

МАРТ

Направления развития	Содержание образовательной деятельности	Формы работы/ Наименование вида занятия	Тема/ Название занятия	Отметка о выполнении	Примечание
(Неделя 1) 02.03 – 06.03					
Тема недели: «Царство животных»					
Социально-коммуникативное развитие	способствовать формированию праздничной культуры, воспитывать бережное и чуткое отношение к самым близким людям, потребность радовать близких добрыми делами, расширять гендерные представления, формировать у мальчиков представления о том, что мужчины должны внимательно и уважительно относиться к женщинам; способствовать развитию экологической культуры, продолжить знакомство со способами сохранения окружающей среды, вызвать желание беречь природу; обогащать представления детей о Малой Родине, поддерживать любознательность по отношению к родному краю, истории страны;	Беседа «Этот день 8 марта!», «Как мы дома помогаем», «Вежливые слова», «Безопасность на льду весной» [К-14] Д/И «Слушай хлопки», «Короли», «Липучки» [К-1] СРИ «Дочки-матери», «Цветочный магазин» [К-3] КГН «Учимся правильно мыть руки» Цель: Совершенствовать умения мыть руки, выдавливая немного мыла, тщательно намыливая руки, после чего насухо протирать полотенцем. ЗОЖ «Для чего нужен завтрак?» Цель: Закрепить знания детей о завтраке, как главном приеме пищи.			
Познавательное развитие	формирование представления о геометрических фигурах, усвоение соотношения целого и части; умение составлять целое из частей; формирование умения разбивать сложную задачу на несколько простых; Обучение счету до 10 и обратно. Формирование представлений о целостной картине мира.	Настольно-печатные игры «Танграм», «Часть и целое», «Закономерности», «Математическое лото», «Сложи квадрат», блоки Дьенеша, Лото, Мемо, Домино, паззлы. Д/И «Лифт», «Что изменилось?», «три квадрата», «Кто раньше, кто позже» [К-4] Прогулка «Март 1-5» [5, стр. 143-147]			

	Знакомство с обозначением числа 10; закрепление числового ряда от одного до десяти. Закрепление навыков соотнесения количества с цифрой.	Групповое занятие ФЭМП	«Обозначение числа 10» [10], 66 стр.		
	Подвести детей к пониманию, что в природе есть удивительный мир животных; ввести и обосновать классификацию животных на диких и домашних (по взаимоотношению с человеком).	Групповое занятие ПР МИР ПРИРОДЫ	«Царство животных» [1], стр. 139		
Речевое развитие	Совершенствовать умение детей согласовывать в предложении существительные с числительными, существительные с прилагательным, образовывать множественное число существительных; Обогащение словаря; Закреплять у детей умение правильно, точно по смыслу употреблять в речи существительные, прилагательные, глаголы, наречия, предлоги, использовать существительные с обобщающим значением; развитие артикуляционного аппарата	Составление описательного рассказа по иллюстрации Д/И «Заменяю звук», «Я знаю пять...», «Слова-действия», «Подбери похожие слова», «Скажи наоборот». [К-5] Артикуляционная гимнастика «Дудочка», «Чашечка», «Лопаточка», «Дятел», «Настроение» Упражнения на развитие речевого дыхания			
	Упражнять в дифференциации звуков [щ], [ч] в словах; упражнять в умении изменять слова с помощью суффиксов <i>-чк-</i> и <i>-щч-</i> ; Развивать чувство ритма.	Групповое занятие РАЗВИТИЕ РЕЧИ	Занятие 39 «Дифференциация звуков [щ], [ч] в словах» [2], 102 стр.		
	Раскрыть роль начала (зачина) в повествовании; упражнять в умении определять главную тему повествования	Групповое занятие РАЗВИТИЕ РЕЧИ	Занятие 40 «Повествование» [2], 103 стр.		
	Познакомить с согласным звуком [ж], и его условным обозначением – синий квадрат. Знакомить с буквой Ж, продолжать учить выполнять звуковую схему слова	Групповое занятие ОБУЧЕНИЕ ГРАМОТЕ	«Звук [ж] и буква Ж»		
Художественно-эстетическое развитие	Закреплять умение детей сочетать в поделке несколько видов материалов; вырезать симметричную форму из сложенного пополам листа бумаги. Развивать умение самостоятельно задумывать содержание аппликации и доводить начатое до конца.	Практическое занятие АППЛИКАЦИЯ	«Цветы в горшке» [4], стр. 52		

