

МАЙ

Направления развития	Содержание образовательной деятельности	Формы работы/ Наименование вида занятия	Тема/ Название занятия	Отметка о выполнении	Примечание
04.05 – 08.05					
Тема недели: «Родина. Любовь к Отечеству»					
Социально-коммуникативное развитие	<p>воспитывать дошкольников в духе патриотизма, любви к Родине, расширять знания о героях Великой Отечественной войны, о победе нашей страны в войне, знакомить с памятниками героям Великой Отечественной войны; формировать осмотнительное отношение к потенциально опасным для человека ситуациям, знакомить с основными правилами пользования сети Интернет, цифровыми ресурсами; обогащать представления детей о формах поведения и действий детей в различных ситуациях в семье и детском саду, содействовать пониманию детьми собственных и чужих эмоциональных состояний.</p>	<p>Беседа «День Победы», «Как мы дома помогаем», «Вежливые слова», «Безопасность на дороге» [К-14] Д/И «Слушай хлопки», «Короли», «Липучки» [К-1] СРИ «Дочки-матери», «Цветочный магазин» [К-3] КГН «Учимся правильно мыть руки» Цель: Совершенствовать умения мыть руки, выдавливая немного мыла, тщательно намыливая руки, после чего насухо протирать полотенцем. ЗОЖ «Для чего нужен завтрак?» Цель: Закрепить знания детей о завтраке, как главном приеме пищи.</p>			
Познавательное развитие	<p>развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира; формирование представления о геометрических фигурах, усвоение соотношения целого и части; умение составлять целое из частей; формирование умения разбивать сложную задачу на несколько простых; Обучение счету до 10 и обратно</p>	<p>Настольно-печатные игры «Танграм», «Часть и целое», «Закономерности», «Математическое лото», «Сложи квадрат», блоки Дьенеша, Лото, Мемо, Домино. Д/И «Что бывает такой формы?», «Счетная мозаика», «Много-мало», «Посмотри вокруг» [К-4] Прогулка «Май 1-5» [5, стр. 191-195]</p>			

	Обучение счету до 14. Формирование навыков составления групп из 14 предметов; знакомство с образованием числа 14; знакомство с обозначением числа 14; закрепление навыков устного счета.	Групповое занятие ФЭМП	«Счет до 14. Обозначение числа 14» [10], 90 стр.		
	Закрепить понятие «Родина»; подвести детей к пониманию того, что любить Родину – это знать ее, все делать для нее (труд), защищать ее.	Групповое занятие ПР МИР ЧЕЛОВЕКА	«Родина. Любовь к Отечеству» [1], стр. 150		
Речевое развитие	Совершенствовать умение детей согласовывать в предложении существительные с числительными, существительные с прилагательным, образовывать множественное число существительных; Обогащение словаря; Закреплять у детей умение правильно, точно по смыслу употреблять в речи существительные, прилагательные, глаголы, наречия, предлоги, использовать существительные с обобщающим значением; развитие артикуляционного аппарата	Составление описательного рассказа по иллюстрации Д/И «Заменяй звук», «Я знаю пять...», «Слова-действия», «Подбери похожие слова», «Скажи наоборот». [К-5] Артикуляционная гимнастика «Дудочка», «Чашечка», «Лопаточка», «Дятел», «Настроение» Упражнения на развитие речевого дыхания			
	Закреплять представления детей о структурных частях повествования; упражнять детей в самостоятельном составлении повествовательных монологов.	Групповое занятие РАЗВИТИЕ РЕЧИ	Занятие 55 «Повествование» [2], 126 стр.		
	Закреплять представления детей о структурных частях повествования; упражнять детей в самостоятельном составлении повествовательных монологов.	Групповое занятие РАЗВИТИЕ РЕЧИ	Занятие 56 «Повествование» [2], 126 стр.		
	Познакомить с согласным звуком [щ], и его условным обозначением – синий квадрат. Знакомить с буквой Ж, продолжать учить выполнять звуковую схему слова	Групповое занятие ОБУЧЕНИЕ ГРАМОТЕ	«Звук [щ] и буква Щ, щ»		
Худо жеств енно- эстет ическ		Практическое занятие АПЛИКАЦИЯ	«Открытка к 9 мая» Приложение		

