

# ФЕВРАЛЬ

Направления развития	Содержание образовательной деятельности	Формы работы/ Наименование вида занятия	Тема/ Название занятия	Отметка о выполнении	Примечание
<b>(Неделя 1) 02.02 – 06.02</b>					
<b>Тема недели: «Удивительное место на Земле»</b>					
<b>Социально-коммуникативное развитие</b>	<p>Формировать представления о науке, учёных, опытах и экспериментах, способствовать развитию у детей познавательной активности, любознательности, стремления к самостоятельному познанию и размышлению, дать понятие кто такой «учёный», познакомить с некоторыми из знаменитых русских учёных, их открытиями и изобретениями; знакомить детей с яркими биографическими фактами, поступками героев Отечества, вызывать позитивный эмоциональный отклик и чувство гордости; обогащать представления детей о малой родине, поддерживать любознательность по отношению к родному краю; знакомить с праздниками России, расширять представления детей о Российской армии, рассказывать о трудной, но почётной обязанности защищать Родину, охранять её спокойствие и безопасность;</p>	<p><b>Беседа</b> «День российской науки», «Как не заболеть зимой», «Вежливые слова», «Безопасность во время прогулки зимой» [К-14]  <b>Д/И</b> «Позвони другу», «Баба Яга» [К-1]  <b>Д/И</b> «Змея», «Нос к носу» [К-2]  <b>СРИ</b> «Исследователи», «Научная лаборатория» [К-3]  <b>КГН</b> «Учимся правильно держать вилку»  <b>Цель:</b> Совершенствовать умения держать вилку большим и средним пальцами, придерживая сверху указательным пальцем  <b>ЗОЖ</b> «Для чего нужен сон?»  <b>Цель:</b> Закрепить знания детей о необходимости сна, рассказать о его пользе для организма</p>			
<b>Познавательное развитие</b>	<p>формирование представления о геометрических фигурах, усвоение соотношения целого и части; умение составлять целое из частей; формирование умения разбивать сложную задачу на несколько простых; Обучение счету до 10 и обратно. Формирование представлений о целостной картине мира.</p>	<p><b>Настольно-печатные игры</b> «Танграм», «Часть и целое», «Закономерности», «Математическое лото», «Сложи квадрат», блоки Дьенеша, Лото, Мемо, Домино.  <b>Д/И</b> «Лифт», «Что изменилось?», «три квадрата», «Посмотри вокруг» [К-4]  <b>Прогулка</b> «Февраль 1-5» [5, стр. 122-126]</p>			

	Знакомство с цифрой 9; обучение замещению реальных предметов символами; закрепление навыков соотнесения количества предметов с цифрой.	Групповое занятие <b>ФЭМП</b>	«Цифра 9» [10], 54 стр.		
	Подвести итог большой и длительной работе по упорядочиванию информации о конкретном месте на земном шаре.	Групповое занятие <b>ПР МИР ПРИРОДЫ</b>	<b>Итоговое занятие</b> «Удивительное место на Земле» [1], стр. 135		
<b>Речевое развитие</b>	Совершенствовать умение детей согласовывать в предложении существительные с числительными, существительные с прилагательным, образовывать множественное число существительных; Обогащение словаря; Закреплять у детей умение правильно, точно по смыслу употреблять в речи существительные, прилагательные, глаголы, наречия, предлоги, использовать существительные с обобщающим значением; развитие артикуляционного аппарата	<b>Составление описательного рассказа по иллюстрации Д/И</b> «Замени звук», «Какое варенье?», «Слова-действия» <b>Артикуляционная гимнастика</b> «Улыбочка», «Лопаточка», «Желобок», «Прятки», «Настроение» <b>Упражнения на развитие речевого дыхания</b> «Снежок»			
	Упражнять детей в согласовании порядковых числительных с существительными; упражнять в составлении предложений с пространственными предлогами <i>до, после, между</i> ; упражнять в согласовании существительных с прилагательными; упражнять в образовании слов; знакомить со словообразованием сложных слов; развивать чувство ритма.	Групповое занятие <b>РАЗВИТИЕ РЕЧИ</b>	<b>Занятие 31</b> «Пространственные предлоги до, после, между» [2], 89 стр.		
	Упражнять детей в умении описывать предметы в определенной логике: название, внешние признаки, целевое назначение и функция предмета (для чего создан предмет и как им пользоваться); закреплять обобщенное значение слова <i>транспорт</i> .	Групповое занятие <b>РАЗВИТИЕ РЕЧИ</b>	<b>Занятие 32</b> «Транспорт для сказочного друга (описание)» [2], 90 стр.		
	Познакомить с согласным звуком [г], [г'] и его условным обозначением – синий квадрат. Знакомить с буквой Г, продолжать учить выполнять звуковую схему слова	Групповое занятие <b>ЗНАКОМСТВО С БУКВОЙ</b>	«Звуки [г], [г'] и буква Г»		

