

НОЯБРЬ

Направления развития	Содержание образовательной деятельности	Формы работы/ Наименование вида занятия	Тема/ Название занятия	Отметка о выполнении	Примечание
3.11 – 7.11					
Тема недели: «Кто и как считает время»					
Социально-коммуникативное развитие	Представления о России как о многонациональной стране. Представления о культуре, традициях, национальных костюмах, кухне и фольклоре разных народов России. Уважительные отношения к представителям разных национальностей.	Беседа «День народного единства» [К-14] Цель: Формирование представлений о России как многонациональной стране Д/И «Волшебная нить» [К-1] Д/И «Разговор через стекло» [К-2] СРИ «Дочки-матери», «Детский сад» [К-3]			
Познавательное развитие	формирование представления о геометрических фигурах, усвоение соотношения целого и части; умение составлять целое из частей; формирование умения разбивать сложную задачу на несколько простых; Обучение счету до 10 и обратно. Формирование представлений о целостной картине мира.	Настольно-печатные игры «Танграм», «Часть и целое», «Закономерности», «Математическое лото», «Сложи квадрат», блоки Дьенеша Д/И «Кто скорее свернет ленту», «Волшебный мешочек» [К-4] Прогулка «Кто в травинку ляжет спать?» [5, стр. 52]			
	Знакомство со способами деления целого на две и четыре равные части.	Групповое занятие ФЭМП	«Деление целого на части» [11], 25 стр.		

	Вызвать интерес к понятию «время» через занимательные факты и сведения о разных способах и средствах измерения, фиксирования времени.	Групповое занятие ПР МИР ЧЕЛОВЕКА	«Кто и как считает и измеряет время» [1], 123 стр.		
Речевое развитие	Совершенствовать умение детей согласовывать в предложении существительные с числительными, существительные с прилагательным, образовывать множественное число существительных; Обогащение словаря; Закреплять у детей умение правильно, точно по смыслу употреблять в речи существительные, прилагательные, глаголы, наречия, предлоги, использовать существительные с обобщающим значением; развитие артикуляционного аппарата.	Рассматривание иллюстраций «Поздняя осень» Д/И «Скажи по-другому», «Эхо» [К-5] Артикуляционная гимнастика «Улыбочка», «Дудочка», «Сердитая кошечка», «Прятки», «Настроение» Упражнения на развитие речевого дыхания «Осенние листочки»			
	Знакомить детей со звуками [к], [г], [х], учить выделять их в словах и фразах; дать понятие «согласный звук»; упражнять в выделении первого согласного звука в слове.	Групповое занятие РАЗВИТИЕ РЕЧИ	Занятие 9 «Согласные звуки» [2], 59 стр.		
	Напомнить детям о понятии «последовательность» и его роли в жизни людей; рассказать о роли понятия «последовательность» в речевом общении людей.	Групповое занятие РАЗВИТИЕ РЕЧИ	Занятие 10 «Последовательность» [2], 61 стр.		
	Познакомить с согласным звуком [р] и его условным обозначением – синий квадрат. Знакомить с буквой Р, продолжать учить выполнять звуковую схему слова	Групповое занятие ЗНАКОМСТВО С БУКВОЙ	Звуки [р], [р'] и буква Р, р [9], стр. 13		

