

Беседа в младшей группе на тему: «Осторожно-тонкий лёд».

Цель: познакомить детей со свойствами льда; сформировать у детей знание об опасности, которая может быть связана со льдом, а также умение правильно поступать в ситуациях, сопряженных с этой опасностью.

Задачи:

Образовательные: углубить и систематизировать представления детей о последствиях пребывания детей на льду без присмотра взрослых на примере сюжетной картинке «*На тонком льду*».

Воспитательные: формирование дружеских отношений, навыков сотрудничества, взаимопонимания, доброжелательности, инициативности; умения слушать товарища.

Развивающие: совершенствовать диалогическую и связную речь, умение поддерживать беседу, рассуждать, развивать логику, воображение.

Оборудование: картинки «*Зима*», «*Опасности зимой*», «*На тонком льду*».

Ход беседы.

Рассматривание картины «*На тонком льду*».

- Как вы думаете, почему картинка называется «*На тонком льду*»?
- А почему лёд оказался тонким?
- Почему девочка провалилась под лёд?
- Как вы думаете, кто ее спас?
- Что могло бы произойти, если рядом не оказалось взрослых?
- Можно ли детям одним выходить на лёд на водоёме? Почему?

Воспитатель:

Сам на лёд не ходи,
Чтобы не было беды,
Ну а с папой, мамой можно,
Только всё же осторожно!
Если капает капель,
Солнце греет целый день.
С этим делом не шути,
На водоём нельзя идти!

Воспитатель: Дети, а давайте рассмотрим еще одну картинку.

- Что на ней изображено?
- Чем опасны сосульки или обледенелые комья снега, которые сбрасывают с крыши?
- А как поступить правильно, как можно оградить себя от опасности?

Нужно запомнить главное:

- нельзя играть там, где с крыши свисают сосульки или может упасть снег;
- нельзя подходить и трогать свисающие сосульки;
- нельзя есть сосульки;
- нельзя кидать друг в друга сосульками или твердым снегом.

Воспитатель: А как вы думаете, почему лед опасен? (*ответы детей*)

Воспитатель: Верно, можно упасть и провалиться.

Воспитатель: А когда вы идете в садик вы смотрите под ноги чтоб не упасть? (*ответы детей*)

Воспитатель: Молодцы по улице надо ходить осторожно с мамой и папой за руку.

Выводы:

- Необходимо всегда слушаться взрослых.
- На лёд без взрослых выходить запрещается, это очень опасно.

Физкультминутка:

Скользкий лед,
Скользкий лед,
А по нему пингвин идет.
Скользкий лед,
Скользкий лед,
Но пингвин не упадет!

Воспитатель: А теперь я вам хочу прочитать стихотворение про лед.

Мама зайчиков учила, мама деткам говорила:
Не гуляйте вы по льду, можете попасть в беду...
Зайки слушали внимательно, были очень все старательны,
Среди них зайчонок был, непослушным он прослыл.
Мама в дом, он хохотать, и в хоккей зовёт играть.
Зайки на него косятся, маму огорчать боятся.
Зайка долго их не ждал, взял коньки и убежал.
Речка льдом сверкает чистым, голубым и серебристым...
Быстро он коньки надел, через снег перелетел.
Не поймёшь, на льду кто мчится, то ли заяц, то ли птица,
А сороки-то галдят, маму слушаться велят.
Крутит заяка головой, и летит вперёд косою...
Что такое? Треск какой? Зайчик наш взмахнул рукой,
Обломилась корка льда, и случилась с ним беда!
Провалился в воду он, треск идёт со всех сторон,
Держится за кромку льда, а в коньках уже вода!
А сороки тут взлетели, сразу лес весь облетели.
Первый услышал беду - волк, он шёл по берегу.
Ветку толстую сломал, зайке бросил и сказал:
«Ты, дружок, не суетись, лапками за сук держись».
Зайка лапкой ухватился, а народ лесной столпился.
Волку все кричат *«Ура!»* Радуется детвора.
Тут и мама подбежала, пожалела, отсчитала:
«Помощь не всегда придёт, можешь ты уйти под лёд!»

Дети, правило **простое и для вас оно такое:**
«Не ходите вы по льду, можете попасть в беду!
И на нём вы не играйте, и, конечно, не гуляйте!
Есть места, где **тонкий лёд**, знайте это наперёд!»

Воспитатель: Ребята, давайте вспомним всё, что мы сегодня с вами узнали,
все важные правила безопасности.
Молодцы, ребята!

5. Просмотр познавательного мультфильма.

«Смешарики - Азбука безопасности (На тонком льду)»