

# ЯНВАРЬ

Направления развития	Содержание образовательной деятельности	Формы работы/ Наименование вида занятия	Тема/ Название занятия	Отметка о выполнении	Примечание
(Неделя 1) 5.01 – 9.01 Новогодние праздники					
(Неделя 2) 12.01 – 16.01 Тема недели: «Солнечная система»					
Социально-коммуникативное развитие	<p>Развивать эмоциональный отклик на проявления красоты в окружающем мире, произведениях искусства и собственных творческих работах; способствовать освоению эстетических оценок, суждений; формировать духовно-нравственные качества, в процессе ознакомления с различными видами искусства; формирование в представлении детей образа России, как огромной по территории стране, имеющей богатую и разнообразную природу, воспитывать бережное и заботливое отношение к природе, быть активным участником и другом природы.</p>	<p><b>Беседа</b> «Зима», «Как я провел Новый Год», «Если добрый ты», «Безопасность при использовании электроприборов» [К-14]  <b>Д/И</b> «Кто сказал», «Упрямое зеркало» [К-1]  <b>Д/И</b> «Змея», «Нос к носу» [К-2]  <b>СРИ</b> «Ветеринарная лечебница», «Зоопарк» [К-3]  <b>КГН</b> «Учимся правильно держать вилку»  <b>Цель:</b> Совершенствовать умения держать вилку большим и средним пальцами, придерживая сверху указательным пальцем  <b>ЗОЖ</b> «Правила личной гигиены»  <b>Цель:</b> Закрепить последовательность действий при умывании; воспитывать желание всегда быть чистым и аккуратным</p>			

<b>Познавательное развитие</b>	<p>формирование представления о геометрических фигурах, усвоение соотношения целого и части; умение составлять целое из частей; формирование умения разбивать сложную задачу на несколько простых; Обучение счету до 10 и обратно. Формирование представлений о целостной картине мира.</p>	<p><b>Настольно-печатные игры</b> «Танграм», «Часть и целое», «Закономерности», «Математическое лото», «Сложи квадрат», блоки Дьенеша, Лото, Мемо, Домино. Д/И «Правильный счет», «Когда это бывает», «три квадрата», «Посмотри вокруг» [К-4] <b>Прогулка «Январь 1-5»</b> [5, стр. 99-103]</p>			
	<p>Знакомство с кубом и его свойствами; закрепление представлений о квадрате.</p>	<p>Групповое занятие <b>ФЭМП</b></p>	<p><b>«Квадрат, куб»</b> [10], 45 стр.</p>		
	<p>Рассказать детям о Солнечной системе и показать ее; дать характеристику Солнцу как огромному светилу (звезде); назвать и показать все планеты нашей солнечной системы, особо остановиться на планете Земля.</p>	<p>Групповое занятие <b>ПР МИР ПРИРОДЫ</b></p>	<p><b>«Солнечная система»</b> [1], стр. 132</p>		
<b>Речевое развитие</b>	<p>Совершенствовать умение детей согласовывать в предложении существительные с числительными, существительные с прилагательным, образовывать множественное число существительных; Обогащение словаря; Закреплять у детей умение правильно, точно по смыслу употреблять в речи существительные, прилагательные, глаголы, наречия, предлоги, использовать существительные с обобщающим значением; развитие артикуляционного аппарата.</p>	<p><b>Составление описательного рассказа по иллюстрации</b> Д/И «Какой звук чаще звучит», «Что общего» <b>Артикуляционная гимнастика</b> «Улыбочка», «Лопаточка», «Желобок», «Заборчик», «Прятки» <b>Упражнения на развитие речевого дыхания</b> «Снежинки»</p>			
	<p>Развивать способность детей в выделении звуков [с] ,[з], [сь] ,[зь], в словах; упражнять в образовании слов с помощью приставок; определять ошибки в речи взрослого и детей.</p>	<p>Групповое занятие <b>РАЗВИТИЕ РЕЧИ</b></p>	<p><b>Занятие 25</b> <b>«Звуки[с], [з], [сь], [зь], в словах»</b> [2], 80 стр.</p>		