	<p>Развитие интереса детей к изобразительной деятельности;</p> <p>Формирование умения у детей передавать в изображении не только основные свойства предметов (форма, величина, цвет), но и характерные детали</p> <p>Совершенствование у детей изобразительных навыков и умений, формирование художественно-творческих способностей; развитие у детей чувства формы, цвета, пропорций;</p>	<p>Практическое занятие ЛЕПКА</p>	<p>Планируется педагогом дополнительного образования</p>		
	<p>Формирование у детей эстетического восприятия музыки, умения различать жанры (песня, танец, марш);</p> <p>Развитие у детей интереса и любви к музыке, музыкальной отзывчивости на нее;</p> <p>Развитие у детей музыкальных способностей детей: звуковысотный, ритмический, тембровый, динамический слух;</p>	<p>Практическое занятие РИСОВАНИЕ</p>	<p>Планируется педагогом дополнительного образования</p>		
	<p>Формирование у детей эстетического восприятия музыки, умения различать жанры (песня, танец, марш);</p> <p>Развитие у детей интереса и любви к музыке, музыкальной отзывчивости на нее;</p> <p>Развитие у детей музыкальных способностей детей: звуковысотный, ритмический, тембровый, динамический слух;</p>	<p>Практические занятия МУЗО</p>	<p>Планируется музыкальным руководителем</p>		
Физическое развитие	<p>Сохранение и укрепление здоровья, формирование правильной осанки, развитие сводов стопы и гармоничного телосложения, совершенствование деятельности дыхательной и сердечно-сосудистой систем.</p> <p>Формирование двигательных способностей, умений и навыков, развитие психофизических качеств.</p> <p>Воспитание морально-волевых личностных качеств.</p> <p>Накопление и обогащение двигательного опыта, формирование потребности в двигательной активности и физическом совершенствовании.</p>	<p>Утренняя гимнастика Комплекс 25 [К-6] П/И «Солнце», «Охотники и зайцы» [К-8] МП/И «Статуи», «Гишина» [К-9] Физкультминутки во время занятий [К-12] Бодрящая гимнастика после сна Комплекс 13 [К-7]</p>			
		<p>Групповые занятия ФИЗО</p>	<p>Планируется инструктором по физическому развитию</p>		
<p>(Неделя 2) 10.03 – 13.03 Тема недели: «Домашние животные»</p>					

