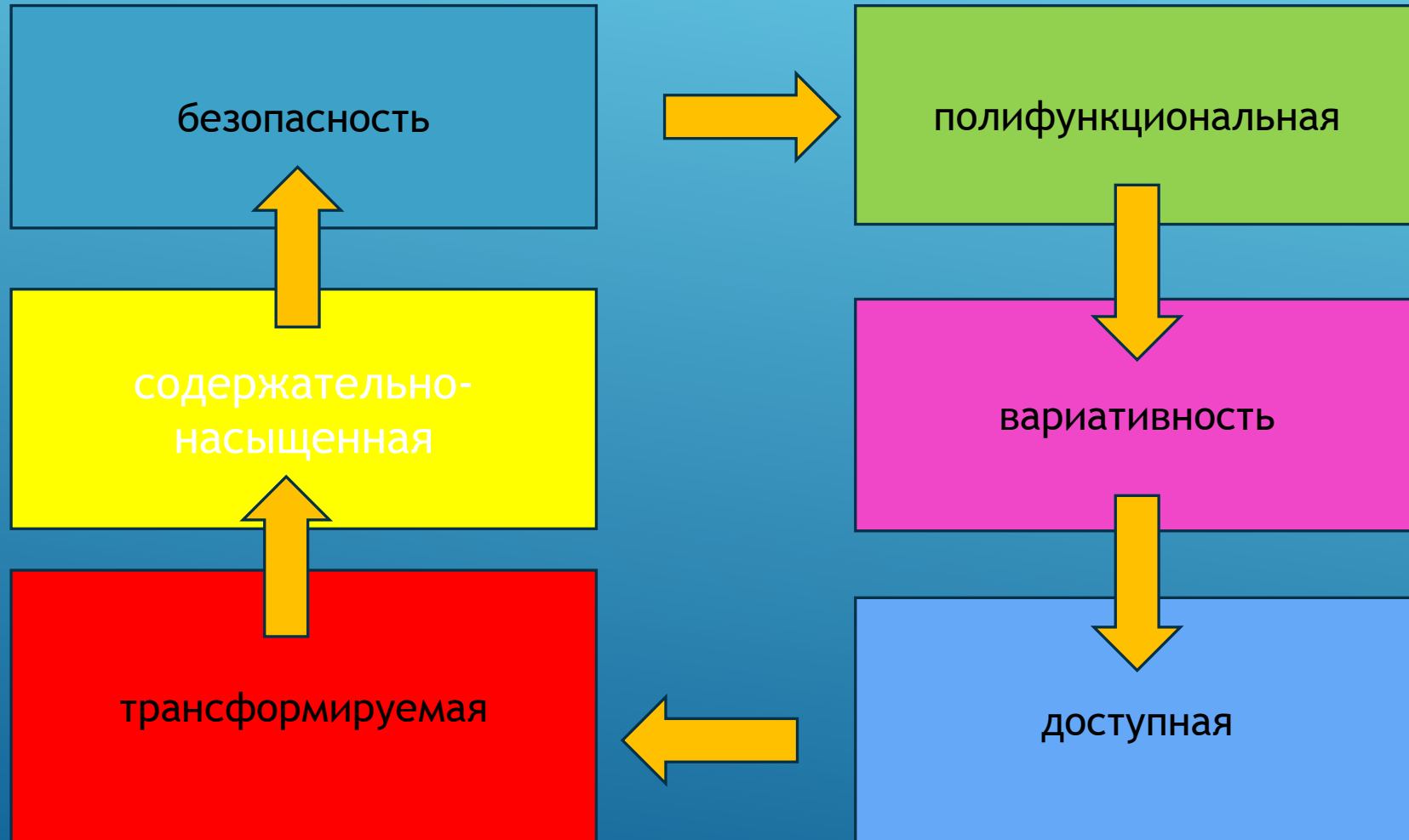




***МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЁНКА
ДЕТСКИЙ САД № 2 «РАДУГА ДЕТСТВА»***

ХАРАКТЕРИСТИКА РАЗВИВАЮЩЕЙ СРЕДЫ





ПРЕДМЕТНО-РАЗВИВАЮЩАЯ СРЕДА





**Игровые
технологии**

**Здоровьесберегающие
технологии**

**Технология
исследовательской
деятельности**

технологии

**Технология
сотрудничества**

**Технология
моделирования**

**Технология
проектной
деятельности**



ЭМОЦИОНАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ КОМПОНЕНТ



ЭМОЦИОНАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ КОМПОНЕНТ



ПУБЛИКАЦИИ, МЕТОДИЧЕСКИЕ РАЗРАБОТКИ



Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребёнка – детский сад № 2 «Радуга Детства»

**Областная заочная педагогическая научно-
практическая конференция «Актуальные
проблемы педагогической теории и
образовательной практики: традиции,
перспективы, инновации»**

Сборник тезисов 4

**«Технологии речевого развития детей раннего и
дошкольного возраста»**



ГО Богданович, 2020 год

Сборник содержит материалы заочной областной педагогической научно-практической конференции «Актуальные проблемы педагогической теории и образовательной практики: традиции, перспективы, инновации». В сборнике представлен инновационный опыт работы педагогов дошкольных образовательных организаций, представляющие интерес для педагогической общественности по направлению «Технологии речевого развития детей раннего и дошкольного возраста»

Материалы заочной областной педагогической научно-практической конференции «Актуальные проблемы педагогической теории и образовательной практики: традиции, перспективы, инновации» представлены руководящими и педагогическими работниками системы дошкольного образования Свердловской области.

Составители:

Сумская Екатерина Сергеевна – социальный педагог МДОУ «ЦРР №2 «Радуга Детства»;

Демина Галина Александровна – заместитель директора МДОУ «ЦРР №2 «Радуга Детства».

