

АПРЕЛЬ

Направления развития	Содержание образовательной деятельности	Формы работы/ Наименование вида занятия	Тема/ Название занятия	Отметка о выполнении	Примечание
(Неделя 1) 30.03 – 03.03 Тема недели: «Люди мечтают»					
Социально-коммуникативное развитие	продолжать знакомить с творчеством русских и российских поэтов и писателей, развивать интерес детей к художественной литературе, учить внимательно и заинтересованно слушать сказки, рассказы, стихотворения, запоминать считалки, скороговорки, загадки, побудить детей к анализу поступков литературных героев; формировать у детей понятие о русском фольклоре: песнях, играх, потешках, воспитывать любовь к устному народному творчеству.	Беседа «2 апреля – Международный день детской книги» Цель: Познакомить с праздником, рассказать о правилах обращения с книгой. Д/И «Игры-ситуации» [К-1] Д/И «Слепец и поводырь» [К-2] СРИ «Библиотека», «Книжный магазин» [К-3] КГН «Аккуратно складываем вещи в шкаф» Цель: Продолжать учить аккуратно сворачивать вещи и убирать в шкаф ЗОЖ «Зачем заниматься спортом» Цель: Закреплять, уточнять и пополнять знания о значении физкультуры и спорта; укреплять потребность в занятиях физкультурой.			

Познавательное развитие	<p>развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира; формирование представления о геометрических фигурах, усвоение соотношения целого и части; умение составлять целое из частей; формирование умения разбивать сложную задачу на несколько простых; Обучение счету до 10 и обратно</p>	<p>Настольно-печатные игры «Танграм», «Часть и целое», «Закономерности», «Математическое лото», «Сложи квадрат», блоки Дьенеша, Лото, Мемо, Домино. Д/И «Что бывает такой формы?», «Счетная мозаика», «Много-мало», «Посмотри вокруг» [К-4] Прогулка «Апрель 1-6» [5, стр. 148-152]</p>			
	<p>Обучение счету до 12. Формирование навыков составления групп из 12 предметов; знакомство с образованием числа 12; знакомство с обозначением числа 12.</p>	<p>Групповое занятие ФЭМП</p>	<p>«Счет до 12. Обозначение числа 12» [10], 77 стр.</p>		
	<p>Расширить представления детей о рукотворном мире; подвести к пониманию того, что мечты человека связаны с его потребностями.</p>	<p>Групповое занятие ПР МИР ЧЕЛОВЕКА</p>	<p>«Люди мечтают» [1], стр. 145</p>		
Речевое развитие	<p>Совершенствовать умение детей согласовывать в предложении существительные с числительными, существительные с прилагательным, образовывать множественное число существительных; Обогащение словаря; Закреплять у детей умение правильно, точно по смыслу употреблять в речи существительные, прилагательные, глаголы, наречия, предлоги, использовать существительные с обобщающим значением; развитие артикуляционного аппарата.</p>	<p>Д/И «Скажи по-другому», «Магазин посуды» [К-5] Артикуляционная гимнастика «Парус», «Чашечка», «Лошадка», «Грибок», «Дятел» «Узнай предмет по частям» Цель: Уточнять представления детей о предметах, их частях и назначении. «Что сначала», что потом. Цель: Упражнять детей в составлении сложных предложений, используя слова «сначала», «потом»</p>			