<p style="text-align: center;">Социально-коммуникативное развитие</p>	<p>способствовать развитию экологической культуры, продолжить знакомство со способами сохранения окружающей среды, вызвать желание беречь природу; обогащать представления детей о Малой Родине, поддерживать любознательность по отношению к родному краю, истории страны; познакомить детей с историей возникновения театра, с различными видами театральных кукол, способствовать развитию театральных способностей у детей, рассказать о театрах родного города.</p>	<p>Беседа «Семечко - рассада - помидор», «Нечаянно и нарочно», «Безопасность дома», «Хлеб - всему голова» [К-14] Д/И «Позвони другу», «Упрямое зеркало» [К-1] Д/И «Липучки», «Сиамские близнецы» [К-2] СРИ «Библиотека», «Путешествие» [К-3] КГН «Аккуратно складываем вещи в шкаф» Цель: Продолжать учить аккуратно сворачивать вещи и убирать в шкаф ЗОЖ «Зачем заниматься спортом» Цель: Закреплять, уточнять и пополнять знания о значении физкультуры и спорта; укреплять потребность в занятиях физкультурой.</p>			
<p style="text-align: center;">Познавательное развитие</p>	<p>формирование представления о геометрических фигурах, усвоение соотношения целого и части; умение составлять целое из частей; формирование умения разбивать сложную задачу на несколько простых; Обучение счету до 10 и обратно. Формирование представлений о целостной картине мира.</p> <p>Закрепление понятий «длинный», «длиннее», «короткий», «короче», «низкий», «ниже», «высокий», «выше», «широкий», «узкий»; знакомство со способом измерения длины предметов; закрепление понятий «ритм», «чередование».</p>	<p>Настольно-печатные игры «Танграм», «Часть и целое», «Закономерности», «Математическое лото», «Сложи квадрат», блоки Дьенеша, Лото, Мемо, Домино. Д/И «Что бывает такой формы?», «Счетная мозаика», «Много-мало», «Посмотри вокруг» [К-4] Прогулка «Март 6-10» [5, стр. 148-152]</p> <p style="text-align: center;">Групповое занятие ФЭМП</p>	<p style="text-align: center;">«Измерение длины и высоты с помощью эталона» [10], 68 стр.)</p>		

	Закрепить представления детей о домашних животных; способствовать осознанию детьми особого отношения (забота, внимание) людей к домашним животным; познакомить с интересными фактами из жизни домашних животных, свидетельствующими об их преданности, отваге, ответной любви и привязанности к человеку.	Групповое занятие ПР МИР ПРИРОДЫ	«Домашние животные» [1], стр. 140		
Речевое развитие	Совершенствовать умение детей согласовывать в предложении существительные с числительными, существительные с прилагательным, образовывать множественное число существительных; Обогащение словаря; Закреплять у детей умение правильно, точно по смыслу употреблять в речи существительные, прилагательные, глаголы, наречия, предлоги, использовать существительные с обобщающим значением; развитие артикуляционного аппарата.	Выставка любимых игрушек Цель: Упражнять детей в умении составлять описательные высказывания Д/И «Измени слово», «Громко-шепотом», «Мой, моя, моё» [К-5] Артикуляционная гимнастика «Лопаточка», «Улыбочка», «Дудочка», «Чашечка», «Качели», «Вкусное варенье» «Весенние слова» Цель: Расширять словарный запас Развитие речевого дыхания «Капель»			
	Закреплять навык спряжения глаголов настоящего времени с чередованием согласных. Развивать умение находить слова со звуками [с], [ш] и дифференцировать их; упражнять в образовании существительных от глаголов движения; ввести обобщающее понятие «движение»; закреплять навык слогового анализа слов и определения места звука в слове; развивать чувство ритма (соотносить ритм и изображение).	Групповое занятие РАЗВИТИЕ РЕЧИ	Занятие 41 «Звуки [с], [ш]» [2], 108 стр.		
	Упражнять детей в умении выстраивать диалогическое взаимодействие со сверстником в процессе составления диалогической сказки (при свободном объединении детей в пары)	Групповое занятие РАЗВИТИЕ РЕЧИ	Занятие 42 «Сказки для малышей» [2], 110 стр.		