	Закреплять умение детей составлять описательные высказывания.	Групповое занятие <b>РАЗВИТИЕ РЕЧИ</b>	<b>Занятие 26</b> <b>«Портрет моего сказочного друга (описание)»</b> [2], 81 стр.		
	Познакомить с согласным звуком [з] и его условным обозначением – синий квадрат. Знакомить с буквой З, продолжать учить выполнять звуковую схему слова	Групповое занятие <b>ЗНАКОМСТВО С БУКВОЙ</b>	<b>Звуки [з], [з'] и буква З, з</b>		
<b>Художественно-эстетическое развитие</b>	Обучать детей обклеиванию готовых коробок, работать с выкройкой. Закреплять умения правильно пользоваться материалами и оборудованием для работы.	Практическое занятие <b>КОНСТРУИРОВАНИЕ</b>	<b>«Высотное здание»</b> [5], стр. 75		
	Развитие интереса детей к изобразительной деятельности; Формирование умения у детей передавать в изображении не только основные свойства предметов (форма, величина, цвет), но и характерные детали Совершенствование у детей изобразительных навыков и умений, формирование художественно-творческих способностей; развитие у детей чувства формы, цвета, пропорций;	Практическое занятие <b>ЛЕПКА</b>	Планируется педагогом дополнительного образования		
	Формирование у детей эстетического восприятия музыки, умения различать жанры (песня, танец, марш); Развитие у детей интереса и любви к музыке, музыкальной отзывчивости на нее; Развитие у детей музыкальных способностей детей: звуковысотный, ритмический, тембровый, динамический слух;	Практическое занятие <b>МУЗО</b>	Планируется педагогом дополнительного образования	Планируется музыкальным руководителем	

Физическое развитие	<p>Сохранение и укрепление здоровья, формирование правильной осанки, развитие сводов стопы и гармоничного телосложения, совершенствование деятельности дыхательной и сердечно-сосудистой систем.</p> <p>Формирование двигательных способностей, умений и навыков, развитие психофизических качеств.</p> <p>Воспитание морально-волевых личностных качеств.</p> <p>Накопление и обогащение двигательного опыта, формирование потребности в двигательной активности и физическом совершенствовании.</p>	<p><b>Утренняя гимнастика</b> Комплекс 17 [К-6] <b>П/И</b> «Мяч соседу», «Весёлые соревнования» [К-8] <b>МП/И</b> «Удочка», «Шире шаг» [К-9] <b>Физкультминутки во время занятий</b> [К-12] <b>Бодрящая гимнастика после сна</b> Комплекс 9 [К-7]</p>			
	Групповые занятия ФИЗО	Планируется инструктором по физическому развитию			
<p><b>(Неделя 3) 19.01 – 23.01</b> Тема недели: «Планеты Солнечной системы»</p>					
Социально-коммуникативное развитие	<p>Развивать эмоциональный отклик на проявления красоты в окружающем мире, произведениях искусства и собственных творческих работах; способствовать освоению эстетических оценок, суждений; формировать духовно-нравственные качества, в процессе ознакомления с различными видами искусства; формирование в представлении детей образа России, как огромной по территории стране, имеющей богатую и разнообразную природу, воспитывать бережное и заботливое отношение к природе, быть активным участником и другом природы.</p>	<p><b>Беседа</b> «Зима», «Планеты солнечной системы», «Вежливые слова», «Безопасность зимой» [К-14] <b>Д/И</b> «Радио», «Зеркало» [К-1] <b>Д/И</b> «Испорченный телефон», «Змея» [К-2] <b>СРИ</b> «Ярмарка», «Салон красоты» [К-3] <b>КГН</b> «Как мы наводим порядок в своем шкафу» <b>Цель:</b> Учить детей самостоятельно поддерживать чистоту и порядок в своём шкафу для одежды. <b>ЗОЖ</b> «Как организм человека перерабатывает пищу» <b>Цель:</b> Познакомить с пищеварительным трактом; воспитывать осознанное отношение к потреблению пищи; закрепить представление о здоровой пище</p>			

