

**Конспект занятия
по речевому развитию в группе младшего возраста
«Зайчишка- трусишка»**

Ход занятия.

- Ребята, послушайте и отгадайте, о ком я рассказываю.

Комочек пуха,

Длинное ухо.

Прыгает ловко,

Любит морковку.

(Зайка)

- А ласково можно назвать- зайчишка.

Зайчишка всех боится, поэтому он трусишка.

Воспитатель вешает картинку на доску.

Педагог показывает детям картинку, изображающую зайчонка, и рассказывает потешку.

- Кто это? (зайчик)

Зайчишка - трусишка

По полю бежал,

В огород забежал.

Морковку нашёл,

капусту нашёл.

Сидит, грызет.

Ай, кто-то идёт!

- Кто это? (Зайка, зайчик, зайчонок) Что он умеет делать? (Бегать, прыгать, скакать)

- Какие у него ушки? (Длинные). Он длинноухий.

- А какой у зайчика хвостик? (Короткий, пушистый). Ушки у зайца... (длинные), а хвостик ... (короткий).

- Как он прыгает? (прыг-прыг). Покажите, как зайка прыгает? (Дети прыгают).

- А что любит кушать зайка? (Капусту, морковку)

- Покажите, где морковка? Какая она? (вкусная, сладкая)

- А где капуста? Какая капуста? (хрустящая, вкусная). А вы любите капусту и морковь?

-А давайте с вами сделаем салат из капусты и морковки. Приготовили ручки.

Мы капусту рубим- рубим,

Мы морковку трём- трём,

Мы салатик солим- солим,

А потом и в рот кладём. АМ!

- Молодцы, ребята.

А теперь давайте ещё раз послушаем потешку про зайчика. Сейчас я вам её расскажу, а потом вы мне будете рассказывать, а я вам буду помогать.

- А чтобы вам было легче её запомнить, я познакомлю вас с картинками – помощниками (*вывешиваю картинки на магнитную доску*)

- Давайте сначала все вместе прочитаем эту потешку.

- Кто желает первым прочитать потешку про зайчишку-трусишку?

Зайчишка - трусишка

По полю бежал,

В огород забежал.

Морковку нашёл,

капусту нашёл.

Сидит, грызет.

Ай, кто-то идёт!

(дети читают потешку по очереди)

- Ну хорошо, а теперь давайте поиграем с вами в зайчат.

Физминутка:

Зайка серенький сидит

(дети садятся)

И ушами шевелит. Вот так.

(руки над головой, махаем как будто ушки)

Зайке холодно сидеть.

(встаем на ножки)

Надо лапочки погреть. Вот так.

(растираем руки)

Зайке холодно стоять,

Зайке надо поскакать. Вот так.

(скачем как зайки)

- Ребята, а кто к нам сегодня приходил в гости? (Зайка)

- Куда забежал зайка? (В огород)

- Что нашёл зайка в огороде? (Морковку, капусту)

- А кого испугался зайка? (Хозяина огорода)

- Какие вы у меня молодцы, всё знаете и умеете.