	Закреплять навык изменять слова с помощью уменьшительно-ласкательного суффикса; упражнять детей в умении выделять звук из слова; закреплять умение дифференцировать звуки [р], [л]. Закреплять в словаре обобщающие понятия; упражнять в образовании существительных в родительном падеже множественного числа; развивать аналитико-синтетическую деятельность (подготовка к обучению письму).	Групповое занятие РАЗВИТИЕ РЕЧИ	Занятие 47 «Дифференциация звуков [р], [л], [р'], [л']» [2], 116 стр.		
	Показать детям значение и роль концовки произведения; закреплять умение детей определять границы структурных частей повествования, его главную тему.	Групповое занятие РАЗВИТИЕ РЕЧИ	Занятие 48 «Повествование» [2], 118 стр.		
	Познакомить с согласным звуком [ю], и его условным обозначением – красный квадрат. Знакомить с буквой Я, продолжать учить выполнять звуковую схему слова	Групповое занятие ОБУЧЕНИЕ ГРАМОТЕ	«Буква Ю, ю» [9], 48 стр.		
Художественно-эстетическое развитие	Продолжать учить детей вырезать симметричный предмет из сложенного пополам прямоугольника. Закреплять умение украшать ракету иллюминаторами и другими деталями. Учить составлять сюжетную композицию, дополняя ее звездами, летающими тарелками и спутниками и т. д.	Практическое занятие АПЛИКАЦИЯ	«Ракеты» [4], стр. 54		
	Развитие интереса детей к изобразительной деятельности; Формирование умения у детей передавать в изображении не только основные свойства предметов (форма, величина, цвет), но и характерные детали	Практическое занятие ЛЕПКА	Планируется педагогом дополнительного образования		
	Совершенствование у детей изобразительных навыков и умений, формирование художественно-творческих способностей; развитие у детей чувства формы, цвета, пропорций;	Практические занятия РИСОВАНИЕ	Планируется педагогом дополнительного образования		

	<p>Формирование у детей эстетического восприятия музыки, умения различать жанры (песня, танец, марш);</p> <p>Развитие у детей интереса и любви к музыке, музыкальной отзывчивости на нее;</p> <p>Развитие у детей музыкальных способностей детей: звуковысотный, ритмический, тембровый, динамический слух;</p>	<p>Практические занятия МУЗО</p>	<p>Планируется музыкальным руководителем</p>		
<p>Физическое развитие</p>	<p>Сохранение и укрепление здоровья, формирование правильной осанки, развитие сводов стопы и гармоничного телосложения, совершенствование деятельности дыхательной и сердечно-сосудистой систем.</p> <p>Формирование двигательных способностей, умений и навыков, развитие психофизических качеств.</p> <p>Воспитание морально-волевых личностных качеств.</p> <p>Накопление и обогащение двигательного опыта, формирование потребности в двигательной активности и физическом совершенствовании.</p>	<p>Утренняя гимнастика Комплекс 29 [К-6] П/И «Рыбак и рыбки», «Бездомный заяц» [К-8] МП/И «Статуи», «Тишина» [К-9] Физкультминутки во время занятий [К-12] Бодрящая гимнастика после сна Комплекс 14 [К-7]</p>			
		<p>Групповые занятия ФИЗО</p>	<p>Планируется инструктором по физическому развитию</p>		
<p>(Неделя 2) 06.04 – 10.04 Тема недели: «Царство растений»</p>					

<p style="text-align: center;">Социально-коммуникативное развитие</p>	<p>расширять знания детей об истории космонавтики, знакомить с советскими космонавтами, вспомнить о подвиге Ю. Гагарина, поддержать познавательный интерес к познанию космоса, продолжить знакомство с солнечной системой и способами её изучения; продолжать знакомить с творчеством русских и российских поэтов и писателей, развивать интерес детей к художественной литературе, учить внимательно и заинтересованно слушать сказки, рассказы, стихотворения, запоминать считалки, скороговорки, загадки, побудить детей к анализу поступков литературных героев; формировать у детей понятие о русском фольклоре: песнях, играх, потешках, воспитывать любовь к устному народному творчеству.</p>	<p>Беседа «12 апреля – День космонавтики», «Солнечная система», «Животные-космонавты» Цель: Формирование представлений о космосе, его освоении. Д/И «Волшебная нить», «Добрые волшебники» [К-1] Д/И «Волшебные водоросли» [К-2] СРИ «Полет на Луну», «Космодром» [К-3] КГН «Правильно моем руки» Цель: Продолжать учить правильно мыть руки, закатывать рукава, намыливать и смывать все мыло, насухо вытирать руки полотенцем ЗОЖ «Для чего нужно есть овощи и фрукты» Цель: Закреплять, уточнять и пополнять знания о пользе фруктов и овощей</p>			
<p style="text-align: center;">Познавательное развитие</p>	<p>развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира; формирование представления о геометрических фигурах, усвоение соотношения целого и части; умение составлять целое из частей; формирование умения разбивать сложную задачу на несколько простых; Обучение счету до 10 и обратно</p> <p>Знакомство с понятиями «луч», «отрезок»; формирование навыков построения лучей и отрезков; закрепление навыка ориентировки в пространстве и на плоскости листа.</p>	<p>Настольно-печатные игры «Танграм», «Часть и целое», «Закономерности», «Математическое лото», «Сложи квадрат», блоки Дьенеша, Лото, Мемо, Домино. Д/И «Что бывает такой формы?», «Счетная мозаика», «Сосчитай», «Посмотри вокруг» [К-4] Прогулка «Апрель 6-10» [5, стр. 148-152]</p>			
		<p style="text-align: center;">Групповое занятие ФЭМП</p>	<p style="text-align: center;">«Луч, отрезок» [10], 81 стр.)</p>		

