

ДЕКАБРЬ

Направления развития	Содержание образовательной деятельности	Формы работы/ Наименование вида занятия	Тема/ Название занятия	Отметка о выполнении	Примечание
Неделя 1 (01.12 – 5.12)					
Тема недели: «Гиганты прошлого»					
Социально-коммуникативное развитие	<p>Развивать умение соблюдать элементарные общепринятые нормы поведения; Продолжать формировать у ребенка образ своего «Я», осознание своего места в обществе; Совершенствовать и расширять игровые замыслы и умения детей, формировать желание организовывать сюжетно-ролевые игры; поощрять расширение тем для игр; Совершенствовать КГН, навыки самообслуживания; Закреплять умения выполнять различные поручения; Оказание посильной помощи в поливе и подкормке комнатных растений; Продолжать воспитывать уважение к труду взрослых; Формирование навыков безопасного поведения в быту, природе, улице, на дорогах.</p>	<p>Беседа «Зима», «Как не заболеть зимой», «Если добрый ты», «Безопасность при использовании электроприборов» [К-14] Д/И «Кто сказал», «Упрямое зеркало» [К-1] Д/И «Змея», «Нос к носу» [К-2] СРИ «Ветеринарная лечебница», «Зоопарк» [К-3] КГН «Учимся правильно держать вилку» Цель: Совершенствовать умения держать вилку большим и средним пальцами, придерживая сверху указательным пальцем ЗОЖ «Правила личной гигиены» Цель: Закрепить последовательность действий при умывании; воспитывать желание всегда быть чистым и аккуратным</p>			
Познавательное развитие	<p>формирование представления о геометрических фигурах, усвоение соотношения целого и части; умение составлять целое из частей; формирование умения разбивать сложную задачу на несколько простых; Обучение счету до 10 и обратно. Формирование представлений о целостной картине мира.</p>	<p>Настольно-печатные игры «Танграм», «Часть и целое», «Закономерности», «Математическое лото», «Сложи квадрат», блоки Дьенеша, Лото, Мемо, Домино. Д/И «Правильный счет», «Когда это бывает», «три квадрата», «Посмотри вокруг» [К-4] Прогулка «Ноябрь 1-5» [5, стр. 52-56]</p>			

	Закрепление понятий «большой, «маленький», «высокий», «низкий», «широкий», «узкий»; развитие умения группировать предметы по заданному признаку.	Групповое занятие ФЭМП	«Величина предметов» [11], 36 стр.		
	Ввести понятие «прошлое» на примере представителей животного мира, живших в далеком прошлом и отсутствующих сегодня (динозавры); подвести детей к желанию воссоздать (в макете) уголок далекого прошлого.	Групповое занятие ПР МИР ЧЕЛОВЕКА	«Гиганты прошлого» [1], 128 стр.		
Речевое развитие	Совершенствовать умение детей согласовывать в предложении существительные с числительными, существительные с прилагательным, образовывать множественное число существительных; Обогащение словаря; Закреплять у детей умение правильно, точно по смыслу употреблять в речи существительные, прилагательные, глаголы, наречия, предлоги, использовать существительные с обобщающим значением; развитие артикуляционного аппарата.	Составление описательного рассказа по иллюстрации Д/И «Какой звук чаще звучит», «Что общего» Артикуляционная гимнастика «Хоботок», «Чашечка», «Шторки», «Дятел», «Утюжок» Упражнения на развитие речевого дыхания «Снежинки»			
	Учить детей различать на слух звуки [т], [д]; дать понятие «мягкий звук» и «твердый звук»; закреплять навык деления слова на слоги; упражнять в определении позиции звука: начало – конец.	Групповое занятие РАЗВИТИЕ РЕЧИ	Занятие 17 «Звуки [т], [д]. Понятия «мягкий звук», «твердый звук»» [2], 69 стр.		
	Продолжать учить детей выбирать начало и направление описания; закреплять направления описания <i>слева направо и справа налево</i> ; знакомить с элементарными направлениями описания: <i>сверху вниз, снизу вверх</i> .	Групповое занятие РАЗВИТИЕ РЕЧИ	Занятие 18 «Описание» [2], 70 стр.		
	Познакомить с согласным звуком [н] и его условным обозначением – синий квадрат. Знакомить с буквой Н, продолжать учить выполнять звуковую схему слова	Групповое занятие ЗНАКОМСТВО С БУКВОЙ	Звук [н] и буква Н		