	<p>Развитие интереса детей к изобразительной деятельности;</p> <p>Формирование умения у детей передавать в изображении не только основные свойства предметов (форма, величина, цвет), но и характерные детали</p> <p>Совершенствование у детей изобразительных навыков и умений, формирование художественно-творческих способностей; развитие у детей чувства формы, цвета, пропорций;</p> <p>Развитие у детей мыслительных операций: анализ, сравнение, уподобление, установление сходства и различия предметов и их частей, выделение общего и единичного, характерных признаков, обобщение;</p>	<p>Практическое занятие ЛЕПКА</p>	<p>Планируется педагогом дополнительного образования</p>		
	<p>Формирование у детей эстетического восприятия музыки, умения различать жанры (песня, танец, марш); формирование у детей музыкальной культуры на основе знакомства с классической, народной и современной музыкой; представления о жизни и творчестве композиторов;</p> <p>Развитие у детей интереса и любви к музыке, музыкальной отзывчивости на нее;</p> <p>Развитие у детей музыкальных способностей детей: звуковысотный, ритмический, тембровый, динамический слух;</p>	<p>Практическое занятие РИСОВАНИЕ</p>	<p>Планируется педагогом дополнительного образования</p>		
	<p>Формирование у детей эстетического восприятия музыки, умения различать жанры (песня, танец, марш); формирование у детей музыкальной культуры на основе знакомства с классической, народной и современной музыкой; представления о жизни и творчестве композиторов;</p> <p>Развитие у детей интереса и любви к музыке, музыкальной отзывчивости на нее;</p> <p>Развитие у детей музыкальных способностей детей: звуковысотный, ритмический, тембровый, динамический слух;</p>	<p>Практическое занятие МУЗО</p>	<p>Планируется музыкальным руководителем</p>		
Физическое развитие	<p>Сохранение и укрепление здоровья, формирование правильной осанки, развитие сводов стопы и гармоничного телосложения, совершенствование деятельности дыхательной и сердечно-сосудистой систем.</p> <p>Формирование двигательных способностей, умений и навыков, развитие психофизических качеств.</p> <p>Воспитание морально-волевых личностных качеств.</p> <p>Накопление и обогащение двигательного опыта, формирование потребности в двигательной активности и физическом совершенствовании.</p>	<p>Утренняя гимнастика Комплекс 33 [К-6] П/И «Солнце», «Охотники и зайцы» [К-8] МП/И «Статуи», «Гишина» [К-9] Физкультминутки во время занятий [К-12] Бодрящая гимнастика после сна Комплекс 17 [К-7]</p>			
		<p>Групповые занятия ФИЗО</p>	<p>Планируется инструктором по физическому развитию</p>		

11.05 – 15.05

Тема недели: «Безопасность»

<p>Социально-коммуникативное развитие</p>	<p>формировать осмотрительное отношение к потенциально опасным для человека ситуациям, знакомить с основными правилами пользования сети Интернет, цифровыми ресурсами; обогащать представления детей о формах поведения и действий детей в различных ситуациях в семье и детском саду, содействовать пониманию детьми собственных и чужих эмоциональных состояний.</p>	<p>Беседа «Нечаянно и нарочно», «Безопасность дома», «Хлеб - всему голова» [К-14] Д/И «Позвони другу», «Упрямое зеркало» [К-1] Д/И «Липучки», «Сиамские близнецы» [К-2] СРИ «Библиотека», «Путешествие» [К-3] КГН «Аккуратно складываем вещи в шкаф» Цель: Продолжать учить аккуратно сворачивать вещи и убирать в шкаф ЗОЖ «Зачем заниматься спортом» Цель: Закреплять, уточнять и пополнять знания о значении физкультуры и спорта; укреплять потребность в занятиях физкультурой.</p>			
<p>Познавательное развитие</p>	<p>развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира; формирование представления о геометрических фигурах, усвоение соотношения целого и части; умение составлять целое из частей; формирование умения разбивать сложную задачу на несколько простых; Обучение счету до 10 и обратно</p>	<p>Настольно-печатные игры «Танграм», «Часть и целое», «Закономерности», «Математическое лото», «Сложи квадрат», блоки Дьенеша, Лото, Мемо, Домино, паззлы. Д/И «Лифт», «Что изменилось?», «три квадрата», «Кто раньше, кто позже» [К-4] Прогулка «Май 6-10» [5, стр. 196-201]</p>			

