

ФЭМП «Цифра 4»

Цель: Знакомство с цифрой 4.

Задачи:

Обучающие: Обучение замещению реальных предметов символами;

Развивающие: Развитие познавательных процессов; развитие общей и мелкой моторики, динамического стереотипа.

Воспитательные: воспитывать дружеские отношения; умение слушать взрослого.

Материалы и оборудование: Карточка с цифрой 4 и стилизованное изображение стула, по три-четыре карточки с цифрами 1, 2, 3, 4 (по количеству детей); листы с заданиями, простые и цветные карандаши.

Предварительная работа: Счет до четырех

Индивидуальная работа: Сосчитать до четырех (Артем С., Артем К.)

Ход занятия

1. Введение в тему

На доске прикреплены изображения с цифрой 4 и стилизованное изображение стула.

*Цифру четыре легко написать,
Если ты можешь стул рисовать.
Стул кверху ножками,
Спинка, сиденье –
Это не цифра, а загляденье.*

Педагог переворачивает картинку, на которой нарисован стул, предлагает детям подумать и сказать, на что похожа цифра 4.

- Давайте напишем в воздухе цифру 4.

2. Задание 1

3. Задание 2

4. Динамическое упражнение

Скоро кончится зима.
Постучится к нам весна.
Солнца жаркие лучи
Превратят снега в ручьи.
Птицы станут щебетать,
Реки – толстый лед ломать.

*Ритмично топают ногами.
Ритмично хлопают в ладоши.
Поднимают руки вверх.
Опускают руки, приседают.
Машут руками, как крылышками
Разводят руки в стороны,
поворачивают корпус вправо и влево.*

5. Задание 3

6. Задание 4

7. Графическое упражнение

8. Итог занятия. У вас на столах лежат карточки с цифрами 1, 2, 3, 4. Я буду называть предметы и его количество, а ваша задача выложить соответствующие карточки с цифрами. Карточки выкладываем слева направо.

(три мяча, один дом, четыре снегиря, два медведя, четыре фломастера, три арбуза, одно солнце, одна луна, две куклы, три огурца, два петуха_

3, 1, 4, 2, 4, 3, 1, 1, 2, 3, 2