

ОКТАБРЬ

Направления развития	Содержание образовательной деятельности	Формы работы/ Наименование вида занятия	Тема/ Название занятия	Отметка о выполнении	Примечание
29.09 – 03.10					
Тема недели: «Знаки вокруг нас»					
Социально-коммуникативное развитие	<p>Воспитывать уважение к пожилым людям, желание им помогать. Воспитывать бережное отношение к животным и природе, желание охранять и ухаживать за животными. Обогащать представления детей о формах поведения и действий детей в различных ситуациях в семье и детском саду;</p> <p>Формировать представления о профессиях и трудовых процессах, воспитывать бережное отношение к труду взрослых, к результатам их труда, развивать самостоятельность и инициативу в трудовой деятельности.</p>	<p>Беседа «День бабушек и дедушек» Цель: формировать у детей убеждения о важности семьи воспитывать уважение старшему поколению. Д/И «Игры-ситуации» [К-1] Д/И «Слепец и поводырь» [К-2] СРИ «Семья» [К-3]</p>			
Познавательное развитие	<p>формирование представления о геометрических фигурах, усвоение соотношения целого и части; умение составлять целое из частей; формирование умения разбивать сложную задачу на несколько простых; Обучение счету до 10 и обратно</p> <p>Обучение счету до шести, составлению групп из шести предметов, соотнесению символов и количества предметов.</p>	<p>Настольно-печатные игры «Танграм», «часть и целое», «Закономерности», «Математическое лото» Д/И «Кто, где?», «Светофор» [К-4]</p>			
		<p>Групповое занятие ФЭМП</p>	<p>«Счет до шести» [10], 13 стр.</p>		

	Ввести понятие «знак»; показать роль и значение различных знаков в нашей жизни; познакомить с конкретными знаками: простыми (жесты, звуковые сигналы, стрелка, как указатель направления), универсальными (знаки дорожного движения) и др.	Групповое занятие ПР МИР ЧЕЛОВЕКА	«Знаки вокруг нас» [1], 116 стр)		
Речевое развитие	Совершенствовать умение детей согласовывать в предложении существительные с числительными, существительные с прилагательным, образовывать множественное число существительных; Обогащение словаря; Закреплять у детей умение правильно, точно по смыслу употреблять в речи существительные, прилагательные, глаголы, наречия, предлоги, использовать существительные с обобщающим значением; развитие артикуляционного аппарата.	Рассматривание иллюстраций «Поздняя осень» Д/И «Скажи по-другому», «Магазин посуды» [К-5] Артикуляционная гимнастика «Улыбочка», «Дудочка», «Хоботок» Упражнения на развитие речевого дыхания «Осенние листочки»			
	Знакомить детей с понятием «гласный звук»; учить выделять в слове первый гласный звук, находящийся под ударением; закреплять умение согласовывать числительное с существительным; работать над лексическим значением слов (<i>погодки</i>).	Групповое занятие РАЗВИТИЕ РЕЧИ	Занятие 1 «Гласный звук» [2], 45 стр.		
	Рассказать детям о двух формах речи – диалоге и монологе; упражнять детей в умении различать диалог и монолог.	Групповое занятие РАЗВИТИЕ РЕЧИ	Занятие 2 «Диалог и монолог» [2], 47 стр.		
	Познакомить с гласным звуком [О] и его условным обозначением – красный квадрат. Учить определять место звука [О] в словах и на схеме (прямоугольнике) обозначать место звука в слове, используя условное обозначение – красный квадрат	Групповое занятие ЗНАКОМСТВО С БУКВОЙ	«Звук и буква О» [8], стр. 6		

