

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
Центр развития ребенка – Детский сад №2 «Радуга Детства»

623534, Свердловская область, Богдановичский район, город Богданович,
улица Яблонева, дом 88,
тел. 8 (34376) 55780; 8(34376) 55785;
e-mail - mkdou2@uobgd.ru

Проект

«Маленькие помощники»

Вторая младшая группа

«Звёздочки»



Разработала:
Осинцева Ирина Игоревна,
воспитатель

Паспорт проекта

Наименование проекта	Маленькие помощники
Раздел программы	Социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, физическое развитие, художественно-эстетическое развитие.
Вид проекта	Познавательный-игровой-творческий
Возраст детей	3-4 года (вторая младшая группа)
Актуальность проекта	В последнее время часто приходится слышать от родителей воспитанников и от педагогов, что дети не желают трудиться, с трудом овладевают навыками самообслуживания, предпочитают пользоваться помощью взрослого. Возникают трудности в привлечении детей к уборке игрушек, поддержанию чистоты и порядка в группе детского сада и в детской комнате дома. Нередко видим детей, которые не стесняются бросать мусор (обертки от сладостей, упаковки от сока и пр.) не только на улице, но и в других общественных местах. На замечания взрослого можно услышать такие объяснения: «Дворники уберут», «Я не знаю куда выбросить», «Это - не я!». Иногда, и родители не обращают внимание на такое поведение детей, не считая нужным, делать замечания. Таким образом, назрела необходимость педагогического просвещения родителей по вопросам трудового воспитания дошкольников, а так же целенаправленная работа с детьми по формированию устойчивой привычки трудиться.
Цель проекта	Дать понятие о труде в общем смысле слова: взрослых, сверстников через наблюдение, через трудовую деятельность, через беседы и игры. Создание фотоальбома «Маленькие помощники» в процессе совместной проектной деятельности воспитанников, родителей (законных представителей) и воспитателя ДОО
Проблемный вопрос	Почем у так важно помогать взрослым?
Задачи проекта	<p><i>Обучающие:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • познакомить детей с понятием труд взрослых • учить называть членов своей семьи: мама, папа, брат, сестра, бабушка, дедушка; <p><i>Развивающие:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • развивать коммуникативные навыки детей (формировать умение играть совместно со сверстниками в сюжетно-ролевые игры по теме «Салон красоты», «Большая стирка») • развивать крупную и мелкую моторику рук; • развивать психические процессы: память, внимание, мышление, воображение; • развивать чувства уверенности в себе; • вызывать положительные эмоции в ходе бесед о труде;

	<ul style="list-style-type: none"> • развивать умение выразить свои чувства (радость, нежность...). <p><i>Воспитывающие:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • способствовать сплоченности детского коллектива; • воспитывать у детей любовь и уважение к членам семьи, учить оказывать помощь родным и близким людям; • способствовать активному вовлечению родителей в совместную деятельность с ребёнком в условиях семьи и детского сада.
Ресурсы проекта	<p>Информационные: интернет-ресурсы, художественная литература: «Гуси-лебеди», «Волк и семеро козлят», «Колобок», «Репка»; С. Маршака «Сказка о глупом мышонке»; «Энциклопедия добрых дел» Ульева Елена Александровна, «Энциклопедия добрых дел» Сукгоева Анастасия Михайловна.</p> <p>Человеческие: Педагог, дети второй младшей группы, родители.</p> <p>Финансовые: Малозатратный</p> <p>Материально-технические: Дидактические игры, конспекты бесед, подборка художественной литературы.</p>
Продукт проекта	Фотоальбом «Маленькие помощники»
Сроки реализации	Краткосрочный (15.12.2025 – 22.12.2025)
Практическая значимость проекта	<p>Для детей: Дети получают представления о труде взрослых, научатся помогать, распределять обязанности между друг другом. Научатся ценить и уважать труд взрослых.</p> <p>Родители: развиваются детско-родительские отношения посредством участия в совместных мероприятиях,</p> <p>Воспитатель: посредством создания итоговых продуктов проекта (Выставки фотографий, изготовление альбома) повысился уровень развития организаторских способностей, умение сплотить и организовать детско-родительский коллектив.</p>
Мероприятия по реализации:	<p>Формы работы с детьми:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Беседы: «Как я маме, папе помогаю», «Кем ты будешь, когда вырастешь» «Как порадовать маму», беседы о бытовых приборах и правилах безопасности с ними. – Ситуативный разговор: «Что готовит мама?»; «Чем занимается папа?», «Выходные с бабушкой, дедушкой»; – Чтение художественной литературы: С. Маршака «Сказка о глупом мышонке»; «Энциклопедия добрых дел» Ульева Елена Александровна, «Энциклопедия добрых дел» Сукгоева Анастасия Михайловна. – Чтение сказок: «Гуси-лебеди», «Волк и семеро козлят», «Колобок», «Репка»; – Раскраски: Труд дома;

- | | |
|--|---|
| | <ul style="list-style-type: none">– Дидактическая игра: «Мамины помощницы», «Папины помощники»– Пальчиковая гимнастика «Большая стирка», «Капуста», «Как мы маме помогали»;– Рассматривание иллюстрации «Фотоальбом- маленькие помощники», «Труд людей»;– Театр на липучках «Три поросенка»;– Сюжетно-ролевые игры: «Салон красоты», «Большая стирка»;– Утренняя прогулка: уборка снега на участке;– Дежурство по группе: подготовка к занятиям, приему пищи;– Разучивание физминутки «Один, два, три, четыре, пять». <p style="text-align: center;">Форма работы с родителями:</p> <ul style="list-style-type: none">– Анкетирование: «Трудовое воспитание в семье»;– Консультации: «Как воспитать помощника в семье», «Маленький помощник –уборка в игровом уголке»;– Буклет: «Трудовое воспитание в семье». |
|--|---|

