

**Патриотическое
воспитание и гражданское
становление дошкольников
в ДОУ**

*Из опыта работы воспитателя МДОУ
ЦРР №2 «Радуга Детства» Сидоровой
А.В., Долгополовой Е.В.*

2025



Как у маленького деревца, еле поднявшегося над землей, заботливый садовник укрепляет корень, от мощности которого зависит жизнь растения на протяжении нескольких десятилетий, так педагог должен заботиться о воспитании у своих детей чувства безграничной любви к Родине.
(В.А. Сухомлинский)

АКТУАЛЬНОСТЬ

Проблема патриотического воспитания подрастающего поколения сегодня одна из наиболее актуальных.

Патриотическое воспитание дошкольников – это не только воспитание любви к родному дому, детскому саду, городу, родной природе, культурному достоянию своего народа, своей нации, толерантного отношения к представителям других национальностей. Но и воспитание уважительного отношения к труженнику и результатам его труда, родной земле, защитникам Отечества, государственной символике, традициям государства и общенародным праздникам.



ЦЕЛЬ: Патриотическое воспитание дошкольников – это не только воспитание любви к родному дому, детскому саду, городу, родной природе, культурному достоянию своего народа, своей нации, толерантного отношения к представителям других национальностей. Но и воспитание уважительного отношения к труженнику и результатам его труда, родной земле, защитникам Отечества, государственной символике, традициям государства и общенародным праздникам.

ЗАДАЧИ:

- формирование патриотических чувств к родному краю (причастности к родному дому, семье, детскому саду, городу) ;***
- формирование духовно-нравственных отношений;***
- формирование уважения к культурному наследию своего народа;***
- воспитание любви к своим национальным особенностям;***
- чувство собственного достоинства как представителя своего народа;***
- толерантное отношение к представителям других национальностей, к ровесникам, родителям, соседям, другим людям.***



1. Военно-патриотическое направление

занятия, настольные игры, рассмотрение тематических альбомов, выставка творческих работ, книг Дети –Герои Великой Отечественной Войны.

Цель : воспитание гражданско-патриотических чувств;
- ощущение чувство гордости за подвиг своего народа в Великой Отечественной войне.



*-Праздник 23 февраля,
-Возложение цветов к монументу памяти
воинов, Мы помним- мы гордимся»
Приуроченный к Дню героев Отечества*



2. Гражданско-патриотическое направление

«День государственного флага Российской Федерации», акция «Окна России»

Цель: Формировать основы патриотизма, воспитывать любовь и уважение к своей Родине, гордость за свою страну, свой народ. Вызвать у детей положительные эмоции.



Занятия по познавательному развитию, просмотр презентаций на тему: «Путешествие по России», «Столица нашей Родины». «Я гражданин России», «Что такое выборы», «Какие права и обязанности есть у меня» и др.



3. Социально-патриотическое направления

- Праздник День семьи, любви и верности

- Фотовыставка «Моя семья»

Цель: популяризация семейных ценностей, народных традиций и укрепление социального института семьи.



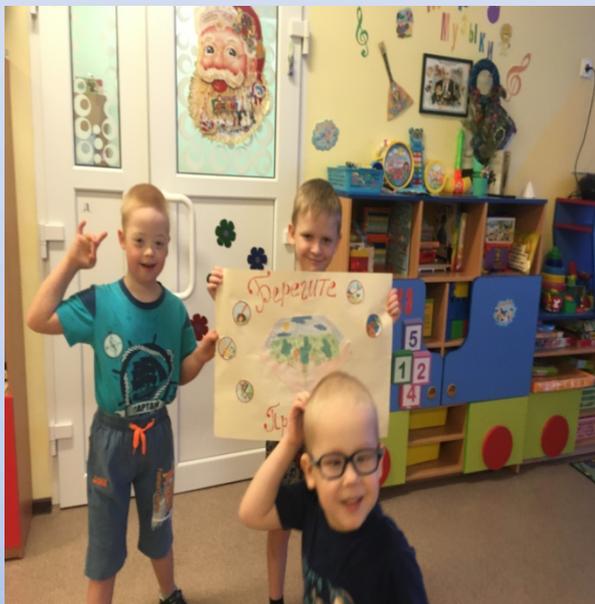
Культурно-спортивное мероприятие «Масленичный марафон»

Цель: приобщение к истокам русской народной культуры, воспитание любви к семье, Родине.

- уточнить и закрепить знания детей о народном празднике Масленице, её традициях;
- формировать представление о жизни своих предков и народной культуре.



- Участие в акции «Поможем зимующим птицам»
- Проектная деятельность «Берегите природу»
- Наглядная информация. буклеты



Заключение

Подводя итоги о проделанной работе, можно сказать, что Патриотизм – это естественное чувство, которое заставляет человека любить свою родину и быть готовым жертвовать ради неё собственными интересами. Поэтому каждому человеку, считающему себя патриотом, полезно иногда задумываться об истинной природе этих чувств. Становление личности ребёнка происходит через осознание своей причастности семье, детскому саду, селу, народу, своей Родине. Чувство причастности и есть основа будущего патриотизма. Опыт моей работы позволил сделать вывод, что в процессе совместной деятельности педагогов, детей и родителей можно успешно решать задачи по воспитанию у детей любви и привязанности к семье, родному дому, детскому саду, родной улице; развитию любознательности детей в процессе совместных мероприятий: родители - дети - детский сад; воспитанию уважения к людям труда; формированию бережного отношения к родной природе и всему живому; развивать интерес к русским традициям и промыслам; воспитанию чувства ответственности и гордости за достижения Родины; расширению представлений о России, ее столице; знакомству детей с символами государства (герб, флаг, гимн). Тем самым мы формируем гражданскую позицию, патриотические чувства и любовь к прошлому, настоящему и будущему, на основе изучения традиций, литературы, культурного наследия.

Подводя итог своей работы, я отметила, что мои воспитанники адаптированы к дальнейшей жизни и учёбе в школе:

- они физически развиты, приобщены к здоровому образу жизни, имеют представления о двигательной и гигиенической культуре, развиты психофизические качества. Уровень заболеваемости в группе снизился.*
- дети владеют художественными навыками, у них развиты творческие способности и эмоционально-ценностные ориентации.*
- у моих воспитанников развиты познавательные интересы, они интеллектуально развиты, самостоятельны и инициативны, отзывчивы и доброжелательны к людям,*
- дети приобщены к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношения со сверстниками и взрослыми,*
- развиты нравственно-патриотические чувства, сформировано стремление к активной деятельности, к новой социальной роли школьника.*

Всё это создаёт преемственность и успешную адаптацию при переходе из детского сада в школу. Таким образом, свою деятельность по теме «Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста с использованием проектной деятельности» считаю эффективной и развивающей.