<b>Познавательное развитие</b>	<p>формирование представления о геометрических фигурах, усвоение соотношения целого и части; умение составлять целое из частей; формирование умения разбивать сложную задачу на несколько простых; Обучение счету до 10 и обратно. Формирование представлений о целостной картине мира.</p>	<p><b>Настольно-печатные игры</b> «Танграм», «Часть и целое», «Закономерности», «Математическое лото», «Сложи квадрат», блоки Дьенеша, Лото, Мемо, Домино. <b>Д/И</b> «Кто раньше? кто позже?», «Когда это бывает», «три квадрата», «Соберем бусы» [К-4] <b>Прогулка</b> «Январь 6-10» [5, стр. 105-109]</p>			
	<p>Обучение счету до девяти; закрепление навыков порядкового счета.</p>	<p>Групповое занятие <b>ФЭМП</b></p>	<p>«Счет до девяти» [10], 49 стр.</p>		
		<p>Групповое занятие <b>ПР МИР ПРИРОДЫ</b></p>	<p><b>Познавательные сообщения «Знаете ли вы?»</b> [1], стр. 134</p>		
<b>Речевое развитие</b>	<p>Совершенствовать умение детей согласовывать в предложении существительные с числительными, существительные с прилагательным, образовывать множественное число существительных; Обогащение словаря; Закреплять у детей умение правильно, точно по смыслу употреблять в речи существительные, прилагательные, глаголы, наречия, предлоги, использовать существительные с обобщающим значением; развитие артикуляционного аппарата.</p>	<p><b>Зимние слова</b> <b>Цель:</b> Отобрать слова зимней тематики <b>«Мягко-твёрдо»</b> <b>Цель:</b> упражнять детей в умении выделять первый звук в слове и различать согласные звуки по твердости-мягкости <b>Д/И</b> «Услышишь – хлопни», «Весёлый счет» <b>Артикуляционная гимнастика</b> «Лопаточка», «Улыбочка», «Шторки», «Желобок», «Шторки» <b>Упражнения на развитие речевого дыхания</b> «Снежинки»</p>			

	Упражнять детей в правильном употреблении пространственных предлогов; учить находить слова по схеме; упражнять в употреблении существительных в творительном падеже; упражнять в нахождении слов со звуками [с – с'] и определении места звуков в словах.	Групповое занятие <b>РАЗВИТИЕ РЕЧИ</b>	<b>Занятие 27</b> <b>«Определение места звуков [с], [с'] в словах»</b> [2], 83 стр.		
	Упражнять детей в умении составлять монологические высказывания на основе описания интерьеров; работать над лексическим значением слов <i>дом, изба (избушка), терем (теремок)</i> .	Групповое занятие <b>РАЗВИТИЕ РЕЧИ</b>	<b>Занятие 28</b> <b>«Сказочные дома (описание)»</b> [2], 84 стр.		
	Познакомить с согласным звуком [П] и его условным обозначением – синий квадрат. Знакомить с буквой , продолжать учить выполнять звуковую схему слова	Групповое занятие <b>ЗНАКОМСТВО С БУКВОЙ</b>	<b>«Звуки [п], [п'] и буква П, п»</b>		
<b>Художественно-эстетическое развитие</b>	Продолжать знакомить с последовательностью выполнения аппликации из ваты на бархатной бумаге. Учить творчески воплощать задуманную тему и самостоятельно определять содержание аппликации.	Практическое занятие <b>АППЛИКАЦИЯ</b>	<b>«Зимушка-зима»</b> [4], стр. 34		
	Развитие интереса детей к изобразительной деятельности; Формирование умения у детей передавать в изображении не только основные свойства предметов (форма, величина, цвет), но и характерные детали. Совершенствование у детей изобразительных навыков и умений, формирование художественно-творческих способностей; развитие у детей чувства формы, цвета, пропорций;	Практическое занятие <b>ЛЕПКА</b>	Планируется педагогом дополнительного образования		
	Формирование у детей эстетического восприятия музыки, умения различать жанры (песня, танец, марш); Развитие у детей интереса и любви к музыке, музыкальной отзывчивости на нее; Развитие у детей музыкальных способностей детей: звуковысотный, ритмический, тембровый, динамический слух;	Практическое занятие <b>РИСОВАНИЕ</b>	Планируется педагогом дополнительного образования		
	Формирование у детей эстетического восприятия музыки, умения различать жанры (песня, танец, марш); Развитие у детей интереса и любви к музыке, музыкальной отзывчивости на нее; Развитие у детей музыкальных способностей детей: звуковысотный, ритмический, тембровый, динамический слух;	Практическое занятие <b>МУЗО</b>	Планируется музыкальным руководителем		