Художественно-эстетическое развитие	Учить сооружать разные по протяженности мосты (длинные и короткие). Развивать у детей самостоятельность и инициативу, закреплять ранее приобретённые навыки, умение использовать разные варианты оформления мостов.	Практическое занятие КОНСТРУИРОВАНИЕ	«Разнообразные мосты» [6], стр. 66		
	Развитие интереса детей к изобразительной деятельности; Формирование умения у детей передавать в изображении не только основные свойства предметов (форма, величина, цвет), но и характерные детали Совершенствование у детей изобразительных навыков и умений, формирование художественно-творческих способностей; развитие у детей чувства формы, цвета, пропорций;	Практическое занятие ЛЕПКА	Планируется педагогом дополнительного образования		
		Практическое занятие РИСОВАНИЕ	Планируется педагогом дополнительного образования		
	Формирование у детей эстетического восприятия музыки, умения различать жанры (песня, танец, марш); Развитие у детей интереса и любви к музыке, музыкальной отзывчивости на нее; Развитие у детей музыкальных способностей детей: звуковысотный, ритмический, тембровый, динамический слух;	Практическое занятие МУЗО	Планируется музыкальным руководителем		
Физическое развитие	Сохранение и укрепление здоровья, формирование правильной осанки, развитие сводов стопы и гармоничного телосложения, совершенствование деятельности дыхательной и сердечно-сосудистой систем. Формирование двигательных способностей, умений и навыков, развитие психофизических качеств. Воспитание морально-волевых личностных качеств. Накопление и обогащение двигательного опыта, формирование потребности в двигательной активности и физическом совершенствовании.	Утренняя гимнастика Комплекс 13 [К-6] П/И «Мяч соседу», «Весёлые соревнования» [К-8] МП/И «Удочка», «Шире шаг» [К-9] Физкультминутки во время занятий [К-12] Бодрая гимнастика после сна Комплекс 7 [К-7]			
		Групповые занятия ФИЗО	Планируется инструктором по физическому развитию		

Неделя 2 (8.12 – 12.12)

Тема недели: «Уголок Древнего мира»

<p align="center">Социально-коммуникативное развитие</p>	<p>Развивать умение соблюдать элементарные общепринятые нормы поведения; Продолжать формировать у ребенка образ своего «Я», осознание своего места в обществе; Совершенствовать и расширять игровые замыслы и умения детей, формировать желание организовывать сюжетно-ролевые игры; поощрять расширение тем для игр; Совершенствовать КГН, навыки самообслуживания; Закреплять умения выполнять различные поручения; Оказание посильной помощи в поливе и подкормке комнатных растений; Продолжать воспитывать уважение к труду взрослых; Формирование навыков безопасного поведения в быту, природе, улице, на дорогах.</p>	<p>Беседа «Зима», «Как не заболеть зимой», «Правда всегда узнается», «Что может случиться, если...» [К-14] Д/И «Люблю-не люблю», «Баба Яга» [К-1] Д/И «Лебедь, рак и щука», «Испорченный телефон» [К-2] СРИ «Салон красоты», «Парикмахерская для зверей» [К-3] КГН «Учимся аккуратно складывать вещи в шкаф» Цель: Продолжать учить аккуратно сворачивать и складывать вещи в шкафчик. ЗОЖ «Зачем нужен сон?» Цель: Рассказать о значении сна в жизни людей</p>			
	<p align="center">Познавательное развитие</p>	<p>формирование представления о геометрических фигурах, усвоение соотношения целого и части; умение составлять целое из частей; формирование умения разбивать сложную задачу на несколько простых; Обучение счету до 10 и обратно. Формирование представлений о целостной картине мира.</p>	<p>Настольно-печатные игры «Танграм», «Часть и целое», «Закономерности», «Математическое лото», «Сложи квадрат», блоки Дьенеша, Лото, Мемо, Домино. Д/И «Правильный счет», «Когда это бывает», «три квадрата», «Посмотри вокруг» [К-4] Прогулка «Ноябрь 6-10» [5, стр. 57-62]</p>		
<p>Обучение счету до восьми; обучение составлению групп из восьми предметов.</p>		<p align="center">Групповое занятие ФЭМП</p>	<p align="center">«Счет до восьми» [11], 38 стр.</p>		
<p>Создание макета древнего мира, растительности и животных</p>		<p align="center">Групповое занятие ПР МИР ПРИРОДЫ</p>	<p align="center">«Уголок древнего мира» [1], 130 стр.</p>		

