

**Конспект проведения игры:** Дидактическая игра «Чьи детки?»

**Возраст:** вторая младшая группа (3-4 года)

**Педагогическая задача:** Развитие связной речи, любознательности; Развитие мышления, зрительного внимания.

**Игровая задача:** Знакомство с животными и их детенышами, учить называть их и сравнивать их по величине.

**Оборудование:** картинки животных: коза и козленок, свинка и поросенок, корова и теленок, кошка и котенок, собака и щенок, книга с загадками Ю. Коринец. «Кто живет у нас в сарае»

**Условия проведения (место, время):** вторая половина дня

Этап	Действие педагога	Способ деятельности детей
<b>Мотивация</b>	Воспитатель готовит для игры: фланелеграф и набор картинок с изображением животных и их детенышей; корова и теленок, лошадь и жеребенок, коза и козленок, собака и щенок, кошка и котенок. В: Дети, мы с вами читали много книг о разных животных. - Каких домашних животных вы знаете?	Дети: отвечают на вопросы
<b>Организация</b>	- А сейчас будем играть. Посмотрите - это полянка. (На фланелеграфе лежит полоска зеленой бумаги). - Какая красивая лужайка! Здесь будут гулять животные. Я сейчас вам раздам картинки. На лужок будут приходить разные животные. Они будут звать своих детенышей. Вы будете находить того детеныша, чья мама гуляет по лугу и зовет его к себе. Картинку будете ставить только после того, как услышите голос животного. Понятно?	Дети: внимательно слушают воспитателя
<b>Реализация</b>	В: А сейчас послушайте загадку, какое это животное? Шерстенная его шубка, Сострижем и тетя Люба Из неё спрядет нам пряжу, Кофту и носки нам свяжет У него рога, крутые Словно в кольца завитые Кто же это? (Воспитатель ставит картинку на фланелеграф.) - Как он зовет своего сыночка? - Ребята, а как зовут детеныша барана? - У кого картинка с изображением Ягнёнка? - Кто прибежал к своей маме? В: Слушаем дальше. А от этой небо скрыто –	Дети: баран  (Выходит ребенок со своей картинкой, ставит ее рядом на фланелеграф).

	<p>Все глядит она в корыто Или, хвост, задрав крючком, Роет землю пяточком. -Кто это? (Воспитатель ставит картинку на фланелеграф) -Как она зовет своего сыночка? - Кого же она зовет? Поросенка. - Кто прибежал к своей маме? - Слушаем загадку. Летом ест она траву, А зимою сено. Подхожу к ней, не дыша, я: Очень уж она большая! - Кто же вышел на лужайку? (Воспитатель ставит картинку на фланелеграф)</p>	<p>Дети: свинка</p> <p>(Выбегает ребенок со своей картинкой поросенка, ставит ее рядом)</p> <p>Дети: корова</p>
<b>Контрольно-оценочный Рефлексия</b>	<p>В: О ком мы сегодня говорили? - Как их назвать общим словом? - А каких животных мы сегодня говорили? - А кто запомнил, как зовут детенышей? - Спасибо вам за игру!</p>	<p>Дети: отвечают на вопросы.</p>