Художественно-эстетическое развитие

<p>Учить детей рассматривать картины; Развитие интереса детей к изобразительной деятельности; Развитие у детей мыслительных операций: анализ, сравнение, уподобление, установление сходства и различия предметов и др. Формирование у детей эстетического восприятия музыки.</p>	<p>Рассматривание репродукций картин И. И. Левитана «Поздняя осень» Д/И «Портрет заговорил», «Угадай настроение» [К-10]</p>		
<p>Учить детей вырезать полуовал из прямоугольника путем скругления верхних углов, вырезать круг из квадрата. Учить делать из цветной бумаги траву путем обрывания ее по верхней линии. Продолжать учить резать квадрат по прямой на полосы, складывать их пополам и наклеивать частично за кончик, имитируя капельки дождя. Учить составлять сюжетную композицию.</p>	<p>Практическое занятие АППЛИКАЦИЯ</p>	<p>«Под грибом» [4], 21 стр.</p>	
<p>Развитие интереса детей к изобразительной деятельности; Формирование умения у детей передавать в изображении не только основные свойства предметов (форма, величина, цвет), но и характерные детали</p>	<p>Практическое занятие ЛЕПКА</p>	<p>Планируется педагогом дополнительного образования</p>	
<p>Развитие у детей мыслительных операций: анализ, сравнение, уподобление, установление сходства и различия предметов и их частей, выделение общего и единичного, характерных признаков, обобщение;</p>	<p>Практическое занятие РИСОВАНИЕ</p>	<p>Планируется педагогом дополнительного образования</p>	

	<p>Формирование у детей эстетического восприятия музыки, умения различать жанры (песня, танец, марш);</p> <p>Развитие у детей интереса и любви к музыке, музыкальной отзывчивости на нее;</p> <p>Развитие у детей музыкальных способностей детей: звуковысотный, ритмический, тембровый, динамический слух;</p>	<p>Практическое занятие МУЗО</p>	<p>Планируется музыкальным руководителем</p>		
<p>Физическое развитие</p>	<p>Сохранение и укрепление здоровья, формирование правильной осанки, развитие сводов стопы и гармоничного телосложения, совершенствование деятельности дыхательной и сердечно-сосудистой систем. Формирование двигательных способностей, умений и навыков, развитие психофизических качеств. Воспитание морально-волевых личностных качеств. Накопление и обогащение двигательного опыта, формирование потребности в двигательной активности и физическом совершенствовании.</p>	<p>Утренняя гимнастика Комплекс 5 [К-6] П/И «С кочки на кочку», «Колечко» [К-8] МП/И «Водяной», «Статуи» [К-9] Физкультминутки во время занятий [К-12] Бодрящая гимнастика после сна Комплекс 3 [К-7]</p>			
		<p>Групповые занятия ФИЗО</p>	<p>Планируется инструктором по физическому развитию</p>		
<p>6.10 – 10.10 Тема недели: «Истории о символах»</p>					

<p style="text-align: center;">Социально-коммуникативное развитие</p>	<p>Формировать представления о труде людей осенью (сбор урожая в садах, огородах, полях). Умение работать в коллективе, помогать друг другу. Бережное отношение к плодам труда, к продуктам питания. Формировать представления о профессиях и трудовых процессах, воспитывать бережное отношение к труду взрослых, к результатам их труда, развивать самостоятельность и инициативу в трудовой деятельности.</p>	<p>Беседа «День защиты животных» Цель: Воспитывать бережное отношение к животным и природе, желание охранять и ухаживать за животными. Д/И «Волшебная нить», «Добрые волшебники» [К-1] Д/И «Волшебные водоросли» [К-2] СРИ «Ветеринарная лечебница» [К-3]</p>			
<p style="text-align: center;">Познавательное развитие</p>	<p>формирование представления о геометрических фигурах, усвоение соотношения целого и части; умение составлять целое из частей; формирование умения разбивать сложную задачу на несколько простых; Обучение счету до 10 и обратно</p>	<p>Настольно-печатные игры «Танграм», «часть и целое», «Закономерности», «Математическое лото» Д/И «Вчера, сегодня, завтра», «Угадай, что спрятали» [К-4]</p>			
	<p>Знакомство с различными вариантами образования числа 6; закрепление навыка сравнения и объединения двух совокупностей.</p>	<p style="text-align: center;">Групповое занятие ФЭМП</p>	<p style="text-align: center;">«Состав числа шесть» [10], 16 стр.</p>		
	<p>Ввести понятие «символ» через увлекательно-познавательные рассказы.</p>	<p style="text-align: center;">Групповое занятие ПР МИР ЧЕЛОВЕКА</p>	<p style="text-align: center;">«Истории о символах» [1], 117 стр.</p>		