	Обучение счету до 15. Формирование навыков составления групп из 15 предметов; знакомство с образованием числа 15; знакомство с обозначением числа 15; закрепление навыков устного счета.	Групповое занятие ФЭМП	«Счет до 15. Обозначение числа 15» [10], 90 стр.		
	Закрепить с детьми правила личной безопасности, с которыми познакомились в течение учебного года.	Групповое занятие ПР МИР ЧЕЛОВЕКА	Итоговое занятие «Правила безопасности» [1], стр. 151		
Речевое развитие	Совершенствовать умение детей согласовывать в предложении существительные с числительными, существительные с прилагательным, образовывать множественное число существительных; Обогащение словаря; Закреплять у детей умение правильно, точно по смыслу употреблять в речи существительные, прилагательные, глаголы, наречия, предлоги, использовать существительные с обобщающим значением; развитие артикуляционного аппарата	Составление описательного рассказа по иллюстрации Д/И «Замени звук», «Я знаю пять...», «Слова-действия», «Подбери похожие слова», «Скажи наоборот». [К-5] Артикуляционная гимнастика «Дудочка», «Чашечка», «Лопаточка», «Дятел», «Настроение» Упражнения на развитие речевого дыхания			
	Продолжение работы на заключительном этапе по самостоятельному составлению детьми сказки.	Групповое занятие РАЗВИТИЕ РЕЧИ	«Мой сказочный друг» [2], 125 стр.)		
	Закреплять словарь весенней тематики; развивать связную речь детей (описание).	Групповое занятие РАЗВИТИЕ РЕЧИ	«Весенние слова» [2], – 125 стр.)		
	Познакомить с согласным звуком [ф], и его условным обозначением – синий квадрат. Знакомить с буквой Ф, продолжать учить выполнять звуковую схему слова	Групповое занятие ОБУЧЕНИЕ ГРАМОТЕ	«Звук [ф] и буква Ф»		
Ху до же ств ен		Практическое занятие КОНСТРУИРОВАНИЕ			

	<p>Развитие интереса детей к изобразительной деятельности;</p> <p>Формирование умения у детей передавать в изображении не только основные свойства предметов (форма, величина, цвет), но и характерные детали.</p> <p>Совершенствование у детей изобразительных навыков и умений, формирование художественно-творческих способностей; развитие у детей чувства формы, цвета, пропорций;</p>	<p>Практическое занятие ЛЕПКА</p>	<p>Планируется педагогом дополнительного образования</p>		
	<p>Формирование у детей эстетического восприятия музыки, умения различать жанры (песня, танец, марш);</p> <p>Развитие у детей интереса и любви к музыке, музыкальной отзывчивости на нее;</p> <p>Развитие у детей музыкальных способностей детей: звуковысотный, ритмический, тембровый, динамический слух;</p>	<p>Практическое занятие РИСОВАНИЕ</p>	<p>Планируется педагогом дополнительного образования</p>		
	<p>Формирование у детей эстетического восприятия музыки, умения различать жанры (песня, танец, марш);</p> <p>Развитие у детей интереса и любви к музыке, музыкальной отзывчивости на нее;</p> <p>Развитие у детей музыкальных способностей детей: звуковысотный, ритмический, тембровый, динамический слух;</p>	<p>Практическое занятие МУЗО</p>	<p>Планируется музыкальным руководителем</p>		
Физическое развитие	<p>Сохранение и укрепление здоровья, формирование правильной осанки, развитие сводов стопы и гармоничного телосложения, совершенствование деятельности дыхательной и сердечно-сосудистой систем.</p> <p>Формирование двигательных способностей, умений и навыков, развитие психофизических качеств. Воспитание морально-волевых личностных качеств. Накопление и обогащение двигательного опыта, формирование потребности в двигательной активности и физическом совершенствовании.</p>	<p>Утренняя гимнастика Комплекс 34 [К-6] П/И «Солнце», «Охотники и зайцы» [К-8] МП/И «Статуи», «Тишина» [К-9] Физкультминутки во время занятий [К-12] Бодрящая гимнастика после сна Комплекс 17 [К-7]</p>			
		<p>Групповые занятия ФИЗО</p>	<p>Планируются инструктором по физическому развитию</p>		
<p>18.05 – 22.05 Тема недели: «Кто что знает?»</p>					