<b>Физическое развитие</b>	<p>Сохранение и укрепление здоровья, формирование правильной осанки, развитие сводов стопы и гармоничного телосложения, совершенствование деятельности дыхательной и сердечно-сосудистой систем.</p> <p>Формирование двигательных способностей, умений и навыков, развитие психофизических качеств.</p> <p>Воспитание морально-волевых личностных качеств.</p> <p>Накопление и обогащение двигательного опыта, формирование потребности в двигательной активности и физическом совершенствовании.</p>	<p><b>Утренняя гимнастика</b> Комплекс 18 [К-6] <b>П/И</b> «Два Мороза», «Метелица» [К-8] <b>МП/И</b> «Холодно-горячо» «Что пропало» [К-9] <b>Физкультминутки во время занятий</b> [К-12] <b>Бодрящая гимнастика после сна</b> Комплекс 9 [К-7]</p>			
	<p>Групповые занятия ФИЗО</p>	<p>Планируются инструктором по физическому развитию</p>			
<p><b>(Неделя 4) 26.01 – 30.01</b> Тема недели: «День - ночь»</p>					
<b>Социально-коммуникативное развитие</b>	<p>Развивать эмоциональный отклик на проявления красоты в окружающем мире, произведениях искусства и собственных творческих работах; способствовать освоению эстетических оценок, суждений; формировать духовно-нравственные качества, в процессе ознакомления с различными видами искусства; формирование в представлении детей образа России, как огромной по территории стране, имеющей богатую и разнообразную природу, воспитывать бережное и заботливое отношение к природе, быть активным участником и другом природы.</p>	<p><b>Беседа</b> «Зима», «День и ночь», «Зачем говорят: «Здравствуй!»», «Безопасность зимой» [К-14] <b>Д/И</b> «Ау!», «Зеркало» [К-1] <b>Д/И</b> «Испорченный телефон», «Змея» [К-2] <b>СРИ</b> «Цирк», «Космические полеты» [К-3] <b>КГН</b> «Культура поведения за столом» <b>Цель:</b> Учить детей правильно вести себя за столом, пользоваться салфетками <b>ЗОЖ «Мои помощники»</b> <b>Цель:</b> Уточнять и закреплять знания детей о внешнем строении человеческого тела; дать понятие о назначении и важности органов чувств; вызвать желание бережно относиться к жизненно важным органам.</p>			

Познавательное развитие	<p>формирование представления о геометрических фигурах, усвоение соотношения целого и части; умение составлять целое из частей; формирование умения разбивать сложную задачу на несколько простых; Обучение счету до 10 и обратно. Формирование представлений о целостной картине мира.</p>	<p><b>Настольно-печатные игры</b> «Танграм», «Часть и целое», «Закономерности», «Математическое лото», «Сложи квадрат», блоки Дьенеша, Лото, Мемо, Домино. Д/И «Правильный счет», «Когда это бывает», «три квадрата», «Посмотри вокруг» [К-4] <b>Прогулка</b> «Январь 11-15» [5, стр. 110-114]</p>			
	<p>Знакомство с образованием числа 9 из двух меньших; закрепление навыков замещения реальных предметов символами; закрепление навыков согласования числительных с существительными.</p>	<p>Групповое занятие <b>ФЭМП</b></p>	<p>«Состав числа 9» [10], 51 стр.</p>		
	<p>Показать зависимость наступления дня, вечера, ночи и утра от положения Земли по отношению к Солнцу; закрепить представления детей о строении солнечной системы.</p>	<p>Групповое занятие <b>ПР МИР ПРИРОДЫ</b></p>	<p>«День – ночь» [1], стр. 133</p>		
Речевое развитие	<p>Совершенствовать умение детей согласовывать в предложении существительные с числительными, существительные с прилагательным, образовывать множественное число существительных; Обогащение словаря; Закреплять у детей умение правильно, точно по смыслу употреблять в речи существительные, прилагательные, глаголы, наречия, предлоги, использовать существительные с обобщающим значением; развитие артикуляционного аппарата.</p>	<p><b>Зимние слова</b> <b>Цель:</b> Отобрать слова зимней тематики, составление с ними предложений Д/И «Угадай, кому нужны эти вещи», «Составь рассказ» [К-5] <b>Артикуляционная гимнастика</b> «Хоботок», «Иголочка», «Сердитая кошечка», «Прятки», «Настроение» <b>Упражнения на развитие речевого дыхания</b> «Снежинки», сдувание снежных комков (из ваты)</p>			