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребёнка – детский сад № 2
«Радуга Детства»

Содержание

1	Мячкова Л.И. Использование дидактических пособий при подготовке детей с общим недоразвитием речи к обучению грамоте	4
2	Деграф С.Б. Технологии речевого развития детей раннего и дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС дошкольного образования	11
3	Чингина Н.Н. Развитие инициативной речи у детей с речевыми нарушениями посредством планшета «Логико-малыш»	17
4	Чугунова Е.Э. Технология обучения детей составлению сравнений	21
5	Шурова Е.В. Сборник упражнений артикуляционной и дыхательной гимнастики для детей среднего дошкольного возраста (4-5 лет)	25
6	Савченко Е.В. Современные технологии речевого развития детей в условиях реализации ФГОС дошкольного образования	41
7	Попова О.Е. Формирование связной монологической речи у детей старшего дошкольного возраста посредством составления описательных рассказов с опорой на наглядность	49
8	Казанцева Н.А. Здоровьесберегающие технологии в работе учителя – логопеда в дошкольном образовательном учреждении	55
9	Николюк Е.В. Современные технологии речевого развития детей старшего дошкольного возраста	60
10	Сухогузова А.А. Технологии речевого развития детей дошкольного возраста	67
11	Деба И.Н. Некоторые советы для развития речи у малышей от рождения	71
12	Петрова Е.В. Развитие связной речи дошкольников средствами LEGO-технологии	74
13	Бабинова Н.В. Мнемотехника в развитии связной речи детей старшего дошкольного возраста	85

Занимательная аппликация, как средство развития творчества дошкольников

Воспитатель 2 младшей группы Дедуца Светлана Борисовна

Истоки творческих сил человека восходят к детству, к той поре когда творческие проявления во многом произвольны и жизненно необходимы. Интерес к изобразительной деятельности детей обуславливается его важностью для развития личности ребенка, и с годами потребность в ней не ослабевает.

