

*«Здоровьесберегающие
технологии в работе с
детьми»*

Подготовила педагог – психолог:

Струкова Л.П.

**НАПРАВЛЕНИЯ ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИХ
ТЕХНОЛОГИЙ В РАБОТЕ ПЕДАГОГА - ПСИХОЛОГА**

**СОХРАНЕНИЕ,
ПОДДЕРЖАНИЕ И
ПОДДЕРЖАНИЕ
ЗДОРОВЬЯ
РЕБЕНКА**

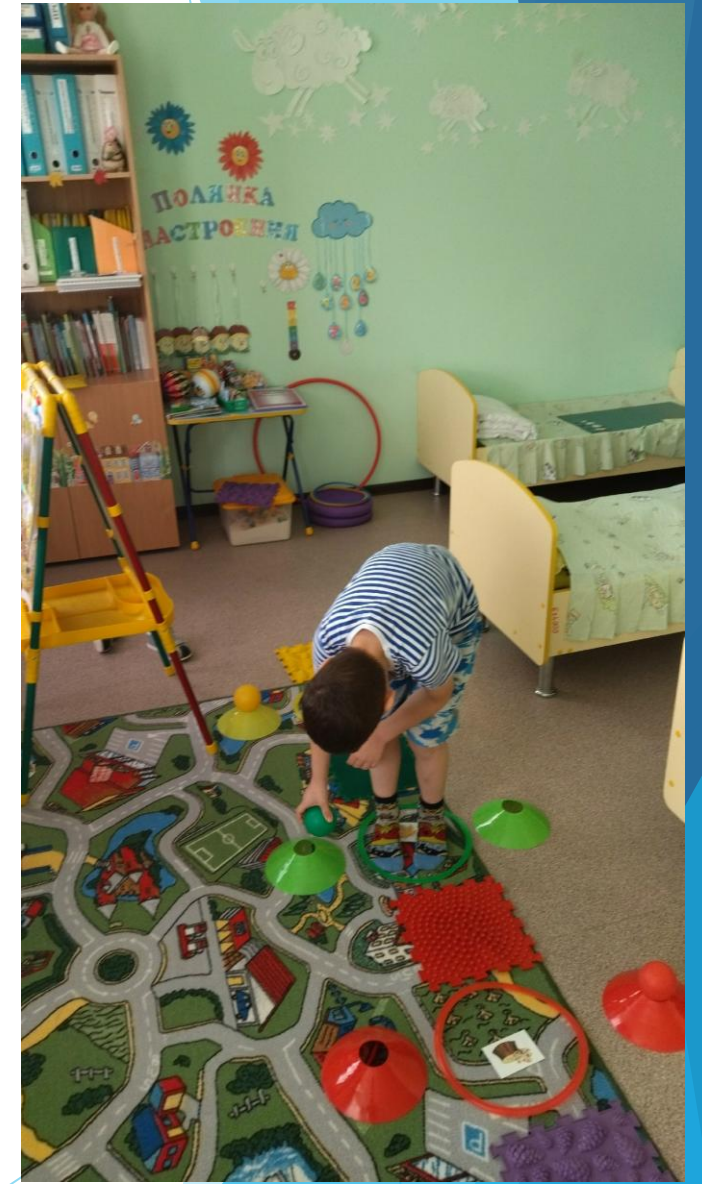
**КОРРЕКЦИЯ
ЭМОЦИОНАЛЬНОГО
СОСТОЯНИЯ**

**РАЗВИТИЕ
НАВЫКОВ
ОБЩЕНИЯ**

**РАЗВИТИЕ
ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫХ
СПОСОБНОСТЕЙ**

Физическое здоровье:

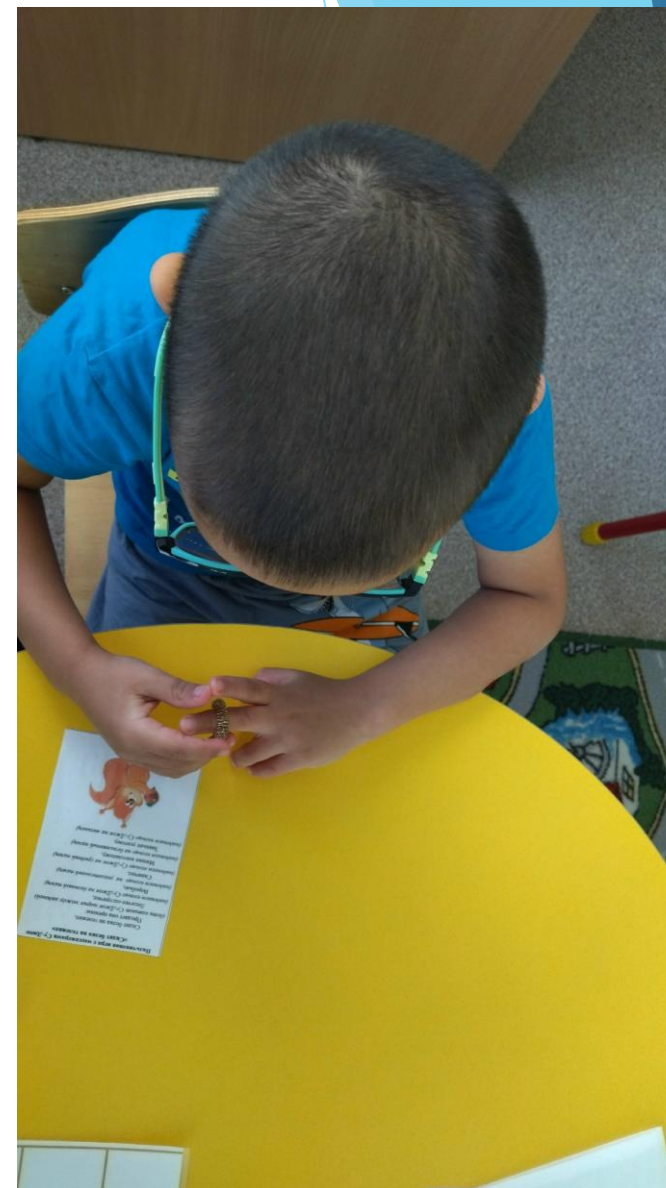
- **Динамические паузы:** проводятся во время занятий по мере утомляемости детей, удовлетворяют потребность в двигательной активности, снимают напряжение
- **Пальчиковая гимнастика:** тренирует мелкую моторику, стимулирует речь, пространственное мышление, внимание, кровообращение, воображение.
- **Гимнастика для глаз:** снимает статическое напряжение мышц глаз, кровообращение.
- **Дыхательная гимнастика:** активизирует кислородный обмен во всех тканях организма, стимулирует мозговую деятельность.



*Динамические паузы с использованием
нейроколец, массажного коврика, матов*



*Пальчиковые игры с использованием
массажных мячей, Су-зюк терапия*



Эмоциональное состояние

- ▶ **Сказкотерапия:** способствует развитию и коррекции эмоциональных состояний, снятию тревожности, повышению самооценки. Сказки не только читают, но и обсуждают с детьми, дети могут сочинять сказки.
- ▶ **Арт-терапия:** основана на творчестве и игре, помогает выразить чувства, разобраться с переживаниями. Например, работа с мандалами, рисование под музыку.
- ▶ **Музыкотерапия:** использует музыку в качестве средства коррекции нарушений в эмоциональной сфере, поведении, проблемах в общении, страхах.



Использование элементов арт – терапии, игр на снятие эмоционального напряжения

Общение

- **Коммуникативные игры:** направлены на формирование и развитие навыков общения, развивают инициативность, способность к эмпатии, уверенность в себе. Например, игры «Магнит», «Передай привет», «Пойми меня».
- **Игры-тренинги:** проигрывание реальных и вымышленных ситуаций, окружающих ребёнка, и поиск выхода из них .



Интеллект

- ▶ **Нейроигры и кинезиологические упражнения:** комплекс упражнений, направленных на развитие и активизацию межполушарного взаимодействия. Способствуют развитию мелкой и крупной моторики, синхронизации работы полушарий головного мозга, улучшению памяти и внимания, облегчению процессов чтения и письма