	Упражнять детей в дифференциации звуков [с],[ц]; учить использовать интонацию обращения; упражнять в умении определять количество слогов и место заданного звука в слове; развивать мелкую моторику рук.	Групповое занятие <b>РАЗВИТИЕ РЕЧИ</b>	<b>Занятие 29</b> «Дифференциация звуков [с], [ц]» [2], 86 стр.		
	Упражнять детей в составлении описательных высказываний, придерживаясь логики описания предметов (название, внешние признаки, целевое назначение и функции предметов).	Групповое занятие <b>РАЗВИТИЕ РЕЧИ</b>	<b>Занятие 30</b> «Подарок для сказочного друга (описание)» [2], 88 стр.		
	Познакомить с согласным звуком [й] и его условным обозначением – зеленый квадрат. Знакомить с буквой Й, продолжать учить выполнять звуковую схему слова	Групповое занятие <b>ЗНАКОМСТВО С БУКВОЙ</b>	<b>Звук [й] и буква Й, й</b>		
<b>Художественно-эстетическое развитие</b>	Закреплять умения правильно пользоваться материалами и оборудованием для работы	Практическое занятие <b>КОНСТРУИРОВАНИЕ</b>	«По замыслу» [5], стр. 66		
	Развитие интереса детей к изобразительной деятельности; Формирование умения у детей передавать в изображении не только основные свойства предметов (форма, величина, цвет), но и характерные детали. Совершенствование у детей изобразительных навыков и умений, формирование художественно-творческих способностей; развитие у детей чувства формы, цвета, пропорций;	Практическое занятие <b>ЛЕПКА</b>	Планируется педагогом дополнительного образования		
		Практическое занятие <b>РИСОВАНИЕ</b>	Планируется педагогом дополнительного образования		
	Формирование у детей эстетического восприятия музыки, умения различать жанры (песня, танец, марш); Развитие у детей интереса и любви к музыке, музыкальной отзывчивости на нее; Развитие у детей музыкальных способностей детей: звуковысотный, ритмический, тембровый, динамический слух;	Практическое занятие <b>МУЗЫКА</b>	Планируется музыкальным руководителем		

<b>Физическое развитие</b>	<p>Сохранение и укрепление здоровья, формирование правильной осанки, развитие сводов стопы и гармоничного телосложения, совершенствование деятельности дыхательной и сердечно-сосудистой систем.</p> <p>Формирование двигательных способностей, умений и навыков, развитие психофизических качеств. Воспитание морально-волевых личностных качеств.</p> <p>Накопление и обогащение двигательного опыта, формирование потребности в двигательной активности и физическом совершенствовании.</p>	<p><b>Утренняя гимнастика</b> Комплекс 19 [К-6] <b>П/И</b> «Два Мороза», «Метелица» [К-8] <b>МП/И</b> «Холодно-горячо» «Что пропало» [К-9] <b>Физкультминутки во время занятий</b> [К-12] <b>Бодрящая гимнастика после сна</b> Комплекс 10 [К-7]</p>			
		<p>Групповые занятия ФИЗО</p>	<p>Планируются инструктором по физическому развитию</p>		

### Мероприятия по календарному плану воспитательной работы в ДОО:

- **1 Января** – Новый год
- **8 января** – День снегиря
- **11 января** – День заповедников и национальных парков России
- **15 января** – День зимующих птиц в России
- **14 января** – Старый новый год

### Художественная литература месяца:

- «Сивка-бурка», русская народная сказка (обработка М.А. Булатова/ обработка А.Н. Толстого/ пересказ К.Д. Ушинского)
- «Госпожа Метелица», пересказ с нем. А. Введенского, под редакцией С.Я. Маршака
- «Тетушка Луна», Бородинская М.
- «У лукоморья дуб зелёный...» (отрывок из поэмы «Руслан и Людмила»), Пушкин А.С.
- «Живая шляпа», Носов Н.Н.
- «Доктор Айболит», Чуковский К.И. (по мотивам романа Х. Лофтинга)