

Музыкально-ритмическая деятельность

как средство создания хорошего настроения и
доброжелательного отношения в детском коллективе



Значение музыкально- ритмической деятельности:

- Развивают чувство ритма, координацию и внимание;
- Способствуют формированию положительных эмоций;
- Помогают детям научиться действовать сообща, чувствовать партнёра;
- Снижают уровень тревожности и напряжения, создают атмосферу радости.

В процессе совместных музыкальных игр и танцев дети:

- учатся взаимопомощи и поддержке;
- переживают радость совместного творчества;
- проявляют инициативу и видят, что каждый вклад важен;
- начинают эмоционально понимать настроение других участников.

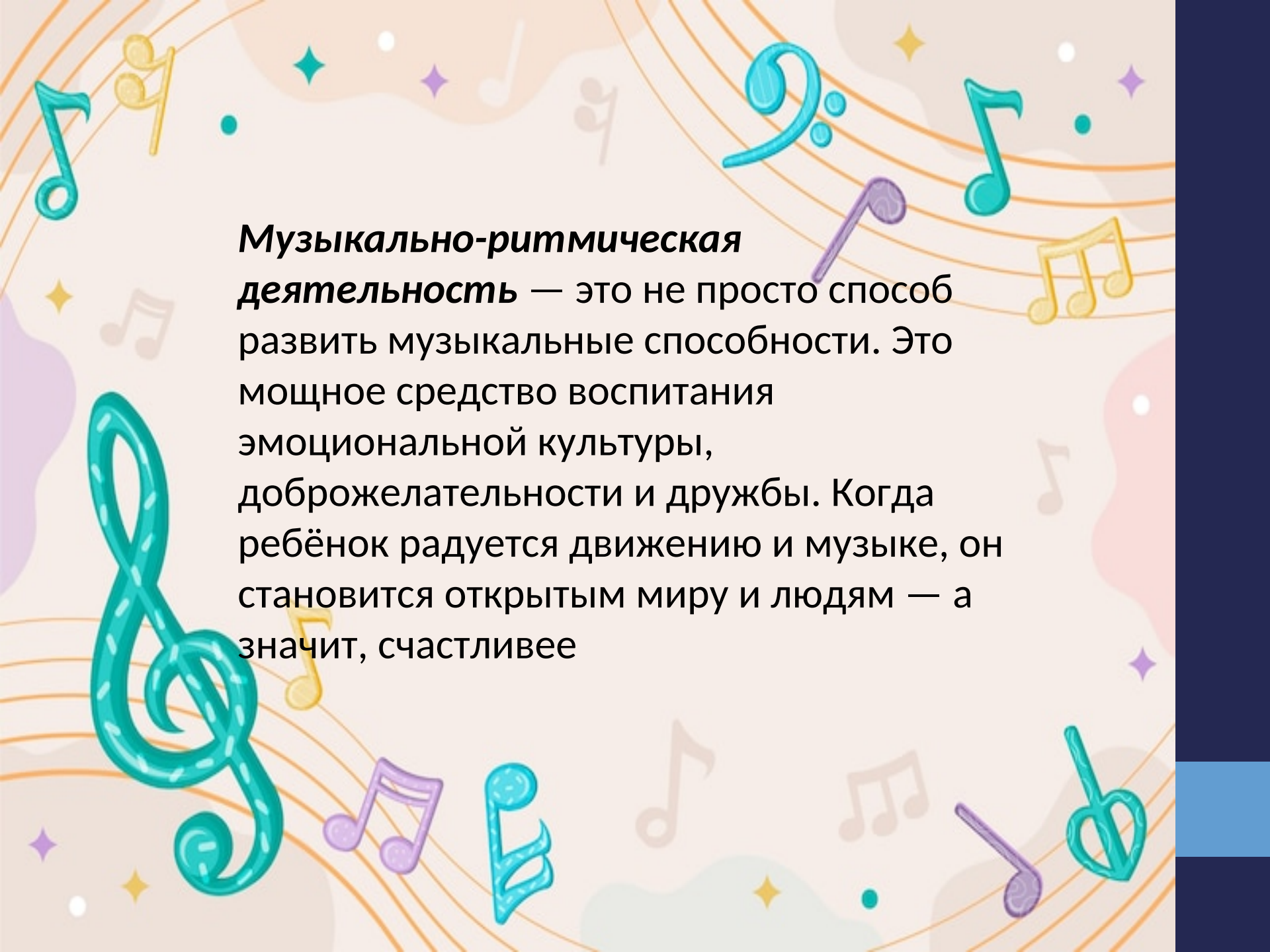


Методические приемы

- Использование знакомой позитивной музыки, вызывающей у детей эмоциональный отклик;
- Поддержание атмосферы доброжелательности и поощрения;
- Включение элементов импровизации, чтобы дети могли выражать себя свободно;
- Обсуждение после игр: «Что тебе понравилось?», «Какое у тебя было настроение?» — помогает развивать эмоциональный интеллект



Воспитатель или музыкальный руководитель — это организатор эмоционального пространства.



Музыкально-ритмическая деятельность — это не просто способ развить музыкальные способности. Это мощное средство воспитания эмоциональной культуры, доброжелательности и дружбы. Когда ребёнок радуется движению и музыке, он становится открытым миру и людям — а значит, счастливее