

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
Центр развития ребенка – Детский сад №2 «Радуга Детства»

623534, Свердловская область, Богдановичский район, город Богданович, улица Яблоневая, дом 88,
тел. 8 (34376) 55780; 8(34376) 55785;
e-mail - mkdou2@uobgd.ru

Проект
«9 мая – День Победы!»
Средняя группа №2
«Бусинки»

Исполнитель: Агишева В. И.,
воспитатель

Богданович, 2025

Паспорт проекта

Наименование проекта	«9 мая – День Победы!»
Раздел программы	Социально-коммуникативное развитие
Вид проекта	Исследовательско-творческий
Возраст детей	4-5 лет (средняя группа)
Актуальность проекта	У детей 4–5 лет отсутствуют системные знания о Дне Победы, ветеранах и вечном огне. При этом патриотическое воспитание должно начинаться с доступных образов и эмоций. Проект позволяет через беседы, дидактические игры и коллективное рисование Вечного огня отпечатками ладоней сформировать у дошкольников первичное уважение к подвигу народа, чувство сопричастности к памяти героев, а также объединить детей и взрослых общей творческой деятельностью.
Цель проекта	Сформировать у детей 4–5 лет первичные представления о Дне Победы как о празднике памяти и славы, воспитать чувство уважения к защитникам Родины через беседы, дидактические игры и создание коллективной работы «Вечный огонь» (нетрадиционное рисование отпечатками ладоней).
Проблемный вопрос	Огонь может гаснуть, а почему у памятников он горит всегда? И почему мы должны его помнить?
Задачи проекта	Для детей: Познакомить с праздником «День Победы», объяснить значение слов «мир», «победа», «ветеран», «вечный огонь». Учить узнавать и называть военную технику (танк, самолёт, корабль, «Катюша») и символы Победы (георгиевская ленточка, салют, вечный огонь). Формировать элементарные представления о том, что все люди должны помнить о героях, защищавших Родину. Обогатить активный словарь по теме (солдат, защитник, память, благодарность, подвиг — в доступной форме). Воспитывать уважительное отношение к ветеранам, чувство гордости за свою страну. Для родителей: Побудить родителей к совместному семейному чтению книг о войне (адаптированных для дошкольников) и просмотру тематических иллюстраций. Предложить принять участие в семейном задании: вместе рассмотреть фотографии прадедушек/прабабушек (если были участниками войны или тружениками тыла), сделать совместный рисунок «Салют Победы». Для воспитателей: Разработать и реализовать дорожную карту проекта (5 дней, интеграция 5 образовательных областей).

	Подобрать наглядные материалы (иллюстрации, презентации, аудиозаписи песен, дидактические игры) по теме «День Победы» для детей 4–5 лет. Организовать развивающую предметно-пространственную среду: книжный уголок, выставка военной техники, уголок для творчества (подготовка красок, ватмана со звездой). Подобрать доступные для детей 4–5 лет формы работы (короткие беседы по 5–7 минут, дидактические игры на 3–4 карточки, пальчиковые и подвижные игры). Разработать сценарий коллективной работы «Вечный огонь» в технике отпечатков ладоней (этапы, подготовка материалов, гигиенические моменты). Выступить на педсовете.
Ресурсы проекта	Информационные: Плакаты, георгиевская лента, дидактические игры (пазлы, карточки), книги, аудиозаписи, конспекты бесед Человеческие: Педагог, дети средней группы, родители. Финансовые: Малозатратный Материально-технические: Дидактические игры, раскраски, конспекты бесед, подборка художественной литературы
Продукт проекта	Коллективное панно «Вечный огонь»
Сроки реализации	Краткосрочный (21.04.2025 – 25.04.2025)
Практическая значимость проекта	Для детей: формирование первичных патриотических чувств, создание коллективного панно «Вечный огонь» отпечатками ладоней, развитие речи и игровых навыков. Родители: вовлечение в жизнь группы, семейные задания, образец доступной беседы о Дне Победы. Воспитатель: создание методической копилки (картотека опытов, конспекты, презентация), которую можно использовать многократно, и повышение квалификации через проектную деятельность.