Речевое развитие	<p>Совершенствовать умение детей согласовывать в предложении существительные с числительными, существительные с прилагательным, образовывать множественное число существительных; Обогащение словаря; Закреплять у детей умение правильно, точно по смыслу употреблять в речи существительные, прилагательные, глаголы, наречия, предлоги, использовать существительные с обобщающим значением; развитие артикуляционного аппарата.</p>	<p>Зимние слова Цель: Отобрать слова зимней тематики «Мягко-твёрдо» Цель: упражнять детей в умении выделять первый звук в слове и различать согласные звуки по твердости-мягкости Д/И «Услышишь – хлопни», «Весёлый счет» Артикуляционная гимнастика «Хоботок», «Улыбочка», «Шторки», «Дудочка», «Настроение» Упражнения на развитие речевого дыхания «Снежинки»</p>			
	<p>Учить детей различать на слух звуки [в], [ф]; закреплять понятие «мягкие и твердые согласные»; упражнять в выделении первого и последнего звука в словах; упражнять в делении слов на слоги.</p>	<p>Групповое занятие РАЗВИТИЕ РЕЧИ</p>	<p>Занятие 19 «Согласные звуки [в], [ф]» [2], 72 стр.</p>		
	<p>Упражнять детей в умении выстраивать диалогическое взаимодействие со сверстником в процессе составления диалогической сказки при объединении коммуникативно активных детей с коммуникативно пассивными.</p>	<p>Групповое занятие РАЗВИТИЕ РЕЧИ</p>	<p>Занятие 20 «Диалогическое взаимодействие» [2], 73 стр.</p>		
	<p>Познакомить с согласным звуком [к] и его условным обозначением – синий квадрат. Знакомить с буквой К, продолжать учить выполнять звуковую схему слова</p>	<p>Групповое занятие ЗНАКОМСТВО С БУКВОЙ</p>	<p>Звук [к] и буква К</p>		
Художественно-эстетическое развитие	<p>Учить обрывать бумагу точно повторяя форму круга; составлять из трех заготовленных обрывных кругов задуманный образ. Продолжать учить самостоятельно подбирать и вырезать элементы для доведения предмета до нужного образа.</p>	<p>Практическое занятие АППЛИКАЦИЯ</p>	<p>«Снеговик» [4], стр. 30</p>		