	Познакомить с согласным звуком [е], и его условным обозначением – красный квадрат. Знакомить с буквой Е, продолжать учить выполнять звуковую схему слова	Групповое занятие ОБУЧЕНИЕ ГРАМОТЕ	Буква Е, е [9], 42 стр.		
Художественно-эстетическое развитие	продолжать учить детей изготавливать игрушки из конусов. Формировать умение пользоваться рисунками в качестве образцов. Совершенствовать умение украшать игрушки самостоятельно изготовленными деталями.	Практическое занятие КОНСТРУИРОВАНИЕ	«Игрушки из конусов» [6], 75 стр.		
	Развитие интереса детей к изобразительной деятельности; Формирование умения у детей передавать в изображении не только основные свойства предметов (форма, величина, цвет), но и характерные детали. Совершенствование у детей изобразительных навыков и умений, формирование художественно-творческих способностей; развитие у детей чувства формы, цвета, пропорций;	Практическое занятие ЛЕПКА	Планируется педагогом дополнительного образования		
	Формирование у детей эстетического восприятия музыки, умения различать жанры (песня, танец, марш); Развитие у детей интереса и любви к музыке, музыкальной отзывчивости на нее; Развитие у детей музыкальных способностей детей: звуковысотный, ритмический, тембровый, динамический слух;	Практическое занятие РИСОВАНИЕ	Планируется педагогом дополнительного образования		
	Формирование у детей эстетического восприятия музыки, умения различать жанры (песня, танец, марш); Развитие у детей интереса и любви к музыке, музыкальной отзывчивости на нее; Развитие у детей музыкальных способностей детей: звуковысотный, ритмический, тембровый, динамический слух;	Практические занятия МУЗО	Планируются музыкальным руководителем		
Физическое развитие	Сохранение и укрепление здоровья, формирование правильной осанки, развитие сводов стопы и гармоничного телосложения, совершенствование деятельности дыхательной и сердечно-сосудистой систем. Формирование двигательных способностей, умений и навыков, развитие психофизических качеств. Воспитание морально-волевых личностных качеств.	Утренняя гимнастика Комплекс 26 [К-6] П/И «Кто лучше прыгнет», «Бездомный заяц» [К-8] МП/И «Лови-бросай», «Скользкая цель» [К-9] Физкультминутки во время занятий [К-12] Бодрящая гимнастика после сна Комплекс 13 [К-7]			

	Накопление и обогащение двигательного опыта, формирование потребности в двигательной активности и физическом совершенствовании.	Групповые занятия ФИЗО	Планируются инструктором по физическому развитию		
(Неделя 3) 16.03 – 20.03					
Тема недели: «Дикие животные»					
Социально-коммуникативное развитие	способствовать развитию экологической культуры, продолжить знакомство со способами сохранения окружающей среды, вызвать желание беречь природу; обогащать представления детей о Малой Родине, поддерживать любознательность по отношению к родному краю, истории страны; познакомить детей с историей возникновения театра, с различными видами театральных кукол, способствовать развитию театральных способностей у детей, рассказать о театрах родного города.	Беседа «Мусор – хорошо или плохо?», «Животные – наши друзья», «Давай помиримся», «Безопасность на льду» [К-14] Д/И «Четыре стихии», «Горячий мяч» [К-1] Д/И «Волшебная нить», «Комплименты» [К-2] СРИ «Экологи», «Зоопарк» [К-3] КГН «Аккуратно складываем вещи в шкаф» Цель: Продолжать учить аккуратно сворачивать и складывать вещи в шкафчик ЗОЖ «Витамины-защитники» Цель: Сформировать представление о пользе витаминов для здоровья и иммунитета. Объяснить понятие «полезные» и «вредные» продукты.			
Познавательное развитие	формирование представления о геометрических фигурах, усвоение соотношения целого и части; умение составлять целое из частей; формирование умения разбивать сложную задачу на несколько простых; Обучение счету до 10 и обратно. Формирование представлений о целостной картине мира.	Настольно-печатные игры «Танграм», «Часть и целое», «Закономерности», «Математическое лото», «Сложи квадрат», блоки Дьенеша, Лото, Мемо, Домино. Д/И «Возьми столько же», «Когда это бывает?», «Много-мало», «Угадай что спрятали» [К-4] Прогулка «Март 11-15» [5, стр. 153-158]			