<b>Художественно-эстетическое развитие</b>	Закреплять умение детей вырезать силуэт, передавая плавные изгибы формы; обрывать салфетку, сминать каждый маленький кусочек салфетки в комочек и наклеивать в заданном месте на листе бумаги.	<b>Практическое занятие АППЛИКАЦИЯ</b>	<b>«Черепашка»</b> [4], стр. 38		
	Развитие интереса детей к изобразительной деятельности; Формирование умения у детей передавать в изображении не только основные свойства предметов (форма, величина, цвет), но и характерные детали Совершенствование у детей изобразительных навыков и умений, формирование художественно-творческих способностей; развитие у детей чувства формы, цвета, пропорций;	<b>Практическое занятие ЛЕПКА</b>	Планируется педагогом дополнительного образования		
		<b>Практическое занятие РИСОВАНИЕ</b>	Планируется педагогом дополнительного образования		
	Формирование у детей эстетического восприятия музыки, умения различать жанры (песня, танец, марш); Развитие у детей интереса и любви к музыке, музыкальной отзывчивости на нее; Развитие у детей музыкальных способностей детей: звуковысотный, ритмический, тембровый, динамический слух;	<b>Практические занятия МУЗО</b>	Планируется музыкальным руководителем		
<b>Физическое развитие</b>	Сохранение и укрепление здоровья, формирование правильной осанки, развитие сводов стопы и гармоничного телосложения, совершенствование деятельности дыхательной и сердечно-сосудистой систем. Формирование двигательных способностей, умений и навыков, развитие психофизических качеств. Воспитание морально-волевых личностных качеств. Накопление и обогащение двигательного опыта, формирование потребности в двигательной активности и физическом совершенствовании.	<b>Утренняя гимнастика</b> Комплекс 21 [К-6] <b>П/И «Метелица», «Два Мороза»</b> [К-8] <b>МП/И «Статуи», «Тишина»</b> [К-9] <b>Физкультминутки во время занятий</b> [К-12] <b>Бодрящая гимнастика после сна</b> Комплекс 11 [К-7]			
		<b>Групповые занятия по физкультуре</b>	Планируется инструктором по физическому развитию		

**(Неделя 2) 09.02 – 13.02****Тема недели: «Моя Родина - Россия»**

<b>Социально-коммуникативное развитие</b>	<p>Формировать представления о науке, учёных, опытах и экспериментах, способствовать развитию у детей познавательной активности, любознательности, стремления к самостоятельному познанию и размышлению, дать понятие кто такой «учёный», познакомить с некоторыми из знаменитых русских учёных, их открытиями и изобретениями; знакомить детей с яркими биографическими фактами, поступками героев Отечества, вызывать позитивный эмоциональный отклик и чувство гордости; обогащать представления детей о малой родине, поддерживать любознательность по отношению к родному краю; знакомить с праздниками России, расширять представления детей о Российской армии, рассказывать о трудной, но почётной обязанности защищать Родину, охранять её спокойствие и безопасность;</p>	<p><b>Беседа</b> «Для чего нужны книги?», «Как не заболеть зимой», «Нечаянно и нарочно», «Безопасность дома» [К-14]  <b>Д/И</b> «Позвони другу», «Баба Яга» [К-1]  <b>Д/И</b> «Липучки», «Сиамские близнецы» [К-2]  <b>СРИ</b> «Библиотека», «Путешествие» [К-3]  <b>КГН</b> «Вытираем руки насухо»  <b>Цель:</b> Продолжать учить пользоваться полотенцем правильно.  <b>ЗОЖ</b> «Зачем завтракать?»  <b>Цель:</b> Закрепить знания детей о завтраке, как самом главном приеме пищи, пользе каш.</p>			
<b>Познавательное развитие</b>	<p>формирование представления о геометрических фигурах, усвоение соотношения целого и части; умение составлять целое из частей; формирование умения разбивать сложную задачу на несколько простых; Обучение счету до 10 и обратно. Формирование представлений о целостной картине мира.</p>	<p><b>Настольно-печатные игры</b> «Танграм», «Часть и целое», «Закономерности», «Математическое лото», «Сложи квадрат», блоки Дьенеша, Лото, Мемо, Домино.  <b>Д/И</b> «Что бывает такой формы?», «Счетная мозаика», «Много-мало», «Посмотри вокруг» [К-4]  <b>Прогулка</b> «Февраль 6-10» [5, стр. 127-131]</p>			
	<p>Закрепление навыков преобразования неравенств в равенства; знакомство с числом и цифрой 0; обучение решению арифметических задач.</p>	<p>Групповое занятие по ФЭМП</p>	<p><b>«Преобразование неравенств в равенства. Число и цифра 0»</b> [10], 57 стр.</p>		