	<p>Развитие интереса детей к изобразительной деятельности;</p> <p>Формирование умения у детей передавать в изображении не только основные свойства предметов (форма, величина, цвет), но и характерные детали.</p> <p>Совершенствование у детей изобразительных навыков и умений, формирование художественно-творческих способностей; развитие у детей чувства формы, цвета, пропорций;</p>	<p>Практическое занятие ЛЕПКА</p>	<p>Планируется педагогом дополнительного образования</p>		
	<p>Формирование у детей эстетического восприятия музыки, умения различать жанры (песня, танец, марш);</p> <p>Развитие у детей интереса и любви к музыке, музыкальной отзывчивости на нее;</p> <p>Развитие у детей музыкальных способностей детей: звуковысотный, ритмический, тембровый, динамический слух;</p>	<p>Практическое занятие РИСОВАНИЕ</p>	<p>Планируется педагогом дополнительного образования</p>		
	<p>Формирование у детей эстетического восприятия музыки, умения различать жанры (песня, танец, марш);</p> <p>Развитие у детей интереса и любви к музыке, музыкальной отзывчивости на нее;</p> <p>Развитие у детей музыкальных способностей детей: звуковысотный, ритмический, тембровый, динамический слух;</p>	<p>Практическое занятие МУЗЫКА</p>	<p>Планируется музыкальным руководителем</p>		
Физическое развитие	<p>Сохранение и укрепление здоровья, формирование правильной осанки, развитие сводов стопы и гармоничного телосложения, совершенствование деятельности дыхательной и сердечно-сосудистой систем.</p> <p>Формирование двигательных способностей, умений и навыков, развитие психофизических качеств.</p> <p>Воспитание морально-волевых личностных качеств.</p> <p>Накопление и обогащение двигательного опыта, формирование потребности в двигательной активности и физическом совершенствовании.</p>	<p>Утренняя гимнастика Комплекс 14 [К-6] П/И «Перебежки», «Хитрая лиса» [К-8] МП/И «Водяной», «Холодно-горячо» [К-9] Физкультминутки во время занятий [К-12] Бодрящая гимнастика после сна Комплекс 7 [К-7]</p>			
		<p>Групповые занятия ФИЗО</p>	<p>Планируются инструктором по физическому развитию</p>		
<p>Неделя 3 (15.12 – 19.12) Тема недели: «Удивительное место на Земле»</p>					

<p style="text-align: center;">Социально-коммуникативное развитие</p>	<p>Развивать умение соблюдать элементарные общепринятые нормы поведения; Продолжать формировать у ребенка образ своего «Я», осознание своего места в обществе; Совершенствовать и расширять игровые замыслы и умения детей, формировать желание организовывать сюжетно-ролевые игры; поощрять расширение тем для игр; Совершенствовать КГН, навыки самообслуживания; Закреплять умения выполнять различные поручения; Оказание посильной помощи в поливе и подкормке комнатных растений; Продолжать воспитывать уважение к труду взрослых; Формирование навыков безопасного поведения в быту, природе, улице, на дорогах.</p>	<p>Беседа «К нам приходит Дед Мороз», «Как не заболеть зимой», «Умеешь ли ты дружить?», «Традиции моей семьи» [К-14] Д/И «Общий круг», «Переходы» [К-1] Д/И «Дотронься до...», «Липучка» [К-2] СРИ «Готовимся в космонавты», «Почта» [К-3] КГН «Если вещи прибирать – не придется их искать» Цель: знакомить детей с правилами бережного отношения к вещам; напомнить о необходимости беречь свое время. ЗОЖ «Мои помощники» Цель: Уточнять и закреплять знания детей о внешнем строении человеческого тела; дать понятие о назначении и важности органов чувств; вызвать желание бережно относиться к жизненно важным органам.</p>			
<p style="text-align: center;">Познавательное развитие</p>	<p>формирование представления о геометрических фигурах, усвоение соотношения целого и части; умение составлять целое из частей; формирование умения разбивать сложную задачу на несколько простых; Обучение счету до 10 и обратно. Формирование представлений о целостной картине мира.</p>	<p>Настольно-печатные игры «Танграм», «Часть и целое», «Закономерности», «Математическое лото», «Сложи квадрат», блоки Дьенеша, Лото, Мемо, Домино. Д/И «Правильный счет», «Когда это бывает», «три квадрата», «Посмотри вокруг» [К-4] Прогулка «Ноябрь 11-15» [5, стр. 63-67]</p>			
	<p>Знакомство с различными вариантами образования числа 8; закрепление навыка сравнения и объединения двух совокупностей</p>	<p style="text-align: center;">Групповое занятие ФЭМП</p>	<p style="text-align: center;">«Состав числа 8» [10], 41 стр.</p>		