Каждый вид изобразительной деятельности, кроме общего эстетического влияния, имеет свое специфическое воздействие на ребенка. Аппликация имеет большое значение для обучения и воспитания детей дошкольного возраста. Она способствует формированию и развитию многих личностных качеств, ее психических и эстетических возможностей. В процессе занятий у дошкольников развиваются чувства цвета, ритма, симметрии и на этой основе формируется художественный вкус. Выполнение аппликационных изображений способствуют развитию мускулатуры руки, координации движений. Ребенок учится владеть ножницами, правильно вырезать формы, поворачивая лист бумаги, раскладывать формы на листе на равном расстоянии друг от друга. Аппликация - наиболее простой и доступный способ создания художественных работ, при котором сохраняется реалистическая основа самого изображения. В преддверии праздничных дней каждый может смастерить чудесную новогоднюю композицию, привлекая к этому занимательному делу своих родных и близких!

Творческих успехов и удач!!! Осторожно, гололед!

**Воспитатель подготовительной группы
Кокорина Надежда Сергеевна**

Гололед - слой плотного льда, образовавшийся на поверхности земли, тротуарах, проезжей части улицы и на деревьях, проводах, при замерзании воды. Гололеду обычно сопутствуют близкая к нулю температура воздуха, высокая влажность, ветер. Толщина льда при гололеде может достигать нескольких сантиметров. При гололеде значительно увеличивается количество уличных травм: ушибы, вывихи и переломы. По данным медиков, в такие дни количество пострадавших увеличивается в 2 раза. Чтобы не попасть в число пострадавших, надо выполнять следующие правила:

- обратьте внимание на свою обувь и обувь детей;
- выберите нескользящую обувь с подошвой на микропористой основе;
- смотрите себе под ноги, старайтесь обходить опасные места, если ледяную «лужу» обойти невозможно, то передвигайтесь по ней, как лыжник, небольшими скользящими шажками;
- будьте предельно внимательным на проезжей части дороги: не торопитесь, и тем более не бегите;
- старайтесь обходить все места с наклонной поверхностью.

Надеемся, что наши советы помогут вам избежать травм в гололед. Берегите себя и своих близких!



МАДОУ №1 «Детский сад Будущего»

МАДОУ №1 «Детский сад Будущего» общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по социально-личностному направлению развития воспитанников

Жизнь Будущего

111 квартал 2017 год

Наши мероприятия

2 августа в МАДОУ №1 «Детский сад Будущего» состоялся презентация экологической тропы, над которой уже с весны трудились родители воспитанников и сотрудники учреждения. Гости презентации стали воспитанники из центра развития ребенка «Радуга детства». Для них дадут нашего детского сада пришло объектом экологической тропы: «Альпийский», «Зеленая аптека», «Птичий городок» и т.д. Закончилась экскурсия экологической сказкой от ребят старшей и подготовительной групп.

1 сентября 2017 года в нашем детском саду состоялась торжественная линейка, посвященная празднику «День знаний». Открыла мероприятие заведующая МАДОУ Альбинова Наталья Николаевна, пожелав ребятам успехов и интересных открытий. Воспитанники подготовительной группы дали клятву будущим первокурсникам, пообещав помогать им в школе. В конце мероприятия для ребят прозвучал первый звонок - звонок и озорной. Так было начало новому учебному году!

27 сентября вся Россия отмечает профессиональный праздник - День дошкольного работника. Кажется нужнее и важнее не найти профессии. Благополучие и дальнейшая судьба каждого ребенка зависит от мудрости воспитателя, его терпения, внимания к индивидуальным качествам ребенка. В честь этого дня 29 сентября в МАДОУ №1 состоялся праздник. Танцы, стихи и душевные песни стали украшением мероприятия и подарком от воспитанников. А сотрудники детского сада удивила гостей разнообразием фэстиволом.



Экологическая детей дошкольного

Дедраф Светлана Борисовна, воспитатель первой квалификационной категории

Детство – это радостная пора открытий. В процессе ознакомления с природой и окружающей действительностью ребенок учится говорить, мыслить, общаться, осваивает нормы социальной и экологической этики. Одним из важнейших условий реализации системы экологического образования в дошкольном учреждении в соответствии с ФГОС ДО является правильная организация предметно-развивающей среды, которая обеспечивает реализацию образовательного потенциала пространства организации, как группы, так и участка.

