

## Познавательное развитие «Самые любимые (члены семьи)»

**Цель:** Приобщение ребёнка к миру взрослых, их деятельности

**Задачи:**

**Образовательные:** закрепить знания детей о семье и членах семьи, о том, что в семье любят и ценят, как заботятся и помогают друг другу;

**Развивающие:** Развивать мышление, память, связную речь, словарный запас.

**Воспитательные:** Воспитывать дружелюбное отношение к членам своей семьи

**Материалы и оборудование:** Иллюстрации по теме семья

**Предварительная работа:** Беседы о семье, разучивание пальчиковой гимнастики

Ход занятия:

I. Организационный этап.

- Ребята, посмотрите, кто пришёл к нам в гости? Это наша кукла Маша.

- Давайте поздороваемся с ней. Посмотрите, у неё в руках письмо. Оказывается, Машина её мама уехала в другой город, и она очень по ней скучает. Поэтому она написала письмо, но не знает, куда его отнести, чтобы оно дошло до мамы. Давайте поможем Маше и вспомним вместе, куда относят все письма, чтобы они дошли до адресата?

- А вы знаете, ребята, что у нас у каждого есть свои близкие родные люди. Сейчас я прочту вам стихотворение, а вы подумайте, внимательно послушайте и скажите, о ком в нем говорится.

**«Рядом мама», Александр Кондратьев**

*Осенью, весной,  
Летом и зимой  
Кто с тобою рядом,  
Рядышком с тобой?*

*В радости любой,  
В горести любой  
Кто с тобою рядом,  
Рядышком с тобой?*

*На ночь и с утра  
Нынче, как вчера,  
Кто тебе желает  
Всякого добра?*

- О ком говорится в этом стихотворении? Конечно это стихотворение о маме. Мама наш с вами главный близкий и родной человек.

### Физминутка

Наша дружная семья: Мама, папа, брат и я. Спортом любим заниматься, И, конечно, закаляться. • Мы - счастливая семья, Мама, папа, брат и я.	<i>марш на месте наклоны влево, вправо, назад, вперёд рывки руками перед грудью рывки руками вверх-вниз прыжки на месте вдох - руки вверх, выдох - руки вниз</i>
---	--

- Давайте подумаем, а кто-нибудь еще может являться близким и родным человеком для нас?

- У всех людей есть близкие и родные люди; это мамы, папы, бабушки и дедушки, сёстры и братья (и другие родственники, если их называли дети – тёти, дяди и т. д.)

- А скажите, за что мы любим своих близких людей?

Педагог предлагает продолжить беседу и рассказать, за что же дети любят своих близких; подумать и ответить на вопрос: кто считает ребёнка близким и родным человеком?

Рефлексия

Посмотрите, ребята, кукла Маша уже не так грустит! И ей очень понравилось на нашем занятии, но Маше уже пора отправляться на почту и поэтому нам нужно с ней попрощаться.

Скажите ребята, о чем мы с вами сегодня разговаривали? Кто такие близкие люди? Вам понравилось занятие?