	Начать работу по воссозданию крупного региона земли (континента) с целью показать богатство и разнообразие природы нашей планеты; упражнять детей в умении ориентироваться на карте мира; формировать интерес к миру.	Групповое занятие ПР МИР ЧЕЛОВЕКА	«Удивительное место на Земле» [1], 129 стр.		
Речевое развитие	Совершенствовать умение детей согласовывать в предложении существительные с числительными, существительные с прилагательным, образовывать множественное число существительных; Обогащение словаря; Закреплять у детей умение правильно, точно по смыслу употреблять в речи существительные, прилагательные, глаголы, наречия, предлоги, использовать существительные с обобщающим значением; развитие артикуляционного аппарата.	Зимние слова Цель: Отобрать слова зимней тематики, составление с ними предложений «Новогодние ёлки» Цель: упражнять детей в умении дополнять готовое описание Д/И «Угадай, кому нужны эти вещи», «Составь рассказ» [К-5] Артикуляционная гимнастика «Хоботок», «Иголочка», «Сердитая кошечка», «Прятки», «Катание шарика» Упражнения на развитие речевого дыхания «Снежинки», сдувание снежных комков (из ваты)			
	Учить детей находить; знакомить с позицией звука в слове (середина); упражнять в составлении сложных предложений со словами <i>справа, слева</i> и союзом <i>а</i> ; подбирать глаголы к соответствующим объектам; употреблять глаголы, отображающие действие (с приставкой <i>вы-</i>).	Групповое занятие РАЗВИТИЕ РЕЧИ	Занятие 21 «Звук [й] в словах» [2], 74 стр.		
	Закреплять представления детей о правилах составления описательных высказываний (называть объект речи, выбирать и выдерживать последовательность перечисления); знакомить с новой последовательностью перечисления – по кругу: <i>по часовой стрелке, против часовой стрелки.</i>	Групповое занятие РАЗВИТИЕ РЕЧИ	Занятие 22 «Описание» [2], 75 стр.		

	Познакомить с согласным звуком [т] и его условным обозначением – синий квадрат. Знакомить с буквой Т, продолжать учить выполнять звуковую схему слова	Групповое занятие ЗНАКОМСТВО С БУКВОЙ	Звуки [т], [т'] и буква Т		
Художественно-эстетическое развитие	Закреплять умения правильно пользоваться материалами и оборудованием для работы, подготавливать свое рабочее место и убирать после работы	Практическое занятие КОНСТРУИРОВАНИЕ	«Ёлочные игрушки» [5], стр. 71		
	Развитие интереса детей к изобразительной деятельности; Формирование умения у детей передавать в изображении не только основные свойства предметов (форма, величина, цвет), но и характерные детали. Совершенствование у детей изобразительных навыков и умений, формирование художественно-творческих способностей; развитие у детей чувства формы, цвета, пропорций;	Практическое занятие ЛЕПКА	Планируется педагогом дополнительного образования		
	Формирование у детей эстетического восприятия музыки, умения различать жанры (песня, танец, марш); Развитие у детей интереса и любви к музыке, музыкальной отзывчивости на нее; Развитие у детей музыкальных способностей детей: звуковысотный, ритмический, тембровый, динамический слух;	Практическое занятие РИСОВАНИЕ	Планируется педагогом дополнительного образования		
	Формирование у детей эстетического восприятия музыки, умения различать жанры (песня, танец, марш); Развитие у детей интереса и любви к музыке, музыкальной отзывчивости на нее; Развитие у детей музыкальных способностей детей: звуковысотный, ритмический, тембровый, динамический слух;	Практическое занятие МУЗО	Планируется музыкальным руководителем		
Физическое развитие	Сохранение и укрепление здоровья, формирование правильной осанки, развитие сводов стопы и гармоничного телосложения, совершенствование деятельности дыхательной и сердечно-сосудистой систем. Формирование двигательных способностей, умений и навыков, развитие психофизических качеств. Воспитание морально-волевых личностных качеств.	Утренняя гимнастика Комплекс 15 [К-6] П/И «Затейники», «Два Мороза» [К-8] МП/И «Море волнуется», «Раки» [К-9] Физкультминутки во время занятий [К-12] Бодрящая гимнастика после сна Комплекс 8 [К-7]			