	Подвести детей к пониманию того, что в природе есть удивительное царство – мир растений; ввести и обосновать классификацию растений как дикорастущих и культурных (по взаимоотношениям с человеком).	Групповое занятие. ПР МИР ПРИРОДЫ	«Царство растений» [4], стр. 146		
Речевое развитие	Совершенствовать умение детей согласовывать в предложении существительные с числительными, существительные с прилагательным, образовывать множественное число существительных; Обогащение словаря; Закреплять у детей умение правильно, точно по смыслу употреблять в речи существительные, прилагательные, глаголы, наречия, предлоги, использовать существительные с обобщающим значением; развитие артикуляционного аппарата.	Рассматривание иллюстраций «Весна» Д/И «Скажи по-другому», «Магазин посуды» [К-5] Артикуляционная гимнастика «Парус», «Улыбочка», «Утюжок», «Прогони комарика», «Дятел» «Узнай предмет по частям» Цель: Уточнять представления детей о предметах, их частях и назначении.			
	Упражнять детей в умении дифференцировать звуки [р – р’]; закреплять навык словоизменения с помощью уменьшительно-ласкательных суффиксов и выделения первого звука в слове; упражнять в звуковом анализе простых слов; закреплять слова обобщения.	Групповое занятие РАЗВИТИЕ РЕЧИ	Занятие 49 «Дифференциация звуков [р], [р’]» [2], 119 стр.		
	Упражнять детей в умении выстраивать диалогическое взаимодействие со сверстником в процессе составления диалогической сказки (при свободном объединении детей в пары)	Групповое занятие РАЗВИТИЕ РЕЧИ	Занятие 50 «Сказки для малышей (диалогическое взаимодействие)» [2], 120 стр.		
	Познакомить с согласным звуком [ё], и его условным обозначением – красный квадрат. Знакомить с буквой Ё, продолжать учить выполнять звуковую схему слова	Групповое занятие ОБУЧЕНИЕ ГРАМОТЕ	«Буква Ё, ё» [9], 48 стр.		

Художественно-эстетическое развитие	<p>Формировать умение пользоваться рисунками в качестве образцов. Совершенствовать умение украшать игрушки самостоятельно изготовленными деталями.</p>	<p>Практическое занятие КОНСТРУИРОВАНИЕ</p>	<p>«Чебурашка» [6], 73 стр.</p>		
	<p>Развитие интереса детей к изобразительной деятельности; Формирование умения у детей передавать в изображении не только основные свойства предметов (форма, величина, цвет), но и характерные детали. Совершенствование у детей изобразительных навыков и умений, формирование художественно-творческих способностей; развитие у детей чувства формы, цвета, пропорций;</p>	<p>Практическое занятие ЛЕПКА</p>	<p>Планируется педагогом дополнительного образования</p>		
		<p>Практическое занятие РИСОВАНИЕ</p>	<p>Планируется педагогом дополнительного образования</p>		
	<p>Формирование у детей эстетического восприятия музыки, умения различать жанры (песня, танец, марш); Развитие у детей интереса и любви к музыке, музыкальной отзывчивости на нее; Развитие у детей музыкальных способностей детей: звуковысотный, ритмический, тембровый, динамический слух;</p>	<p>Практические занятия МУЗО</p>	<p>Планируется музыкальным руководителем</p>		
Физическое развитие	<p>Сохранение и укрепление здоровья, формирование правильной осанки, развитие сводов стопы и гармоничного телосложения, совершенствование деятельности дыхательной и сердечно-сосудистой систем. Формирование двигательных способностей, умений и навыков, развитие психофизических качеств. Воспитание морально-волевых личностных качеств.</p>	<p>Утренняя гимнастика Комплекс 30 [К-6] П/И «Ручеек», «Бездомный заяц» [К-8] МП/И «Чем все закончилось», «Шмель» [К-9] Физкультминутки во время занятий [К-12] Бодрящая гимнастика после сна Комплекс 14 [К-7]</p>			

