

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
«Центр развития ребёнка - детский сад №2 «Радуга Детства»»**

**Конспект Любознайки  
по познавательно исследовательской  
деятельности детей на тему:  
«Свойства бумаги и ее виды»**

**Выполнила: А.В. Сидорова**

Цель: Продолжать расширять, формировать и закреплять основы знаний и представлений о свойствах бумаги. Учить детей проводить опыты и эксперименты с бумагой. Развивать мелкую моторику рук.

Задачи: Сформировать представление о свойствах бумаги, видах. Развивать умение обследовать предмет, устанавливать причинно-следственные связи и делать выводы на основе эксперимента.

Развивать логическое мышление, память, внимание, наблюдательность, умение выражать мысли, используя все части речи. Отвечать на вопросы. Развивать координацию движений, мелкую моторику рук. Учить самостоятельно проводить опыты и эксперименты.

Развивать связную речь, словесно-логическое мышление, продолжать учить детей последовательно излагать свои мысли.

Воспитывать интерес к свойствам окружающих нас предметов, любознательность, бережное отношение к окружающему.

Формировать умение детей складывать лист бумаги в разных направлениях, разными способами. Развивать конструктивное мышление, творческое воображение, художественный вкус.

Предварительная работа:

- беседы, рассматривание иллюстраций об изготовлении бумаги;
- рассматривание предметов, изготовленных из бумаги.

Материал: Музыка «Фиксики», доска, миска с водой, разные виды бумаги, книги, кубики, ножницы, блокнот, тарелочки с подсолнечным маслом, пипетки, монетки, кружки из бумаги, нитки, иголки. (весь материал разложен на отдельных столах. Количество материала соответствует количеству детей).

Организационный момент:

Придумано кем-то просто и мудро  
При встрече здороваться: "Доброе утро!"  
"Доброе утро!" – солнцу и птицам.  
"Доброе утро!" – улыбчивым лицам.

А сейчас улыбнитесь друг – другу и подарите свои улыбки нашим гостям.

Ребята, к нам кто-то спешит. (Звучит музыка из мультфильма «Фиксики»).

Забегает Симка приглашает детей в волшебную лабораторию.

Симка просит отгадать детей загадку о том предмете, с которым будет, проходит работа:

Она бывает документом,  
Салфеткой, фантиком, конвертом,  
Письмом, обоями, билетом,  
Альбомом, книгой и при этом  
Она бывает оригами.  
Что это? Догадайтесь сами! (БУМАГА).

Воспитатель :- Ребята, а что вы знаете, что раньше люди использовали все эти материалы чтобы передавать друг другу письменные послания. Сначала рисовали на камнях, потом писали на дереве, потом на глиняных дощечках. А вы знаете какая бывает бумага ? (Ответы детей) А для чего она нужна? (Ответы детей).

Симка: Я предлагаю вам встать в круг и поиграть в игру.

Дидактическая игра «Бывает – не бывает»

- Я называю предмет, а вы хлопаете в ладоши, в зависимости от того, изготавливают ли этот предмет из бумаги.

Бумажная книга	Бумажный стул
Бумажный кораблик	Бумажное полотенце
Бумажная обувь	Бумажное пальто
Бумажная газета	Бумажная тетрадь

альбом, салфетка, деньги.

А сейчас я предлагаю вам познакомиться с необычными свойствами бумаги. Дети садятся за столы. Внимательно посмотрите на то, что лежит у вас на столах. Все это поможет нам лучше познакомиться с необычными свойствами бумаги.

Опыт 1:

-Возьмем три бумажные полоски одинаковой ширины и длины. Первую полоску отложим в сторону. На второй — сделаем надрез в любом месте, а третью — слегка смочить водой. А теперь разрывайте их поочередно, растягивая в различные стороны. Какую полоску было легче всего разорвать? А какую полоску было разорвать труднее всего? (Дети выбирают сами правильный ответ). Что вода сделала с бумагой? (Ответы детей).

Мы с вами узнали, что бумага непрочная. Может ли бумага стать прочней? Для этого мы проведем следующий опыт.