<p style="text-align: center;">Социально-коммуникативное развитие</p>	<p>дать знания о Кирилле и Мефодии, как основоположниках славянской письменности, познакомить со старославянским алфавитом, формировать у детей представления о сходстве и различии современной и славянской азбук, формировать нравственно-эстетическое отношение к окружающему миру, прививать детям любовь к родному слову, родному языку, отечественной истории; формировать осмотнительное отношение к потенциально опасным для человека ситуациям, знакомить с основными правилами пользования сети Интернет, цифровыми ресурсами; обогащать представления детей о формах поведения и действий детей в различных ситуациях в семье и детском саду, содействовать пониманию детьми собственных и чужих эмоциональных состояний.</p>	<p>Беседа «Мусор – хорошо или плохо?», «День славянской письменности», «Давай помиримся», «Безопасность в быту» [К-14] Д/И «Четыре стихии», «Горячий мяч» [К-1] Д/И «Волшебная нить», «Комплименты» [К-2] СРИ «Экологи», «Библиотека» [К-3] КГН «Аккуратно складываем вещи в шкаф» Цель: Продолжать учить аккуратно сворачивать и складывать вещи в шкафчик ЗОЖ «Витамины-защитники» Цель: Сформировать представление о пользе витаминов для здоровья и иммунитета. Объяснить понятие «полезные» и «вредные» продукты.</p>			
<p style="text-align: center;">Познавательное развитие</p>	<p>развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира; формирование представления о геометрических фигурах, усвоение соотношения целого и части; умение составлять целое из частей; формирование умения разбивать сложную задачу на несколько простых; Обучение счету до 10 и обратно</p>	<p>Настольно-печатные игры «Танграм», «Часть и целое», «Закономерности», «Математическое лото», «Сложи квадрат», блоки Дьенеша, Лото, Мемо, Домино. Д/И «Что бывает такой формы?», «Счетная мозаика», «Много-мало», «Посмотри вокруг» [К-4] Прогулка «Апрель 1-6» [5, стр. 148-152]</p>			
		<p style="text-align: center;">Групповое занятие ФЭМП</p>	<p style="text-align: center;">Педагогическая диагностика</p>		
	<p>На основе материалов «Уголка знаний» напомнить детям все основные темы, с которыми они знакомились в течение учебного года.</p>	<p style="text-align: center;">Групповое занятие ПР МИР ПРИРОДЫ</p>	<p style="text-align: center;">«Кто что знает?» [1], стр. 151</p>		

Речевое развитие	<p>Совершенствовать умение детей согласовывать в предложении существительные с числительными, существительные с прилагательным, образовывать множественное число существительных; Обогащение словаря; Закреплять у детей умение правильно, точно по смыслу употреблять в речи существительные, прилагательные, глаголы, наречия, предлоги, использовать существительные с обобщающим значением; развитие артикуляционного аппарата.</p>	<p>Выставка любимых игрушек Цель: Упражнять детей в умении составлять описательные высказывания Д/И «Лодочка и пароход», «Какой это предмет», «Мой, моя, моё» [К-5] Артикуляционная гимнастика «Грибок», «Хоботок», «Чашечка», «Утиный клювик», «Лошадка», «Маляр». «Поиграем-посчитаем» Цель: Расширять словарный запас Развитие речевого дыхания «Капель»</p>			
		<p>Групповое занятие РАЗВИТИЕ РЕЧИ</p>	<p>Педагогическая диагностика</p>		
		<p>Групповое занятие РАЗВИТИЕ РЕЧИ</p>	<p>Педагогическая диагностика</p>		
	<p>Знакомить с буквой ъ, продолжать учить выполнять звуковую схему слова</p>	<p>Групповое занятие ОБУЧЕНИЕ ГРАМОТЕ</p>	<p>Буква ъ [9], 42 стр.</p>		
Художественно-эстетическое развитие	<p>Познакомить детей с многообразием луговых растений. учит создавать образ цветка из вырезанных деталей методом наложения; использовать в работе гофрированную бумагу. Развивать творчество при создании цветка. Закреплять умение создавать коллективную работу.</p>	<p>Практическое занятие АПЛИКАЦИЯ</p>	<p>«Запестрел цветами луг» [4], стр. 61</p>		

