

# СЕНТЯБРЬ

Направления развития	Содержание образовательной деятельности	Формы работы/ Наименование вида занятия	Тема/ Название занятия	Отметка о выполнении	Примечание
<b>(Неделя 1) 01.09 – 05.09</b>					
Тема недели: «Красота осени»					
<b>Социально-коммуникативное развитие</b>	Формирование представлений о празднике День знаний, развивать интерес к школе, воспитывать стремление получать новые знания; Воспитывать культуру общения со взрослыми и сверстниками, желание выполнять правила поведения, быть вежливыми в общении со старшими и сверстниками; Правила поведения в детском саду, в группе, во время занятий и игр.	<b>Беседа</b> «1 сентября – День знаний» <b>Цель:</b> Расширять представления детей о праздниках России, школе <b>СРИ</b> «Школа» [К-3] <b>Д/И</b> «Вежливые слова» [К-2] <b>Д/И</b> «Рассказ про школу» [К-1]			
<b>Познавательное развитие</b>	формирование представления о геометрических фигурах, усвоение соотношения целого и части; умение составлять целое из частей; формирование умения разбивать сложную задачу на несколько простых; Обучение счету до 10 и обратно	<b>Настольно-печатные игры:</b> «Математическое лото», «Часть и целое», «Один-много» <b>Д/И:</b> «Счетная мозаика», «Читаем и считаем» [К - 4]			
		Групповое занятие ФЭМП	Педагогическая диагностика		
		Групповое занятие ПР	Педагогическая диагностика		
<b>Речевое развитие</b>	Развитие связной речи, умения отвечать на вопросы; развитие артикуляционного аппарата	<b>Беседа</b> «Как я провёл лето» <b>Цель:</b> Развивать связную речь, умение отвечать на вопросы. <b>Артикуляционная гимнастика:</b> «Улыбочка», «Хоботок» <b>Д/И</b> «Услышишь - хлопни» [К - 5]			
		Групповое занятие РАЗВИТИЕ РЕЧИ	Педагогическая диагностика		

		Групповое занятие РАЗВИТИЕ РЕЧИ	Педагогическая диагностика		
		Групповое занятие ЗНАКОМСТВО С БУКВОЙ	Педагогическая диагностика		
Художественно-эстетическое развитие	Дать представление о сезонных изменениях в природе осень., учить рассматривать картины и составлять по ним описательный рассказ.	<b>Рассматривание картин</b> И. И. Левитана «Золотая осень» <b>Цель:</b> дать представления о сезонных изменениях в природе осенью средствами пейзажной живописи.			
	Закреплять приемы вырезания кругов и овалов из квадратов и прямоугольников путем скругления углов. Закреплять умение правильно работать ножницами и аккуратно пользоваться клеем.	Практическое занятие АППЛИКАЦИЯ	<b>«Тарелка с ягодами»</b> [4], 12 стр.		
	Развитие интереса детей к изобразительной деятельности; Формирование умения у детей передавать в изображении не только основные свойства предметов (форма, величина, цвет), но и характерные детали, соотношение предметов и их частей по величине, высоте, расположению относительно друг друга; Совершенствование у детей изобразительных навыков и умений, формирование художественно-творческих способностей; развитие у детей чувства формы, цвета, пропорций;	Практическое занятие ЛЕПКА	Планируются педагогом дополнительного образования		
		Практическое занятие РИСОВАНИЕ			
Формирование у детей эстетического восприятия музыки, умения различать жанры (песня, танец, марш); Развитие у детей интереса и любви к музыке, музыкальной отзывчивости на нее; Развитие у детей музыкальных способностей детей: звуковысотный, ритмический, тембровый, динамический слух;	Практические занятия МУЗО	Планируются музыкальным руководителем			