Комплекс МАДОУ №1 поставил перед собой задачу заинтересовать детей, предельно природу, как таинственный мир, полный причудливых и удивительных открытий. Так родилась идея о создании экологической тропы, реализация которой началась весной этого года. Встречи гостей, на экологической тропе, прежде всего мы знакомим их с правилами поведения на различных станциях, предлагаем познакомиться с жизнью экологической тропы МАДОУ №1 Детский сад Будущего лесным жителем, трудолюбивым «Муравьем Степашкой».

Маршрут экологической тропы представляет собой последовательное движение от одной станции к другой.

1 станция «Живая изгородь» - для создания живой изгороди используют многолетние культурные растения: дикий виноград. Живая изгородь – эстетична, декоративна, создает особый микроклимат на участке, обеспечивает защиту от токсических выбросов автотранспорта и шума, очищает воздух от пыли, помогает создать комфорт на территории детского сада.

2 станция «Лиственная аллея» - дорожка с высветленным идеалом изственных деревьями: береза и рябина. В этой зоне воспитанники знакомятся с особенностями изственных деревьев, исследуют их строение.

3 станция «Центр леса и воды Капитолика». В жаркое время года здесь удобно проводить игры и опыты с водой, водные виды закалывания, игры с песком для детей старшего дошкольного возраста.

4 станция «Птичий городок». Данный объект экологической тропы подразумевает формирование экологической культуры детей; прививает любовь к природе и воспитывает бережное отношение к ней; знакомит детей с повадками, усонами жизни, повадками птиц на Земле; развивает познавательную способность дошкольников для наблюдения за птицами во время прогулок.

Для того, чтобы познакомить детей с разнообразием лекарственных растений, их биологическими особенностями, был создан так называемый аптекарский огород. **5 станция «Зеленая аптека»**

Следующим объектом наблюдений является 6 станция «Сельский дворик» на данном объекте используются малые архитектурные формы: мельница, фигуры животных (бондиды, корытца, домашняя глина и др.) заборчики, улей для пчел. Все это способствует расширению кругозора детей, знакомству детей с домашними животными и домашней птицей, представлению о содержании и нормативы домашних животных.

7 станция «Цветочные часы» - декоративные часы из набора глины, песка и травянистых растений, цветы которых распускаются и закрываются в определенное время суток.



Дедраф Светлана Борисовна, воспитатель средней группы МАДОУ №1 «Детский сад Будущего»

«Мобильный музей «Игла - читальня», как эффективное средство взаимодействия с семьями воспитанников»

Приоритетным направлением деятельности МАДОУ №1 «Детский сад Будущего» является социальное - личностное направление развития воспитанников, которое направлено на формирование у детей социальных способностей и навыков, определенных становление базовых свойств личности ребенка, а так же приобщение к культуре своего народа и содержательного общения с окружающим миром. Таким образом, педагоги и родители решили создать и активно использовать мобильный музей «Игла - читальня».

Мобильный музей «Игла - читальня» является многофункциональным образовательным пространством позволяющим реализовать не только приоритетное направление деятельности детского сада, но и принципы организации развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО. Все оборудование и материалы подбирается с свободным доступом для детей, родителей и педагогов, регулярно обновляется. Мобильный музей активно реконструируется и переоснащается в зависимости от образовательной ситуации. В музе созданы условия для всестороннего развития ребенка, поддержки его инициативы, творческой деятельности. Дети могут играть с экспонатами, дополнять музей работами, изготовленными своими руками самостоятельно или под руководством воспитателя и родителей.