	<p>Развитие интереса детей к изобразительной деятельности;</p> <p>Формирование умения у детей передавать в изображении не только основные свойства предметов (форма, величина, цвет), но и характерные детали.</p> <p>Совершенствование у детей изобразительных навыков и умений, формирование художественно-творческих способностей; развитие у детей чувства формы, цвета, пропорций;</p>	<p>Практическое занятие ЛЕПКА</p>	<p>Планируется педагогом дополнительного образования</p>		
	<p>Формирование у детей эстетического восприятия музыки, умения различать жанры (песня, танец, марш);</p> <p>Развитие у детей интереса и любви к музыке, музыкальной отзывчивости на нее;</p> <p>Развитие у детей музыкальных способностей детей: звуковысотный, ритмический, тембровый, динамический слух;</p>	<p>Практическое занятие РИСОВАНИЕ</p>	<p>Планируется педагогом дополнительного образования</p>		
	<p>Формирование у детей эстетического восприятия музыки, умения различать жанры (песня, танец, марш);</p> <p>Развитие у детей интереса и любви к музыке, музыкальной отзывчивости на нее;</p> <p>Развитие у детей музыкальных способностей детей: звуковысотный, ритмический, тембровый, динамический слух;</p>	<p>Практическое занятие МУЗО</p>	<p>Планируется музыкальным руководителем</p>		
Физическое развитие	<p>Сохранение и укрепление здоровья, формирование правильной осанки, развитие сводов стопы и гармоничного телосложения, совершенствование деятельности дыхательной и сердечно-сосудистой систем.</p> <p>Формирование двигательных способностей, умений и навыков, развитие психофизических качеств.</p> <p>Воспитание морально-волевых личностных качеств.</p>	<p>Утренняя гимнастика Комплекс 34 [К-6] П/И «Хитрая лиса», «Снежная баба» [К-8] МП/И «Великаны-карлики», «Мяч водящему» [К-9] Физкультминутки во время занятий [К-12] Бодрящая гимнастика после сна Комплекс 18 [К-7]</p>			
	<p>Накопление и обогащение двигательного опыта, формирование потребности в двигательной активности и физическом совершенствовании.</p>	<p>Групповые занятия ФИЗО</p>	<p>Планируются инструктором по физическому развитию</p>		

25.05 – 29.05

Тема недели: «Весна»

<p>Социально-коммуникативное развитие</p>	<p>формировать осмотрительное отношение к потенциально опасным для человека ситуациям, знакомить с основными правилами пользования сети Интернет, цифровыми ресурсами; обогащать представления детей о формах поведения и действий детей в различных ситуациях в семье и детском саду, содействовать пониманию детьми собственных и чужих эмоциональных состояний.</p>	<p>Беседа «Весна», «Что мы знаем о насекомых», «Безопасность на дороге» [К-14] Д/И «Радио», «Ожившие игрушки» [К-1] Д/И «Клеевой ручеек», «Подарок на всех» [К-2] СРИ «Театр», «Цирк» [К-3] КГН «Учимся заправлять кровати» Цель: Продолжать учить заправлять кровать, аккуратно. ЗОЖ «Зачем нам двигаться?» Цель: Сформировать понимание важности физической активности для здоровья</p>			
	<p>Познавательное развитие</p>	<p>развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира; формирование представления о геометрических фигурах, усвоение соотношения целого и части; умение составлять целое из частей; формирование умения разбивать сложную задачу на несколько простых; Обучение счету до 10 и обратно</p>	<p>Настольно-печатные игры «Ганграм», «Часть и целое», «Закономерности», «Математическое лото», «Сложи квадрат», блоки Дьенеша, Лото, Мемо, Домино. Д/И «Возьми столько же», «Когда это бывает?», «Много-мало», «Угадай что спрятали» [К-4] Прогулка «Май 16-20» [5, стр. 208-212]</p>		
		<p>Групповое занятие ФЭМП</p>	<p>Педагогическая диагностика</p>		
<p>Уточнить и систематизировать представления детей о весне.</p>		<p>Групповое занятие ПР МИР ПРИРОДЫ</p>	<p>Итоговое занятие «Весна» [1], стр. 151</p>		