	Упорядочить, закрепить информацию о России; ввести понятие «родина»; формировать у детей чувство любви к России	Групповое занятие <b>ПР МИР ЧЕЛОВЕКА</b>	<b>«Моя Родина - Россия»</b> [4], стр. 136		
<b>Речевое развитие</b>	Совершенствовать умение детей согласовывать в предложении существительные с числительными, существительные с прилагательным, образовывать множественное число существительных; Обогащение словаря; Закреплять у детей умение правильно, точно по смыслу употреблять в речи существительные, прилагательные, глаголы, наречия, предлоги, использовать существительные с обобщающим значением; развитие артикуляционного аппарата.	<b>Выставка любимых игрушек</b> <b>Цель:</b> Упражнять детей в умении составлять описательные высказывания Д/И «Измени слово», «Громко-шепотом», «Мой, моя, моё» [К-5] <b>Артикуляционная гимнастика</b> «Лопаточка», «Улыбочка», «Желобок», «Змейка», «Прятки» <b>Зимние слова</b> <b>Цель:</b> Расширять словарный запас			
	Упражнять детей в умении определять слова с мягкими и твердыми звуками [з – з']; учить составлять сложные предложения с противительным союзом <i>а</i> и союзным словом <i>потому что</i> ; активизировать словарь (названия ягод); развивать чувство ритма (соотносить ритм и изображение).	Групповое занятие <b>РАЗВИТИЕ РЕЧИ</b>	<b>Занятие 33</b> <b>«мягкие и твердые звуки [з – з']»</b> [2], 92 стр.)		
	Упражнять детей в умении выстраивать диалогическое взаимодействие со сверстником в процессе составления диалогической сказки (объединяя в пары в первую очередь коммуникативно-пассивных детей).	Групповое занятие <b>РАЗВИТИЕ РЕЧИ</b>	<b>Занятие 34</b> <b>«Диалогическое взаимодействие»</b> [2], 94 стр.		
	Познакомить с согласным звуком [в], [в'] и его условным обозначением – синий квадрат. Знакомить с буквой В, продолжать учить выполнять звуковую схему слова	Групповое занятие <b>ЗНАКОМСТВО С БУКВОЙ</b>	<b>«Звуки [в], [в'] и буква В»</b> [8], 34 стр.		
<b>Художественный эстетический</b>	Продолжать учить пользоваться ножницами, составлять композицию. Аккуратно наклеивать детали на лист бумаги.	Практическое занятие <b>КОНСТРУИРОВАНИЕ</b>	<b>«Открытка для папы»</b> <b>(Прил. 8)</b>		