Художественно-эстетическое развитие

<p>Учить детей рассматривать картины; Развитие интереса детей к изобразительной деятельности; Развитие у детей мыслительных операций: анализ, сравнение, уподобление, установление сходства и различия предметов и др. Формирование у детей эстетического восприятия музыки.</p>	<p>Рассматривание репродукций картин И. И. Левитана «Поздняя осень» Д/И «Придумай сам», «Угадай настроение» [К-10] Слушание произведений композитора В. Я. Шаинского (Голубой вагон), «Песенка крокодила Гены»</p>			
<p>Закреплять у детей умение работать по выкройке (делать квадратную коробочку). Развивать умение аккуратно делать по выкройке надрезы и склеивать стороны.</p>	<p>Практическое занятие КОНСТРУИРОВАНИЕ</p>	<p>«Корзиночка» [б], стр. 69</p>		
<p>Развитие интереса детей к изобразительной деятельности; Формирование умения у детей передавать в изображении не только основные свойства предметов (форма, величина, цвет), но и характерные детали</p>	<p>Практическое занятие ЛЕПКА</p>	<p>Планируется педагогом дополнительного образования</p>		
<p>Совершенствование у детей изобразительных навыков и умений, формирование художественно-творческих способностей; развитие у детей чувства формы, цвета, пропорций;</p>	<p>Практическое занятие РИСОВАНИЕ</p>	<p>Планируется педагогом дополнительного образования</p>		
<p>Формирование у детей эстетического восприятия музыки, умения различать жанры (песня, танец, марш); Развитие у детей интереса и любви к музыке, музыкальной отзывчивости на нее; Развитие у детей музыкальных способностей детей: звуковысотный, ритмический, тембровый, динамический слух;</p>	<p>Практические занятия МУЗО</p>	<p>Планируются музыкальным руководителем</p>		

Физическое развитие	<p>Сохранение и укрепление здоровья, формирование правильной осанки, развитие сводов стопы и гармоничного телосложения, совершенствование деятельности дыхательной и сердечно-сосудистой систем. Формирование двигательных способностей, умений и навыков, развитие психофизических качеств.</p> <p>Воспитание морально-волевых личностных качеств.</p> <p>Накопление и обогащение двигательного опыта, формирование потребности в двигательной активности и физическом совершенствовании.</p>	<p>Утренняя гимнастика Комплекс 9 [К-6] П/И «У медведя во бору», «Гори, гори ясно» [К-8] МП/И «Водяной», «Статуи» [К-9] Физкультминутки во время занятий [К-12] Бодрящая гимнастика после сна Комплекс 5 [К-7]</p>			
		<p>Групповые занятия ФИЗО</p>	<p>Планируется инструктором по физическому развитию</p>		
<p>10.11 – 14.11 Тема недели: «Как появился календарь»</p>					
Социально-коммуникативное развитие	<p>Представления о России как о многонациональной стране. Представления о культуре, традициях, национальных костюмах, кухне и фольклоре разных народов России. Уважительное отношения к представителям разных национальностей.</p>	<p>Беседа «Народы, проживающие на территории России» Цель: Воспитывать уважительное отношение к другим национальностям, проживающим на территории РФ, продолжать формировать понятие о России как многонациональной стране Д/И «Общий круг», «Добрые волшебники» [К-1] Д/И «Подарок на всех» [К-2] СРИ «Хлебозавод» [К-3]</p>			

Познавательное развитие	<p>формирование представления о геометрических фигурах, усвоение соотношения целого и части; умение составлять целое из частей; формирование умения разбивать сложную задачу на несколько простых; Обучение счету до 10 и обратно. Формирование целостной картины мира</p>	<p>Настольно-печатные игры «Танграм», «часть и целое», «Закономерности», «Математическое лото» Д/И «Вчера, сегодня, завтра», «Угадай, что спрятали» [К-4] Прогулка «Ноябрь зиме тропинку стелет» [5, стр. 53]</p>			
	<p>Обучение счету до 7.</p>	<p>Групповое занятие ФЭМП</p>	<p>«Счет до 7» [11] – 28 стр.)</p>		
	<p>Познакомить детей с историей возникновения календаря; рассказать о разных видах календарей и показать их; вызвать у детей стремление планировать свою жизнь (отдельные моменты) по календарю.</p>	<p>Групповое занятие ПР МИР ЧЕЛОВЕКА</p>	<p>«Как появился календарь» [1] – 123 стр.)</p>		
Речевое развитие	<p>Совершенствовать умение детей согласовывать в предложении существительные с числительными, существительные с прилагательным, образовывать множественное число существительных; Обогащение словаря; Закреплять у детей умение правильно, точно по смыслу употреблять в речи существительные, прилагательные, глаголы, наречия, предлоги, использовать существительные с обобщающим значением; развитие артикуляционного аппарата.</p>	<p>Д/И «Громко-шепотом», «Загадки поющих звуков» [К-5] Артикуляционная гимнастика «Улыбочка», «Дудочка», «Сердитая кошечка», «Прятки», «Настроение» Упражнения на развитие речевого дыхания «Поддувание облачка», «Поддувание тучки»</p>			
	<p>Развивать способность находить слова с определенным звуком; учить заменять в слове один звук на другой; упражнять в правильном употреблении глагола <i>хотеть</i>.</p>	<p>Групповое занятие РАЗВИТИЕ РЕЧИ</p>	<p>Занятие 11 «Согласные звуки в начале и конце слова» [2], 62 стр.)</p>		

