

Художественно-эстетическое развитие

Дидактические игры

Рисование - процесс живописного и графического изображения, в основе которого лежит выражение своего отношения к окружающему миру. Это естественное занятие дошкольников, которому они восторженно посвящают свое время и в котором реализуется потребность самовыражения, формируются эстетический вкус, ощущение гармонии, расширяется кругозор, развиваются творческие способности, мелкая моторика рук, художественное восприятие жизни, воображение.

| | |
|---|--|
| <p>1) Дидактическая игра « Воздушные шарики ». Ранний возраст. 2-3 года Цель: формировать у детей представление о цвете; учить детей сопоставлять предметы по цвету, прикладывая друг к другу путем отбора. Ход игры: на листе бумаги нарисованы цветные нити и отдельно вырезаны цветные кружочки - «шарики». Воспитатель закрепляет с детьми названия цветов; необходимо «привязать» воздушные «шарики» к нитям, подобрав их по цвету.</p> | <p>2) Дидактическая игра « Назови правильно цвет ». Ранний возраст. 2-3 года Цель: обнаружить уровень восприятия и определения цвета предметов. Ход игры: на листе бумаги изображены предметы разные по цвету. Ребенку нужно ответить на вопрос « Какого цвета (яблоко, звездочка, мячик, машина и т.д.)</p> |
| <p>3) Дидактическая игра « Узнай и дорисуй ». Средняя группа. Цель: развивать внимание детей, чувство симметрии; обнаружить уровень знаний в выборе цвета предмета и последующей его заштриховки. Ход игры: на листах бумаги нарисована половина какого-то предмета (цветок, избушка, елка.). Нужно дорисовывать вторую часть рисунка и закрасить его.</p> | <p>4) Дидактическая игра « Так или не так ». Средняя группа. Цель: учить детей в композиции картины замечать ошибку, нарушение целостного сочетания цветов. Ход игры: в композиции картины, выполненной например в холодной гамме, вводится яркий цвет (накладывается лоскуток бумаги, которая нарушает целостное сочетание цветов). Дети должны найти ошибку, определить цветовую гамму и объяснить, почему стало некрасиво.</p> |

| | |
|--|---|
| <p>5) Дидактическая игра « Дорисуй узор ». Средняя и подготовительная группы. Цель: игра направлена на развитие внимания и памяти детей, развитие чувства симметрии с последующим разрисовыванием. Ход игры: на листе бумаги нарисовано начало узору. Детям нужно продлить узор дальше и раскрасить.</p> | <p>6) Дидактическая игра « Найди друзей краски ». Старшая группа. Цель: обнаружить уровень знаний детей в выборе краски, которая отвечает цвету предмета; выполнить рисунок в цвете Ход игры: на листах бумаги нарисованы силуэты предметов. Воспитатель дает задание найти среди предметов « друзей » желтой, зеленой, синей, красной красок. Дети находят предметы, которые отвечают определенному цвету, раскрашивают их.</p> |
| <p>7) Дидактическая игра « Составь натюрморт ». Средняя и подготовительная группы. Цель: совершенствовать композиционные навыки, умение создавать композицию на определенную тему (натюрморт), выделять главное, устанавливать связь, располагая изображение в пространстве. Ход игры: в конверте находятся изображения разных овощей, фруктов, а также разных ваз, тарелок, блюд, корзинок. Детям нужно выбрать предметы и создать свой натюрморт.</p> | <p>8) Дидактическая игра « Закончи картинку ». Средняя группа. Цель: обнаружить уровень формирования восприятия и определения предмета за его частями, уметь его дорисовать; развивать фантазию, воображение. Ход игры: на картинках частично нарисованы предметы (зайка, елка.). Нужно узнать предмет, дорисовывать части, которых не хватает, и раскрасить.</p> |
| <p>9) Дидактическая игра « Подготовим стол к празднику ». Старшая группа. Цель: развивать умение подбирать оттенки к основным цветам, составлять красивую цветовую гамму. Ход игры: перед детьми лежат разного цвета (красного, желтого, синего, зеленого) вырезанные бумажные скатерти и по 4 - 5</p> | <p>10) Дидактическая игра « Составь пейзаж ». Старшая группа. Цель: совершенствовать композиционные навыки; умение создавать композицию на определенную тему (пейзаж); выделять главное, устанавливать связь, располагать изображение в пространстве. Ход игры: в конверте находятся силуэты деревьев, растений, в разные</p> |

| | |
|---|---|
| <p>оттенков предметов бумажной посуды каждого цвета. Задание заключается в том, чтобы подобрать к основному цвету его оттенки. Предметы посуды подбирать так, чтобы цвет гармонировал со скатертью.</p> | <p>времена года. Детям нужно выбрать деревья или растения и составить из них красивый пейзаж.</p> |
| <p>11) Дидактическая игра « Радуга ». Подготовительная группа. Цель: закрепить знание основных цветов радуги, и учить образовывать радугу последовательными цветами. Ход игры: дети делятся на группы по количеству цветов радуги. Каждому ребенку цепляется на одежду лента одного из цветов радуги. Воспитатель объясняет, что все они вместе - радуга, а каждый отдельно - капелька воды. Играет резвая музыка дождя - капельки бегают и играют. Музыка изменяется - выходит солнышко - полоски радуги собираются вместе, выстраиваясь за цветами в радугу. В игре принимает участие каждая группа детей по очереди.</p> | |