Речевое развитие	<p>Совершенствовать умение детей согласовывать в предложении существительные с числительными, существительные с прилагательным, образовывать множественное число существительных; Обогащение словаря; Закреплять у детей умение правильно, точно по смыслу употреблять в речи существительные, прилагательные, глаголы, наречия, предлоги, использовать существительные с обобщающим значением; развитие артикуляционного аппарата.</p>	<p>Выставка любимых игрушек Цель: Упражнять детей в умении составлять описательные высказывания Д/И «Кто подберет больше слов», «Я знаю три названия», «Мой, моя, моё» [К-5] Артикуляционная гимнастика «Дудочка», «Хоботок», «Чашечка», «Дятел», «Лошадка», «Маляр». «Выставка любимых игрушек» Цель: Упражнять в умении составлять описательные рассказы</p>			
		<p>Групповое занятие РАЗВИТИЕ РЕЧИ</p>	<p>Педагогическая диагностика</p>		
		<p>Групповое занятие РАЗВИТИЕ РЕЧИ</p>	<p>Педагогическая диагностика</p>		
		<p>Групповое занятие ОБУЧЕНИЕ ГРАМОТЕ</p>	<p>Итоговое занятие «Алфавит»</p>		
Художественно-эстетическое развитие		<p>Практическое занятие КОНСТРУИРОВАНИЕ</p>			
	<p>Развитие интереса детей к изобразительной деятельности; Формирование умения у детей передавать в изображении не только основные свойства предметов (форма, величина, цвет), но и характерные детали. Совершенствование у детей изобразительных навыков и умений, формирование художественно-творческих способностей; развитие у детей чувства формы, цвета, пропорций;</p>	<p>Практическое занятие ЛЕПКА</p>	<p>Планируется педагогом дополнительного образования</p>		
		<p>Практическое занятие РИСОВАНИЕ</p>	<p>Планируется педагогом дополнительного образования</p>		

	<p>Формирование у детей эстетического восприятия музыки, умения различать жанры (песня, танец, марш);</p> <p>Развитие у детей интереса и любви к музыке, музыкальной отзывчивости на нее;</p> <p>Развитие у детей музыкальных способностей детей: звуковысотный, ритмический, тембровый, динамический слух;</p>	<p>Практические занятия МУЗО</p>	<p>Планируется музыкальным руководителем</p>		
Физическое развитие	<p>Сохранение и укрепление здоровья, формирование правильной осанки, развитие сводов стопы и гармоничного телосложения, совершенствование деятельности дыхательной и сердечно-сосудистой систем.</p> <p>Формирование двигательных способностей, умений и навыков, развитие психофизических качеств.</p> <p>Воспитание морально-волевых личностных качеств.</p> <p>Накопление и обогащение двигательного опыта, формирование потребности в двигательной активности и физическом совершенствовании.</p>	<p>Утренняя гимнастика Комплекс 36 [К-6] П/И «Веснянка», «Солнышко» [К-8] МП/И «Летает-не летает», «Угадай по голосу» [К-9] Физкультминутки во время занятий [К-12] Бодрящая гимнастика после сна Комплекс 18 [К-7]</p>			
		<p>Групповые занятия ФИЗО</p>	<p>Планируются инструктором по физическому развитию</p>		

Мероприятия по календарному плану воспитательной работы в ДОО:

- **1 мая** – Праздник Весны и Труда
- **9 мая** – День Победы
- **24 мая** – День славянской письменности и культуры

Художественная литература месяца:

- «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка», р.н.с. (пересказ А.Н. Толстого);

- «Златовласка», пер. с чешск. К.Г. Паустовского;
- «Лесная газета», Бианки В.В.
- «Буква ТЫ»; Паустовский К.Г.
- «Алёнушкины сказки», Мамин-Сибиряк Д.Н.
- «Как лягушку продавали», Сапгир Г.Л.
- «Пуговичный городок», Дядина Г.
- «У лукоморья дуб зелёный...» (отрывок из поэмы «Руслан и Людмила»), Пушкин А. С.