	Накопление и обогащение двигательного опыта, формирование потребности в двигательной активности и физическом совершенствовании.	Групповые занятия ФИЗО	Планируются инструктором по физическому развитию		
(Неделя 3) 13.04 – 17.04					
Тема недели: «Культурные растения»					
Социально-коммуникативное развитие	продолжать знакомить с творчеством русских и российских поэтов и писателей, развивать интерес детей к художественной литературе, учить внимательно и заинтересованно слушать сказки, рассказы, стихотворения, запоминать считалки, скороговорки, загадки, побудить детей к анализу поступков литературных героев; формировать у детей понятие о русском фольклоре: песнях, играх, потешках, воспитывать любовь к устному народному творчеству.	Беседа «Удивительные растения», «Сила – не право», «Домашний адрес», «Безопасность у водоемов» Цель: Формирование представлений об окружающем мире, взаимодействии со взрослыми и сверстниками Д/И «Эхо», «Добрые волшебники» [К-1] Д/И «Что слышно» [К-2] СРИ «Дом, семья», «Садовод» [К-3] КГН «Аккуратно заправляем постель» Цель: Продолжать учить аккуратно заправлять постель ЗОЖ «Зачем заниматься спортом» Цель: Закреплять, уточнять и пополнять знания о значении физкультуры и спорта; укреплять потребность в занятиях физкультурой.			

Познавательное развитие

<p>развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира; формирование представления о геометрических фигурах, усвоение соотношения целого и части; умение составлять целое из частей; формирование умения разбивать сложную задачу на несколько простых; Обучение счету до 10 и обратно</p>	<p>Настольно-печатные игры «Танграм», «Часть и целое», «Закономерности», «Математическое лото», «Сложи квадрат», блоки Дьенеша, Лото, Мемо, Домино. Д/И «Счетная мозаика», «Кто, где живет», «Отгадай число» [К-4] Прогулка «Март 11-15» [5, стр. 148-152]</p>			
<p>Обучение счету до 13. Формирование навыков составления групп из 13 предметов; знакомство с образованием числа 13; знакомство с обозначением числа 13; закрепление навыков устного счета.</p>	<p>Групповое занятие ФЭМП</p>	<p>«Счет до 13. Обозначение числа 13» [10], 84 стр.</p>		
<p>Закрепить у детей представление о культурных растениях; подвести к пониманию особого отношения людей к растениям, которые они выращивают, к осознанию ценности растений для людей (пища, красота, здоровье, жизнь); познакомить с интересными представителями мира растений с особенностями их роста и развития.</p>	<p>Групповое занятие ПР МИР ПРИРОДЫ</p>	<p>«Культурные растения» [1], стр. 147</p>		