	Учить детей называть объект речи при описании; упражнять в умении соотносить описание с объектом речи (художественное описание).	Групповое занятие РАЗВИТИЕ РЕЧИ	Занятие 12 «Диалогическое взаимодействие» [2], 63 стр.		
	Познакомить с согласным звуком [ш] и его условным обозначением – синий квадрат. Знакомить с буквой Ш, продолжать учить выполнять звуковую схему слова	Групповое занятие ЗНАКОМСТВО С БУКВОЙ	Звук [ш] и буква Ш [9], 14 стр.		
Художественно-эстетическое развитие	Учить детей рассматривать картины; Развитие интереса детей к изобразительной деятельности; Развитие у детей мыслительных операций: анализ, сравнение, уподобление, установление сходства и различия предметов и др. Формирование у детей эстетического восприятия музыки.	Рассматривание репродукций картин И. И. Левитана Д/И «Придумай сам», «Угадай настроение» [К-10] Слушание произведений композитора В. Я. Шаинского (Голубой вагон), «Песенка крокодила Гены»			
	Показать детям красоту вышитых изделий. Продолжать учить резать по прямой линии короткие полосы. Учить украшать предмет прямоугольной формы цветными полосками, составляя из них геометрический узор. Закреплять приемы аккуратного наклеивания.	Практическое занятие АППЛИКАЦИЯ	«Украшение на скатерти» [4], 24 стр.		
	Развитие интереса детей к изобразительной деятельности; Формирование умения у детей передавать в изображении не только основные свойства предметов (форма, величина, цвет), но и характерные детали.	Практическое занятие ЛЕПКА	Планируется педагогом дополнительного образования		
	Совершенствование у детей изобразительных навыков и умений, формирование художественно-творческих способностей; развитие у детей чувства формы, цвета, пропорций;	Практическое занятие РИСОВАНИЕ			

	<p>Формирование у детей эстетического восприятия музыки, умения различать жанры (песня, танец, марш);</p> <p>Развитие у детей интереса и любви к музыке, музыкальной отзывчивости на нее;</p> <p>Развитие у детей музыкальных способностей детей: звуковысотный, ритмический, тембровый, динамический слух;</p>	Практическое занятие МУЗО	Планируется музыкальным руководителем		
Физическое развитие	<p>Сохранение и укрепление здоровья, формирование правильной осанки, развитие сводов стопы и гармоничного телосложения, совершенствование деятельности дыхательной и сердечно-сосудистой систем.</p> <p>Формирование двигательных способностей, умений и навыков, развитие психофизических качеств.</p> <p>Воспитание морально-волевых личностных качеств.</p> <p>Накопление и обогащение двигательного опыта, формирование потребности в двигательной активности и физическом совершенствовании.</p>	<p>Утренняя гимнастика Комплекс 10 [К-6]</p> <p>П/И «Хитрая лиса», «Гори, гори ясно» [К-8]</p> <p>МП/И «Затейники», «Летает-не летает» [К-9]</p> <p>Физкультминутки во время занятий [К-12]</p> <p>Бодрящая гимнастика после сна Комплекс 5 [К-7]</p>			
		Групповые занятия ФИЗО	Планируются инструктором по физическому развитию		
<p>17.11 – 21.11 Тема недели: «Часы»</p>					