Речевое развитие

<p>Совершенствовать умение детей согласовывать в предложении существительные с числительными, существительные с прилагательным, образовывать множественное число существительных; Обогащение словаря; Закреплять у детей умение правильно, точно по смыслу употреблять в речи существительные, прилагательные, глаголы, наречия, предлоги, использовать существительные с обобщающим значением; развитие артикуляционного аппарата.</p>	<p>Д/И «Хорошо-плохо», «Лодочки и пароходы» [К-5] Артикуляционная гимнастика «Улыбочка», «Дудочка», «Катание шарика», «Мясорубка», «Прятки» Упражнения на развитие речевого дыхания «Осенние листочки»</p>			
<p>Учить выделять в слове первый звук, находящийся под ударением (звуки [а], [о], [у], [и], [э]);закреплять понятие «гласный звук»; знакомить с лексическим значением слова <i>одногодки</i>; упражнять в употреблении пространственных предлогов и образовании сравнительной степени прилагательных; развивать умение анализировать и синтезировать графические условные изображения предметов.</p>	<p>Групповое занятие РАЗВИТИЕ РЕЧИ</p>	<p>Занятие 3 «Гласный звук» [2], 49 стр.</p>		
<p>Знакомить с разновидностью сказок (диалогические сказки).</p>	<p>Групповое занятие РАЗВИТИЕ РЕЧИ</p>	<p>Занятие 4 «Диалогические сказки» [2], 51 стр.</p>		
<p>Познакомить со звуком [Л] как согласным звуком и его условным обозначением –синий квадрат. Учить обозначать на схеме место звука [Л] в слове. Используя условное обозначение-синий квадрат.</p>	<p>Групповое занятие ЗНАКОМСТВО С БУКВОЙ</p>	<p>«Звук и буква М» [8], стр. 8</p>		

Художественно-эстетическое развитие

<p>Учить детей рассматривать картины; Развитие интереса детей к изобразительной деятельности; Развитие у детей мыслительных операций: анализ, сравнение, уподобление, установление сходства и различия предметов и др. Формирование у детей эстетического восприятия музыки.</p>	<p>Рассматривание репродукций картин И. И. Левитана «Поздняя осень» Д/И «Составь натюрморт», «Волны» [К-10]</p>			
<p>Учить детей делать птицу из природного материала по образцу, упражнять в работе с природным материалом.</p>	<p>Практическое занятие КОНСТРУИРОВАНИЕ</p>	<p>«Домашние птицы» [5], стр. 80</p>		
<p>Развитие интереса детей к изобразительной деятельности; Формирование умения у детей передавать в изображении не только основные свойства предметов (форма, величина, цвет), но и характерные детали. Развитие у детей мыслительных операций: анализ, сравнение, уподобление, установление сходства и различия предметов и их частей, выделение общего и единичного, характерных признаков, обобщение;</p>	<p>Практическое занятие ЛЕПКА</p>	<p>Планируется педагогом дополнительного образования</p>		
	<p>Практическое занятие РИСОВАНИЕ</p>			
<p>Формирование у детей эстетического восприятия музыки, умения различать жанры (песня, танец, марш); Развитие у детей интереса и любви к музыке, музыкальной отзывчивости на нее; Развитие у детей музыкальных способностей детей: звуковысотный, ритмический, тембровый, динамический слух;</p>	<p>Практическое занятие МУЗО</p>	<p>Планируется музыкальным руководителем</p>		

Физическое развитие	Сохранение и укрепление здоровья, формирование правильной осанки, развитие сводов стопы и гармоничного телосложения, совершенствование деятельности дыхательной и сердечно-сосудистой систем. Формирование двигательных способностей, умений и навыков, развитие психофизических качеств. Воспитание морально-волевых личностных качеств. Накопление и обогащение двигательного опыта, формирование потребности в двигательной активности и физическом совершенствовании.	Утренняя гимнастика Комплекс 6 [К-6] П/И «Бездомный заяц», «Медведи и пчелы» [К-8] МП/И «Холодно-горячо», «Солнышко и дождик» [К-9] Физкультминутки во время занятий [К-12] Бодрящая гимнастика после сна Комплекс 3 [К-7]			
		Групповые занятия ФИЗО	Планируются инструктором по физическому развитию		
13.10 – 17.10 Тема недели: «Откуда азбука пошла»					
Социально-коммуникативное развитие	Обогащать представления детей о формах поведения и действий детей в различных ситуациях в семье и детском саду; Формировать представления о профессиях и трудовых процессах, воспитывать бережное отношение к труду взрослых, к результатам их труда, развивать самостоятельность и инициативу в трудовой деятельности.	Беседа «Откуда хлеб пришел?» Цель: Закрепление знаний детей о хлебе, как одном из величайших богатств на земле. Д/И «Волшебные очки», «Добрые волшебники» [К-1] Д/И «Испорченный телефон» [К-2] СРИ «Водители», «Путешествие» [К-3]			