Подготовительный этап

Дата	Мероприятия, инициированные воспитателем	Материально-техническое и дидактическое обеспечение проекта	Риски	Результаты
18.04	Конференция всех участников проекта для планирования проектной деятельности и распределения обязанностей; Анкетирование родителей с целью установки знаний о трудовом воспитании детей.	Анкеты для родителей, ФОП ДО; ФГОС ДО; бланк дорожной карты проекта; ПК с выходом в интернет (другие гаджеты)	Невозможность очного участия всех родителей в конференции Решение: Предложить участие онлайн. Недостаточная заинтересованность участников темой проекта Решение: Заинтересовать через объяснение необходимости формирования предпосылок УУД.	Выявлен уровень информированности родителей по теме проекта; Заполнена дорожная карта проекта и распределены обязанности между участниками.
18.04	Поиск информации по теме «Соль» для реализации проекта. Подготовка картотеки опытов с солью, поиск энциклопедий, сказок и т.д.	ПК с выходом в интернет; литература по теме проекта	Невозможность найти качественные ресурсы Решение: Создание перечня ресурсов	Обязанности распределены, структура проекта составлена

Основной этап

Дорожная карта основного этапа проекта:

Дата	Место в режиме дня	Мероприятия	Участники образовательного процесса, участвующие в мероприятии	Промежуточные результаты
21.04	Первая половина дня	Беседа «Что за праздник — День Победы?» (рассказ о мире, о ветеранах, показ иллюстраций парада).	Воспитатель, дети	Дети знакомы с названием праздника, понимают

	Вторая половина дня	Чтение и заучивание стихов (А. Усачёв «Что такое День Победы?» — отрывок для 4–5 лет).		значение слов «мир», «победа», «салют».
22.04	Первая половина дня	Подвижная игра «Самолёты» (имитация лётчиков, защищающих небо).	Воспитатель, дети	Дети учатся действовать по сигналу, развивают крупную моторику.
	Вторая половина дня	Дидактическая игра «Собери картинку» (пазлы «Военная техника»: танк, самолёт, корабль, «Катюша»).		
23.04	Первая половина дня	Беседа «Георгиевская ленточка и вечный огонь» (показ ленты, объяснение символов: огонь памяти, чёрный — дым, оранжевый — пламя).	Воспитатель, дети	Дети знают, что вечный огонь горит всегда, а ленту носят в память о героях. Создана яркая коллективная работа. У каждого ребёнка — личный тактильный вклад. Дети закрепили навык нетрадиционного рисования (печать ладонью). Работа становится «живой», фактурной.
	Вторая половина дня	Коллективное рисование «Вечный огонь отпечатками ладоней»		
24.04	Первая половина дня	Дидактическая игра «Что нужно солдату?» (выбор карточек: автомат, каска, фляжка, погоны — среди предметов быта).	Воспитатель, дети	Дети различают военные и гражданские предметы. Активизирован словарь: «солдат», «защитник», «каска».
	Вторая половина дня	Сюжетно-ролевая игра «Мы — разведчики» (по карте найти спрятанный конверт с поздравлением для ветеранов)		
	Прогулка	Слушание песен: «Катюша», «День Победы» (отрывки) + пальчиковая гимнастика «Салют» (пальцы врозь, сжимание/разжимание).	Воспитатель, дети	Закреплён материал по теме «Военная техника». Положительный эмоциональный настрой.
25.04	Первая половина дня	Итоговая беседа «Помним и гордимся» (дети показывают готовую работу «Вечный огонь», рассказывают стихи). Минута молчания (ознакомление понятия в доступной форме: «послушаем тишину для героев»).	Воспитатель, дети	

	Прогулка	Творческая мастерская на асфальте (мелками рисуем праздничный салют и «огонь памяти»). Игра-эстафета «Передай пилотку».		
--	----------	--	--	--

Заключительный этап

Дата	Итоговые мероприятия	Оценка эффективности реализации проекта	Степень достижения поставленных целей	Обобщение педагогического опыта
28.04	Встреча всех участников проекта для презентации продукта и подведения итогов	100% детей приняли участие в проекте. Дети стали больше проявлять активность и инициативность в выполнении заданий	30% детей приняли участие в презентации продукта проекта. Стали более уверены при публичных выступлениях	Памятка для педагогов по оформлению фотовыставки (методический кабинет)
28.04	Показ коллажа «Чистый воздух – здоровые дети»	60% детей стали более заинтересованы в помощи воспитателю, младшему воспитателю	35% имеют фрагментарные знания; у 85% детей выявлен достаточный уровень сформированности знаний. У всех детей повысился уровень осознанности	Описание проведения диагностической беседы и обработки ее результата (Методический кабинет ДОУ)
29.04	Выступление на педагогическом совете по обмену опытом организации проектной деятельности	Самоанализ профессиональной деятельности педагога показал повышение уровня сформированности компетенций организации проектной деятельности на 7%	Несколько педагогов заинтересовались данной темой и проявили желание использовать материалы данного проекта	Тезисы выступления (Сайт ДОУ), портфолио проекта (методический кабинет ДОУ)