Физическое развитие	<p>Сохранение и укрепление здоровья, формирование правильной осанки, развитие сводов стопы и гармоничного телосложения, совершенствование деятельности дыхательной и сердечно-сосудистой систем.</p> <p>Формирование двигательных способностей, умений и навыков, развитие психофизических качеств (быстроты, силы, гибкости, выносливости, глазомера, ловкости).</p> <p>Воспитание морально-волевых личностных качеств.</p> <p>Накопление и обогащение двигательного опыта, формирование потребности в двигательной активности и физическом совершенствовании.</p>	<p><b>Утренняя гимнастика:</b> Комплекс 1 [К – 6]</p> <p><b>Подвижные игры «Ловишки»</b> [К - 8]</p> <p><b>Малоподвижные игры «Летает-не летает»</b> [К - 9]</p> <p><b>Физкультминутки во время занятий</b> [К-12]</p> <p><b>Бодрящая гимнастика после сна:</b> Комплекс 1 [К - 7]</p>			
	Групповые занятия ФИЗО	Планируется инструктором по физическому развитию			
<p><b>(Неделя 2) 08.09 – 12.09</b></p> <p>Тема недели: «Осень в творчестве поэтов и художников»</p>					
Социально-коммуникативное развитие	<p>Воспитывать культуру общения со взрослыми и сверстниками, желание выполнять правила поведения, быть вежливыми в общении со старшими и сверстниками; вспомнить правила поведения на участке детского сада. Воспитывать желание помогать взрослым.</p>	<p><b>Беседа «Все начинается со слова Здравствуй»</b></p> <p><b>Цель:</b> Закрепление формулы словесной вежливости</p> <p><b>СРИ «Дом, семья»</b></p> <p><b>Д/И «Вежливые слова»</b> [К – 1]</p> <p><b>Д/И «Клеевой ручеек»</b> [К – 2]</p>			
Познавательное развитие	<p>формирование представления о геометрических фигурах, усвоение соотношения целого и части; умение составлять целое из частей; формирование умения разбивать сложную задачу на несколько простых; Обучение счету до 10 и обратно</p>	<p><b>Настольно-печатные игры «Геометрическое лото», «Танграм», «Обобщение»</b></p> <p><b>Д/И «Возьми столько же», «Кому сколько?»</b> [К – 4]</p>			
		Групповое занятие ФЭМП	Педагогическая диагностика		
		Групповое занятие ПР	Педагогическая диагностика		

<b>Речевое развитие</b>	Совершенствовать умение детей согласовывать в предложении существительные с числительными, существительные с прилагательным, образовывать множественное число существительных; Обогащение словаря; Закреплять у детей умение правильно, точно по смыслу употреблять в речи существительные, прилагательные, глаголы, наречия, предлоги, использовать существительные с обобщающим значением	<b>Д/И «Назови картинку и найди первый звук» [К – 5]</b> <b>Рассматривание иллюстраций «Осень в лесу»</b> <b>Цель:</b> Развитие связной речи <b>Артикуляционная гимнастика</b> «Вкусное варенье», «Заборчик»			
		Групповое занятие <b>РАЗВИТИЕ РЕЧИ</b>	Педагогическая диагностика		
		Групповое занятие <b>РАЗВИТИЕ РЕЧИ</b>	Педагогическая диагностика		
		Групповое занятие <b>ЗНАКОМСТВО С БУКВОЙ</b>	Педагогическая диагностика		
<b>Художественно-эстетическое развитие</b>	Дать представление о сезонных изменениях в природе осень., учить рассматривать картины и составлять по ним описательный рассказ	<b>Рассматривание репродукции картины В. Поленов «Золотая осень»</b>			
	Учить заменять кубики брусками, пластины кирпичиками. Познакомит с назначением пластины. Развивать и закреплять ранее приобретенные детьми приемы конструирования.	Практическое занятие <b>КОНСТРУИРОВАНИЕ</b>	<b>«Грузовой автомобиль»</b> [5], стр. 64		
	Развитие интереса детей к изобразительной деятельности; Формирование умения у детей передавать в изображении не только основные свойства предметов (форма, величина, цвет), но и характерные детали, соотношение предметов и их частей по величине, высоте, расположению относительно друг друга;	Практическое занятие <b>ЛЕПКА</b>	Планируются педагогом дополнительного образования		
		Практическое занятие <b>РИСОВАНИЕ</b>			