Познавательное развитие	<p>формирование представления о геометрических фигурах, усвоение соотношения целого и части; умение составлять целое из частей; формирование умения разбивать сложную задачу на несколько простых; Обучение счету до 10 и обратно</p>	<p>Настольно-печатные игры «Танграм», «Часть и целое», «Закономерности», «Математическое лото», «Сложи квадрат» Д/И «Построй из геометрических фигур», «Угадай, что спрятали» [К-4]</p>			
	<p>Знакомство с цифрой 6; закрепление цифрового ряда от 1 до 6.</p>	<p>Групповое занятие ФЭМП</p>	<p>«Цифра 6» [10], 20 стр.</p>		
	<p>Подвести детей к осмысленному восприятию алфавита (знаковой системы); вызвать желание знакомиться с буквами, читать и писать; на примере алфавитов, иероглифов разных стран показать колоссальную роль и значение данных знаковых систем.</p>	<p>Групповое занятие ПР МИР ЧЕЛОВЕКА</p>	<p>«Откуда азбука пошла» [1], 117 стр.</p>		
Речевое развитие	<p>Совершенствовать умение детей согласовывать в предложении существительные с числительными, существительные с прилагательным, образовывать множественное число существительных; Обогащение словаря; Закреплять у детей умение правильно, точно по смыслу употреблять в речи существительные, прилагательные, глаголы, наречия, предлоги, использовать существительные с обобщающим значением; развитие артикуляционного аппарата.</p>	<p>Д/И «Лови да бросай, цвета называй», «Что общего», «Пословицы-поговорки» [К-5] Артикуляционная гимнастика «Улыбочка», «Дудочка», «Хоботок», «Вкусное варенье», «Настроение» Упражнения на развитие речевого дыхания «Осенние листочки»</p>			
	<p>Учить детей выделять в слове гласный звук, находящийся под ударением; упражнять в образовании множественного числа существительных с окончанием <i>-ы</i>; учить детей находить и выделять все гласные звуки в двусложном слове.</p>	<p>Групповое занятие РАЗВИТИЕ РЕЧИ</p>	<p>Занятие 5 «Гласный звук» (РР – 53 стр.)</p>		

	Определить диалогическую позицию детей в группе (выявить коммуникативно активных и коммуникативно пассивных).	Групповое занятие РАЗВИТИЕ РЕЧИ	Занятие 6 «Как звери друзей искали» (РР – 55 стр.)		
Художественно-эстетическое развитие	Учить детей рассматривать картины; Развитие интереса детей к изобразительной деятельности; Развитие у детей мыслительных операций: анализ, сравнение, уподобление, установление сходства и различия предметов и др. Формирование у детей эстетического восприятия музыки.	Рассматривание репродукций картин на тему «Осень» Д/И «Составь натюрморт», «Волны» [К-10] Разучивание песен и танцев к праздникам			
	Учить вырезать из заготовок разной формы отдельные детали и составлять из них образ птицы. Закреплять умение аккуратно наклеивать детали на лист бумаги; с помощью мелких деталей самостоятельно оформлять поделку (ветка дерева, клюв вороны и т. д.)	Практическое занятие АППЛИКАЦИЯ	«Ворона» [4], 20 стр.		
	Развитие интереса детей к изобразительной деятельности; Формирование умения у детей передавать в изображении не только основные свойства предметов (форма, величина, цвет), но и характерные детали. Развитие у детей мыслительных операций: анализ, сравнение, уподобление, установление сходства и различия предметов и их частей, выделение общего и единичного, характерных признаков, обобщение;	Практическое занятие ЛЕПКА	Планируется педагогом дополнительного образования		
	Практическое занятие РИСОВАНИЕ				