Речевое развитие	<p>Совершенствовать умение детей согласовывать в предложении существительные с числительными, существительные с прилагательным, образовывать множественное число существительных; Обогащение словаря; Закреплять у детей умение правильно, точно по смыслу употреблять в речи существительные, прилагательные, глаголы, наречия, предлоги, использовать существительные с обобщающим значением; развитие артикуляционного аппарата.</p>	<p>Рассматривание иллюстраций «Весна» Д/И «Скажи по-другому», «Магазин посуды» [К-5] Артикуляционная гимнастика «Парус», «Иголочка», «Покусывание языка», «Качели», «Катание шарика» «Узнай предмет по частям» Цель: Уточнять представления детей о предметах, их частях и назначении.</p>			
	<p>Развивать зрительное восприятие детей; упражнять в умении дифференцировать звуки [л], [л'] Закреплять и расширять словарь признаков. Упражнять в употреблении глаголов в будущем времени; упражнять в правильном распределении мышечной нагрузки в руке.</p>	<p>Групповое занятие РАЗВИТИЕ РЕЧИ</p>	<p>Занятие 51 «Дифференциация звуков [л], [л']» [2], 121 стр.</p>		
	<p>Закреплять представления детей о структурных частях повествования; упражнять детей в самостоятельном составлении повествовательных монологов.</p>	<p>Групповое занятие РАЗВИТИЕ РЕЧИ</p>	<p>Занятие 52 «Повествование» [2], 122 стр.</p>		
	<p>Познакомить с согласным звуком [ч'], и его условным обозначением – зеленый квадрат. Знакомить с буквой Ч, продолжать учить выполнять звуковую схему слова</p>	<p>Групповое занятие ОБУЧЕНИЕ ГРАМОТЕ</p>	<p>«Звук [ч'] и буква Ч, ч»</p>		
Художественно-эстетическое развитие	<p>Учить составлять задуманную сюжетную композицию. Закреплять умение вырезать из цветной бумаги разные формы, в том числе и по нарисованным контурам.</p>	<p>Практическое занятие АПЛИКАЦИЯ</p>	<p>«Скворечник» [4], стр. 55</p>		

	<p>Развитие интереса детей к изобразительной деятельности;</p> <p>Формирование умения у детей передавать в изображении не только основные свойства предметов (форма, величина, цвет), но и характерные детали.</p> <p>Совершенствование у детей изобразительных навыков и умений, формирование художественно-творческих способностей; развитие у детей чувства формы, цвета, пропорций;</p>	<p>Практическое занятие ЛЕПКА</p>	<p>Планируется педагогом дополнительного образования</p>		
	<p>Формирование у детей эстетического восприятия музыки, умения различать жанры (песня, танец, марш);</p> <p>Развитие у детей интереса и любви к музыке, музыкальной отзывчивости на нее;</p> <p>Развитие у детей музыкальных способностей детей: звуковысотный, ритмический, тембровый, динамический слух;</p>	<p>Практические занятия МУЗО</p>	<p>Планируется музыкальным руководителем</p>		
	<p>Сохранение и укрепление здоровья, формирование правильной осанки, развитие сводов стопы и гармоничного телосложения, совершенствование деятельности дыхательной и сердечно-сосудистой систем.</p> <p>Формирование двигательных способностей, умений и навыков, развитие психофизических качеств.</p> <p>Воспитание морально-волевых личностных качеств.</p> <p>Накопление и обогащение двигательного опыта, формирование потребности в двигательной активности и физическом совершенствовании.</p>	<p>Утренняя гимнастика Комплекс 31 [К-6] П/И «Мышеловка», «Гуси лебеди» [К-8] МП/И «Съедобное-несъедобное», «Шмель» [К-9] Физкультминутки во время занятий [К-12] Бодрящая гимнастика после сна Комплекс 15 [К-7]</p>	<p>Планируются инструктором по физическому развитию</p>		
Физическое развитие		<p>Групповые занятия ФИЗО</p>			
<p>(Неделя 4) 20.04 – 24.04 Тема недели: «Дикие растения»</p>					