<p style="text-align: center;">Социально-коммуникативное развитие</p>	<p>Представления о России как о многонациональной стране. Представления о культуре, традициях, национальных костюмах, кухне и фольклоре разных народов России. Уважительные отношения к представителям разных национальностей. Продолжать знакомить детей с национальностями, проживающими на территории России</p>	<p>Беседа «Моя Родина - Россия» Цель: Систематизировать представления о понятии Отечество, познакомиться с известными соотечественниками. Д/И «Переходы», «Запрещенное движение» [К-1] Д/И «Разговор через стекло» [К-2] СРИ «Салон красоты» [К-3]</p>			
<p style="text-align: center;">Познавательное развитие</p>	<p>формирование представления о геометрических фигурах, усвоение соотношения целого и части; умение составлять целое из частей; формирование умения разбивать сложную задачу на несколько простых; Обучение счету до 10 и обратно. Формирование целостной картины мира</p>	<p>Настольно-печатные игры «Танграм», «часть и целое», «Закономерности», «Математическое лото» Д/И «Возьми столько же», «Раз, два, три – ищи!» [К-4] Прогулка «Зеленые друзья на нашем участке» [5, стр. 55]</p>			
	<p>Знакомство с различными вариантами образования числа 7; закрепление навыка сравнения и объединения двух совокупностей, навыка согласования существительных с числительными.</p>	<p style="text-align: center;">Групповое занятие ФЭМП</p>	<p style="text-align: center;">«Состав числа 7» [10] – 30 стр.</p>		
	<p>Познакомить детей с историей возникновения часов; рассказать о разных видах часов и показать их; вызвать у детей стремление планировать свою жизнь (отдельные мероприятия) по часам.</p>	<p style="text-align: center;">Групповое занятие ПР МИР ЧЕЛОВЕКА</p>	<p style="text-align: center;">«Часы» [1] – 125 стр.</p>		

Речевое развитие	<p>Совершенствовать умение детей согласовывать в предложении существительные с числительными, существительные с прилагательным, образовывать множественное число существительных; Обогащение словаря; Закреплять у детей умение правильно, точно по смыслу употреблять в речи существительные, прилагательные, глаголы, наречия, предлоги, использовать существительные с обобщающим значением; развитие артикуляционного аппарата.</p>	<p>Рассматривание иллюстраций «Поздняя осень» Д/И «Я знаю три...», «Цепочка слов» [К-5] Артикуляционная гимнастика «Улыбочка», «Дудочка», «Сердитая кошечка», «Прятки», «Настроение» Упражнения на развитие речевого дыхания «Капельки»</p>			
	<p>Развивать способность находить слова с определенным звуком; учить заменять в слове один звук на другой; упражнять в правильном употреблении глагола <i>хотеть</i>.</p>	<p>Групповое занятие РАЗВИТИЕ РЕЧИ</p>	<p>Занятие 13 «Согласные звуки [к], [г], [х]» [2], 64 стр.</p>		
	<p>Учить детей называть объект речи при описании; упражнять в умении соотносить описание с объектом речи (художественное описание).</p>	<p>Групповое занятие РАЗВИТИЕ РЕЧИ</p>	<p>Занятие 14 «Описание» [2], 65 стр.</p>		
	<p>Познакомить с гласным звуком [ы] и его условным обозначением – красный квадрат. Знакомить с буквой ы, продолжать учить выполнять звуковую схему слова</p>	<p>Групповое занятие ЗНАКОМСТВО С БУКВОЙ</p>	<p>Звук [ы] и буква ы [9], 15 стр.</p>		
Художественно-эстетическое развитие	<p>Учить детей рассматривать картины; Развитие интереса детей к изобразительной деятельности; Развитие у детей мыслительных операций: анализ, сравнение, уподобление, установление сходства и различия предметов и др. Формирование у детей эстетического восприятия музыки.</p>	<p>Рассматривание репродукций картин И. И. Левитана Д/И «Придумай сам», «Угадай настроение» [К-10] Слушание «Марш деревянных солдатиков» П. И. Чайковский</p>			