	Накопление и обогащение двигательного опыта, формирование потребности в двигательной активности и физическом совершенствовании.	Групповые занятия ФИЗО	Планируются инструктором по физическому развитию		
Неделя 4 (22.12 – 26.12)					
Тема недели: «Весёлый Новый Год»					
Социально-коммуникативное развитие	Развивать умение соблюдать элементарные общепринятые нормы поведения; Продолжать формировать у ребенка образ своего «Я», осознание своего места в обществе; Совершенствовать и расширять игровые замыслы и умения детей, формировать желание организовывать сюжетно-ролевые игры; поощрять расширение тем для игр; Совершенствовать КГН, навыки самообслуживания; Закреплять умения выполнять различные поручения; Оказание посильной помощи в поливе и подкормке комнатных растений; Продолжать воспитывать уважение к труду взрослых; Формирование навыков безопасного поведения в быту, природе, улице, на дорогах.	<p>Беседа «К нам приходит Дед Мороз», «Если позвонил незнакомый человек», «Безопасный наряд для ёлки», «Праздник в моей семье» [К-14]</p> <p>Д/И «танец шляпы», «Эхо» [К-1]</p> <p>Д/И «Дотронься до...», «Змея» [К-2]</p> <p>СРИ «Семья», «Поликлиника» [К-3]</p> <p>КГН «Культура поведения во время еды»</p> <p>Цель: Совершенствовать умение пользоваться салфеткой во время еды</p> <p>ЗОЖ «Полезная и вредная пища»</p> <p>Цель: Дать понятие о правильном питании; закрепить знания о продуктах питания; вызвать желание заботиться о своем здоровье</p>			
Познавательное развитие	формирование представления о геометрических фигурах, усвоение соотношения целого и части; умение составлять целое из частей; формирование умения разбивать сложную задачу на несколько простых; Обучение счету до 10 и обратно. Формирование представлений о целостной картине мира.	<p>Настольно-печатные игры</p> <p>«Танграм», «Часть и целое», «Закономерности», «Математическое лото», «Сложи квадрат», блоки Дьенеша, Лото, Мемо, Домино.</p> <p>Д/И «Правильный счет», «Когда это бывает», «три квадрата», «Посмотри вокруг» [К-4]</p> <p>Прогулка «Ноябрь 16-20» [5, стр. 68-73]</p>			

	Знакомство с цифрой 8; обучение замещению реальных предметов символами; закрепление навыков соотнесения количества предметов с цифрой.	Групповое занятие ФЭМП	«Цифра 8» [10], 43 стр.		
	Формировать представление детей о празднике Новый год	Групповое занятие ПР МИР ЧЕЛОВЕКА	«История Нового года»		
Речевое развитие	Совершенствовать умение детей согласовывать в предложении существительные с числительными, существительные с прилагательным, образовывать множественное число существительных; Обогащение словаря; Закреплять у детей умение правильно, точно по смыслу употреблять в речи существительные, прилагательные, глаголы, наречия, предлоги, использовать существительные с обобщающим значением; развитие артикуляционного аппарата.	Зимние слова Цель: Отобрать слова зимней тематики, составление с ними предложений «Новогодние ёлки» Цель: упражнять детей в умении дополнять готовое описание Д/И «Что бывает круглым», «Составь рассказ» [К-5] Артикуляционная гимнастика «Улыбочка», «Лопаточка», «Желобок», «Заборчик», «Мясорубка» Упражнения на развитие речевого дыхания «Снежинки», сдувание снежных комков (из ваты), теплая и холодная струя			
	Упражнять детей в умении находить слова со свистящими звуками [с], [ц], [з]; уточнить временные понятия <i>вчера, сегодня, завтра</i> и упражнять в составлении предложений в настоящем, будущем и прошедшем времени; упражнять в употреблении местоимений <i>мой, моя, мое</i> .	Групповое занятие РАЗВИТИЕ РЕЧИ	Занятие 23 «Согласные звуки [с], [з], [ц]» [2], 76 стр.		
	Упражнять детей в описании предметов.	Групповое занятие РАЗВИТИЕ РЕЧИ	Занятие 24 «Описание» [2], 78 стр.		
	Познакомить с согласным звуком [и] и его условным обозначением – синий квадрат. Знакомить с буквой И, продолжать учить выполнять звуковую схему слова	Групповое занятие ЗНАКОМСТВО С БУКВОЙ	Звуки [и] и буква И		