	<p>Формирование у детей эстетического восприятия музыки, умения различать жанры (песня, танец, марш);</p> <p>Развитие у детей интереса и любви к музыке, музыкальной отзывчивости на нее;</p> <p>Развитие у детей музыкальных способностей детей: звуковысотный, ритмический, тембровый, динамический слух;</p>	<p>Практические занятия МУЗО</p>	<p>Планируются музыкальным руководителем</p>		
Физическое развитие	<p>Сохранение и укрепление здоровья, формирование правильной осанки, развитие сводов стопы и гармоничного телосложения, совершенствование деятельности дыхательной и сердечно-сосудистой систем. Формирование двигательных способностей, умений и навыков, развитие психофизических качеств (быстроты, силы, гибкости, выносливости, глазомера, ловкости). Воспитание морально-волевых личностных качеств. Накопление и обогащение двигательного опыта, формирование потребности в двигательной активности и физическом совершенствовании.</p>	<p><b>Утренняя гимнастика</b> Комплекс 1 [К – 6] <b>П/И «Уголки»</b> [К – 8] <b>МП/И «Угадай по голосу»</b> [К – 9] <b>Физкультминутки во время занятий</b> [К-12] <b>Бодрящая гимнастика после сна</b> Комплекс 1 [К – 7]</p>			
		<p>Групповые занятия ФИЗО</p>	<p>Планируются инструктором по физическому развитию</p>		
<p><b>15.09 – 19.09</b></p> <p>Тема недели: «Земной шар на столе»</p>					
Социально-коммуникативное развитие	<p>Воспитывать культуру общения со взрослыми и сверстниками, желание выполнять правила поведения, быть вежливыми в общении со старшими и сверстниками; Формировать представления об отдельных профессиях взрослых на основе ознакомления с конкретными видами труда; Воспитывать умение разрешать конфликты мирным путем.</p>	<p><b>Беседа</b> «Если с другом вышел в путь» <b>Цель:</b> Закрепление представлений о дружбе и товариществе. <b>Д/И</b> «Игры-ситуации» [К-1] <b>Д/И</b> «Разговор через стекло» [К-2] <b>СРИ</b> «Дочки-матери», «Детский сад» [К-3]</p>			

Познавательное развитие	развивать способность использовать математические знания и аналитические способы для познания математической стороны окружающего мира: опосредованное сравнение объектов с помощью заместителей, сравнение по разным основаниям, счет, упорядочивание, классификация, сериация и т. п.); совершенствовать ориентировку в пространстве и времени;	<b>Настольно-печатные игры</b> «Танграм», «Геометрическое лото», «Много-мало» Д/И «Подбери по форме», «Раз, два, три – ищи» [К-4]			
	Закрепление прямого и обратного счета в пределах от одного до пяти; развитие умения сравнивать группы предметов по количеству; закрепление понятий «больше», «меньше», «равно».	Групповое занятие ФЭМП	<b>«Счет до пяти. Сравнение предметов по количеству»</b> [10] – 7 стр.		
	Познакомить детей с историей появления и использования глобуса в группе.	Групповое занятие ПР МИР ЧЕЛОВЕКА	<b>«Земной шар на столе»</b> [1] – 111 стр.		
Речевое развитие	Совершенствовать умение детей согласовывать в предложении существительные с числительными, существительные с прилагательным, образовывать множественное число существительных; Обогащение словаря; Закреплять у детей умение правильно, точно по смыслу употреблять в речи существительные, прилагательные, глаголы, наречия, предлоги, использовать существительные с обобщающим значением; развитие артикуляционного аппарата.	Д/И «Лови да бросай – цвета называй», «Бывает – не бывает» Артикуляционная гимнастика «Заборчик», «Маляр»			
	Дать детям возможность испытать гордость от того, что они теперь старшие дошкольники. Напомнить, чем занимаются на занятиях по РР, продолжать знакомство с речевым аппаратом.	Групповое занятие РАЗВИТИЕ РЕЧИ	<b>«Мы – воспитанники старшей группы»</b> [Прил. 2]		
	Помочь детям запомнить и выразительно читать стихотворение И. Белоусова «Осень» (в сокращении)	Групповое занятие РАЗВИТИЕ РЕЧИ	<b>«Заучивание стихотворения И. Белоусова «Осень»»</b> [Прил. 3]		

