Нейрогимнастика

Мозг

1 — Нейрогимнастика использует специальные упражнения для стимуляции межполушарного взаимодействия, улучшая работу мозга.

Развитие

2 — Эти упражнения способствуют развитию когнитивных функций: внимания, памяти, мышления и речи.

Коррекция

3 — Нейрогимнастика помогает детям с речевыми и поведенческими трудностями, улучшая их саморегуляцию.

Нейрогимнастика



Пальчиковая гимнастика

1

Ловкость

Развивает мелкую моторику пальцев рук, улучшая их координацию и гибкость.

2

Речь

Стимулирует речевые центры в коре головного мозга, способствуя развитию речи.

3

Развитие

Улучшает концентрацию внимания и память, подготавливая к письму.



Пальчиковая гимнастика



Артикуляционная гимнастика

Артикуляционная гимнастика относится к здоровьесберегающим технологиям. Артикуляционная гимнастика направлена на укрепление мышц артикуляционного аппарата, развитие силы, подвижности и дифференцированности движений органов, участвующих в речевом процессе.

Это фундамент постановки звуков. Систематические упражнения развивают:

- подвижность органов артикуляции (губ, языка, щёк, мягкого нёба);
- точность и дифференцированность движений;
- мышечную силу и выносливость.

На практике применяю:

- статические упражнения («Лопаточка», «Чашечка», «Иголочка»)
— удерживание позы 5–10 секунд;
- динамические упражнения («Лошадка», «Качели», «Вкусное варенье») — ритмичные движения;
- игровые формы с зеркалами и наглядным материалом.

Результаты:

- ускоряется постановка и автоматизация звуков;
- улучшается дикционная чёткость;



Артикуляционная гимнастика



Логоритмика

Речь

Логоритмика связывает речь с движением



Здоровье

Улучшает координацию и самочувствие.



Коррекция

Способствует развитию артикуляции.



Развитие

Стимулирует общую моторику.

Дыхательная гимнастика

Дыхание

Специальные упражнения для развития правильного, глубокого и ритмичного дыхания являются основой для формирования звукопроизношения и речевого дыхания. Техники включают диафрагмальное дыхание, медленные выдохи и контролируемые вдохи, что способствует обогащению организма кислородом и улучшает артикуляционную моторику.

Мышление

Контроль над дыханием и движениями требует сознательного усилия, что развивает внимание, концентрацию и самоконтроль. Регулярное выполнение упражнений улучшает когнитивные функции, такие как память и логическое мышление, подготовливая ребёнка к сложным задачам.

Движение

Сочетание дыхательных упражнений с простыми движениями рук и корпуса укрепляет опорно-двигательный аппарат и способствует лучшей координации. Физическая активность стимулирует кровообращение и помогает снять мышечное напряжение, что важно для общего самочувствия детей.

Дыхательная гимнастика



Гимнастика для глаз

Фокус

Упражнения для глаз помогают тренировать зрительные мышцы, улучшая способность фокусироваться на объектах.



Специальные упражнения для глаз помогают тренировать зрительные мышцы, улучшая способность фокусироваться на объектах, развивая концентрацию и зрительное внимание, что необходимо для успешного обучения. Комплексы также снижают утомляемость глаз, что особенно важно при работе с наглядными пособиями и чтении.

Внимание

Комплексы упражнений для глаз развивают концентрацию и зрительное внимание, необходимые для обучения.

Снятие усталости

Регулярные зрительные упражнения снижают утомляемость глаз, что особенно важно при работе с пособиями.

Физминутка

Физкультминутки на фронтальных занятиях являются важным элементом здоровьесберегающих технологий, так как они решают ряд задач, связанных с поддержанием физического и психического здоровья учащихся, повышением их работоспособности и концентрации внимания.





Игровая коррекция

Игра

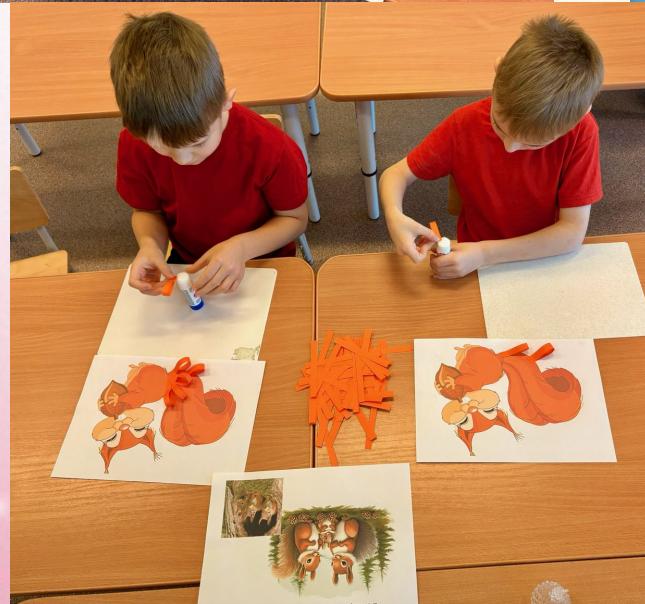
Игра является ведущим видом деятельности дошкольника, через нее эффективно осуществляется коррекция речи.

Коррекция

Игровые формы позволяют преодолевать трудности в речевом развитии детей в непринужденной атмосфере.

Результат

Использование игровых технологий обеспечивает высокую мотивацию и устойчивый положительный результат.



Творчество

Логопедия

Интеграция творческих методов в логопедическую работу, таких как рисование, лепка, театрализация, обогащает процесс коррекции.

Успех

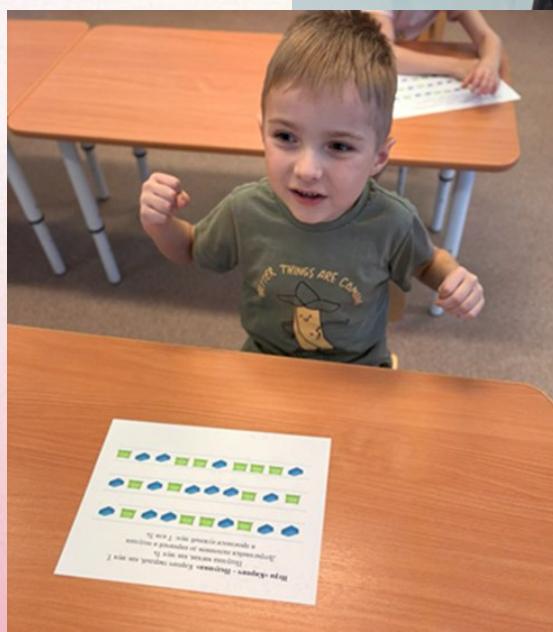
Творческий подход повышает вовлеченность детей, развивает их воображение и способствует достижению лучших результатов в коррекции речи.



Творчество



Творчество







Здоровьесбережение детей

Применение здоровьесберегающих технологий в коррекционной работе учителя-логопеда в ДОУ является неотъемлемой частью подготовки детей к школьной жизни. Комплексный подход, включающий логоритмику, дыхательные и зрительные упражнения, нейрогимнастику, пальчиковую гимнастику и самомассаж, способствует гармоничному развитию ребёнка. Эти методики не только улучшают речевые навыки, но и укрепляют физическое и психическое здоровье, формируя устойчивую базу для успешного обучения и благополучия в будущем.





СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!