

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
Центр развития ребенка – Детский сад №2 «Радуга Детства»

623534, Свердловская область, Богдановичский район, город Богданович, улица Яблонева, дом 88,
тел. 8 (34376) 55780; 8(34376) 55785;
e-mail - mkdou2@uobgd.ru

Проект
«Маленькие помощники»
Средняя группа №2
«Бусинки»

Исполнитель: Агишева В. И.,
воспитатель

Богданович, 2024

Паспорт проекта

Наименование проекта	Маленькие помощники
Раздел программы	Социально-коммуникативное развитие
Вид проекта	Информационно-практико-ориентированный
Возраст детей	4-5 лет (средняя группа)
Актуальность проекта	<p>Как известно, интерес к труду, необходимые трудовые навыки и личностные качества закладываются еще в дошкольном возрасте. Задачи педагогов и родителей - не пропустить этот момент, ведь дошкольный возраст - ответственная и благодатная пора, когда ребенок с радостью открывает для себя удивительный мир окружающей действительности.</p> <p>Труд позволяет сформировать у детей необходимый комплекс качеств, который формирует умение учиться. В процессе труда развиваются такие психические процессы, как восприятие, воображение, мышление, внимание, воля. Формируются основные качества личности (самостоятельность, активность, целеустремленность). Необходимым качеством для развития этих личностных черт, по мнению многих, является трудолюбие. Благодаря труду педагог сможет решать вопросы эстетического воспитания детей в процессе труда, будет учить детей видеть красоту окружающей природы, красоту творений, созданных руками человека, научит детей замечать и устранять недостатки в окружающей обстановке и стремиться к созданию красивого.</p>
Цель проекта	Дать понятие о труде в общем смысле слова: взрослых, сверстников через наблюдение, через трудовую деятельность, через беседы и игры. Создание фотовыставки, фотоальбома «Маленькие помощники» в процессе совместной проектной деятельности воспитанников, родителей (законных представителей) и воспитателя ДОО
Проблемный вопрос	Почему важно помогать взрослым?
Задачи проекта	<p>Для детей: Принять участие в беседах «Почему в нашей группе так чисто?», «Не сиди сложа руки, так не будет скуки», «Кто как трудится дома»; Познакомиться с профессией младшего воспитателя и прачки; Участие в хозяйственно-бытовом труде «Постираем куклам платья», «Уберем снег на участке», «Чистые полки»;</p> <p>Для родителей: Принять участие в консультациях; Принять участие в создании выставки и фотоальбома; Принять участие в опросе по теме проекта;</p> <p>Для воспитателей:</p>

	<p>Организовать диагностическую беседу для определения уровня сформированности знаний о трудовом воспитании;</p> <p>Организовать беседу с детьми «Почему в нашей группе так чисто», «Не сиди сложа руки, так не будет скуки», «Кто как трудится дома?»</p> <p>Организовать хозяйственно бытовой труд «Постираем куклам платья», «Чистые полочки», «Уберем снег на участке»</p> <p>Организовать дидактические игры «Кому что нужно»</p> <p>Выступить на педсовете.</p>
Ресурсы проекта	<p>Информационные: интернет-ресурсы, художественная литература («Колосок»; «Федорино горе», К. И. Чуковский; «Что такое хорошо, что такое плохо», В. Маяковский)</p> <p>Человеческие: Педагог, дети средней группы, родители.</p> <p>Финансовые: Малозатратный</p> <p>Материально-технические: Дидактические игры, раскраски, конспекты бесед, подборка художественной литературы</p>
Продукт проекта	Выставка фотографий «Маленькие художники», фотоальбом
Сроки реализации	Краткосрочный (15.11.2024 – 25.11.2024)
Практическая значимость проекта	<p>Для детей: Дети получают представления о труде взрослых, научатся помогать, распределять обязанности между друг другом. Научатся ценить и уважать труд взрослых.</p> <p>Родители: развиваются детско-родительские отношения посредством участия в совместных мероприятиях,</p> <p>Воспитатель: посредством создания итоговых продуктов проекта (Выставки фотографий, изготовление альбома) повысился уровень развития организаторских способностей, умение сплотить и организовать детско-родительский коллектив.</p>