<p style="text-align: center;">Социально-коммуникативное развитие</p>	<p>продолжать знакомить с творчеством русских и российских поэтов и писателей, развивать интерес детей к художественной литературе, учить внимательно и заинтересованно слушать сказки, рассказы, стихотворения, запоминать считалки, скороговорки, загадки, побудить детей к анализу поступков литературных героев; формировать у детей понятие о русском фольклоре: песнях, играх, потешках, воспитывать любовь к устному народному творчеству.</p>	<p>Беседа «Удивительные растения», «Сила – не право», «Домашний адрес», «Безопасность у водоемов» [К-14] Д/И «Четыре стихии», «Горячий мяч» [К-1] Д/И «Волшебная нить», «Комплименты» [К-2] СРИ «Экологи», «Зоопарк» [К-3] КГН «Аккуратно складываем вещи в шкаф» Цель: Продолжать учить аккуратно сворачивать и складывать вещи в шкафчик ЗОЖ «Полезьа утреннего умывания» Цель: Сформировать представление о пользе умывания прохладной водой по утрам</p>			
<p style="text-align: center;">Познавательное развитие</p>	<p>Развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира; формирование представления о геометрических фигурах, усвоение соотношения целого и части; умение составлять целое из частей; формирование умения разбивать сложную задачу на несколько простых; Обучение счету до 10 и обратно</p> <p>Знакомство с пирамидой и ее свойствами; закрепление представлений о треугольнике; закрепление числового ряда.</p>	<p>Настольно-печатные игры «Танграм», «Часть и целое», «Закономерности», «Математическое лото», «Сложи квадрат», блоки Дьенеша, Лото, Мемо, Домино. Д/И «Возьми столько же», «Когда это бывает?», «Много-мало», «Угадай что спрятали» [К-4] Прогулка «Апрель 16-20» [5, стр. 132-136]</p> <p style="text-align: center;">Групповое занятие ФЭМП</p>	<p style="text-align: center;">«Треугольник, пирамида» [10], 87 стр.</p>		

	Закрепить представления детей о диких растениях; рассказать об их многообразии, значении для всего живого; познакомить детей с интересными представителями мира диких растений (с лекарственными вообще и с произрастающими в их местности в частности.)	Групповое занятие ПР МИР ПРИРОДЫ	«Дикие растения» [1], стр. 147		
Речевое развитие	Совершенствовать умение детей согласовывать в предложении существительные с числительными, существительные с прилагательным, образовывать множественное число существительных; Обогащение словаря; Закреплять у детей умение правильно, точно по смыслу употреблять в речи существительные, прилагательные, глаголы, наречия, предлоги, использовать существительные с обобщающим значением; развитие артикуляционного аппарата.	Рассматривание иллюстраций «Весна» Д/И «Скажи по-другому», «Магазин посуды» [К-5] Артикуляционная гимнастика «Парус», «Чашечка», «Иголочка», «Грибок», «Маляр» «Узнай предмет по частям» Цель: Уточнять представления детей о предметах, их частях и назначении.			
	Учить детей подбирать глаголы-антонимы и употреблять их во множественном числе будущего времени; упражнять в дифференциации слов со звуками [р], [л]; закреплять умение образовывать прилагательные от существительных; развивать связную речь через составление загадок;	Групповое занятие РАЗВИТИЕ РЕЧИ	Занятие 53 «Дифференциация звуков [р], [л] в словах» [2], 123 стр.		
	Закреплять представления детей о структурных частях повествования; упражнять в самостоятельном составлении повествовательных монологов.	Групповое занятие РАЗВИТИЕ РЕЧИ	Занятие 54 «Повествование» [2], 125 стр.		
	Познакомить с согласным звуком [э], и его условным обозначением – красный квадрат. Знакомить с буквой Э, продолжать учить выполнять звуковую схему слова	Групповое занятие ОБУЧЕНИЕ ГРАМОТЕ	«Буква Э, э» [9], 48 стр.		