	Обучение счету до 11. Формирование навыков составления групп из 11 предметов; знакомство с образованием числа 11; знакомство с обозначением числа 11; знакомство с десятком как счетной единицей.	Групповое занятие ФЭМП	«Счет до 11. Обозначение числа 11» [10], 70 стр.		
	Закрепить у детей представления о диких животных; способствовать осознанию особого отношения людей к диким животным (невмешательство в их жизнь); познакомить с интересными фактами из жизни диких животных; показать их уникальность.	Групповое занятие ПР МИР ПРИРОДЫ	«Дикие животные» [1], стр. 141		
Речевое развитие	Совершенствовать умение детей согласовывать в предложении существительные с числительными, существительные с прилагательным, образовывать множественное число существительных; Обогащение словаря; Закреплять у детей умение правильно, точно по смыслу употреблять в речи существительные, прилагательные, глаголы, наречия, предлоги, использовать существительные с обобщающим значением; развитие артикуляционного аппарата.	Выставка любимых игрушек Цель: Упражнять детей в умении составлять описательные высказывания Д/И «Лодочка и пароход», «Какой это предмет», «Мой, моя, моё» [К-5] Артикуляционная гимнастика «Грибок», «Хоботок», «Чашечка», «Утиный клювик», «Лошадка», «Маляр». «Поиграем-посчитаем» Цель: Расширять словарный запас Развитие речевого дыхания «Капель»			
	Упражнять детей в дифференциации звуков [з], [ж]; учить подбирать определения к существительным; упражнять в понимании и употреблении пространственных предлогов <i>за – из-за; под – из-под; между</i> ; упражнять в согласовании местоимений <i>мой и моя</i> с существительными.	Групповое занятие РАЗВИТИЕ РЕЧИ	Занятие 43 «Дифференциация звуков [з], [ж]» [2], 110 стр.		

	Раскрывать роль и значение средней части повествования; закреплять умения детей определять границы начала повествования и его главную тему.	Групповое занятие РАЗВИТИЕ РЕЧИ	Занятие 44 «Повествование» [2], 111 стр.		
	Знакомить с буквой ь. Продолжать учить выполнять звуковую схему слова	Групповое занятие ОБУЧЕНИЕ ГРАМОТЕ	«Буква ь» [9], 44 стр.		
Художественно-эстетическое развитие	Продолжать учить детей отрывать от листа цветной бумаги кусочки небольшого размера, наносить на них клей и наклеивать на картон внутри контура. Закреплять умение оформлять аппликацию с помощью мелких кусков цветной бумаги и фломастеров. Продолжать учить дополнять аппликацию композиционными моментами.	Практическое занятие АППЛИКАЦИЯ	«Цыпленок и утенок» [4], стр. 50		
	Развитие интереса детей к изобразительной деятельности; Формирование умения у детей передавать в изображении не только основные свойства предметов (форма, величина, цвет), но и характерные детали. Совершенствование у детей изобразительных навыков и умений, формирование художественно-творческих способностей; развитие у детей чувства формы, цвета, пропорций;	Практическое занятие ЛЕПКА	Планируется педагогом дополнительного образования		
		Практическое занятие РИСОВАНИЕ	Планируется педагогом дополнительного образования		
	Формирование у детей эстетического восприятия музыки, умения различать жанры (песня, танец, марш); Развитие у детей интереса и любви к музыке, музыкальной отзывчивости на нее; Развитие у детей музыкальных способностей детей: звуковысотный, ритмический, тембровый, динамический слух;	Практические занятия МУЗО	Планируется музыкальным руководителем		