	<p>учить детей для изготовления поделки использовать в работе еловые шишки. Формировать умение составлять коллективную композицию по сюжету сказки. Развивать желание использовать в работе различный природный материал.</p>	<p>Практическое занятие КОНСТРУИРОВАНИЕ</p>	<p>«Заяц-хвоста» [5], стр. 80</p>		
	<p>Развитие интереса детей к изобразительной деятельности; Формирование умения у детей передавать в изображении не только основные свойства предметов (форма, величина, цвет), но и характерные детали. Совершенствование у детей изобразительных навыков и умений, формирование художественно-творческих способностей; развитие у детей чувства формы, цвета, пропорций;</p>	<p>Практическое занятие ЛЕПКА</p>	<p>Планируется педагогом дополнительного образования</p>		
	<p>Формирование у детей эстетического восприятия музыки, умения различать жанры (песня, танец, марш); Развитие у детей интереса и любви к музыке, музыкальной отзывчивости на нее; Развитие у детей музыкальных способностей детей: звуковысотный, ритмический, тембровый, динамический слух;</p>	<p>Практическое занятие РИСОВАНИЕ</p>			
	<p>Формирование у детей эстетического восприятия музыки, умения различать жанры (песня, танец, марш); Развитие у детей интереса и любви к музыке, музыкальной отзывчивости на нее; Развитие у детей музыкальных способностей детей: звуковысотный, ритмический, тембровый, динамический слух;</p>	<p>Практическое занятие МУЗО</p>	<p>Планируется музыкальным руководителем</p>		
<p>Физическое развитие</p>	<p>Сохранение и укрепление здоровья, формирование правильной осанки, развитие сводов стопы и гармоничного телосложения, совершенствование деятельности дыхательной и сердечно-сосудистой систем. Формирование двигательных способностей, умений и навыков, развитие психофизических качеств. Воспитание морально-волевых личностных качеств.</p>	<p>Утренняя гимнастика Комплекс 11 [К-6] П/И «Хитрая лиса», «Третий лишний» [К-8] МП/И «Затейники», «Летает-не летает» [К-9] Физкультминутки во время занятий [К-12] Бодрящая гимнастика после сна Комплекс 6 [К-7]</p>			

	Накопление и обогащение двигательного опыта, формирование потребности в двигательной активности и физическом совершенствовании.	Групповые занятия ФИЗО	Планируются инструктором по физическому развитию		
24.11 – 28.11 Тема недели: «Осень»					
Социально-коммуникативное развитие	Представления о России как о многонациональной стране. Представления о культуре, традициях, национальных костюмах, кухне и фольклоре разных народов России. Уважительные отношения к представителям разных национальностей. Продолжать знакомить детей с национальностями, проживающими на территории России. Воспитывать уважительное отношение к членам семьи.	Беседа «Моя милая мама» Цель: Формирование у детей представления о значимости матери в жизни каждого человека СРИ «Дочки-матери», «Кафе» [К-3] Д/И «Если бы я был королем» [К-1] Д/И «Зеркало» [К-2]			
Познавательное развитие	формирование представления о геометрических фигурах, усвоение соотношения целого и части; умение составлять целое из частей; формирование умения разбивать сложную задачу на несколько простых; Обучение счету до 10 и обратно. Формирование целостной картины мира	Настольно-печатные игры «Танграм», «часть и целое», «Закономерности», «Математическое лото» Д/И «Три шага», «Раз, два, три – ищи!» [К-4] Прогулка «Зиму ждешь, наш огород?» [5, стр. 55]			
	Знакомство с цифрой 7. Закрепление цифрового ряда от 1 до 7.	Групповое занятие ФЭМП	«Цифра 7» [10], 33 стр.)		
	Уточнить и систематизировать представления детей об осени.	Групповое занятие ПР МИР ПРИРОДЫ	Итоговое занятие «Осень» [1], 126 стр.		