Художественно-эстетическое развитие	Способствовать развитию умения отбирать необходимый материал, ориентироваться на плоскости, намечать последовательность возведения конструкции, очертания будущей постройки.	Практическое занятие КОНСТРУИРОВАНИЕ	«Аэродром» [6], 68 стр.		
	Развитие интереса детей к изобразительной деятельности; Формирование умения у детей передавать в изображении не только основные свойства предметов (форма, величина, цвет), но и характерные детали.	Практическое занятие ЛЕПКА	Планируется педагогом дополнительного образования		
	Совершенствование у детей изобразительных навыков и умений, формирование художественно-творческих способностей; развитие у детей чувства формы, цвета, пропорций;	Практическое занятие РИСОВАНИЕ	Планируется педагогом дополнительного образования		
	Формирование у детей эстетического восприятия музыки, умения различать жанры (песня, танец, марш); Развитие у детей интереса и любви к музыке, музыкальной отзывчивости на нее; Развитие у детей музыкальных способностей детей: звуковысотный, ритмический, тембровый, динамический слух;	Практическое занятие МУЗО	Планируется музыкальным руководителем		
Физическое развитие	Сохранение и укрепление здоровья, формирование правильной осанки, развитие сводов стопы и гармоничного телосложения, совершенствование деятельности дыхательной и сердечно-сосудистой систем. Формирование двигательных способностей, умений и навыков, развитие психофизических качеств. Воспитание морально-волевых личностных качеств.	Утренняя гимнастика Комплекс 32 [К-6] П/И «Мышеловка», «Гуси лебеди» [К-8] МП/И «Съедобное-несъедобное», «Шмель» [К-9] Физкультминутки во время занятий [К-12] Бодрящая гимнастика после сна Комплекс 15 [К-7]			

	Накопление и обогащение двигательного опыта, формирование потребности в двигательной активности и физическом совершенствовании.	Групповые занятия по ФИЗО	Планируются инструктором по физическому развитию		
(Неделя 5) 27.04 – 01.05					
Тема недели: «Удивительные растения»					
Социально-коммуникативное развитие	продолжать знакомить с творчеством русских и российских поэтов и писателей, развивать интерес детей к художественной литературе, учить внимательно и заинтересованно слушать сказки, рассказы, стихотворения, запоминать считалки, скороговорки, загадки, побудить детей к анализу поступков литературных героев; формировать у детей понятие о русском фольклоре: песнях, играх, потешках, воспитывать любовь к устному народному творчеству.	Беседа «Удивительные растения», «Вежливые слова», «Домашний адрес», «Безопасность на дорогах» Цель: Формирование представлений об окружающем мире, взаимодействии со взрослыми и сверстниками Д/И «Баба Яга», «Волшебные очки» [К-1] Д/И «Веселая сороконожка» [К-2] СРИ «Дом, семья», «Садовод» [К-3] КГН «Как правильно мыть руки?» Цель: Продолжать учить мыть руки в правильной последовательности ЗОЖ «Зачем есть фрукты и овощи?» Цель: Закреплять, уточнять и пополнять знания о значении фруктов и овощей в рационе человека			

Познавательное развитие	<p>развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира; формирование представления о геометрических фигурах, усвоение соотношения целого и части; умение составлять целое из частей; формирование умения разбивать сложную задачу на несколько простых; Обучение счету до 10 и обратно</p>	<p>Настольно-печатные игры «Танграм», «Часть и целое», «Закономерности», «Математическое лото», «Сложи квадрат», блоки Дьенеша, Лото, Мемо, Домино. Д/И «Счетная мозаика», «Кто, где живет», «Отгадай число» [К-4] Прогулка «Март 11-15» [5, стр. 148-152]</p>			
	<p>Закрепление навыков преобразования неравенств в равенства; Обучение решению арифметических задач; развитие познавательных процессов.</p>	<p>Групповое занятие ФЭМП</p>	<p>«Счет до 10. Преобразование неравенств в равенства» [10], 57 стр.</p>		
	<p>Расширить представление о мире растений (Культурные и дикорастущие), через занимательные рассказы о растениях.</p>	<p>Групповое занятие ПР МИР ПРИРОДЫ</p>	<p>Познавательные сообщения «Удивительные растения» [1], стр. 147</p>		
Речевое развитие	<p>Совершенствовать умение детей согласовывать в предложении существительные с числительными, существительные с прилагательным, образовывать множественное число существительных; Обогащение словаря; Закреплять у детей умение правильно, точно по смыслу употреблять в речи существительные, прилагательные, глаголы, наречия, предлоги, использовать существительные с обобщающим значением; развитие артикуляционного аппарата.</p>	<p>Рассматривание иллюстраций «Весна» Д/И «Скажи по-другому», «Магазин посуды» [К-5] Артикуляционная гимнастика «Парус», «Чашечка», «Иголочка», «Грибок», «Маляр» «Узнай предмет по частям» Цель: Уточнять представления детей о предметах, их частях и назначении.</p>			