Физическое развитие	<p>Сохранение и укрепление здоровья, формирование правильной осанки, развитие сводов стопы и гармоничного телосложения, совершенствование деятельности дыхательной и сердечно-сосудистой систем. Формирование двигательных способностей, умений и навыков, развитие психофизических качеств.</p> <p>Воспитание морально-волевых личностных качеств.</p> <p>Накопление и обогащение двигательного опыта, формирование потребности в двигательной активности и физическом совершенствовании.</p>	<p>Утренняя гимнастика Комплекс 27 [К-6] П/И «Хитрая лиса», «Снежная баба» [К-8] МП/И «Великаны-карлики», «Мяч водящему» [К-9] Физкультминутки во время занятий [К-12] Бодрящая гимнастика после сна Комплекс 14 [К-7]</p>			
	<p>Групповые занятия ФИЗО</p>	<p>Планируются инструктором по физическому развитию</p>			
<p>23.03 – 27.03 Тема недели: «Удивительное о животных»</p>					
Социально-коммуникативное развитие	<p>способствовать развитию экологической культуры, продолжить знакомство со способами сохранения окружающей среды, вызвать желание беречь природу; обогащать представления детей о Малой Родине, поддерживать любознательность по отношению к родному краю, истории страны; познакомить детей с историей возникновения театра, с различными видами театральных кукол, способствовать развитию театральных способностей у детей, рассказать о театрах родного города.</p>	<p>Беседа «Весна», «Волшебница - вода», «В театре», «Безопасность на дороге» [К-14] Д/И «Радио», «Ожившие игрушки» [К-1] Д/И «Клеевой ручеек», «Подарок на всех» [К-2] СРИ «Театр», «Цирк» [К-3] КГН «Учимся заправлять кровати» Цель: Продолжать учить заправлять кровать, аккуратно. ЗОЖ «Зачем нам двигаться?» Цель: Сформировать понимание важности физической активности для здоровья</p>			

Познавательное развитие	<p>формирование представления о геометрических фигурах, усвоение соотношения целого и части; умение составлять целое из частей; формирование умения разбивать сложную задачу на несколько простых; Обучение счету до 10 и обратно. Формирование представлений о целостной картине мира.</p>	<p>Настольно-печатные игры «Танграм», «Часть и целое», «Закономерности», «Математическое лото», «Сложи квадрат», блоки Дьенеша, Лото, Мемо, Домино. Д/И «Возьми столько же», «Когда это бывает?», «Много-мало», «Угадай что спрятали» [К-4] Прогулка «Март 16-20» [5, стр. 159-163]</p>			
	<p>Знакомство с понятиями «прямая линия», «ломаная линия», «замкнутая линия»; формирование навыков проведения прямых линий через две точки; закрепление навыков устного счета.</p>	<p>Групповое занятие ФЭМП</p>	<p>«Точки, линии, фигуры» [10], 74 стр.</p>		
	<p>Расширить представления детей о мире животных (дикие и домашние) через занимательные рассказы о животных (исторические факты, рассказы о способностях животных, об интересных встречах с ними и т. п.)</p>	<p>Групповое занятие ПР МИР ПРИРОДЫ</p>	<p>«Удивительное о животных» [1], стр. 143</p>		

Речевое развитие	<p>Совершенствовать умение детей согласовывать в предложении существительные с числительными, существительные с прилагательным, образовывать множественное число существительных; Обогащение словаря; Закреплять у детей умение правильно, точно по смыслу употреблять в речи существительные, прилагательные, глаголы, наречия, предлоги, использовать существительные с обобщающим значением; развитие артикуляционного аппарата.</p>	<p>Выставка любимых игрушек Цель: Упражнять детей в умении составлять описательные высказывания Д/И «Кто подберет больше слов», «Я знаю три названия», «Мой, моя, моё» [К-5] Артикуляционная гимнастика «Дудочка», «Хоботок», «Чашечка», «Дятел», «Лошадка», «Маляр». «Выставка любимых игрушек» Цель: Упражнять в умении составлять описательные рассказы</p>			
	<p>Упражнять в умении дифференцировать звуки [ч], [т]; совершенствовать умение изменять слова с помощью уменьшительно-ласкательных суффиксов; учить заканчивать слово одним звуком или слогом; развивать умение выделять последний звук в слове.</p>	<p>Групповое занятие РАЗВИТИЕ РЕЧИ</p>	<p>Занятие 45 «Дифференциация звуков [ч], [т]» [2], 112 стр.</p>		
	<p>Закреплять представления детей о средней части повествования; упражнять в умении увеличивать и уменьшать объем средней части за счет расширения и сокращения событий.</p>	<p>Групповое занятие РАЗВИТИЕ РЕЧИ</p>	<p>Занятие 46 «Повествование» [2], 114 стр.</p>		
	<p>Познакомить с согласным звуком [я], и его условным обозначением – красный квадрат. Знакомить с буквой Я, продолжать учить выполнять звуковую схему слова</p>	<p>Групповое занятие ОБУЧЕНИЕ ГРАМОТЕ</p>	<p>Буква Я, я [9], 42 стр.</p>		
Художественно-эстетическое развитие	<p>Способствовать развитию умения самостоятельно выбирать тему для постройки, отбирать необходимый материал, ориентироваться на плоскости, намечать последовательность возведения конструкции, очертания будущей постройки.</p>	<p>Практическое занятие КОНСТРУИРОВАНИЕ</p>	<p>«По замыслу» из строительного материала [6], 67 стр.</p>		