Художественно-эстетическое развитие	Учить детей делать подвесную игрушку для ёлки; соединять с помощью клея четыре детали, пропуская между ними петельки ниток. Закреплять умение украшать изделие, наклеивая заранее заготовленные детали.	Практическое занятие АППЛИКАЦИЯ	«Подвеска «Снеговик»» [4], стр. 31		
	Развитие интереса детей к изобразительной деятельности; Формирование умения у детей передавать в изображении не только основные свойства предметов (форма, величина, цвет), но и характерные детали. Совершенствование у детей изобразительных навыков и умений, формирование художественно-творческих способностей; развитие у детей чувства формы, цвета, пропорций;	Практическое занятие ЛЕПКА	Планируется педагогом дополнительного образования		
	Формирование у детей эстетического восприятия музыки, умения различать жанры (песня, танец, марш); Развитие у детей интереса и любви к музыке, музыкальной отзывчивости на нее; Развитие у детей музыкальных способностей детей: звуковысотный, ритмический, тембровый, динамический слух;	Практическое занятие РИСОВАНИЕ	Планируется педагогом дополнительного образования		
	Формирование у детей эстетического восприятия музыки, умения различать жанры (песня, танец, марш); Развитие у детей интереса и любви к музыке, музыкальной отзывчивости на нее; Развитие у детей музыкальных способностей детей: звуковысотный, ритмический, тембровый, динамический слух;	Практическое занятие МУЗО	Планируется музыкальным руководителем		
Физическое развитие	Сохранение и укрепление здоровья, формирование правильной осанки, развитие сводов стопы и гармоничного телосложения, совершенствование деятельности дыхательной и сердечно-сосудистой систем. Формирование двигательных способностей, умений и навыков, развитие психофизических качеств. Воспитание морально-волевых личностных качеств. Накопление и обогащение двигательного опыта, формирование потребности в двигательной активности и физическом совершенствовании.	Утренняя гимнастика Комплекс 16 [К-6] П/И «Снежная баба», «По кочувм» [К-8] МП/И «Статуи», «Затейники» [К-9] Физкультминутки во время занятий [К-12] Бодрящая гимнастика после сна Комплекс 8 [К-7]			
		Групповые занятия ФИЗО	Планируются инструктором по физическому развитию		

Мероприятия по календарному плану воспитательной работы в ДОО:

- **3 декабря** – День неизвестного солдата
- **8 декабря** – Международный день художника
- **12 декабря** – День Конституции Российской Федерации
- **31 декабря** – Новый год

Художественная литература месяца:

- «**Госпожа Метелица**», пересказ с нем. А. Введенского
- «**По щучьему веленью**», русская народная сказка (обработка А.Н. Толстого)
- «**Белый снег пушистый**», Суриков И.З.
- «**Серебряное копытце**», Бажов П.П.
- «**Два Мороза**», Михайлов М.Л.
- «**Винни-Пух и все, все, все**», Милн А.А. (перевод с англ. Б.В. Заходера).