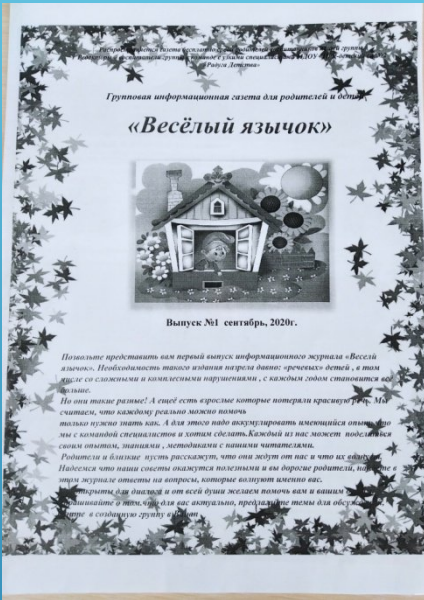
На базе музея проводятся занятия по ознакомлению с окружающим миром, развитию речи, по ознакомлению с художественной литературой, изобразительной деятельностью, тематические экскурсии, досуг и праздники для детей и родителей. На подобных мероприятиях дети и взрослые знакомятся с традиционными устоями народного творчества, народной музыки и искусства, традициями и бытом русского народа и пр. В ходе совместной деятельности воспитателей, детей и родителей на базе мини-музея «Игла - читальня» уже проводились творческие вечера «Уральские посиделки», посвященный празднику День Матери. Подобные мероприятия способствуют формированию у детей национальной культуры на основе знакомства с жизнью и бытом русского народа, его характером, особенностям материальной и духовной среды. Совместное участие в творческих мероприятиях помогает объединить семью и повысить их доступность и познавательное содержание.

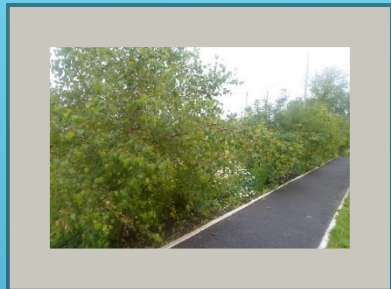
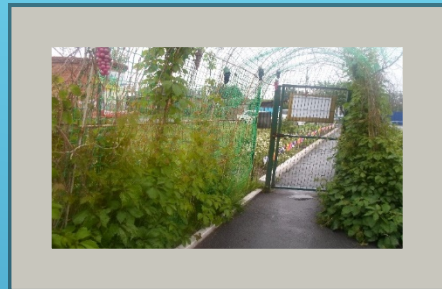
В новом учебном 2016-2017 году, мы планируем, проводить праздники, семейные посиделки «Мамин день», «День золотого», «Праздник Урожая», «Нарядные игры», «В гости к сказке», «Мы - батыры», «Вечер Бабушкин - бабушкой», «Февраль радость», «Старинные обычаи на Руси», на которые будут приглашаться не только мамы и папы, но бабушки и дедушки, где взрослые познакомит детей, с традициями и обычаями, расскажут народные песни, поиграют с детьми.

В ходе совместной деятельности воспитателей, детей и родителей на базе мини-музея также планируется разработать проекты: «Моя семья», «Моя семейная альбом», «Моя родословная», «Победим, победим в русском стиле», «О чем рассказала преле...», «Я - сказочник», «Книжка - символ» и др.

Мобильный музей «Игла - читальня» позволяет создать условия для совместной творческой деятельности, создать индивидуальное и коллективное творчество детей и родителей, его способствует единению воспитателей, родителей и детей.