	Познакомить со звуком [А] и его условным обозначением – красный квадрат. Учить определять место звука в словах. Учить писать печатную букву А, используя образец.	Групповое занятие ЗНАКОМСТВО С БУКВОЙ	«Звук и Буква А» [8], стр. 4		
Художественно-эстетическое развитие	Продолжать учить детей намечать простым карандашом контур предмета; знакомить с техникой изготовления фрески (равномерно наносить жидкий клей на всю поверхность и сыпать пшено). Развивать в детях внимание, восприятие и мышление	Практическое занятие АППЛИКАЦИЯ	«Груша» [4], стр. 15		
	Развитие интереса детей к изобразительной деятельности; Формирование умения у детей передавать в изображении не только основные свойства предметов (форма, величина, цвет), но и характерные детали, соотношение предметов и их частей по величине, высоте, расположению относительно друг друга; Совершенствование у детей изобразительных навыков и умений, формирование художественно-творческих способностей; развитие у детей чувства формы, цвета, пропорций;	Практическое занятие ЛЕПКА	Планируются педагогом дополнительного образования		
		Практическое занятие РИСОВАНИЕ			
	Формирование у детей эстетического восприятия музыки, умения различать жанры (песня, танец, марш); Развитие у детей интереса и любви к музыке, музыкальной отзывчивости на нее; Развитие у детей музыкальных способностей детей: звуковысотный, ритмический, тембровый, динамический слух;	Практические занятия МУЗО	Планируется музыкальным руководителем		

<b>Физическое развитие</b>	Сохранение и укрепление здоровья, формирование правильной осанки, развитие сводов стопы и гармоничного телосложения, совершенствование деятельности дыхательной и сердечно-сосудистой систем. Формирование двигательных способностей, умений и навыков, развитие психофизических качеств (быстроты, силы, гибкости, выносливости, глазомера, ловкости). Воспитание морально-волевых личностных качеств. Накопление и обогащение двигательного опыта, формирование потребности в двигательной активности и физическом совершенствовании.	<b>Утренняя гимнастика</b> Комплекс №2 [К-6] <b>П/И</b> «Третий лишний», «Ловишки» [К-8] <b>МП/И</b> «Найди предмет» [К-9] <b>Физкультминутки во время занятий</b> [К-12] <b>Пальчиковая гимнастика</b> «Кошкин дом» <b>Бодрящая гимнастика после сна</b> Комплекс №1 [К-7]			
		Групповые занятия ФИЗО	Планируются инструктором по физическому развитию		
<b>22.09 – 26.09</b> <b>Тема недели: «Портреты Земли»</b>					
<b>Социально-коммуникативное развитие</b>	Воспитывать культуру общения со взрослыми и сверстниками, желание выполнять правила поведения, быть вежливыми в общении со старшими и сверстниками; Формировать представления о профессиях взрослых, работающих в детском саду. Воспитывать умение выражать благодарность и признательность.	<b>Беседа</b> «День воспитателя» <b>Цель:</b> Воспитывать уважение к сотрудникам детского сада, желание им помогать. <b>СРИ</b> «Детский сад», «Поликлиника» [К-3] <b>Д/И</b> «Волшебные очки» [К-1] <b>Д/И</b> «Веселая сороконожка» [К-2]			
<b>Познавательное развитие</b>	формирование представления о геометрических фигурах, усвоение соотношения целого и части; умение составлять целое из частей; формирование умения разбивать сложную задачу на несколько простых; Обучение счету до 10 и обратно	<b>Настольно-печатные игры</b> «Часть-целое», «Обобщение», «Танграм», Геометрическое лото <b>Д/И</b> «Что где находится», «Что бывает такой формы»			

	Закрепление знаний о геометрических фигурах; дифференциация понятий «слева, справа».	Групповое занятие ФЭМП	<b>«Геометрические фигуры. Ориентировка в пространстве»</b> [10] – 10 стр.		
	Познакомить детей с историей появления и использования географических карт; определить место для географической карты мира.	Групповое занятие ПР МИР ЧЕЛОВЕКА	<b>«Портреты Земли»</b> [1] – 112 стр.		
<b>Речевое развитие</b>	Совершенствовать умение детей согласовывать в предложении существительные с числительными, существительные с прилагательным, образовывать множественное число существительных; Обогащение словаря; Закреплять у детей умение правильно, точно по смыслу употреблять в речи существительные, прилагательные, глаголы, наречия, предлоги, использовать существительные с обобщающим значением; развитие артикуляционного аппарата.	<b>Д/И «Найди картинке место», «Хорошо-плохо»</b> <b>Рассматривание иллюстраций «Осень в городе»</b> <b>Цель:</b> Развитие связной речи Артикуляционная гимнастика «Заборчик», «Кошка», «Хоботок»			
	Учить детей рассказывать, ориентируясь на план. Приобщать к восприятию поэтических представлений о природе.	Групповое занятие РАЗВИТИЕ РЕЧИ	<b>«Чтение стихотворений о ранней осени. Обучение рассказыванию»</b> [Прил. 4]		
	Совершенствовать умение детей составлять повествовательные рассказы по картине, придерживаясь плана.	Групповое занятие РАЗВИТИЕ РЕЧИ	<b>«Рассматривание сюжетной картины «Осенний день и составление рассказов по ней»»</b> [Прил. 5]		