	<p>Формирование у детей эстетического восприятия музыки, умения различать жанры (песня, танец, марш);</p> <p>Развитие у детей интереса и любви к музыке, музыкальной отзывчивости на нее;</p> <p>Развитие у детей музыкальных способностей детей: звуковысотный, ритмический, тембровый, динамический слух;</p>	<p>Практическое занятие МУЗО</p>	<p>Планируется музыкальным руководителем</p>		
<p>Физическое развитие</p>	<p>Сохранение и укрепление здоровья, формирование правильной осанки, развитие сводов стопы и гармоничного телосложения, совершенствование деятельности дыхательной и сердечно-сосудистой систем.</p> <p>Формирование двигательных способностей, умений и навыков, развитие психофизических качеств.</p> <p>Воспитание морально-волевых личностных качеств.</p> <p>Накопление и обогащение двигательного опыта, формирование потребности в двигательной активности и физическом совершенствовании.</p>	<p>Утренняя гимнастика Комплекс 7 [К-6] П/И «Медведи и пчёлы», «Брось до флажка» [К-8] МП/И «Раки», «Солнышко и дождик» [К-9] Физкультминутки во время занятий [К-12] Бодрящая гимнастика после сна Комплекс 4 [К-7]</p>			
		<p>Групповые занятия ФИЗО</p>	<p>Планируются инструктором по физическому развитию</p>		
<p>20.10 – 24.10</p> <p>Тема недели: «Истории о необычных азбуках»</p>					
<p>Социально-коммуникативное развитие</p>	<p>Обогащать представления детей о формах поведения и действий детей в различных ситуациях в семье и детском саду;</p> <p>Формировать представления о профессиях и трудовых процессах, воспитывать бережное отношение к труду взрослых, к результатам их труда, развивать самостоятельность и инициативу в трудовой деятельности.</p>	<p>Беседа «Я пешеход», «Погода и здоровье» [К-11] Д/И «Радио», «Общий круг» [К-1] Д/И «У оленя дом большой» [К-2] СРИ «Водители», «Поездка в лес за грибами» [К-3]</p>			

Познавательное развитие	<p>формирование представления о геометрических фигурах, усвоение соотношения целого и части; умение составлять целое из частей; формирование умения разбивать сложную задачу на несколько простых; Обучение счету до 10 и обратно</p>	<p>Настольно-печатные игры «Танграм», «Часть и целое», «Закономерности», «Математическое лото», «Сложи квадрат» Д/И «Сломанная машина», «Возьми столько же» [К-4]</p>			
	<p>Знакомство с шаром и его свойствами; закрепление представлений о круге.</p>	<p>Групповое занятие ФЭМП</p>	<p>«Круг, шар» [10], 22 стр.</p>		
	<p>Расширить представления детей о знаковых системах; показать азбуку Морзе и семафорную азбуку, рассказать об их использовании.</p>	<p>Групповое занятие ПР МИР ЧЕЛОВЕКА</p>	<p>«Истории о необычных азбуках» [1], 117 стр.</p>		
Речевое развитие	<p>Совершенствовать умение детей согласовывать в предложении существительные с числительными, существительные с прилагательным, образовывать множественное число существительных; Обогащение словаря; Закреплять у детей умение правильно, точно по смыслу употреблять в речи существительные, прилагательные, глаголы, наречия, предлоги, использовать существительные с обобщающим значением; развитие артикуляционного аппарата.</p>	<p>Д/И «Как ты узнал?», «Объясни, что такое», «Третий лишний» [К-5] Артикуляционная гимнастика «Улыбочка», «Дудочка», «Заборчик», «Прятки», «Настроение» Упражнения на развитие речевого дыхания</p>			
	<p>Учить детей на слух выделять слова с определенными гласными звуками; учить заменять один гласный звук на другой; составлять предложения с союзом <i>а</i>.</p>	<p>Групповое занятие РАЗВИТИЕ РЕЧИ</p>	<p>Занятие 7 «Гласные звуки» [2], 55 стр.</p>		
	<p>Рассказать детям о разнообразии монологических высказываний; показать роль описательных и повествовательных высказываний в жизни человека; упражнять в умении различать описание и повествование.</p>	<p>Групповое занятие РАЗВИТИЕ РЕЧИ</p>	<p>Занятие 8 «Монолог. Описание и повествование» [2], 57 стр.</p>		