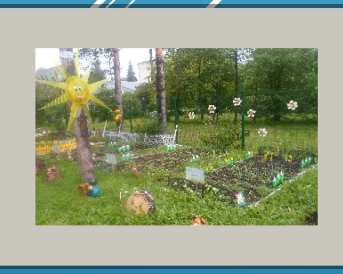
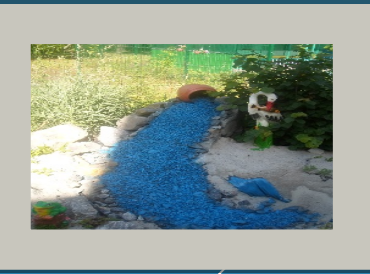
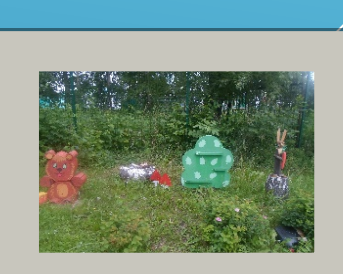
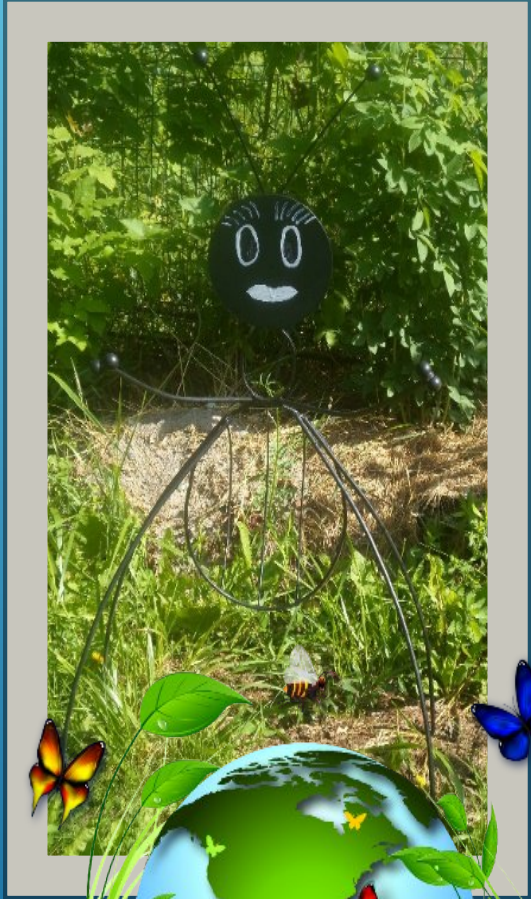


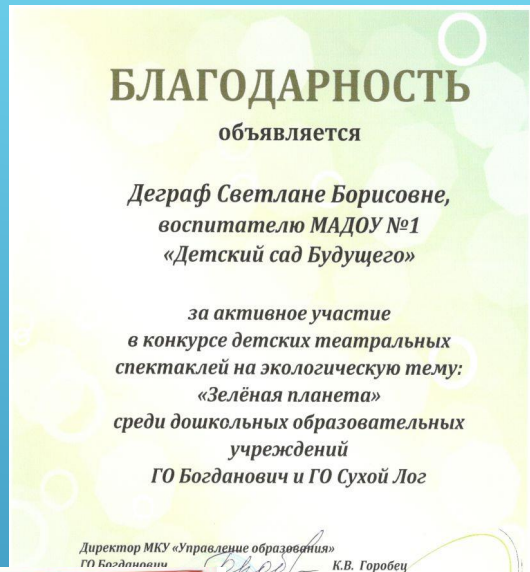


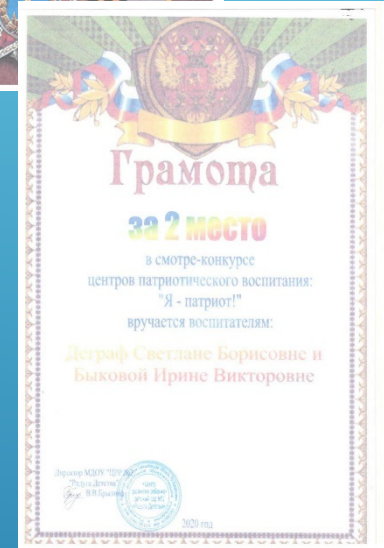


СТАНЦИИ ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ ТРОПЫ

Хозяин тропы «Муравей Стёпа»







АНАЛИТИЧЕСКИЙ КОМПОНЕНТ УЧАСТИЕ В ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОНКУРСАХ

УЧАСТИЕ В СЕМИНАРАХ