	<p>Развитие интереса детей к изобразительной деятельности;</p> <p>Формирование умения у детей передавать в изображении не только основные свойства предметов (форма, величина, цвет), но и характерные детали.</p> <p>Совершенствование у детей изобразительных навыков и умений, формирование художественно-творческих способностей; развитие у детей чувства формы, цвета, пропорций;</p>	<p>Практическое занятие <b>ЛЕПКА</b></p>	<p>Планируется педагогом дополнительного образования</p>		
	<p>Формирование у детей эстетического восприятия музыки, умения различать жанры (песня, танец, марш);</p> <p>Развитие у детей интереса и любви к музыке, музыкальной отзывчивости на нее;</p> <p>Развитие у детей музыкальных способностей детей: звуковысотный, ритмический, тембровый, динамический слух;</p>	<p>Практическое занятие <b>РИСОВАНИЕ</b></p>	<p>Планируется педагогом дополнительного образования</p>		
	<p>Формирование у детей эстетического восприятия музыки, умения различать жанры (песня, танец, марш);</p> <p>Развитие у детей интереса и любви к музыке, музыкальной отзывчивости на нее;</p> <p>Развитие у детей музыкальных способностей детей: звуковысотный, ритмический, тембровый, динамический слух;</p>	<p>Практическое занятие <b>МУЗО</b></p>	<p>Планируется музыкальным руководителем</p>		
<b>Физическое развитие</b>	<p>Сохранение и укрепление здоровья, формирование правильной осанки, развитие сводов стопы и гармоничного телосложения, совершенствование деятельности дыхательной и сердечно-сосудистой систем.</p> <p>Формирование двигательных способностей, умений и навыков, развитие психофизических качеств.</p> <p>Воспитание морально-волевых личностных качеств.</p> <p>Накопление и обогащение двигательного опыта, формирование потребности в двигательной активности и физическом совершенствовании.</p>	<p><b>Утренняя гимнастика</b> Комплекс 22 [К-6] <b>П/И</b> «Кто лучше прыгнет», «Бездомный заяц» [К-8] <b>МП/И</b> «Лови-бросай», «Скользкая цель» [К-9] <b>Физкультминутки во время занятий</b> [К-12] <b>Бодрящая гимнастика после сна</b> Комплекс 11 [К-7]</p>			
		<p>Групповые занятия <b>ФИЗО</b></p>	<p>Планируются инструктором по физическому развитию</p>		
<p><b>(Неделя 3) 16.02 – 20.02</b> Тема недели: «Удивительное в камне»</p>					

<p style="text-align: center;"><b>Социально-коммуникативное развитие</b></p>	<p>Формировать представления о науке, учёных, опытах и экспериментах, способствовать развитию у детей познавательной активности, любознательности, стремления к самостоятельному познанию и размышлению, дать понятие кто такой «учёный», познакомить с некоторыми из знаменитых русских учёных, их открытиями и изобретениями; знакомить детей с яркими биографическими фактами, поступками героев Отечества, вызывать позитивный эмоциональный отклик и чувство гордости; обогащать представления детей о малой родине, поддерживать любознательность по отношению к родному краю; знакомить с праздниками России, расширять представления детей о Российской армии, рассказывать о трудной, но почётной обязанности защищать Родину, охранять её спокойствие и безопасность;</p>	<p><b>Беседа</b> «Наша армия», «Защитники отечества» «Как не заболеть зимой», «Давай помиримся», «Безопасность на льду» [К-14]  <b>Д/И</b> «Позвони другу», «Баба Яга» [К-1]  <b>Д/И</b> «Волшебная нить», «Комплименты» [К-2]  <b>СРИ</b> «Российская армия», «Путешествие» [К-3]  <b>КГН</b> «Аккуратно складываем вещи в шкаф»  <b>Цель:</b> Продолжать учить аккуратно сворачивать и складывать вещи в шкафчик  <b>ЗОЖ «Витамины-защитники»</b>  <b>Цель:</b> Сформировать представление о пользе витаминов для здоровья и иммунитета. Объяснить понятие «полезные» и «вредные» продукты.</p>			
<p style="text-align: center;"><b>Познавательное развитие</b></p>	<p>формирование представления о геометрических фигурах, усвоение соотношения целого и части; умение составлять целое из частей; формирование умения разбивать сложную задачу на несколько простых; Обучение счету до 10 и обратно. Формирование представлений о целостной картине мира.</p>	<p><b>Настольно-печатные игры</b> «Танграм», «Часть и целое», «Закономерности», «Математическое лото», «Сложи квадрат», блоки Дьенеша, Лото, Мемо, Домино.  <b>Д/И</b> «Возьми столько же», «Когда это бывает?», «Много-мало», «Угадай что спрятали» [К-4]  <b>Прогулка</b> «Февраль 11-15» [5, стр. 132-136]</p>			
	<p>Обучение счету до 10. Закрепление навыка порядкового счета; закрепление навыков согласования числительных с существительными; развитие навыков решения арифметических задач.</p>	<p style="text-align: center;">Групповое занятие <b>ФЭМП</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>«Счет до 10»</b> [10], 61 стр.</p>		

