

Развитие речи «Звуки [к]-[к']»

Цель: Знакомство со звуками [к]-[к']

Задачи:

Обучающие: Уточнять и закреплять правильное произношение звуков [к – к'] в словах, фразах; развивать фонематическое восприятие; упражнять в употреблении предлога к; закреплять названия детенышей животных.

Развивающие: Развивать мышление, память

Воспитательные: Воспитывать умение слушать взрослого и сверстников.

Материалы и оборудование: Набор картинок животных и их детенышей, изображение петуха, курицы, лягушки, кукушки.

Индивидуальная работа: Проговорить звук (к) с Викой Я., Артемом С., Димой Б., Миланой Ц.

Ход занятия

- Ребята, сегодня к нам в гости пришел гость. А кто это вы узнаете, если отгадаете загадку.

*Из муки он был печён,
На сметане был мешён.
На окошке он студился,
По дорожке он катился.
Был он весел, был он смел,
И в пути он песню пел.
Съесть хотел его Зайчишка,
Серый Волк и бурый Мишка.
А когда малыш в лесу
Встретил рыжую Лису,
От неё уйти не смог.
Что за сказка?*

- Правильно, ребята! Это Колобок. Колобок принес нам печальные вести! У животных детки попали в беду! Они заблудились и потерялись и никак не могут найти дорогу к своим родителям. Поможем Колобку Вернуть малышкой домой? Посмотрите, курица бежит и кричит. Как она кричит? А за ней петух бежит и во все горло кричит. Как кричит петух? Вот и утка летит и тоже кричит, своих деток зовет. Как кричит Утка? А лягушка в болоте квакала. Как квакает лягушка? А кукушка в лесу закричала. Как кричит кукушка?

- Ребята в песне каждого животного повторялся один какой-то звук. Давайте назовем его. Это звук [к]

Артикуляция звука

- При произношении звука [к] губы приоткрыты, зубы приоткрыты, кончик языка лежит за нижними зубами, спинка языка касается мягкого нёба.

- При произношении звука [к'], губы, зубы и кончик языка находятся в том же положении, а вот спинка языка касается твёрдого нёба.

Физминутка

А теперь мы все зверята,
Поскакали как зайчата,
Повертелись как лисята,
Потоптались как слонята,
Как жирафы потянулись
И на парты оглянулись.
Вперевалочку как мишки
Тихо сели мы за книжки

- Ребята, посмотрите, вот детеныши, которые потеряли своих родителей. Колобок их нашел. Давайте назовём их. Какой звук слышится в конце названий всех детенышей?

Воспитатель расставляет вразброс картинки с животными и детенышами. Дети находят пары и называют их.

- Родители встретятся со своими малышами, если вы скажете волшебные слова. Медведь идет к медвежонку и т. д.

Посмотрите, все животные встретились со своими детенышами! Молодец, Колобок, что нашел их. Давайте с вами попрощаемся с нашим гостем!

С каким звуком мы сегодня познакомились? Кто приходил к нам в гости? Как мы ему помогли?