

## **Конструирование** **«Как мы конструировали машинки»**

**Цель:** Создание из бумаги, способом оригами, машинки

**Задачи:**

**Обучающие:** Обогащать технику конструирования из бумаги и тонкого картона; уточнить представление о конструкции автомобиля; Продолжать учить складывать лист пополам, разглаживая линию сгиба от середины в обе стороны.

**Развивающие:** Развивать творческое воображение, наглядно-образное мышление, чувство формы, симметрии, пропорций.

**Воспитательные:** воспитывать устойчивый интерес к конструированию, бережное отношение к материалам и инструментам.

**Материалы и оборудование:** Прямоугольники из цветной бумаги (15\*20 см), круги для колес, фломастеры, клей; игрушечные машинки для демонстрации, сконструированные педагогом машинки для показа.

**Предварительная работа:** наблюдение за различными видами транспорта; рассматривание иллюстраций; рассматривание частей автомобиля; наблюдение за тем, как передвигаются машины, игры с машинами различных видов; игры со строительным материалом.

### **Ход занятия**

- Ребята, сейчас я загадаю вам загадку, а вы попробуйте ее угадать:

*Этот конь не ест овса,  
Вместо ног — колеса.  
Сядь верхом и мчись на нём,  
Только лучше правь рулём.*

- Конечно, это машина! А скажите, для чего нужна машина?

- Давайте посмотрим из каких частей состоит машина (Кузов, кабина, колеса).

- Сегодня мы с вами научимся делать машину из бумаги, а как, я вам сейчас покажу!

- Берем лист бумаги и складываем пополам, линию сгиба хорошо проглаживаем от середины к краям;
- Снова складываем пополам и загибаем один уголок;
- Раскрываем и вводим уголки внутрь;
- Оформляем машину: приклеиваем колеса, рисуем окна, водителя и пассажиров.

## Физминутка

Заведу мою машину Би-би-би, налью бензину. Крепко-крепко руль держу На педаль ногою жму	повороты кистями руки, сжатой в кулак, как будто заводим машину три раза хлопнуть в ладоши и одновременно топтать имитировать движения водителя топтать правой ногой
--	---

## Продуктивная деятельность детей

### Рефлексия

Что мы с вами сегодня делали на занятии? Замечательные машины у вас получились. У нас теперь есть свой автопарк. Давайте рассмотрим машины друг друга. Как нам помогают машины? Что вам показалось сложным? Легким? Хотите научить своих родных делать такие же машины?