	<p>Познакомить детей с миром камней; рассмотреть с ними коллекции минералов; дать некоторые интересные сведения из истории камней (использование, ценность, красота).</p>	<p>Групповое занятие <b>ПР МИР ПРИРОДЫ</b></p>	<p><b>«Удивительное в камне»</b> [1], стр. 137</p>		
<p><b>Речевое развитие</b></p>	<p>Совершенствовать умение детей согласовывать в предложении существительные с числительными, существительные с прилагательным, образовывать множественное число существительных; Обогащение словаря; Закреплять у детей умение правильно, точно по смыслу употреблять в речи существительные, прилагательные, глаголы, наречия, предлоги, использовать существительные с обобщающим значением; развитие артикуляционного аппарата.</p>	<p><b>Выставка любимых игрушек</b> <b>Цель:</b> Упражнять детей в умении составлять описательные высказывания Д/И «Лодочка и пароход», «Какой это предмет», «Моя, моя, моё» [К-5] <b>Артикуляционная гимнастика</b> «Дудочка», «Хоботок», «Чашечка», «Утиный клювик», «Лошадка», «Маляр». <b>«Поиграем-посчитаем»</b> <b>Цель:</b> Расширять словарный запас</p>			
	<p>Развивать пространственную ориентацию и умение правильно употреблять предлоги; упражнять детей в умении дифференцировать на слух звуки [ш], [ж], [щ], [ч]; учить образовывать прилагательные от существительных; учить составлять предложения (доказательства) со словом значит; закреплять употребление глаголов действия в настоящем, прошедшем и будущем времени.</p>	<p>Групповое занятие <b>РАЗВИТИЕ РЕЧИ</b></p>	<p><b>Занятие 35</b> <b>«Дифференциация звуков [ш], [ж], [щ], [ч]»</b> [2], 95 стр.)</p>		
	<p>Знакомить детей с главной темой и структурой повествовательных монологов.</p>	<p>Групповое занятие <b>РАЗВИТИЕ РЕЧИ</b></p>	<p><b>Занятие 36</b> <b>«Повествование»</b> [2], 96 стр.</p>		
	<p>Познакомить с согласным звуком [д], [д'] и его условным обозначением – синий квадрат. Знакомить с буквой Д, продолжать учить выполнять звуковую схему слова</p>	<p>Групповое занятие <b>ЗНАКОМСТВО С БУКВОЙ</b></p>	<p><b>«Звуки [д], [д'] и буква Д»</b> [8], 36 стр.</p>		

<b>Художественно-эстетическое развитие</b>	Учить детей вырезать основные части силуэта яхты, преобразовывая прямоугольник в два треугольника и срезая угол прямоугольника. Формировать умение передавать образ моря путем отрывания от листа цветной бумаги кусочков среднего размера, нанесения на них клея и наклеивания на альбомный лист в определенном месте.	<b>Практическое занятие АППЛИКАЦИЯ</b>	<b>«Яхта»</b> [4], стр. 44		
	Развитие интереса детей к изобразительной деятельности; Формирование умения у детей передавать в изображении не только основные свойства предметов (форма, величина, цвет), но и характерные детали. Совершенствование у детей изобразительных навыков и умений, формирование художественно-творческих способностей; развитие у детей чувства формы, цвета, пропорций;	<b>Практическое занятие ЛЕПКА</b>	Планируется педагогом дополнительного образования		
	Формирование у детей эстетического восприятия музыки, умения различать жанры (песня, танец, марш); Развитие у детей интереса и любви к музыке, музыкальной отзывчивости на нее; Развитие у детей музыкальных способностей детей: звуковысотный, ритмический, тембровый, динамический слух;	<b>Практическое занятие РИСОВАНИЕ</b>	Планируется педагогом дополнительного образования		
	Формирование у детей эстетического восприятия музыки, умения различать жанры (песня, танец, марш); Развитие у детей интереса и любви к музыке, музыкальной отзывчивости на нее; Развитие у детей музыкальных способностей детей: звуковысотный, ритмический, тембровый, динамический слух;	<b>Практическое занятие МУЗО</b>	Планируется музыкальным руководителем		
<b>Физическое развитие</b>	Сохранение и укрепление здоровья, формирование правильной осанки, развитие сводов стопы и гармоничного телосложения, совершенствование деятельности дыхательной и сердечно-сосудистой систем. Формирование двигательных способностей, умений и навыков, развитие психофизических качеств. Воспитание морально-волевых личностных качеств.	<b>Утренняя гимнастика</b> Комплекс 23 [К-6] <b>П/И</b> «Хитрая лиса», «Снежная баба» [К-8] <b>МП/И</b> «Великаны-карлики», «Мяч водящему» [К-9] <b>Физкультминутки во время занятий</b> [К-12] <b>Бодрящая гимнастика после сна</b> Комплекс 12 [К-7]			