	<p>Развитие интереса детей к изобразительной деятельности;</p> <p>Формирование умения у детей передавать в изображении не только основные свойства предметов (форма, величина, цвет), но и характерные детали.</p> <p>Совершенствование у детей изобразительных навыков и умений, формирование художественно-творческих способностей; развитие у детей чувства формы, цвета, пропорций;</p>	<p>Практическое занятие ЛЕПКА</p>	<p>Планируется педагогом дополнительного образования</p>		
	<p>Формирование у детей эстетического восприятия музыки, умения различать жанры (песня, танец, марш);</p> <p>Развитие у детей интереса и любви к музыке, музыкальной отзывчивости на нее;</p> <p>Развитие у детей музыкальных способностей детей: звуковысотный, ритмический, тембровый, динамический слух;</p>	<p>Практическое занятие РИСОВАНИЕ</p>	<p>Планируется педагогом дополнительного образования</p>		
	<p>Формирование у детей эстетического восприятия музыки, умения различать жанры (песня, танец, марш);</p> <p>Развитие у детей интереса и любви к музыке, музыкальной отзывчивости на нее;</p> <p>Развитие у детей музыкальных способностей детей: звуковысотный, ритмический, тембровый, динамический слух;</p>	<p>Практические занятия МУЗО</p>	<p>Планируется музыкальным руководителем</p>		
Физическое развитие	<p>Сохранение и укрепление здоровья, формирование правильной осанки, развитие сводов стопы и гармоничного телосложения, совершенствование деятельности дыхательной и сердечно-сосудистой систем.</p> <p>Формирование двигательных способностей, умений и навыков, развитие психофизических качеств.</p> <p>Воспитание морально-волевых личностных качеств.</p> <p>Накопление и обогащение двигательного опыта, формирование потребности в двигательной активности и физическом совершенствовании.</p>	<p>Утренняя гимнастика Комплекс 28 [К-6] П/И «Веснянка», «Солнышко» [К-8] МП/И «Летает-не летает», «Угадай по голосу» [К-9] Физкультминутки во время занятий [К-12] Бодрящая гимнастика после сна Комплекс 14 [К-7]</p>			
		<p>Групповые занятия ФИЗО</p>	<p>Планируются инструктором по физическому развитию</p>		

Мероприятия по календарному плану воспитательной работы в ДОО:

- 1 марта – День Авдотьи Весновки
- 8 марта – Международный женский день
- 20 марта – День земли
- 27 марта – Всемирный день театра

Художественная литература месяца:

- «Златовласка», пер. с чешск. К.Г. Паустовского;
- «Какие бывают подарки», Мошковская Э.Э.;
- «Зима недаром злится.», Тютчев Ф.И.;
- «Как я помогал маме мыть пол», Голявкин В.В.;
- «Косточка», Толстой Л.Н.;
- «Молодая ворона», Бианки В.В.;
- «Хвосты», Бианки В. В.