Художественно-эстетическое развитие

<p>Учить детей рассматривать картины; Развитие интереса детей к изобразительной деятельности; Развитие у детей мыслительных операций: анализ, сравнение, уподобление, установление сходства и различия предметов и др. Формирование у детей эстетического восприятия музыки.</p>	<p>Музыкально-дидактические игры «На чем играю?», «Учитесь танцевать» [К-11] Рассматривание репродукций картин на тему «Осень» Д/И «Найди картину на палитре», «Волны»</p>			
<p>Учить детей работать по готовой выкройке, аккуратно надрезая и склеивая её. Развивать умение складывать части выкройки по линиям сгиба. Воспитывать внимательное отношение к товарищам. Закреплять умение осторожно обращаться с ножницами.</p>	<p>Практическое занятие КОНСТРУИРОВАНИЕ</p>	<p>«Коробочка» [5], стр. 68</p>		
<p>Развитие интереса детей к изобразительной деятельности; Формирование умения у детей передавать в изображении не только основные свойства предметов (форма, величина, цвет), но и характерные детали. Развитие у детей мыслительных операций: анализ, сравнение, уподобление, установление сходства и различия предметов и их частей, выделение общего и единичного, характерных признаков, обобщение;</p>	<p>Практическое занятие ЛЕПКА</p>	<p>Планируется педагогом дополнительного образования</p>		
	<p>Практическое занятие РИСОВАНИЕ</p>			
<p>Формирование у детей эстетического восприятия музыки, умения различать жанры (песня, танец, марш); Развитие у детей интереса и любви к музыке, музыкальной отзывчивости на нее; Развитие у детей музыкальных способностей детей: звуковысотный, ритмический, тембровый, динамический слух;</p>	<p>Практическое занятие МУЗО</p>	<p>Планируется музыкальным руководителем</p>		

Физическое развитие	<p>Сохранение и укрепление здоровья, формирование правильной осанки, развитие сводов стопы и гармоничного телосложения, совершенствование деятельности дыхательной и сердечно-сосудистой систем. Формирование двигательных способностей, умений и навыков, развитие психофизических качеств.</p> <p>Воспитание морально-волевых личностных качеств.</p> <p>Накопление и обогащение двигательного опыта, формирование потребности в двигательной активности и физическом совершенствовании.</p>	<p>Утренняя гимнастика Комплекс 8 [К-6] П/И «Хитрая лиса», «Кто быстрее» [К-8] МП/И «Флажок», «Найди пару» [К-9] Физкультминутки во время занятий [К-12] Бодрящая гимнастика после сна Комплекс 4 [К-7]</p>			
	<p>Групповые занятия ФИЗО</p>	<p>Планируются инструктором по физическому развитию</p>			
<p>27.10 – 31.10 Тема недели: «Необычные азбуки»</p>					
Социально-коммуникативное развитие	<p>Воспитывать любовь и уважение к Родине, к людям разных национальностей, проживающим на территории России, их культурному наследию;</p> <p>Обогащать представления детей о формах поведения и действий детей в различных ситуациях в семье и детском саду;</p> <p>Формировать представления о профессиях и трудовых процессах, воспитывать бережное отношение к труду взрослых, к результатам их труда, развивать самостоятельность и инициативу в трудовой деятельности.</p>	<p>Беседа «Кто нас воспитывает» Цель: продолжать знакомить с профессиями детского сада, воспитывать уважение к труду взрослых Д/И «Зеркало», «Запрещенное движение» [К-1] Д/И «Поварята» [К-2] СРИ «Дом, семья», «Детский сад» [К-3]</p>			

Познавательное развитие	<p>формирование представления о геометрических фигурах, усвоение соотношения целого и части; умение составлять целое из частей; формирование умения разбивать сложную задачу на несколько простых; Обучение счету до 10 и обратно</p>	<p>Настольно-печатные игры «Танграм», «Часть и целое», «Закономерности», «Математическое лото», «Сложи квадрат», блоки Дьенеша Д/И «Отгадай», «Сравни дорожки» [К-4]</p>			
	<p>Закрепление прямого и обратного счета до пяти. Развитие мелкой моторики рук.</p>	<p>Групповое занятие ФЭМП</p>	<p>«Счет до пяти»</p>		
	<p>Расширить представления детей о знаковых системах; показать азбуку Морзе и семафорную азбуку, рассказать об их использовании.</p>	<p>Групповое занятие ПР МИР ЧЕЛОВЕКА</p>	<p>«Необычные азбуки» [1], стр. 117</p>		
Речевое развитие	<p>Совершенствовать умение детей согласовывать в предложении существительные с числительными, существительные с прилагательным, образовывать множественное число существительных; Обогащение словаря; Закреплять у детей умение правильно, точно по смыслу употреблять в речи существительные, прилагательные, глаголы, наречия, предлоги, использовать существительные с обобщающим значением; развитие артикуляционного аппарата.</p>	<p>Д/И «Внимательный слушатель», «Громко-шепотом», «Третий лишний» [К-5] Артикуляционная гимнастика «Улыбочка», «Дудочка», «Заборчик», «Прятки», «Настроение» Упражнения на развитие речевого дыхания</p>			
	<p>Учить детей составлять рассказ, включая в него антонимы; учить сравнивать предметы, выделять существенные признаки; подбирать синонимы к прилагательным.</p>	<p>Групповое занятие РАЗВИТИЕ РЕЧИ</p>	<p>«Сравнение и описание предметов» [Прил. 6]</p>		
	<p>Приобщение детей к поэзии, развивать поэтический слух. Упражнять в составлении сложноподчиненных предложений.</p>	<p>Групповое занятие РАЗВИТИЕ РЕЧИ</p>	<p>«Чтение стихов о поздней осени» [Прил. 7]</p>		