	Накопление и обогащение двигательного опыта, формирование потребности в двигательной активности и физическом совершенствовании.	Групповые занятия <b>ФИЗО</b>	Планируются инструктором по физическому развитию		
<b>(Неделя 4) 23.02 – 27.02</b> Тема недели: «Зима»					
<b>Социально-коммуникативное развитие</b>	Формировать представления о науке, учёных, опытах и экспериментах, способствовать развитию у детей познавательной активности, любознательности, стремления к самостоятельному познанию и размышлению, дать понятие кто такой «учёный», познакомить с некоторыми из знаменитых русских учёных, их открытиями и изобретениями; знакомить детей с яркими биографическими фактами, поступками героев Отечества, вызывать позитивный эмоциональный отклик и чувство гордости; обогащать представления детей о малой родине, поддерживать любознательность по отношению к родному краю; знакомить с праздниками России, расширять представления детей о Российской армии, рассказывать о трудной, но почётной обязанности защищать Родину, охранять её спокойствие и безопасность;	<b>Беседа</b> «Зима», «Как не заболеть зимой», «Учимся прощать», «Безопасность на дороге» [К-14] <b>Д/И</b> «Радио», «Ожившие игрушки» [К-1] <b>Д/И</b> «Клеевой ручеек», «Подарок на всех» [К-2] <b>СРИ</b> «Строительство», «Цирк» [К-3] <b>КГН</b> «Учимся заправлять кровати» <b>Цель:</b> Продолжать учить заправлять кровать, аккуратно. <b>ЗОЖ</b> «Зачем нам двигаться?» <b>Цель:</b> Сформировать понимание важности физической активности для здоровья			
<b>Познавательное развитие</b>	формирование представления о геометрических фигурах, усвоение соотношения целого и части; умение составлять целое из частей; формирование умения разбивать сложную задачу на несколько простых; Обучение счету до 10 и обратно. Формирование представлений о целостной картине мира.	<b>Настольно-печатные игры</b> «Танграм», «Часть и целое», «Закономерности», «Математическое лото», «Сложи квадрат», блоки Дьенеша, Лото, Мемо, Домино. <b>Д/И</b> «Возьми столько же», «Когда это бывает?», «Много-мало», «Угадай что спрятали» [К-4] <b>Прогулка</b> «Февраль 16-20» [5, стр. 137-142]			

	Знакомство с образованием числа 10 из двух меньших чисел; закрепление навыков замещения реальных предметов символами.	Групповое занятие <b>ФЭМП</b>	«Состав числа 10» [10], 63 стр.		
	Уточнить и систематизировать представления детей о зиме.	Групповое занятие <b>ПР МИР ПРИРОДЫ</b>	Развлечение «Зима» [1], стр. 137		
Речевое развитие	Совершенствовать умение детей согласовывать в предложении существительные с числительными, существительные с прилагательным, образовывать множественное число существительных; Обогащение словаря; Закреплять у детей умение правильно, точно по смыслу употреблять в речи существительные, прилагательные, глаголы, наречия, предлоги, использовать существительные с обобщающим значением; развитие артикуляционного аппарата.	<b>Выставка любимых игрушек</b> <b>Цель:</b> Упражнять детей в умении составлять описательные высказывания <b>Д/И</b> «Кто подберет больше слов», «Я знаю три названия», «Мой, моя, моё» [К-5] <b>Артикуляционная гимнастика</b> «Дудочка», «Хоботок», «Чашечка», «Дятел», «Лошадка», «Качели». «Дом строится» <b>Цель:</b> Развивать внимание через умение находить различия в изображениях; упражнять детей в составлении простых описаний.			
	Упражнять детей в дифференциации звуков [ш], [ж] в словах; закреплять умение детей определять позицию звуков в словах; учить составлять сложные предложения, из которых первое начинается словом <i>сначала</i> , а второе предложение словами <i>а потом</i> ; закреплять пространственные представления (справа – слева).	Групповое занятие <b>«РАЗВИТИЕ РЕЧИ»</b>	<b>Занятие 37</b> <b>«Дифференциация звуков [ш], [ж] в словах»</b> [2], 99 стр.		
	Закреплять представления детей о правилах построения повествовательного высказывания (сказки) посредством анализа известных сказок.	Групповое занятие <b>«РАЗВИТИЕ РЕЧИ»</b>	<b>Занятие 38</b> <b>«Повествование»</b> [2], 100 стр.		