Подготовительный этап

Дата	Мероприятия, инициированные воспитателем	Материально-техническое и дидактическое обеспечение проекта	Риски	Результаты
15.11.	Конференция всех участников проекта для планирования проектной деятельности и распределения обязанностей;	Анкеты для родителей, ФОРМ ДО; ФГОС ДО; бланк дорожной карты проекта; ПК с выходом в интернет (другие гаджеты)	Невозможность очного участия всех родителей в конференции Решение: Предложить участие онлайн.	Выявлен уровень информированности родителей по теме проекта; Заполнена дорожная карта проекта

	Анкетирование родителей с целью установки знаний о трудовом воспитании детей.		Недостаточная заинтересованность участников темой проекта Решение: Заинтересовать через объяснение необходимости формирования предпосылок УУД.	и распределены обязанности между участниками.
15.11	Поиск информации по теме «Трудовое воспитание» для реализации проекта. Подготовка консультации для родителей «Трудовое воспитание в семье»	ПК с выходом в интернет; литература по теме проекта	Невозможность найти качественные ресурсы Решение: Создание перечня ресурсов	Обязанности распределены, структура проекта составлена

Основной этап

Дорожная карта основного этапа проекта:

Дата	Место в режиме дня	Мероприятия	Участники образовательного процесса, участвующие в мероприятии	Промежуточные результаты
18.11	Прием детей	Консультация для родителей «Трудовое воспитание в семье»	Родители, воспитатель	Дети совместно с воспитателем составили календарь дел для реализации проекта
	Утренний круг	Беседа «Почему в нашей группе так чисто?», знакомство с профессией младшего воспитателя. Составление календаря дел.	Дети, воспитатель	
	Совместная деятельность воспитателя с детьми во второй половине дня	Чтение художественного произведения К. И. Чуковского «Федорино горе»	Дети, воспитатель	
19.11	Утренний круг	Беседа «Не сиди сложа руки, так не будет скуки»	Дети, воспитатель	Определено и оформлено место для выставки совместно с детьми
	Прогулка	Помощь в уборке снега на участке, сметание снега со скамеек на веранде		

	Свободная совместная деятельность воспитателя с детьми	Экскурсия в прачечную. Знакомство с профессией прачки	Дети, воспитатель	
20.11	Прием детей	Консультация для родителей «Как приучить ребенка к домашним обязанностям?», «Научите малыша трудиться»		Дети совместно с родителями продолжают пополнять выставку фото
	Утренний круг	Беседа «Кто как трудится дома?» Чтение русской народной сказки «Колосок»	Дети, воспитатель, родители	Дети совместно с родителями пополняют выставку фото, кратким рассказом о том, как они трудятся дома
	Совместная деятельность педагога с детьми во второй половине дня	Хозяйственно-бытовой труд «Постираем куклам платья».	Дети, воспитатель	
21.11	Утренний круг	Рассказы детей о том, как они помогали дома	Дети, воспитатель	Дети совместно с родителями продолжают пополнять выставку фото
	Самостоятельная деятельность детей	Раскрашивание раскрасок «Помогаю маме»	Дети	
22.11	Прием детей	Дидактическая игра «Маленькие помощники»	Дети, воспитатель	Окончательно оформлен продукт проекта – выставка фотографий «Маленькие помощники», оформлен альбом
	Совместная деятельность педагога с детьми	Хозяйственно бытовой труд «Чистые полочки»	Дети, воспитатель	

Заключительный этап

Дата	Итоговые мероприятия	Оценка эффективности реализации проекта	Степень достижения поставленных целей	Обобщение педагогического опыта
25.11	Встреча всех участников проекта для презентации продукта и подведения итогов	90% детей приняли участие в проекте. Дети стали больше проявлять активность и инициативность в выполнении заданий	40% детей приняли участие в презентации продукта проекта. Стали более уверены при публичных выступлениях	Памятка для педагогов по оформлению фотовыставки (методический кабинет)
25.11	Диагностическая беседа с детьми по теме проекта	75% детей стали более заинтересованы в помощи воспитателю, младшему воспитателю	30% имеют фрагментарные знания; у 70% детей выявлен достаточный уровень сформированности знаний. У	Описание проведения диагностической беседы и обработки ее результата (Методический кабинет ДОУ)

			всех детей повысился уровень осознанности	
26.11	Выступление на педагогическом совете по обмену опытом организации проектной деятельности	Самоанализ профессиональной деятельности педагога показал повышение уровня сформированности компетенций организации проектной деятельности на 4%	Несколько педагогов заинтересовались данной темой и проявили желание использовать материалы данного проекта	Тезисы выступления (Сайт ДОУ), портфолио проекта (методический кабинет ДОУ)