

Конспект НОД
по познавательному развитию группе раннего развития

Тема: «Вкусно-невкусно»

Цель: формировать знания детей о продуктах, их вкусах.

Задачи:

Образовательные:

- учить детей распознавать и называть вкус продуктов (кислое, сладкое, соленое, безвкусное, пресное, острое);
- закреплять названия продуктов питания, описывать их цвет, форму, размер;
- учить пробовать съедобное разного цвета и вкуса.

Развивающие: Активизировать познавательную деятельность воспитанников, обогащать словарный запас

Воспитательные: воспитание у детей культуры питания, ответственного отношения к своему здоровью.

Материал: игрушка Кукла Маша, кусочки настоящих продуктов питания на блюдах, обруч с лентами, деревянные ложки.

Содержание организационной деятельности детей:

Ход занятия:

1. Организационный момент.

Воспитатель: Ребята, сегодня к нам на занятие пришли гости. Давайте с ними поздороваемся:

Дети здороваются.

Раздается стук в дверь. Воспитатель вносит в группу Куклу Машу.

Воспитатель: Ребята, к нам в гости пришла кукла Маша. Давайте послушаем, что она нам хочет сказать.

2. Основная часть:

Воспитатель голосом куклы: Скажите, ребятки а вы ходите с мамой и папой по магазинам?

Ответы детей.

Воспитатель голосом куклы: А знаете, что раньше не было почти магазинов. На большой площади стояли столики с навесами, на которых люди раскладывали вещи сделанные своими руками. Это называлось **ярмаркой**. А вы хотите попасть на **ярмарку**?

Ответы детей.

Воспитатель голосом куклы: Тогда я приглашаю вас посмотреть, что такое ярмарка. Беритесь за обруч и поехали.

Дети берутся одной рукой за обруч и идут за воспитателем.

А на ярмарку народ собирается,
А на ярмарке веселье начинается,
Все на ярмарку спешите, и ребят сюда зовите.
Пляски дружно заводите, осень славьте, веселите!

Воспитатель: Смотрите, а вот и ярмарка. Проходите, ребята на скамейку и присаживайтесь.

На столиках лежат заранее разложенные, тарелочки с кусочками продуктов питания, ложки.

Воспитатель: Ребята, а сейчас мы попробуем, что же приготовили продавцы.

Воспитатель приглашает по одному ребенку и предлагаем выбрать, то что он хочет попробовать. После того как выбор сделан воспитатель просит повернуться к ребятам и рассказать:

- Что они попробовали;
- Какой вкус у продукта (кислый, сладкий, соленый, безвкусный, пресный).
- Какой вкус у продукта.
- Обсуждает с детьми, какие продукты полезные и почему.

Воспитатель голосом куклы: Ребята, ярмарка это не только место где продают продукты. Это еще и праздник, а на праздниках всегда люди веселятся: поют и танцуют. Я приглашаю вас потанцевать с деревянными ложками.

Под русскую народную музыку ребята танцуют с ложками.

3. Заключительная часть.

Воспитатель голосом куклы: Ребята, угощения мы попробовали, танцы танцевали. Пора нам возвращаться в группу.

Дети берутся одной рукой за обруч и идут за воспитателем.

Дети садятся на подушки.

Рефлексия:

Воспитатель:

- Ребята, где мы с вами были?
- Что мы делали?
- Было вкусно?

Воспитатель: Ребята, давайте пригласим Куклу к нам в группу и покажем как мы здесь живем.