

## Конспект занятия

### Познавательному развитию «Мебель»

**Задачи:** познакомить с понятием мебель, предметами мебели, учить узнавать и называть по внешнему виду.

**Оборудование:** предметные картинки с изображением мебели: стул, стол, кровать, диван, шкаф, кресло; игрушечная мебель, игрушка Мишка.

### Ход

**1.Мотивация** Плачущий Мишутка, а рядом – сломанный стульчик

-Мишутка, что случилось? Почему ты плачешь?

- Ребятки, как вы думаете? (*У Мишутки сломан стульчик*)

-Давайте пожалеем Мишутку, успокоим. (*Не плачь. Мы тебе поможем*)

*Гладят Мишутку, жалеют.*

-Как мы можем помочь медвежонку? (*ответы детей*)

- Этот стульчик нам уже не починить.

- Давайте съездим в мебельный магазин и купим для Мишутки новый стульчик. (*Раздать детям «рули»- колечки от пирамидки. Заводим моторчики, едем, рулим, гудим, библикаем. Едем по группе*)

- Приехали в магазин. Стоп! (*Собрать рули в коробочку*)

**2. Рассматривание мебели в магазине, беседа с детьми.**

-Посмотрите, какой стульчик. И не только стульчик. Посмотрите, сколько мебели. (обговорить каждый предмет)

-Что это? - **Шкаф**

- Для чего Мишутке шкаф?

(*Он будет складывать сюда бельё, одежду, чтобы был порядок*)

- А это что? - **Диван.**

- А зачем Мишутке диван? (*отдыхать, сидеть*)

-Что это? – **Кровать.**

-Для чего она нужна медвежонку? (*Спать, отдыхать*)

### **Физминутка «Мишуткина кровать»**

Вот Мишуткина кровать, (развести руки в стороны)

Чтобы спал Мишутка сладко, (присесть, ладошки под щечку)

Чтоб во сне он подрастал, (медленно подниматься)

Чтоб скорей большим он стал. (встать на носочки, тянуть руки вверх)

-А это что? – **Кресло.**

- Чем Мишутка будет заниматься, сидя в кресле? (*отдыхать, читать, смотреть телевизор*)

-Что это? – **Стол.**

- Что Мишутка будет делать за столом? (*Читать, рисовать, лепить, играть*)

-Пора возвращаться к Мишутке (*Берут рули, едут в д\с*)

- А вот и Мишутка. Смотри, какой замечательный стульчик мы тебе привезли. Он очень прочный, крепкий. Поставим его рядом со столом.

- Ребятки, Мишутка плачет? (*Нет, он весёлый*)

### **3.Итог**

-Давайте расскажем Мишутке, куда мы ездили за мебелью.

(*В мебельный магазин*)

-Что мы там купили? ДИ «Что это?»

(*Мебель: шкаф, диван, кровать, кресло, стол, стул*)

- Это всё для тебя, Мишутка.

-Ребята, Мишка очень рад. У медвежонка будет такая замечательная комната.