Опыт 2:

-Между двумя кирпичиками одинаковой высоты, стоящих недалеко друг от друга, положим гладкую бумажную полоску, накрывающую весь промежуток. Теперь поставим на бумагу маленький кубик, что случилось (ответы детей). Правильно ,кубик упал Подумайте, как изменить форму бумажной полоски, чтобы под весом кубика она не прогибалась, а кубик не упал? (ответы детей). Догадались? Делаем полоску толще, складываем ее несколько раз. Этот способ называется «гармошка». Положим её на кирпичики. Полоса стала короче, но надёжно выдерживает тот же вес, не прогибаясь. Сложенная в «гармошку» полоска бумаги становится прочнее и может выдержать нагрузку. А какая бумага самая крепкая? (ответы детей) Молодцы.

- А теперь возьмите следующую полоску и посмотрите сквозь нее. Она прозрачная? А можно ли сделать ее прозрачной? Давайте попробуем?

Опыт 3:

- Возьмите кисточки, наберите масло и смажьте полоску бумаги маслом. Что мы теперь можем сказать, посмотрев через промасленный квадрат бумаги?

(ответы детей). Бумажные самолетики.

Ребята, а может ли бумага летать? А что чаще всего делают из бумаги? Правильно – бумажные самолетики. Хотите превратиться в бумажные самолетики? Тогда я сейчас превращу вас в них, но только помните, что самолетики из бумаги не могут летать быстро, они планируют по ветру.

Дети с воспитателем играют в игру «Бумажные самолетики»

- А как вы думаете, что тяжелее бумажный лист или монетка? (ответы детей) Вы в этом уверены? Давайте проверим?

Опыт 4:

-Возьмите в одну руку монету, а в другую — квадрат бумаги. Выпустите их одновременно из рук. Что произошло? Что падало быстрее, а что медленнее? (ответы детей). Молодцы! Листку мешает падать воздух. Почему же воздух не мешает падать монете? Монета тяжелее бумаги, поэтому монета падает быстрее.

Опыт №5 "Бумага намокает"

- Эта картинка показывает, что для следующего опыта нам понадобится вода и разные полоски бумаги.

-Опустите в воду сначала салфетку, затем полоску альбомного листа, бумаги, за ними картонную полоску. Чтобы намочить, бумаге нужно время, давайте пока с вами проведем небольшую разминку для пальцев.

-Приготовили ладошки. Пальчиковая гимнастика:

-Мы бумагу мяли, мяли,

Мы бумагу жали, жали

Мы бумагу рвали, рвали

Мы немножко отдохнем

---

и опять играть начнем.

Как вы думаете, достаточно ли уже прошло времени, что бы бумага смогла намочить? Что произошло? Вся бумага намочила? Какая бумага намочила быстрее? А теперь поочередно попытайтесь разорвать эти полоски. Какой вывод мы можем сделать? (Ответы детей)

Ребята, а может ли бумага летать? А что чаще всего делают из бумаги? Правильно – бумажные самолетики. Хотите сами сделать из бумаги свой самолетик? Дети изготавливают по схеме «Самолетики».



Дети с воспитателем играют в игру «Бумажные самолетики».

Мы садимся в самолет. (Приседаем).

Отправляемся в полет. (Заводят, встают, ж-жу.)

Мы летим над облаками. (Руки в стороны).

Машем папе, машем маме. (Машем левой рукой, машем правой рукой).

Видим, как течет река. (Показывают волны рукой).

Видим в лодке рыбака. (Показывают, как рыбак закидывает удочку).

Осторожнее, гора! (Наклоняются в одну, потом в другую сторону).

Приземляться нам пора! (Садятся на свои места).

Что теперь вы можете сказать о бумаге? Правильно. (Ответы детей) Вам понравилось играть с Симкой). Бумажные самолетики.

Рефлексия.

Отношение детей к деятельности.

-Ребята, что вы нового узнали о бумаге? Что вам больше всего понравилось выполнять? Бумага бывает по своему строению тонкая и толстая.

1. Бумага мнется.

2. Бумага рвется легче, если она тонкая и мокрая.
3. Бумага намокает.
5. Бумага впитывает масло, и становится прозрачной.
6. Бумага бывает по своему строению тонкая и толстая.
7. Летает.