	Учить детей подбирать глаголы-антонимы и употреблять их во множественном числе будущего времени; упражнять в дифференциации слов со звуками [р], [л]; закреплять умение образовывать прилагательные от существительных; развивать связную речь через составление загадок;	Групповое занятие РАЗВИТИЕ РЕЧИ	Занятие 53 «Дифференциация звуков [р], [л] в словах» (Повторение) [2], 123 стр.		
	Закреплять представления детей о средней части повествования; упражнять в умении увеличивать и уменьшать объем средней части за счет расширения и сокращения событий.	Групповое занятие РАЗВИТИЕ РЕЧИ	«Повествование» [2], 114 стр.		
	Познакомить с согласным звуком [ц], и его условным обозначением – зеленый квадрат. Знакомить с буквой Ц, продолжать учить выполнять звуковую схему слова	Групповое занятие ОБУЧЕНИЕ ГРАМОТЕ	«Звук [ц] и буква Ц, ц»		
Художественно-эстетическое развитие	Закреплять умение создавать аппликацию, используя знакомые приемы вырезания из бумаги. Поощрять желание дополнять вырезанный силуэт выразительными деталями. Закреплять умение обрывать лист бумаги на кусочки небольшого размера, наносить на них клей и наклеивать внутри контура.	Практическое занятие АПЛИКАЦИЯ	«Корзина» [4], 57 стр.		
	Развитие интереса детей к изобразительной деятельности; Формирование умения у детей передавать в изображении не только основные свойства предметов (форма, величина, цвет), но и характерные детали. Совершенствование у детей изобразительных навыков и умений, формирование художественно-творческих способностей; развитие у детей чувства формы, цвета, пропорций;	Практическое занятие ЛЕПКА	Планируется педагогом дополнительного образования		
		Практическое занятие РИСОВАНИЕ	Планируется педагогом дополнительного образования		

	<p>Формирование у детей эстетического восприятия музыки, умения различать жанры (песня, танец, марш);</p> <p>Развитие у детей интереса и любви к музыке, музыкальной отзывчивости на нее;</p> <p>Развитие у детей музыкальных способностей детей: звуковысотный, ритмический, тембровый, динамический слух;</p>	<p>Практическое занятие</p> <p>МУЗО</p>	<p>Планируется музыкальным руководителем</p>		
<p>Физическое развитие</p>	<p>Сохранение и укрепление здоровья, формирование правильной осанки, развитие сводов стопы и гармоничного телосложения, совершенствование деятельности дыхательной и сердечно-сосудистой систем.</p> <p>Формирование двигательных способностей, умений и навыков, развитие психофизических качеств.</p> <p>Воспитание морально-волевых личностных качеств.</p> <p>Накопление и обогащение двигательного опыта, формирование потребности в двигательной активности и физическом совершенствовании.</p>	<p>Утренняя гимнастика</p> <p>Комплекс 32 [К-6]</p> <p>П/И «Мышеловка», «Гуси лебеди» [К-8]</p> <p>МП/И «Съедобное-несъедобное», «Шмель» [К-9]</p> <p>Физкультминутки во время занятий [К-12]</p> <p>Бодрящая гимнастика после сна Комплекс 15 [К-7]</p>			
		<p>Групповые занятия</p> <p>ФИЗО</p>	<p>Планируются инструктором по физическому развитию</p>		

Мероприятия по календарному плану воспитательной работы в ДОО:

- **2 апреля** – Международный день детской книги
- **6 апреля** – Международный день спорта
- **7 апреля** – Всемирный день здоровья
- **12 апреля** – День космонавтики
- **30 апреля** – День пожарной охраны

Художественная литература месяца:

- «Царевна лягушка», р.н.с. (обработка А.Н. Толстого/ обработка М. Булатова)
- «Летучий корабль», пер. с укр. А. Нечаева
- «Берёза», Есенин С.А.
- «Моя Вообразия», Заходер Б.В.
- «Глоток молока», «Беличья память», Пришвин М.М.
- «Маленькое привидение», (пер. с нем. Ю. Коринца);