

## Развитие речи «Звук [ф-ф']»

**Оборудование:** Набор картинок (фрукты, фотография, фартук, фуражка, конфеты, флакон), иллюстрация (игрушка) ежика.

1. Ежик Федя эживет в лесу. Каждую ночь лон выходит на охоту. Найдет Федя что-нибудь вкусненькое и пытит от удовольствия. Вот так фь-фь-фь. (Дети повторяют). А если Федя встречает лису, то тут же сворачивается в клубок и фыркает сердито: ф-ф-ф (Дети повторяют).

### **Артикуляция звука**

Ребята, как пытел ежик Федя? (ф-ф-ф)

Ежик познакомил нас сегодня со звуками ф-ф'.

При правильном произношении звуков ф-ф' нужно, чтобы нижняя губа была прижата к верхним зубам, посередине осталась узкая щель для прохода воздуха, верхняя губа была слегка приподнята.

Дети произносят звук ф.

2. Педагог выставляет картинки (фрукты, фуражка, фартук, фотография, конфеты, флакон) и просит помочь закончить фразы про ежика Федю:

- В саду Федя нашел спелые... фрукты.
- Фотограф подарил ежику Феде цветную... фотографию.
- Феде сшили ситцевый... фартук.
- На колючей голове у ежика Феде новая... фуражка.
- Ежик ест вкусные... конфеты.
- Федя нашел пустой... флакон.

Дети, вам понравился ежик Федя? И мне он очень понравился. Давайте выучим про него маленькое стихотворение:

*Ёжик Федя в лесу  
Встретил рыжую лису.  
Испугался, и свернулся,  
И в клубочек обернулся.  
Удивляется лиса:  
- Вот какие чудеса!  
Тут колючий шар лежит,  
Очень грозно он пытит:  
Фу-фу-фу!*

### **3. Рефлексия**