	Познакомить с согласным звуком [б], [б'] и его условным обозначением – синий квадрат. Знакомить с буквой Б, продолжать учить выполнять звуковую схему слова	Групповое занятие <b>ЗНАКОМСТВО С БУКВОЙ</b>	<b>«Звуки [б], [б'] и буква Б» [8], 38 стр.</b>		
<b>Художественно-эстетическое развитие</b>		Практическое занятие <b>КОНСТРУИРОВАНИЕ</b>			
	Развитие интереса детей к изобразительной деятельности; Формирование умения у детей передавать в изображении не только основные свойства предметов (форма, величина, цвет), но и характерные детали. Совершенствование у детей изобразительных навыков и умений, формирование художественно-творческих способностей; развитие у детей чувства формы, цвета, пропорций;	Практическое занятие <b>ЛЕПКА</b>	Планируется педагогом дополнительного образования		
	Формирование у детей эстетического восприятия музыки, умения различать жанры (песня, танец, марш); Развитие у детей интереса и любви к музыке, музыкальной отзывчивости на нее; Развитие у детей музыкальных способностей детей: звуковысотный, ритмический, тембровый, динамический слух;	Практическое занятие <b>РИСОВАНИЕ</b>	Планируется педагогом дополнительного образования		
		Практическое занятие <b>МУЗО</b>	Планируется музыкальным руководителем		
<b>Физическое развитие</b>	Сохранение и укрепление здоровья, формирование правильной осанки, развитие сводов стопы и гармоничного телосложения, совершенствование деятельности дыхательной и сердечно-сосудистой систем. Формирование двигательных способностей, умений и навыков, развитие психофизических качеств. Воспитание морально-волевых личностных качеств. Накопление и обогащение двигательного опыта, формирование потребности в двигательной активности и физическом совершенствовании.	<b>Утренняя гимнастика</b> Комплекс 24 [К-6] <b>П/И</b> «Два Мороза», «Снежная баба» [К-8] <b>МП/И</b> «Летает-не летает», «Угадай по голосу» [К-9] <b>Физкультминутки во время занятий</b> [К-12] <b>Бодрящая гимнастика после сна</b> Комплекс 12 [К-7]			
		Групповые занятия <b>ФИЗО</b>	Планируются инструктором по физическому развитию		

Мероприятия по календарному плану воспитательной работы в ДОО:

- **8 февраля** – День российской науки
- **10 февраля** – День памяти А. С. Пушкина
- **17 февраля** – 120-летие со дня рождения русской писательницы и поэтессы Агнии Львовны Барто
- **21 февраля** – Международный день родного языка
- **23 февраля** – День защитника Отечества

Художественная литература месяца:

- **«Царевна лягушка»**, русская народная сказка (обработка А.Н. Толстого/ обработка М. Булатова)
- **«Летучий корабль»**, пер. с укр. А. Нечаева
- **«У лукоморья дуб зелёный...»** (отрывок из поэмы «Руслан и Людмила»), А. С. Пушкин
- **«Домовёнок Кузька»**, Александрова Т.И.
- **«Сказка о царе Салтане, о сыне его славном и могучем богатыре князе Гвидоне Салтановиче и о прекрасной царевне лебеди»**, Пушкин А.С.
- **«Новое платье короля»** (пер. с датск. А. Ганзен), Г. Х. Андерсен
- **«Сова»**, Бианки В.В.
- **«Как муравьишка домой спешил»**, Бианки В.В.