

## Тема: «Цифра 3»

**Цель:** Знакомство с цифрой 3

**Задачи:**

**Образовательные:** Обучение замещению реальных предметов символами; закрепление навыка создания последовательности в определенном ритме.

**Развивающие:** развитие познавательных процессов; развитие общей и мелкой моторики, динамического стереотипа.

**Воспитательные:** Воспитывать умение слушать педагога, усидчивость.

**Оборудование:** Карточка с цифрой 3, изображение бублика; по три карточки с цифрами 1, 2, 3 (на каждого ребенка); листы с заданиями, простые, цветные карандаши.

### Ход занятия

1. Введение в тему

На магнитной доске прикреплена карточка с цифрой 3 и изображение бублика (может быть настоящим).

Педагог читает рифмовку, демонстрируя «превращение» бублика в цифру 3.

*На что похожа цифра три?  
На бублик с дырочкой внутри,  
Если бублик разломали  
И неправильно сложили*

- На что еще похожа цифра 3? Давайте «напишем» с вами цифру 3 в воздухе.

2. Задание 1 в рабочих тетрадях.

3. Задание 2 в рабочих тетрадях.

4. Динамическое упражнение

Здесь по снегу скачет зайка. Там синичек села стайка. Здесь лисичка за кустом. Там в дупле бельчонка дом.	<i>Прыгают на месте Машут руками, как крылышками Приседают смотрят направо, налево Встают, поднимают руки вверх.</i>
--	--

5. Задание 3 в рабочих тетрадях.

6. Задание 4 в рабочих тетрадях.

7. Графическое упражнение в тетрадях.

8. Итог занятия. Цифровой диктант

На столах у детей лежат карточки с цифрами 1, 2, 3 (по три-четыре штуки). Педагог в произвольном порядке называет предмет и его количество. Например: «Две морковки, три яблока, одна груша» и т.д.

Дети выкладывают соответствующие цифры. Педагог следит за тем, чтобы карточки выкладывались слева направо