

## ФЭМП «Счет до четырех»

**Цель:** Обучение счету до четырех

**Задачи:**

**Обучающие:** Познакомить с образованием числа четыре от предыдущего

**Развивающие:** развивать конструктивный праксис; развивать познавательные процессы; развивать мелкую и общую моторику, динамический стереотип.

**Воспитательные:** Воспитывать умение слушать педагога, уважительное отношение к взрослому и сверстникам.

**Материалы и оборудование:** Набор картинок (Царь Считай Второй, четыре горшочка), бубен, листы с заданиями, цветные и простые карандаши

**Индивидуальная работа:** Сосчитать до четырех Артем К., Миша Х.

### Ход занятия

Педагог читает стихотворение, прикрепляя к доске изображения царя Считая Второго и четырех горшочков.

*Царь Считай Второй грустит –  
Потерял он аппетит.  
Чтоб его развеселить,  
Надо каши наварить.  
Вот горшочек с молоком.  
Вот горшочек с маслом.  
Вот еще один – с крупой.  
А вон тот горшок – пустой.  
Сосчитайте-ка, друзья,  
Все горшочки у царя.*

- Сколько полных горшочков? Сколько пустых горшочков? Сколько всего горшочков?

- Все правильно! Значит три и ещё один будет четыре.

Задание 1.

Задание 2.

### Динамическое упражнение

Сколько шишек у бельчонка?

Дети идут по кругу.

*На слово «Сосчитай» поворачиваются лицом в круг.*

- Сосчитай!

Педагог ударяет в бубен от одного до четырех раз. Дети считают количество ударов.

- А морковок у зайчонка? Сосчитай!

Прыгают, имитируя движения зайчат

- Сколько кукол у Танюши? Сосчитай!

Выполняют повороты вправо и влево

- А машинок у Андрюши? Сосчитай!

| Приседают, затем встают

Задание 3.

Задание 4.

Графические упражнения

Итог занятия. Кто приходил к нам на занятие? До сколько мы научились считать? Вам понравилось занятие? Мне тоже понравилось, как вы работали! И смогли развеселить царя.