Речевое развитие	<p>Совершенствовать умение детей согласовывать в предложении существительные с числительными, существительные с прилагательным, образовывать множественное число существительных; Обогащение словаря; Закреплять у детей умение правильно, точно по смыслу употреблять в речи существительные, прилагательные, глаголы, наречия, предлоги, использовать существительные с обобщающим значением; развитие артикуляционного аппарата.</p>	<p>Составление описательного рассказа по иллюстрации Д/И «Какой звук чаще звучит», «Что общего» Артикуляционная гимнастика «Улыбочка», «Дудочка», «Сердитая кошечка», «Прятки», «Настроение» Упражнения на развитие речевого дыхания «Капельки»</p>			
	<p>Учить детей различать на слух звуки [п], [б]; дать понятие «слог», учить детей делить слова на слоги; развивать объяснительную форму речи; закреплять пространственные предлоги; работать над лексическим значением слова <i>уйма</i>.</p>	<p>Групповое занятие РАЗВИТИЕ РЕЧИ</p>	<p>Занятие 15 «Согласные звуки [п], [б]. Понятие «слог»» [2], 67 стр.)</p>		
	<p>Учить детей выбирать начало и направление описания; знакомить с элементарными направлениями описаний: <i>слева направо, справа налево</i>.</p>	<p>Групповое занятие РАЗВИТИЕ РЕЧИ</p>	<p>Занятие 16 «Описание» [2], 68 стр.</p>		
Художественно-эстетическое развитие	<p>Учить детей рассматривать картины; Развитие интереса детей к изобразительной деятельности; Развитие у детей мыслительных операций: анализ, сравнение, уподобление, установление сходства и различия предметов и др. Формирование у детей эстетического восприятия музыки.</p>	<p>Рассматривание репродукций картин И. И. Левитана Д/И «Придумай сам», «Угадай настроение» [К-10] Слушание «Марш деревянных солдатиков» П. И. Чайковский</p>			
	<p>Учить вырезать детали, составлять из них и наклеивать пожарную машину.</p>	<p>Практическое занятие АППЛИКАЦИЯ</p>	<p>«Пожарная машина» [4], 28 стр.</p>		

	<p>Развитие интереса детей к изобразительной деятельности;</p> <p>Формирование умения у детей передавать в изображении не только основные свойства предметов (форма, величина, цвет), но и характерные детали.</p> <p>Совершенствование у детей изобразительных навыков и умений, формирование художественно-творческих способностей; развитие у детей чувства формы, цвета, пропорций;</p>	<p>Практическое занятие ЛЕПКА</p>	<p>Планируется педагогом дополнительного образования</p>		
	<p>Совершенствование у детей изобразительных навыков и умений, формирование художественно-творческих способностей; развитие у детей чувства формы, цвета, пропорций;</p>	<p>Практическое занятие РИСОВАНИЕ</p>			
	<p>Формирование у детей эстетического восприятия музыки, умения различать жанры (песня, танец, марш);</p> <p>Развитие у детей интереса и любви к музыке, музыкальной отзывчивости на нее;</p> <p>Развитие у детей музыкальных способностей детей: звуковысотный, ритмический, тембровый, динамический слух;</p>	<p>Практическое занятие МУЗО</p>	<p>Планируется музыкальным руководителем</p>		
<p>Физическое развитие</p>	<p>Сохранение и укрепление здоровья, формирование правильной осанки, развитие сводов стопы и гармоничного телосложения, совершенствование деятельности дыхательной и сердечно-сосудистой систем.</p> <p>Формирование двигательных способностей, умений и навыков, развитие психофизических качеств.</p> <p>Воспитание морально-волевых личностных качеств.</p> <p>Накопление и обогащение двигательного опыта, формирование потребности в двигательной активности и физическом совершенствовании.</p>	<p>Утренняя гимнастика Комплекс 12 [К-6] П/И «Перелет птиц», «Третий лишний» [К-8] МП/И «Статуи», «Водяной» [К-9] Физкультминутки во время занятий [К-12] Бодрящая гимнастика после сна Комплекс 6 [К-7]</p>			
		<p>Групповые занятия по ФИЗО</p>	<p>Планируются инструктором по физическому развитию</p>		

Мероприятия по календарному плану воспитательной работы в ДОО:

- **4 ноября** – День народного единства
- **последнее воскресенье ноября** – День матери в России
- **30 ноября** – День Государственного герба Российской Федерации

Художественная литература месяца:

- **«Жил-был карась...»** (докучная сказка), русская народная сказка
- **«Жили-были два братца...»** (докучная сказка);
- **«Сестрица Алёнушка и братец Иванушка»** (пересказ А.Н. Толстого);
- **«У лукоморья дуб зелёный...»** (отрывок из поэмы «Руслан и Людмила»), А. С. Пушкин
- **«Родные просторы»**, В. А. Степанов
- **«Домовёнок Кузька»**, Т. И. Александрова
- **«Новое платье короля»** (пер. с датск. А. Ганзен), Г. Х. Андерсен