Художественно-эстетическое развитие

<p>Учить детей рассматривать картины; Развитие интереса детей к изобразительной деятельности; Развитие у детей мыслительных операций: анализ, сравнение, уподобление, установление сходства и различия предметов и др. Формирование у детей эстетического восприятия музыки.</p>	<p>Рассматривание репродукций картин И. И. Левитана «Поздняя осень» Д/И «Составь натюрморт», «Волны» [К-10]</p>			
<p>Учить детей вырезать большой овал из прямоугольника и оформлять его «зубчиками», передавая образ колючего ежа; вырезать треугольник из квадрата. Продолжать учить объединять части в единое целое и дополнять аппликацию мелкими деталями. Закреплять навыки наклеивания деталей поделки.</p>	<p>Практическое занятие АППЛИКАЦИЯ</p>	<p>«Ёж» [4], стр. 22</p>		
<p>Развитие интереса детей к изобразительной деятельности; Формирование умения у детей передавать в изображении не только основные свойства предметов (форма, величина, цвет), но и характерные детали.</p>	<p>Практическое занятие ЛЕПКА</p>	<p>Планируется педагогом дополнительного образования</p>		
<p>Развитие у детей мыслительных операций: анализ, сравнение, уподобление, установление сходства и различия предметов и их частей, выделение общего и единичного, характерных признаков, обобщение;</p>	<p>Практическое занятие РИСОВАНИЕ</p>	<p>Планируется педагогом дополнительного образования</p>		
<p>Формирование у детей эстетического восприятия музыки, умения различать жанры (песня, танец, марш); Развитие у детей интереса и любви к музыке, музыкальной отзывчивости на нее; Развитие у детей музыкальных способностей детей: звуковысотный, ритмический, тембровый, динамический слух;</p>	<p>Практическое занятие МУЗО</p>	<p>Планируется музыкальным руководителем</p>		

Физическое развитие	<p>Сохранение и укрепление здоровья, формирование правильной осанки, развитие сводов стопы и гармоничного телосложения, совершенствование деятельности дыхательной и сердечно-сосудистой систем. Формирование двигательных способностей, умений и навыков, развитие психофизических качеств.</p> <p>Воспитание морально-волевых личностных качеств.</p> <p>Накопление и обогащение двигательного опыта, формирование потребности в двигательной активности и физическом совершенствовании.</p>	<p>Утренняя гимнастика Комплекс 8 [К-6] П/И «С кочки на кочку», «Гуси-лебеди» [К-8] МП/И «Флажок», «Найди пару» [К-9] Физкультминутки во время занятий [К-12] Бодрящая гимнастика после сна Комплекс 4 [К-7]</p>			
		<p>Групповые занятия ФИЗО</p>	<p>Планируются инструктором по физическому развитию</p>		

Мероприятия по календарному плану воспитательной работы в ДОО:

- **1 октября** – Международный день пожилых людей, Международный день музыки
- **4 октября** – День защиты животных
- **Третье воскресенье октября** – День отца в России

Художественная литература месяца:

- «**По щучьему веленью**», русская народная сказка (обработка А.Н. Толстого)
- «**Лиса и кувшин**», русская народная сказка (обработка О.И. Капицы);
- «**Алёнушкины сказки**», Д. Н. Мамин-Сибиряк
- «**Огниво**», Г. Х. Андерсен (пер. с датск. А. Ганзен)