	Познакомить со звуком [У] и его условным обозначением – красный квадрат. Учить определять место звука в словах. Учить писать печатную букву У, используя образец.	Групповое занятие <b>ЗНАКОМСТВО С БУКВОЙ</b>	<b>«Звук и буква У»</b> [8], стр. 5		
<b>Художественно-эстетическое развитие</b>		<b>Рассматривание иллюстраций</b> «Осень в лесу», «Осень в городе» Д/И «На что похожи облака», «У кого такой цвет?» [К-10]			
	Закреплять умения складывать прямоугольный лист бумаги пополам, сглаживать линии сгиба, аккуратно склеивать остальные части тела.	Практическое занятие <b>КОНСТРУИРОВАНИЕ</b>	<b>«Магазин игрушек»</b> [5], стр.68		
	Развитие интереса детей к изобразительной деятельности; Формирование умения у детей передавать в изображении не только основные свойства предметов (форма, величина, цвет), но и характерные детали, соотношение предметов и их частей по величине, высоте, расположению относительно друг друга; Совершенствование у детей изобразительных навыков и умений, формирование художественно-творческих способностей; развитие у детей чувства формы, цвета, пропорций;	Практическое занятие <b>ЛЕПКА</b>	Планируется педагогом дополнительного образования		
		Практическое занятие <b>РИСОВАНИЕ</b>			
Формирование у детей эстетического восприятия музыки, умения различать жанры (песня, танец, марш); Развитие у детей интереса и любви к музыке, музыкальной отзывчивости на нее; Развитие у детей музыкальных способностей детей: звуковысотный, ритмический, тембровый, динамический слух;	Практические занятия <b>МУЗО</b>	Планируется музыкальным руководителем			

<b>Физическое развитие</b>	<p>Сохранение и укрепление здоровья, формирование правильной осанки, развитие сводов стопы и гармоничного телосложения, совершенствование деятельности дыхательной и сердечно-сосудистой систем. Формирование двигательных способностей, умений и навыков, развитие психофизических качеств (быстроты, силы, гибкости, выносливости, глазомера, ловкости).</p> <p>Воспитание морально-волевых личностных качеств. Накопление и обогащение двигательного опыта, формирование потребности в двигательной активности и физическом совершенствовании.</p>	<p><b>Утренняя гимнастика</b> Комплекс 2 [К-6] <b>П/И</b> «Мышеловка», «Ловишки» [К-8] <b>МП/И</b> «Статуи», «Что пропало» [К-9] <b>Физкультминутки во время занятий</b> [К-12] <b>Бодрящая гимнастика после сна</b> Комплекс 1 [К-7]</p>			
		<p>Групповые занятия ФИЗО</p>	<p>Планируются инструктором по физическому развитию</p>		

Мероприятия по календарному плану воспитательной работы в ДОО:

- **1 сентября** – День знаний
- **3 сентября** – День окончания Второй мировой войны
- **8 сентября** – Международный день распространения грамотности
- **27 сентября** – День воспитателя и всех дошкольных работников

Художественная литература месяца:

- «**Заяц-хвастун**», русская народная сказка (обработка О.И. Капицы/ пересказ А.Н. Толстого);
- «**Крылатый, мохнатый да масляный**», русская народная сказка (обработка И.В. Карнаухова)
- «**Гадкий утёнок**», Г. Х. Андерсен (пер. с датск. А. Ганзен, пересказ Т. Габбе и А. Любарской)
- «**Ехал дождь в командировку**» (Ю. Симбирская)
- «**Осенние листья**» (И. П. Токмакова)